

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач економіко-правового
відділення

_____ Микола ЗАРІЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної
роботи

_____ Марія ХРАБКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

2022 – 2023

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління і адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Форми здобуття освіти: денна

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з менеджменту

Освітньо-професійна програма: Економічна теорія

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС): 5(150)

Рік навчання: I курс, II семестр; II курс, III семестр

Види занять: лекції і семінарські заняття

Види підсумкового контролю: іспит

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, формування пізнавальних інтересів, інтерактивні, самостійна робота.

Розробник _____ Оксана БОЙЧУК

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності

_____ Надія РОЗДАЙБІДА

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін

Протокол від _____ 2022 № 2

_____ Надія РОЗДАЙБІДА

2022

Анотація

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» призначена для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління і адміністрування, за освітньо-кваліфікаційним рівнем *«Фаховий молодший бакалавр»*.

Передумовами для вивчення цієї дисципліни є знання, навички й уміння, отримані здобувачами освіти в межах дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Програма вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» відіграє важливу роль в освіті сучасного фахівця з менеджменту, оскільки дає можливість оволодіти економічними знаннями, навчитися швидко орієнтуватися в економічних процесах, оперативніше приймати раціональні самостійні рішення, поєднувати гуманістичні та економічні інтереси.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню сучасного економічного мислення та свідомості майбутніх фахівців, оволодінню ними економічною культурою, досягненню відповідного вимогам часу не тільки рівня теоретичних знань, але й практичних навичок та вміння господарювання.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економічна теорія» є набуття здобувачами освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок

Завдання:

- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів і функцій;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;
- характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідної економіки;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації світо господарських зв'язків і шляхи вирішення загально цивілізаційних проблем людства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- суть економічних явищ і процесів;
- характеристику джерел і рушійних сил економічного розвитку;
- зміст основних економічних категорій і законів;
- форми та методи господарювання;
- зміст основних проблем сучасної ринкової системи та шляхи її вирішення.

вміти:

- формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань;
- науково обґрунтувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, економічної політики держави;

– аналізувати економічні проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення на мікро-, макро-, та глобальному рівні економічної системи.

Викладач

Бойчук Оксана Зіновіївна Тел.0674762810 e-mail: boychuk.oksana49@gmail.com	Спеціаліст вищої категорії
--	----------------------------

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Для успішного проходження курсу і засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: відвідувати навчальні заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі (дані зобов'язання корегуються із врахуванням особливостей проведення змішаного навчального процесу).

Здобувач фахової передвищої освіти повинен виконувати і представляти завдання для самостійної роботи у визначені викладачем терміни.

Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральні:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

- ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

спеціальні:

СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.

СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.

СК 13. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій діяльності.

СК 14. Здатність здійснювати професійну підприємницьку діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 16. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління підприємницькою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.

СК 17. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 18. Здатність самотійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Продемонструвати результати навчання:

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.

РН 10. Демонструвати навички самотійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

РН 14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).

РН 18. Демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання; використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 19. Розробляти проекти у сфері управління, економічних та соціально-трудова відносин та керувати ними.

РН 20. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт

№	назва розділу і теми заняття.	Обсяг годин за робочою навчальною програмою			
		всього	З них		Самостійна робота
			лекції	Семінарські заняття	
	I семестр				
1	Предмет і метод економічної теорії.	4	2	-	2
2	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси.	8	4	2	2
3	Економічні системи суспільства. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік.	9	4	2	3
4	Відносини власності.	6	2	2	2
5	Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція.	9	4	2	3
6	Теорія грошей і грошового обігу.	9	4	2	3
7	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура.	9	4	2	3
8	Закони ринкової економіки.	9	4	2	3
9	Підприємництво у ринковій економіці.	9	4	2	3
10	Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	9	4	2	3
11	Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.	9	4	2	3
	Разом у I семестрі:	90	40	20	30
	II семестр				
12	Доходи, їх джерела і розподіл.	7	2	2	1
13	Економіка невизначеності, ризику і страхування.	7	2	2	1
14	Національне виробництво і відтворення.	7	4	2	1
15	Макроекономічна нестабільність і економічне зростання.	8	4	2	1
16	Фінансова система.	7	4	2	1
17	Кредитна система.	7	2	2	1
18	Урядове регулювання національної економіки.	7	4	2	1
19	Інтернаціоналізація господарського життя і світовий	12	4	4	1

	ринок.				
20	Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства.	12	4	3	1
	Разом у II семестрі:	60	30	21	9
	Всього:	150	70	41	39

Порядок оцінювання результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «економічна теорія» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо.
2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі іспиту відповідно до графіка освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за дванадцяти - бальною шкалою.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІ

Законодавчі та нормативно-правові документи

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. -К., 1996.
2. Про господарські товариства: Закон України/ Відомості Верховної Ради України. - 1991. -№ 49.
3. Про підприємництво: Закон України/ Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 14.
4. Про підприємства в Україні: Закон України/ Відомості Верховної Ради України. - 1991.- №24.
5. Про форми власності на землю: Закон України/ Відомості Верховної Ради України. - 1992. - №18.

Підручники і навчальні посібники

1. Мочерний С.В. Економічна теорія, 2011р.
2. Економічна теорія: політекономія: підручник / За ред. В.Д. Базилевича. 9-те вид., перероблене і доповнене. К.: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/elib/economics_f/bazylevych_ekonomichna_2014.pdf
3. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 298 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2737/3/2668_IR.pdf
5. Мацелюх Н.П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, П.В. Круш, В.В. Мартиненко, М.М. Теліщук та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 226 с.
6. Основи економічної теорії: навчальний посібник / за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Депутат, С.О. Тульчинської. К.: Каравела, 2016. 448 с
7. Національна економіка : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / за ред. В. М. Тарасевича. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 280 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://zakon.rada.gov.ua/> – Веб–сторінка Верховної Ради України.
2. <http://www.minfin.gov.ua/> – Веб–сторінка Міністерства фінансів України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.