

Міністерство освіти і науки України
Вишнянський коледж Львівського національного аграрного
університету

ЗВІТ

виконувача обов'язків директора Вишнянського коледжу
Львівського національного аграрного університету,
який входить у структуру Львівського національного аграрного
університету, щодо виконання умов контракту в.о. директора
коледжу з Львівським НАУ за 2021 рік.

В.о. директора Вишнянського коледжу
Львівського НАУ
Андрій ВАНТУХ

1.	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ
1.1.	Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру
1.2.	Ліцензування та акредитація освітньої діяльності
1.3.	Кадрове забезпечення навчального процесу
1.4.	Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності
2	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА
2.1.	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу
2.2.	Курсове та дипломне проектування
2.3.	Практична підготовка студентів
2.	ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ
2.1.	Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу
2.2.	Співпраця з стейхолдерами
2.3.	Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
3.	ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА
3.1.	Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі
3.2.	Духовне та естетичне виховання
3.3.	Спортивна робота
3.4.	Студентське самоврядування
4.	СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ
4.1.	Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна
4.2.	Діяльність господарських служб
4.3.	Основні перспективні завдання фінансово-господарської роботи
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ	

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Вишнянський коледж Львівського національного аграрного університету є структурним підрозділом Львівського національного аграрного університету, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Вишнянський коледж ЛНАУ засновано в 1920 році на базі маєтку письменника Александра Фредро.

З 1920 року – Курси практики садівничої. Засновник Товариство Господарське Воеводства Малопольського.

З 1939 року - Вишнянський с/г технікум плодоовочівництва.

У 1972 році навчальний заклад перейменовано у Вишнянський радгосп-технікум, на підставі Постанови ЦК КПУ і Ради Міністрів УРСР від 7 січня 1972 року № 6 «Про перетворення у радгоспи окремих колгоспів Української РСР» та згідно з Наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 17.01.1972 року № 20 «Про організацію радгоспів-технікумів».

У 1998 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський державний аграрний технікум, на підставі Наказу Міністерства АПК від 30 березня 1998 року №99 "Про перейменування радгоспів-технікумів".

У 2005 році навчальний заклад реорганізований у відокремлений структурний підрозділ Львівського державного аграрного університету на підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 491 від 21 вересня 2005 року “Про створення регіональних структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету” і Наказу Львівського державного аграрного університету від 10.10.2005 року № 119 «Про створення Вишнянського аграрного технікуму Львівського державного аграрного університету» і одержав назву «Структурний підрозділ «Вишнянський аграрний технікум Львівського державного аграрного університету».

У 2007 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський коледж Львівського державного аграрного університету на підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 403 від 8 червня 2007 року «Про перейменування структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету» і Наказу Львівського державного аграрного університету № 104 від 06.09.2007 р. «Про перейменування структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету».

У 2008 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський коледж Львівського національного аграрного університету на підставі Указу Президента України від 24 березня 2008 року № 258/2008 «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного», Наказу Міністерства аграрної політики України від 15 квітня 2008 року №246 і Наказу Львівського національного аграрного університету від 18.04.2008р. №46

«Про заходи щодо виконання Указу Президента України» «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного».

Вся інформація про коледж відображена на сайті коледжу: www.vyshnya@in.ua, email: vyshnya@i.ua.

1.1. Формування контингенту студентів.

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Держ.замовлення				Набір				К-сть студ.			
		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		денна		заочна	
		базова	повна	базова	повна	базова	Повна	базова	Повна	базова	повна	базова	Повна
071 «Облік і оподаткування»	30	10	-	8	2	10	3	11	2	31	5	-	23
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	30	11	-	8	2	12	1	11	2	29	3	-	-
073 «Менеджмент»	30	13	-	8	2	14	4	15	3	59	7	-	-
081 «Право»	100	-	-	-	-	28	13	35	15	94	26	-	63
201 «Агрономія»	30	15	-	14	4	18	5	15	4	57	8	-	-
211 «Ветеринарна медицина»	45	11	-	10	6	11	34	10	8	33	41	-	-
Разом	265	60	-	48	16	93	60	97	34	303	90	-	86

Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру

Спеціальність	Вступ до ЛНАУ		
	2021р.		
	денна	заочна	разом
Агрономія	6	3	9
Облік і оподаткування	2	2	4
Фінанси, банківська справа та страхування	2		2
Менеджмент	1	6	7
Право	4	2	6
РАЗОМ ПО КОЛЕДЖУ	15	13	28

Загалом, у коледжі **навчається** 479 осіб: з них 393 - студенти денної форми навчання і 86 - заочної форми навчання.

На природничому відділенні за спеціальностями «Агрономія» та «Ветеринарна медицина» навчається 139 студентів. На економіко-правовому відділенні – 340 студентів.

Коледж щороку у повному обсязі виконує обсяг державного замовлення.

Для забезпечення прийому щорічно розробляються заходи з профорієнтаційної роботи, формуються мобільні групи для проведення зустрічей із учнями ЗОШ та ПТНЗ, налагоджуються зв'язки закладу освіти з представницькими органами ОТГ, управлінь освіти, департаментами агропромислового розвитку, керівників шкіл.

У коледжі розроблено план профорієнтаційної роботи для прийому студентів на 2021-2022 навчальний рік, який затверджений рішенням педагогічної ради. Розроблено комплекс зовнішньої та внутрішньої реклами спеціальностей. Інформація про коледж поширюється через ЗМІ, соціальні мережі. Прийом на навчання здійснюється приймальною комісією коледжу відповідно до розроблених Правил прийому і Положення про приймальну комісію. Проведено День відкритих дверей в режимі онлайн.

1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Згідно з Ліцензією коледж має право на проведення освітньої діяльності з надання освітніх послуг з наступних:

- 071 «Облік і оподаткування»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

- 073 «Менеджмент»;
- 081 «Право»;
- 201 «Агрономія»;
- 211 «Ветеринарна медицина».

Ліцензовані обсяги та перелік сертифікатів фахового молодшого бакалавра про акредитацію спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність у коледжі

№ з/п	Серія, номер	Шифр та найменування галузі знань/спеціальності (відповідно до переліку)	Термін дії сертифіката	Ліцензійний Обсяг
1.	УД, 14013045	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія	1 липня 2025р.	30
2.	УД, 14013046	21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина	1 липня 2025р.	45
3.	УД, 14010448	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування	1 липня 2024р.	30
4.	УД, 14010449	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування	1 липня 2024р.	30
5.	УД, 14011920	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	1 липня 2025р.	30
6.	УД, 14010450	08 Право 081 Право	1 липня 2024р.	100

1.3. Кадрове забезпечення навчального процесу

Освітній процес у коледжі забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, який має відповідний досвід педагогічної та наукової роботи. Чисельність штатно-викладацького складу становить **54** особи, серед яких: 33 викладачі вищої категорії, в тому числі 5 кандидати наук, 8 викладачів першої категорії, 7 викладачів другої категорії та 6 викладачі-спеціалісти, 12 викладачів мають звання «викладач-методист».

Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Розподіл за віком	К-сть викладачів			За категоріями					
	всього	З них		методист	вища	I	II	спеціаліст	без категорії
		з науковим званням і вченим ступенем	з ОС магістр						
Менше	2					1	0	1	

35									
35-50	38	4	7	8	26	4	7	5	
Більше 50	14	1		4	7	3			
Всього:	54	5	7	12	33	8	7	6	

1.4. Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності

У 2021 році діяльність коледжу була спрямована на правомірне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України.

Зокрема, в коледжі дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного та спеціального бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

У звітному періоді в.о. директора коледжу у межах наданих йому повноважень:

- координував діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;
- контролював дотримання коледжем Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти;
- оперативно доводив до відома трудового колективу нормативно-правові та розпорядчі документи в галузі освіти;
- дотримувався при прийнятті на роботу працівників Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Кодексу законів про працю України;
- контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг коледж здійснював відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі» тощо.

Упродовж звітнього періоду в.о. директора коледжу сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління коледжем, використанню та розвитку можливостей автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Важливу роль в управлінні коледжем відігравали робочі та дорадчі органи (збори трудового колективу і педагогічна рада), в полі уваги яких постійно перебували питання розвитку коледжу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання, які обговорювалися колегіально.

У звітному періоді активну роль в управлінні коледжем здійснювали й органи студентського самоврядування. Її представники постійно брали участь у засіданнях педагогічної ради, загальних зборах трудового колективу, стипендіальних комісіях тощо.

Усі накази і розпорядження в.о директора в обов'язковому порядку візувалися посадовими особами на предмет відповідності чинному законодавству.

За погодженням з органами студентського самоврядування приймалися рішення щодо призначення стипендій здобувачам; відрахування осіб, які навчаються у коледжі, їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються за контрактом, на навчання за державним замовленням, поселення в гуртожиток та виселення з нього та інші.

Важливою умовою ефективної діяльності коледжу є належна трудова та виконавча дисципліна працівників, яка регламентується Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Трудова та навчальна дисципліна забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної ефективної роботи, свідомим ставленням до праці та навчання, а також заохоченням до сумлінної праці.

Прийняті на роботу працівники ознайомлені під розписку з їх функціональними обов'язками, посадовими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням коледжу та Колективним договором.

У 2021 р. фактів поновлень на роботі працівників за рішенням суду, звільнених з ініціативи коледжу, не було. Звільнення, які мали місце, проводились з неухильним дотриманням усіх вимог чинного трудового законодавства та іншими нормативно-правовими актами України.

Протягом звітного періоду проводився моніторинг щодо недопущення заборгованості по оплаті за навчання та проживання в студентському гуртожитку, а також по орендній платі.

У частині зміцнення фінансово-господарської дисципліни, в.о. директора коледжу протягом 2021 р. в рамках чинного законодавства проводилася політика, спрямована на забезпечення навчального процесу та захист соціальних гарантій працюючих. Наявні фінансові ресурси спрямовувалися у першу чергу на виплату заробітної плати, погашення комунальних платежів та платежів, що віднесені до захищених статей. Кошти загального та спеціального фондів кошторису використовувалися ефективно та за цільовим призначенням з дотриманням публічності та прозорості у прийнятті відповідних рішень.

2. НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Організація освітнього процесу в коледжі визначається відповідно до Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Стандартів фахової передвищої освіти, відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу у Вишнянському коледжі Львівського НАУ, освітньо-професійних програм, Положення про Вишнянський коледж, інших нормативно-правових актів з питань освіти.

Освітня діяльність у коледжі передбачає здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями на засадах студентоорієнтованого навчання та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Вишнянський коледж Львівського НАУ забезпечений освітньо-професійними програмами, навчальними планами та навчальними програмами дисциплін.

У 2021 р. у період карантину, в умовах, коли можливості фізичного відвідування занять у коледжі здобувачами були обмежені, за наказом директора окремі форми організації освітнього процесу, контрольні заходи та атестація здобувачів вищої здійснювалася із використанням технологій дистанційного навчання відповідно до змін, внесених до Положення про організацію освітнього процесу у Вишнянському коледжі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу відбувалася через засоби комунікації, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Основну структуру навчально-методичної роботи коледжу становить діяльність: педагогічної ради, методичної ради, навчального (методичного) кабінету, циклових комісій, школи молодого викладача.

У 2021 планування, організація та проведення конференцій, методичних семінарів, занять школи молодого викладача, заходів із підвищення педагогічної майстерності з актуальних проблем методики навчання і виховання студентів відбувалось відповідно до затверджених графіків та планів із врахуванням змін в організації освітнього процесу, спричинених поширенням COVID 19 та запровадження карантину.

У 2021 р. методична робота коледжу була спрямована на реалізацію навчально-методичної проблеми «Сучасний викладач та цифрові технології як важливі чинники якісної підготовки фахівців».

Завдяки багатопрофільності у коледжі створено 6 циклових комісій, що здійснюють організаційну, методичну, інноваційну та дослідницьку роботу.

Здійснюється моніторинг з метою вивчення рівня викладання викладачів та ефективності використання форм і методів активного навчання шляхом відвідування занять викладачів. Проводиться моніторинг знань здобувачів освіти.

Викладачі коледжу впроваджують інновації щодо науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та є постійними учасниками Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Педагогічний Оскар».

11 викладачів взяли участь у фінальному турі Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар-2021». За результатами оцінювання конкурсної комісії НМЦ ВФПО стали переможцями та зайняли 1 місце 9 викладачів. За впровадження викладачами циклової комісії економічних дисциплін інноваційного освітнього середовища коледж отримав основну нагороду – статуетку (Оскар -2021).

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Роздайбіда Н.М. Отчич Н.М. Бойчук О.З.	викладачі	Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Педагогічний Оскар».	Основна нагорода – статуетка «Педагогічний Оскар-2021»
Бородко Р.Б.	викладач	Номінації: «Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення». «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти»	Диплом, I місце
Морміль І.С.	викладач		Диплом, I місце
Тимців О.Б.	викладач		Диплом, I місце
Булик У.І. Рондяк М.Г.	викладачі		Диплом, I місце
Глива М.Й. Спринь О.В.	викладачі		Диплом, I місце
Булик У.І.	методист		Диплом, I місце
Заріцький М.Д.	викладач		Диплом, I місце

У листопаді 2021 проведено відбірковий етап конкурсу НМЦ ВФПО «Педагогічний ОСКАР-2022», в якому представлено 10 робіт, усі з них подані для участі у фінальному турі.

Проводиться робота щодо встановлення зв'язку із кафедрами творчих зв'язків з іншими навчальними закладами з метою обміну діяльності наприклад

Надається допомога викладачам у розробленні, апробації і поширенні розроблених ними навчально-методичних матеріалів: 39 методрозробок, в т.ч. 4 апробовані роботи викладачів Бородко Р.Б.,

Проводиться робота над поповненням інформаційного банку даних нових освітніх технологій, перспективного досвіду та систематизація методичних матеріалів, розроблених у коледжі.

2.2. Курсове та дипломне проектування

Для студентів всіх спеціальностей є наявним методичне забезпечення із написання та захисту курсових робіт, які розглянуті та затверджені на засіданнях циклових комісій та погоджені заступником директора з навчальної роботи.

Погоджені переліки тем курсових робіт та їх закріплення за студентами затверджуються на засіданнях циклових комісій. Згідно наказу коледжу формуються комісії із захисту курсових робіт.

Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт з дисциплін:
«Фінансовий облік» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
«Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
«Менеджмент», «Маркетинг» спеціальності 073 «Менеджмент»;
«Трудове право України», «Цивільне та сімейне право» спеціальності 081 «Право»;
«Технологія виробництва продукції рослинництва» та «Організація і планування» спеціальності 201 «Агрономія»;
«Організація ветеринарної справи» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Дипломне проектування не проводиться.

2.3. Практична підготовка студентів

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки спеціалістів у коледжі. Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах.

Зміст і послідовність практик визначається програмою, яка розробляється згідно з навчальним планом. Проходження практики здійснюється за індивідуальними планами, що передбачені програмою проходження виробничої практики за освітньо-професійними програмами зі спеціальностей.

Керівництво навчальною практикою здійснюють викладачі коледжу, які мають освіту за фахом і достатній досвід роботи.

За звітний період підписано нові довгострокові договори та оновлено договори, термін дії яких закінчився, щодо проходження виробничої практики здобувачами фахової передвищої освіти, з такими підприємствами та організаціями, як :

- ТзОВ «Захід-Агро МХП» (м.Львів)
- Старосамбірська державна сортодослідна станція (с. Глибока Старосамбірський р-н, Львівська обл.)
- ПАФ «Світанок» (с. Коропуж, Городоцький р-н., Львівська обл.)
- ФГ «Ліщука»(с. Нагірне, Самбірський р-н, Львівська обл.)
- Держпідприємство «Ліктрави» (м. Мостиська, Мостиський р-н., Львівська обл.)
- ННВЦ «Комарнівське» ЛНУВМ та біотехнологій ім. Гжицького (с.Переможне, Городоцький р-н., Львівська обл.)
- ДП «Дослідне господарство Львівської дослідної станції ІРГ НААН» (сmt. В. Любінь, Городоцький р-н., Львівська обл.)
- ТзОВ Молокозавод «Самбірський» (м. Самбір, Львівська обл.)
- ПФ «Білаки (с. Стрільковичі, Самбірський р-н, Львівська обл.)
- ТзОВ «Агро ЛВ Лимитед» (с. Вирів, Кам'янка-буського р-у, Львівської обл.)
- Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН (с. Оборощино, Пустомитівський р-н, Львівська обл.)
- ТзОВ «Самбірська Птахофабрика» (м. Самбір, Львівська обл.)
- Самбірський місцевий центр з надання БВПД (м. Самбір, Львівська обл.)
- Мостиська районна рада (м.Мостиська, Львівська обл.)
- Мостиський районний відділ державної виконавчої служби ГУЮ (м.Мостиська, Львівська обл.), ТзОВ «Ферозіт» м.Львів.

Окрім цього, практична підготовка студентів також проводиться на базі навчально-дослідного господарства (на колекційно-дослідному полі) коледжу.

2. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ

2.1. Науково-дослідницька робота викладачів і студентів коледжу

Науково-дослідницька робота викладачів і студентів коледжу є невід'ємною складовою освітньої діяльності і здійснюється з метою інтеграції наукової, освітньої і практичної діяльності. Вона є обов'язковою і спрямована на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх орієнтацію на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових

наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою.

Одним з пріоритетних напрямків роботи Вишнянського коледжу ЛНАУ на сучасному етапі розвитку освіти є розвиток сільськогосподарського дослідництва на навчально-дослідних земельних ділянках та залучення молоді до цієї діяльності.

Робота на навчально-дослідних земельних ділянках навчального закладу спрямовується на вивчення агротехніки вирощування сільськогосподарських культур, набуття умінь і навичок вирощування овочевих, польових, квітково-декоративних рослин та вирощування екологічно чистої продукції.

Залучення до дослідницької роботи студентів - неодмінна умова зв'язку виховує конкурентноспроможного фахівця, який має свідоме ставлення до праці, проявляє ініціативу, має організаторські навички й уміння впроваджувати у практику досягнення науки.

Педагогічні працівники коледжу розробляють і видають методичні матеріали, здійснюють виїзди на практичні семінари, конференції. Беруть участь у інших заходах, які сприяють підвищенню ефективності роботи.

Провідна роль навчально-дослідних земельних ділянок, безумовно, належить сільськогосподарському дослідництву. Під керівництвом педагогів студенти беруть участь у науково-дослідній роботі, а саме: розробляють норми висіву, схеми і строки посіву та підживлення, закладають та проводять фенологічні спостереження за сільськогосподарськими культурами. Закладаючи різноманітні досліди і проводячи спостереження, на практиці знайомляться з різноманіттям рослин свого краю, виявляють кращі сорти польових, овочевих, кормових культур, кращі способи, технології їх вирощування, чим роблять посильний внесок у справу розповсюдження нових, господарсько-цінних рослин, сприяють поширенню новітніх досягнень науково-дослідних установ.

Студенти природничого відділення спеціальності «Агрономія» мають можливість навчатись та засвоїти технологію вирощування різноманітних сільськогосподарських культур: зокрема, у коледжі на навчально-дослідних ділянках вирощуються: озимий і ярий ячмінь, овес, яра і озима пшениця, кукурудза, картопля, часник, столовий буряк, капуста, морква, смородина, кормові трави.

Студенти коледжу спеціальності «Ветеринарна медицина» освоюють знання та закріплюють практичні навички на навчальній фермі коледжу, де утримуються для виробництва молока та м'яса понад сорок голів ВРХ м'ясного та молочного напрямку продуктивності, де вивчають основи м'ясного та молочного скотарства, системи утримання, годівлі, догляду та заготівлі кормів, племінну роботу та процедуру індифікації та реєстрації тварин.

Отже, практична робота на навчально-дослідних земельних ділянках сприяє зближенню студентів з живою природою і сільськогосподарським виробництвом, закріпленню на практиці знань, набуттю практичних навичок і вмій, оздоровленню, отриманню допрофільної підготовки з рослинництва, селекції і генетики, землеробства, а також студенти оволодівають першими економічними знаннями, які вони отримують під час розрахунків норм висіву насіння, внесення добрив, апробації перспективних сортів овочевих культур, приготування кормових раціонів для тварин, використання нових агротехнічних прийомів обробітку ґрунту з основ природного землеробства для підвищення його родючості.

Важливим кроком в науковій діяльності коледжу є співпраця викладачів з Львівським національним аграрним університетом, що сприяє розширенню їх дослідницької та інноваційної діяльності і трансформації наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Викладачі коледжу брали участь у підготовці електронних посібників, методичних рекомендацій, робочих зошитів, навчальних відеофільмів.

У коледжі було проведено ряд заходів щодо відзначення 165-річчя Львівського НАУ та 120 років з часу присвоєння статусу Академії Львівському НАУ:

Міжнародний онлайн-конференція Україна-Польща “Педагогічні інновації в освітньому процесі в умовах пандемії”, присвячений 165-річчю Львівського НАУ (лютий 2021).

1. Студентська науково-практична конференція “Забезпечення прав та свобод людини в Україні” до 120-річчя з часу присвоєння статусу Академії Львівському НАУ (травень 2021).

2. Майстерня з обміну досвідом “Інноватика у викладанні фахових дисциплін”, присвячена 165-річчю Львівського НАУ (квітень 2021).

3. Студентська читацька конференція “Ліна Костенко - честь і совість України” до 120-річчя з часу присвоєння статусу Академії Львівському НАУ (травень 2021).

4. Година пам'яті Небесної Сотні, присвячена 165-річчю Львівського НАУ (лютий 2021).

5. Тематична виставка “Пам'ятаймо минуле заради майбутнього” до 120-річчя з часу присвоєння статусу Академії Львівському НАУ (березень 2021).

6. Круглий стіл “Проблеми та перспективи управління аграрним бізнесом в сучасних умовах”, присвячений 165-річчю Львівського НАУ (квітень 2021).

7. Онлайн-марафон «І лине над землею Шевченкове слово» (березень 2021).

8. Загальноколеджівський турнір з баскетболу між академічними групами (лютий-березень 2021).

9. Загальноколеджівський турнір з футзалу та настільного тенісу між академічними групами (лютий-березень 2021).

З метою підвищення науково-публікаційної активності викладачів проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота.

Викладачі опублікували наукові статті в наукових та фахових збірниках, тези доповідей (22 публікації, в т.ч. 4 – у міжнародному фаховому виданні); взяли участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних наукових конференціях.

З метою розвитку міжнародної освітньої співпраці між Україною та республікою Польща було **проведено Міжнародну педагогічну онлайн-конференцію «Педагогічні інновації в освітньому процесі в умовах пандемії» присвячена 165-річчю Львівського НАУ».**

З метою розвитку міжнародної освітньої співпраці між Україною та республікою Польща було проведено Міжнародну педагогічну онлайн-конференцію «Педагогічні інновації в освітньому процесі в умовах пандемії» присвячена 165-річчю Львівського НАУ».

№ п/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1.	Вантух А.Є.	Фахова експертиза на проєкт Стандарту фахової передвищої освіти із підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»	МОН, 06.11.2021р.
2.	Гусак С.Г.	Моделювання уроку в умовах змішаного та дистанційного навчання	ГО «ППО», січень 2021р.
3.	Кришталь Г.Б.	Моделювання уроку в умовах змішаного та дистанційного навчання	ГО «ППО», січень 2021р.
4.	Заріцька О.С., Галушка Н.О.	Регулювання трудових правовідносин під час карантину	Навчально-методичний журнал Фахова передвища освіта №1,2, 2021
5.	Глушко К.М. Белей О.Д.	«Борець нескореного духу»	Освітня траєкторія №2 (18), лютий 2021р.
6.	Васьків І.І. Гусак С.В.	Мелодія лірики у творчості Лесі Українки	Народна думка №8 26 лютого 2021р.,
7.	Глушко К.М.	«Ой крута та круча, де	Освітня траєкторія, березень 2021р.

	Белей О.Д.	стоїть Тарас»	№3 (19)
8.	Глушко К.М. Белей О.Д.	«Уклін Тобі, Тарасе»	Народна думка 11.03.2021р.
9.	Хамець Н.Я. Васьків І.І	Переваги та недоліки дистанційної освіти в Україні	International Technology Transfer Association, Березень 2021р.
10.	Марутяк Г.С., Томашівська М.В., Клебан О.Д.	Основні методи нейтралізації фінансових ризиків	Scientific research of the XXI century volume 2, 25.03.2021р.
11.	Храбко М.І. Клебан О.Д. Устиновська Т.Є. Галушка Н.О. Заріцька О.С.	Коворкінг як спосіб вдосконалення практичних навиків студентів в навчальних закладах України	Collective Monograph International and science group Socio economic and management concepts Library of Congress Cataloging-in- Publication Data ISBN - 978-1-63684-341-4 DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I Boston (USA), 11.04.2021р
12.	Роздайбіда Н.М. Отчич Н.М. Бойчук О.З.	Сучасний формат освіти як виклик пандемії	Collective Monograph International and science group Modern education, training and upbringing Library of Congress Cataloging-in- Publication Data ISBN - 978-1-63732- 137-9DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I Boston (USA), 11.04.2021р.
13.	Рубай О. Роздайбіда Н.	Роль державного казначейства в управлінні державними фінансовими ресурсами	Вісник Львівського НАУ Економіка АПК № 28, 2021
14.	Содома Р. Когут М. Марутяк Г. Кордонська О	Вплив інформаційних технологій на розвиток маркетингової логістики	Вісник Львівського НАУ Економіка АПК № 28, 2021
15.	Хирівський Р. Содома Р. Клебан О. Устиновська Т.	Стратегія розвитку АПК в умовах посилення міжнародної конкуренції	Вісник Львівського НАУ Економіка АПК № 28, 2021
16.	Заріцька О.С., Заріцький М.Д.	Фіксація електронних доказів, отриманих в мережі Інтернет у цивільному процесі	Вісник ЛТЕУ, Юридичні науки. – №10 (2021). URL: http://journals- lute.lviv.ua/index.php/visnyk- law/issue/view/86/93
17.	Галушка Н.О., Клебан О.Д.	Вдосконалення законодавства у сфері антимонопольно- конкурентного регулювання	Вісник ЛТЕУ, Юридичні науки. – №10 (2021). URL: http://journals- lute.lviv.ua/index.php/visnyk- law/issue/view/86/93
18.	Гусак С.Г.	«Психологічний аспект у педагогічній діяльності в	Збірник. «Організація виховної роботи в закладах фахової перед вищої освіти

		умовах адаптивного карантину COVID-19»	в умовах адаптивного карантину.» (З досвіду роботи закладів фахової перед вищої освіти. Методичні рекомендації. Київ, 2021-243с.)
19.	Кузь О.Г., Кузь М.В.	Сучасні погляди на кормову алергію у поросят	Газета «Народна думка», м. Городок, 19.11.2021
20.	Романів Т.О.	19 років без перепису населення! А що далі?	Подано до друку
21.	Вантух А.Є.	Наукові і практичні аспекти використання про-, пре- і синбіотиків у годівлі жуйних тварин»	Подано до друку
22.	Вантух А.Є.	Ферментативна активність рідини рубця при використанні про- і пребіотичних добавок в раціоні молодняка	Подано до друку

Про участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо

№ з/п	Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу
1.	ВСП Фаховий коледж інфокомунікацій НУ Львівська політехніка, 28.01.2021р.	Студентська науково-пошукова онлайн конференція «Розвиток сучасної науки»	Комарницький О.В. Науковий керівник Морміль І.С.	Роль фізики в житті людини
2.	ВСП Фаховий коледж інфокомунікацій НУ Львівська політехніка, 28.01.2021р	Студентська науково-пошукова онлайн конференція «Розвиток сучасної науки»	Іваськевич Анастасія Науковий керівник Морміль І.С.	Математика у сільському господарстві
3.	Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), 23.02.202 р.	Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва»	Бородко Р.Б., Васьків І.І., Кришталь Г.Б., Заріцька О.С., Репетило Л.Я., Заріцький М.Д.	

4.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience», м.Дніпро, 45 лютого 2021р.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience» Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути	Устиновська Т.Є. Клебан О.Д.	Цифрові технології в сучасному освітньому процесі як засіб ефективної комунікації.
5.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience», м.Дніпро, 45 лютого 2021р.	Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути	Гусак С.Г.	Виникнення та вплив процесу інтеграції як соціального явища на освіту, науку та бізнес
6.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience», м.Дніпро, 45 лютого 2021р.	Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути	Олексієвець М.М.	Законодавчі гарантії права засуджених на освіту
7.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience», м.Дніпро, 45 лютого 2021р.	Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути	Бородко Р.Б.	Професійна компетентність викладача української мови та літератури закладу фахової передвищої освіти
8.	Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Wayscience», м.Дніпро, 45 лютого 2021р.	Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути	Бородко Р.Б.	Полікультурна компетентність на заняттях літератури як чинник особистісного зростання студентів коледжу
9.	Львівський національний аграрний університет, кафедра міжнародних економічних відносин та маркетингу, 16 лютого 2021р.	Круглий стіл «Франчайзинг як інструмент міжнародного бізнесу»	Бешлей М. Городник М. Даниляк А. Кришталь С. Малецька В. Мелько Н. Чопко О. Тимань М. Стріжик В. Долбан В. Щербата В. Кундис Я. Полуліх Ю.	

10.	Львівський торгово-економічний університет, 19 лютого 2021р.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених і студентів «Проблеми і перспективи розвитку бізнесу в Україні»	Крета Анастасія Науковий керівник Бойчук О.З.	Проблеми малого бізнесу України
11.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Обліку та оподаткування, 23.02.2021р.	Круглий стіл на тему «Новітні технології в розвитку бухгалтерського обліку»	Клебан О.Д.	Система віддаленої ідентифікації bankid НБУ як спосіб захисту персональних даних в Україні
12.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Обліку та оподаткування, 23.02.2021р.	Круглий стіл на тему «Новітні технології в розвитку бухгалтерського обліку»	Устиновська Т.Є.	Програма PROJECT EXPERT в бухгалтерському обліку
13.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Обліку та оподаткування, 23.02.2021р.	Круглий стіл на тему «Новітні технології в розвитку бухгалтерського обліку»	Томашівська М.В. Марутяк Г.С.	Новітні інформаційні технології в бухгалтерському обліку
14.	Вишнянський коледж Львівського НАУ 25.02.2021р.	Міжнародна педагогічна онлайн-конференція «Педагогічні інновації в освітньому процесі в умовах пандемії» присвячена 150 річчю від заснування ЛНАУ	36 викладачів Вишнянського коледжу ЛНАУ	Педагогічні інновації в освітньому процесі в умовах пандемії
15.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Фінансів, банківської справи та страхування, 26 лютого 2021р.	Круглий стіл «Фінансова грамотність»	Тимань М.М. Кришталь С. Чопко О.І. Мелько Н.	
16.	Ірпінський фаховий коледж НУБіП, 11 березня 2021 р.	X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» ВСП	Блащук Р.В. Науковий керівник Роздайбіда Н.М.	Інвестиційна привабливість аграрних підприємств

17.	Ірпінський фаховий коледж НУБіП, 11 березня 2021р.	X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» ВСП	Микитюк О.М. Науковий керівник Клебан О.Д.	Коворкінг в Україні як новий виклик сучасним реаліям
18.	Ірпінський фаховий коледж НУБіП, 11 березня 2021р.	X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» ВСП	Полуліх Ю.Ю. Науковий керівник Устиновська Т.Є.	Медичне страхування в Україні в умовах пандемії
19.	Ірпінський фаховий коледж НУБіП, 11 березня 2021р.	X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні» ВСП	Щербата В.В. Науковий керівник Томашівська М.В.	Електронні трудові книжки, їх запровадження в Україні
20.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Менеджменту, 11 березня 2021р.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку»	Руцишин О.А. Науковий керівник Роздайбіда Н.М.	Формування сучасної парадигми менеджменту
21.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Менеджменту, 11 березня 2021р.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку»	Іванишин Д.О. Науковий керівник Устиновська Т.Є.	Система управління фінансами підприємств
22.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Менеджменту, 11 березня 2021р.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку»	Тимань М.М. Науковий керівник Томашівська М.В.	Система клієнт-банк: її розвиток та значення в управлінні підприємством
23.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Менеджменту, 11 березня 2021р.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку»	Чопко О.І. Науковий керівник Клебан О.Д.	Програма project expert як важливий елемент управління підприємством
24.	Львівський національний аграрний університет, кафедра Менеджменту, 11 березня 2021р.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку»	Була І.І. Науковий керівник Марутяк Г.С.	Основні методи нейтралізації фінансових ризиків

25.	ITTA International Transfer Technology Association, м.Київ 15.03.2021р.	Міжнародна науково - практична онлайн – конференція «Актуальні проблеми, пріоритети та стратегії розвитку України»	Васьків І.І., Хамець Н.Я.	Переваги та недоліки дистанційної освіти в Україні
26.	Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», м.Київ, 27.03.2021р.	Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика»	Бородко Р.Б.	«Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників»
27.	Полтавський державний аграрний університет, Полтава, 21 квітня 2021р.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю»	Марутяк Г.С., Томашівська М.В., Клебан О.Д.	«Характеристика методів стимулювання праці персоналу»
28.	Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), 27.05.2021р.	Міжнародний науково-педагогічний семінар «Висококваліфікований випускник - основа перспективного розвитку агропромислового виробництва»	Словік І.В., Заріцька О.С.	
29.	Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», м. Київ 16 червня 2021 р.	II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»	Бородко Р.Б.	Традиційні та інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів закладу фахової перед вищої освіти
30.	Україна-Польща вересень - жовтень 2021р.	Польсько-український проект (обмін досвідом), «Кінь на кордоні культур», «карпатські бджоли – наші благодійники»	Вантух А.Є. Вантух Л.Є. Храбко М.І.	

31.	Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 17.09.2021р.	Вебінар: «Сучасна судово-ветеринарна експертиза тварин, постраждалих від жорстокого поводження. Ступінь тяжкості судово-ветеринарної дисципліни»	Пазюк І.С., Кузь О.Г., Кузь В.М.	
32.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Бойчук О.З. Тиховська О.Р. А-31	Перспективи та проблеми іноземного інвестування в аграрний ринок
33.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Отчич Н.М. Іванюк Н.М. М-21	Агропромисловий сектор як основа розвитку економіки сільських територій
34.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Роздайбіда Н.М. Хроняк Д.Т. М-41	Інноваційний розвиток аграрних підприємств в сучасних умовах
35.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Томашівська М.В. Пазюк Д.	Шляхи розвитку землеробства з точки зору бухгалтера
36.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Мурутяк Г.С. Тимань М.М.	Духовне виховання молоді та відродження села
37.	Львівський національний аграрний університет, 4 жовтня 2021р.	Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК»	Кузь М.В.	Проблеми використання та охорони земельних ресурсів

38.	Академія цифрового розвитку 04–15 жовтня 2021р.	Онлайн Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»	Булик У.І. Рондяк М.Г. Гусак С.Г. Хамець Н.Я. Заріцький М.Д. Заріцька О.С. Репетило Л.Я. Романяк О.М. Олексієвець М.М. Кришталь Г.Б. Шандра С.В. Бородко Р.Б. Морміль І.С. Репетило Л.Я. Устиновська Т.Є. Пазюк І.С.	
39.	Львівський національний аграрний університет, 5-7 жовтня 2021р.	XXII Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій»	Ковалко П.П., Задорожний М.Г.	
40.	Львівський національний аграрний університет, 06–07.10.2021р.	Міжнародна науково-практична конференція «Селекція, генетика та захист сільсько-господарських рослин у XXI ст.: реалії, виклики, перспективи»	Скочиляс Л.М. Словік І.В.	
41.	ТОВ «Нові Освітні Технології». м. Київ, 11 жовтня 2021р.	Вебінар «Як змотивувати учня в умовах дистанційного навчання?»	Гусак С.Г. Кришталь Г.Б.	
42.	Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 15-16 жовтня 2021р.	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні завдання та напрямки розвитку юридичної науки у XXI ст.»	Романяк О.М.	Фермерське господарство України: правова регламентація, проблеми та шляхи їх вирішення
43.	Громадська організація «ПУХ Освіта», 18 жовтня 2021р.	Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні підходи до організації освітнього процесу».	Гусак С.Г. Кришталь Г.Б.	

44.	Київський інститут післядипломної педагогічної освіти, 25-26 жовтня 2021р.	Всеукраїнський семінар «Інтегровані підходи в освітньому середовищі. Практичні заходи та компетентнісне навчання»	Тимців Л.Б.	
45.	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 27.10.2021р.	Міжнародна науково-практична конференція «Органічне агровиробництво: освіта і наука»	Ткач Ю. керівник Скочиляс Л.М.	“Роль органічного виробництва у формуванні продовольчої безпеки”
46.	Національна освітня платформа «Всеосвіта», 03.11.2021р.	Онлайн вебінар «Конструктор тестів, схвалений гило МОН. Надійний інструмент для перевірки знань»	Бородко Р.Б.	
47.	Вища Школа Агробізнесу в м. Ломжа (Польща) 04.11.202 р.	Міжнародний науково-педагогічний семінар «Розвиток системи освіти в галузі аграрних наук – від теорії до практики»	Пазюк І.С., Кузь М.В., Кузь О.Г., Скочиляс Л.М., Олексієвець М.М., Заріцький М.Д., Словік І.В.	
48.	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 08.11.2021р.	Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти України»	Словік І.В., Кришталь Г.Б., Пазюк І.С., Кузь М.В.	
49.	Освітній проект “На урок”, м. Харків, 24.11.2021р.	Вебінар «Дослідницька діяльність на уроках біології: сучасно, цікаво, ефективно»	Скочиляс Л.М.	
50.	Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 26.11. 2021р.	Тренінг-практикум «Написання заявок для участі у міжнародних проектах»	Булик У.І. Заріцька О.С.	
51.	Науково-методичний центр ВФПО, Київ, 09.12.2021р.	Вебінар: «Проблеми репродуктології тварин. Шляхи вирішення»	Тимців Л.Б. Кузь М.В.	

52.	Львівський національний аграрний університет, кафедра міжнародних економічних відносин та маркетингу, 2021р.	Відкрите засідання студентського наукового гуртка «Економіст-міжнародник»	Тимань М. Кришталь С. Чопко О.І. Мелько Н. Керівник Марутяк Г.С.	Фінансові аспекти в міжнародному бізнесі
53.	Полтавський державний аграрний університет, Полтава 2021р.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтовній системі управління підприємством»	Марутяк Г.С., Томашівська М.В., Клебан О.Д.	«Нормативно – правові основи фінансового менеджменту в підприємствах»
54.	Екологічний фаховий коледж Львівського НАУ, Львів, 24 березня 2021р.	Всеукраїнська науково-практична конференція	Кундис Я. Керівник Скочиляс Л.М.	Екологія та охорона довкілля у контексті сталого розвитку: сучасний стан і перспективи на майбутнє
55.	Львівський національний аграрний університет, 2021р.	Міжнародна науково-практична конференція: «Теоретичні та практичні аспекти розвитку садівництва, овочівництва та виноградарства», до 75 – річчя кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька та 165–річчя Львівського національного аграрного університету,	Кришталь Г.Б.	Роль органічного виробництва у формуванні продовольчої безпеки

2.2. Співпраця із стейкхолдерами

Одним із шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є безпосередньо тісна співпраця коледжу з роботодавцями. Саме роботодавець є тією складовою освітнього процесу, яка забезпечує і зміст освіти, і робочі місця для випускників.

Зміст співпраці коледжу та роботодавців у межах освітнього процесу включає: аналіз освітньо-професійних програм, навчальних планів

спеціальностей, надання пропозицій з удосконалення, змін та доповнення до їх змісту; участь фахівців-практиків у проведенні занять, занять на підприємствах, в установах та організаціях; організація навчальних і виробничих практик студентів та стажування викладачів на базі підприємств; працевлаштування випускників; організація на базі підприємств курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; участь роботодавців у профорієнтаційній роботі; участь підприємств у покращенні матеріально-технічної бази лабораторій, кабінетів; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

Коледж працює у напрямку врахування вимог роботодавців до сучасних спеціалістів, що дає змогу успішно працевлаштуватися нинішнім випускникам.

2.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників № 930 від 06.10.2010 та Положення про атестацію педагогічних працівників у Вишнянському коледжі ЛНАУ.

У 2021 р. Атестаційною комісією III рівня було проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного звання «викладач-методист» 2 викладачів, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» 2 викладачів; атестаційною комісією I рівня проатестовано 2 викладачів на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

З метою створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та вивчення результативності педагогічні працівники підвищують кваліфікацію згідно плану–графіку на календарний рік та навчальний рік за різними формами та видами. Кожен педагогічний працівник коледжу зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію.

План підвищення кваліфікації та атестації педпрацівників у 2021 виконано у повному обсязі: у 2021 р. щорічно підвищили кваліфікацію усі педагогічні працівники; 14 викладачів підвищили кваліфікацію за індивідуальними програмами стажування у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського НАУ.

3. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

3.1. Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі

Протягом 2021 року педагогічний колектив коледжу працював над виконанням основного завдання - сформувати інтелектуальний та культурний потенціал як найвищу цінність нації. Процес виховання в коледжі має національний характер і базується на національно-виховних традиціях українського народу, його самобутності, враховуючи особливості сьогодення.

Сутність виховного процесу розглядається на засадах Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, відповідно до Конституції України, Загальної декларації прав людини, Декларації прав дитини, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови в Україні», національної програми «Діти України».

В своїй практичній діяльності педагоги коледжу з метою кращої реалізації завдань щодо формування та розвитку особистості використовують різні форми та методи, спрямовані на виховання у студентів демократичного світогляду, патріотичних почуттів, національної свідомості, поваги до культурних надбань народу, любові до рідного краю, чітких громадських та життєвих позицій, почуття гордості за обрану професію, дисциплінованість та відповідальність.

Вся виховна робота передбачає використання різних засобів громадського та індивідуального впливу з урахуванням вікових, психологічних особливостей студентського колективу загалом і кожного студента зокрема.

В коледжі існує чітка система планування виховної роботи згідно Комплексного плану виховної роботи Вишнянського коледжу ЛНАУ на період до 2025 навчального року та планів роботи кураторів/наставників навчальних груп з урахуванням планів завідувача відділення, голів циклових комісій, керівника фізичного виховання, керівників гуртків, працівників бібліотеки, художнього керівника, студентської ради.

Питання організації та проведення виховної роботи розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад. Координатором реалізації виховних заходів і усієї виховної роботи в коледжі є заступник директора з виховної роботи.

Виховний процес здійснюється за такими основними напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання
2. Інтелектуально-духовне виховання
3. Громадянсько-правове виховання
4. Моральне виховання
5. Екологічне виховання
6. Естетичне виховання

7. Трудове виховання.
8. Військово-патріотичне виховання і фізична культура.

3.2.Духовне та естетичне виховання

Невід'ємною рисою сучасного відродження української держави та її народу є відновлення духовності. Посилений інтерес до релігії є характерною ознакою нинішнього складного та суперечливого часу. Сьогодні поруч з прагненням до матеріальних статків, глибокою кризою суспільних ідеалів нам всім конче потрібна така моральна сила, яка здатна повернути віру в самих себе, в майбутнє держави і нації. І тому першочерговим завданням педагогічного колективу коледжу давати знання, інформацію про різні релігії, спрямування, а не насад-жувати своїх поглядів з цього приводу, молода людина має сама вирішувати, робити свій вибір самостійно. Для цього в коледжі практикуються проведення духовних виховних годин з запрошенням отців різних конфесій, а саме православної церкви Різдва Пречистої Діви Марії, греко-католицької церкви Пресвятої Євхаристії, римо-католицького костелу Успіння Пресвятої Марії.

Присутнім майже на усіх виховних заходах є настоятель Вишнянського храму Косми і Дем'яна, військовий капелан і капелан коледжу отець Михайло. Безпосередній патронаж над коледжем здійснює намісник Свято-Пантелеймонівського Великобіленського чоловічого монастиря Владика Геронтій, за участю якого наші студенти дистанційно змогли переглянути його відеоконференції на теми: «Багато покликаних, та мало обраних», «Таїнство Єлеосвячення-таїнство зцілення душі й тіла», «Молімося разом із нами за учителів», «Краще вірити, ніж не вірити, тому що з вірою все стає можливим».

Сучасний спеціаліст - це людина з художньо-естетичною освіченістю, інтелектуальним розвитком, моральною бездоганністю, фізично здорова. Для художньо-естетичного виховання в коледжі є у користуванні клубне приміщення з актовою залою на 400 місць, залою для занять із танцювальних гуртків.

В гуртожитках коледжу створені світлиці імені Л.Українки, І.Франка, Т.Г.Шевченка, де куратори груп проводять виховні години або створюють відео-виховні до ювілейних дат.

У 2021 р. у період карантину, в умовах, коли можливості фізичного відвідування занять у коледжі здобувачами були обмежені, за наказом директора виховна робота здійснювалась дистанційно із використанням класів гугл. Було проведено такі виховні години, заслуговують на увагу як «Що значить бути красивим?», «Чесність і порядність, їх місце в твоєму житті», «Чи вважаю себе вихованою людиною», «Поезія-це спів душі», «Ти і реальність», «Рідна мова чиста, як роса», «Свіча запалена від серця».

3.3. Спортивна робота

Основними завданнями фізичного виховання у коледжі є:

- формування загальнолюдських цінностей та важливості фізичної культури у розвитку особистості;
- формування здатності до виконання контрольних тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм відповідного спеціаліста, зміцнення здоров'я, профілактика захворювань та формування навичок здорового способу життя;
- оволодіння руховими навичками, розвиток фізичних якостей для повноцінної життєдіяльності та виконання професійних обов'язків.

В головному корпусі діє сучасна спорзала з тренажерною залом.

У коледжі функціонують шість спортивних гуртків з: баскетболу, волейболу, тенісу, футболу, армспорту та гирьового спорту, легкої атлетики.

У гуртковій та позааудиторній спортивно-масовій роботі задіяно понад 200 студентів коледжу. Впродовж навчального року вдалось провести внутрішню Спартакіаду з шести вказаних вище видів спорту. З зовнішніх змагань у зв'язку з карантинними обмеженнями вдалось взяти участь в обласних змаганнях з пляжного волейболу, де наша команда зайняла друге призове місце.

3.4. Студентське самоврядування

В коледжі успішно працює рада студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування діють на принципах:

- 1) добровільності, колегіальності, відкритості;
- 2) виборності та звітності;
- 3) рівності прав студентів на участь у студентському самоврядуванні;
- 4) незалежності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- 5) академічної доброчесності.

До складу студентської ради входять, представники кожної навчальної групи, яких вибирають на загальноколеджівських студентських зборах. На першому засіданні з поміж себе обирають голову та заступника. Голова і представники студентської ради є членами Педагогічної ради та стипендіальної комісії.

Протягом навчального року студентська рада бере участь у проведенні таких заходів:

- 1) робота зі студентами, які мають академічні заборгованості та пропуски занять без поважних причин (засідання проводяться на відділенні або в окремих групах не менше одного разу на семестр);

- 2) робота зі студентами, схильними до правопорушень (за поданням кураторів);
- 3) організація і проведення оглядів у гуртожитку з подальшим розглядом виявлених проблем, їх обговорення на засіданні студради (щомісяця);
- 4) організація і проведення конкурсу на кращу кімнату гуртожитку (жовтень);
- 5) робота зі студентами, позбавленими батьківського піклування;
- 6) організація співробітництва зі студентами інших навчальних закладів;
- 7) участь у розподілі стипендіального фонду;
- 8) участь у переведенні студентів коледжу з контрактної форми навчання на вивільнені місця за державним замовленням;
- 9) участь у поселенні студентів у гуртожиток.

Органи студентського самоврядування:

- 1) беруть участь в управлінні коледжем у порядку, встановленому Законом «Про фахову передвищу освіту» та Положенням про Вишнянський коледж ЛНАУ;
- 2) беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- 3) проводять організаційні, просвітницькі, дослідницькі, спортивні, оздоровчі, культурно-мистецькі та інші заходи;
- 4) беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 5) захищають права та інтереси здобувачів коледжу;
- 6) делегують своїх представників до робочих та дорадчо-консультативних органів;
- 7) ухвалюють акти, що регламентують їх організацію та діяльність;
- 8) беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках.

4. СТАН ФІНАНСОВО–ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна

Впродовж 2021 року фінансування коледжу здійснювалось за рахунок державного бюджету та коштів спеціального фонду.

Зокрема, коледж в 2021 році профінансовано по загальному фонді у сумі 14 959 452,00 грн.

Це дало змогу своєчасно здійснити розрахунки з оплати праці, нарахування на оплату праці, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, інших виплат населення та поточних видатків, крім комунальних, продуктів харчування дітям сиротам, академічних стипендій.

Виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення усім педагогічним працівникам коледжу, проведено індексацію стипендії, виплачено одноразову грошову винагороду педагогічним працівникам, грошові премії до професійного свята. Середньомісячна заробітна плата в коледжі за 2021 р. становить 7852,50 грн.

Дотримано порядок використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, забезпечено складання бухгалтерської звітності та затвердження в Міністерстві освіти і науки України.

Закуплено дизпаливо, проведено жнива та якісну підготовку ґрунту до посіву ярих культур.

У 2021 р. намолочено:

Ярої пшениці	92,5ц.
Кукурудзи	269ц.
Гречка	25 ц.
Картопля	75 ц.
Отримано приплід ВРХ	12 гол.
Реалізовано ВРХ на м'ясо	126441,30 грн.
Виорано під посів зернових культур	95 га.

Всього отримано в 2021 році коштів спеціального фонду 3052760,48 млн. грн., що на 580704,14 тис. грн. більше до минулого року.

● В тому числі інші надходження
(від господарської діяльності) 938037,30 грн.,

Навчання 2061693,59 грн.

Оренди 39580,33 грн.

Інші надходження до спеціального фонду 595375,62 грн.

В тому числі:

благодійні внески 2879,80 грн.

цільові заходи 592495,82 грн.

V. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Основними завданнями коледжу є:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- 3) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- 4) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 5) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- 7) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 8) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 9) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 10) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- 11) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 12) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 13) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Пріоритетами коледжу є:

- 1) провадження освітньої, методичної, інноваційної, науково-дослідної та організаційної діяльності;
- 2) створення сучасного інформаційного середовища із забезпеченням інформаційного супроводу здобувачів освіти (навчально-методичне забезпечення);
- 3) створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) проведення профорієнтаційної роботи (проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами);

- 5) врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (моніторинг потреб ринку праці, розвиток зв'язків із роботодавцями)
- 6) співпраця коледжу із університетами, бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями;
- 7) участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, педагогічними та науково-педагогічними працівниками; організація міжнародних конференцій, семінарів та інших заходів , а також спільна видавнича діяльність.
- 8) сприяння академічній мобільності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, студентів.