

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Вишнянський фаховий
коледж Львівського національного
університету природокористування»
від «___» _____ 20__ р.,
протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу «Вишнянський
фаховий коледж Львівського
національного університету
природокористування»

«___» _____ 20__ р.

ПОЛОЖЕННЯ

про забезпечення академічної доброчесності
у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий
коледж Львівського національного університету природокористування»

Положення вводиться в дію з
_____ 20__ року
Наказом в.о. директора ВСП «ВФК ЛНУП»
від «___» _____ 20__ року № _____

Вишня 20__

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Положення) регламентує основні принципи доброчесної освітньої та освітньо-наукової діяльності здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників, фундаментальні цінності академічної доброчесності, особливості її реалізації у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Коледж). Це Положення є важливою складовою нормативної регулювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі.

1.2. Це Положення ґрунтується на нормах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів, нормативних документах Міністерства освіти і науки України, центральних органів виконавчої влади із забезпечення якості освіти, внутрішніх нормативних документів та визначає засади забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності Коледжу, підстави та порядок притягнення здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності.

1.3. Метою цього Положення є формування академічної культури в освітньому середовищі Коледжу, яка передбачає також нетерпиме ставлення до недоброчесної поведінки.

2. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої)

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Директор Коледжу та Педагогічна рада Коледжу забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності.

2.3. Кожен учасник освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

2.4. *Базовими принципами академічної доброчесності, якими мають керуватися учасники академічної спільноти, є:*

чесність і порядність:

- це основа науково-пошукової діяльності;
- доброчесні відносини передбачають нетерпимість та несприйняття будь-яких корупційних проявів;
- принцип чесності – це неприпустимість жодних форм обману, шахрайства, академічного плагіату або інших форм нечесної поведінки, які негативно впливають на якість освітньої, науково-пошукової діяльності;
- неприпустимою є неетична поведінка, зведення наклепу, словесне приниження учасників освітнього процесу, у тому числі й у відкритому інтернет-просторі, навмисне завдання шкоди приладдям, матеріалам, документам, що використовуються у процесі освітньої, наукової, науково-пошукової діяльності;

верховенство права:

у разі виявлення недоброчесної поведінки порушники повинні нести відповідальність, у тому числі репутаційну, згідно з нормами чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів Коледжу;

відповідальність та дотримання авторських прав:

- забезпечення високої якості освітньої діяльності, наукових досліджень на усіх етапах їх здійснення: від початку до оприлюднення результатів;
- повага та дотримання норм законодавства про авторське право;
- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, результатів наукових досліджень тощо;

- усвідомлення можливості настання академічної відповідальності за використання наукових результатів інших осіб без їх дозволу та без посилань на відповідні джерела, а також за інші порушення авторських прав;

- **взаємоповага:** врахування права на повагу до людської гідності та гарантування належного ставлення один до одного усіх учасників освітнього процесу, незалежно від положення в академічній, суспільній, інституційній ієрархії;

- культивування неупередженого ставлення один до одного, об'єктивного оцінювання результатів освітньої, наукової та науково-пошукової діяльності;

толерантність та недискримінація:

- утвердження і дотримання принципу толерантності у своїй діяльності;
- визнання, повага та цінування різноманіття наук, сфер дослідницьких інтересів, наукових поглядів та ідей, дослідницьких принципів і методів;
- недопущення будь-якої дискримінації в освітньому середовищі, в тому числі на основі приналежності до певних наукових шкіл чи установ;

прозорість та доступність:

висвітлення/оприлюднення результатів освітньої та науково-пошукової діяльності;

академічна грамотність, академічне письмо:

засвоєння відповідних теоретичних знань, практичних навичок і вмінь щодо здійснення досліджень, формування наукових результатів, оформлення таких результатів у вигляді наукових праць;

орієнтація на якість:

- створення якісного наукового матеріалу на противагу вимогам щодо кількісних характеристик роботи учасників освітнього процесу;
- надання можливості учасникам освітнього процесу безперервного вдосконалення їх професійних навичок;
- постійне вдосконалення своєї кваліфікації;

партнерство та взаємодопомога:

- створення атмосфери довіри в освітньому середовищі, яке сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, розподілу обов'язків та ризиків;
- мінімізація міжособистісних конфліктів та сприяння академічній мобільності;

імперативність академічної доброчесності: неухильне дотримання усіма учасниками академічної спільноти принципів та правил академічної доброчесності, усіх норм, що закладені в Положенні, вимог законодавства.

3. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. В освітньому середовищі Коледжу толеруються та визнаються наступні фундаментальні цінності академічної доброчесності:

чесність під час пошуку істини та здобуття знань, навчання, викладання, проведення досліджень та виконання професійних обов'язків;

довіра, що є основою для робочого клімату, який сприяє вільному обміну ідеями, творчості та індивідуальному розвитку;

справедливість у викладанні, оцінці освітніх досягнень здобувачів, наукових дослідженнях, кар'єрному просуванні персоналу, отриманні будь-яких нагород, відзнак, ступенів, що ґрунтується на законних, прозорих, справедливих, передбачуваних, послідовних і об'єктивних критеріях;

повага, на якій базуються вільний обмін ідеями і свобода висловлювань така, яку поділяють усі члени академічної спільноти, незалежно від їх становища в освітній, науковій, посадовій ієрархії;

відповідальність, яку повинні нести всі члени академічної спільноти, що дозволить забезпечити підзвітність, вільне вираження поглядів, спротив неправомірним діям;

мужність – трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів, що потребує рішучості, цілеспрямованості і відваги.

4. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. *Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками передбачає:*

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4.2. *Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:*

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

5. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. До порушень академічної доброчесності відносяться:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного

дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

присвоєння авторства є формою прояву обману, який полягає у видачі за власний академічного тексту, автором (авторами) якого є інша особа (інші особи), у тому числі академічного тексту, створеного на замовлення;

створення академічного тексту на замовлення, яке полягає в оплатному чи безоплатному створенні академічного тексту або його частини для подальшого використання третьою особою під власним іменем, якщо автор такого тексту знає або, за всіма обставинами, не може не знати про таку ціль використання;

несамостійне виконання завдання, яке полягає у виконанні здобувачем освіти завдання з порушенням вимог академічної доброчесності і формами якого є: списування, отримання недозволеної допомоги, виконання завдання іншою особою;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-

яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації

академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на науково-педагогічного (наукового, педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

1) відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

2) позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів

освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

3) недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

4) обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

5) прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

6) недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

6.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повідомлення батькам, законним представникам;

3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

4) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

5) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

6) позбавлення академічної стипендії;

7) позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;

8) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

9) відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

6.3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

6.4. Рішення про академічну відповідальність педагогічних (науково-педагогічних) працівників приймає Педагогічна рада Коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

6.5. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену пунктами 1-3 п. 6.2. цього Положення, приймає педагогічний (науково-педагогічний) працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися директором Коледжу та/або Педагогічною радою Коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

6.6.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

6.6.2. Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної *комісії з питань академічної доброчесності*, створеної (за необхідності) Педагогічною радою Коледжу, або до суду.

6.6.3. Створення Комісії з питань академічної доброчесності (далі – Комісія), її склад, повноваження, термін діяльності тощо визначаються Педагогічною радою Коледжу та оформлюються рішенням у встановленому в Коледжі порядку.

6.6.4. В своїй діяльності Комісія керується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-

технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», іншими нормативними документами, які регулюють питання доброчесного навчання, викладання, наукової/науково-пошукової діяльності, нормативними матеріалами Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти, цим Положенням.

6.6.5. Звернення щодо оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності оформляється в довільній формі на ім'я директора Коледжу. Воно повинно містити прізвище, ім'я та по батькові (за бажанням) особи-заявника, зміст звернення та докази. Анонімні звернення не розглядаються.

6.6.6. Після розгляду звернення директор передає його до Комісії для опрацювання та подальшого прийняття рішень.

6.6.7. Процес роботи Комісії оформлюється протоколом, а результат – рішенням.

7. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. До заходів з запобігання порушень академічної доброчесності в Коледжі відносяться:

- ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників Коледжу з цим Положенням, його публікація на вебсайті закладу;
- інформування здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників Коледжу про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, невідворотність відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо написання навчально-методичних та наукових/науково-пошукових робіт педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів; належного оформлення покликань/цитувань;

- формування завдань для навчальних робіт у форматі що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів освіти до їх виконання;
- організація і проведення вебінарів, круглих столів, тренінгів тощо з питань забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату, для усіх учасників освітнього процесу;
- обговорення успішних практик та негативного досвіду закладів фахової передвищої освіти стосовно забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічного плагіату в результатах освітньої діяльності здобувачів освіти, педагогічних/науково-педагогічних працівників.