

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ

**Завідувач Бухгалтерського
відділення**

_____ **Галина Марутяк**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора з навчальної
роботи**

_____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни

«Техніка та технології АПК»

2022– 2023

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|---|
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 07 “Управління та адміністрування” |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Форми здобуття освіти | денна |
| Освітня кваліфікація | фаховий молодший бакалавр з менеджменту |
| Освітньо-професійна програма | менеджмент |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС) | 150 год. (5 кредитів ЄКТС) |
| Статус дисципліни (обов’язкова, вибіркова) | обов’язкова |
| Рік навчання, семестр | 2 рік навчання, 4 семестр |
| Мова навчання | українська |
| Види занять | Лекційне, практичні |
| Види підсумкового контролю | іспит |
| Методи навчання | лекції – візуалізації, лекції - бесіди, дискусії, лекції із використанням додатку Google Клас (дистанційне навчання), виконання практичних завдань |

Розробник _____ **Ярослав Помірко**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності «менеджмент»

(підпис)

(ім’я, прізвище)

(підпис)

(ім’я, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 2022 № ____

Анотація

Курс вивчення дисципліни «Техніка та технології АПК» є комунікативно зорієнтованим та професійно спрямованим і сприяє забезпеченню знаннями, вміннями, навичками вискоєфективного використання тракторів та сільськогосподарських машин, електрифікацію та автоматизацію виробничих процесів у галузі рослинництва і тваринництва, правила і способи раціональної і ефективної експлуатації машин і механізмів в умовах державних, колективних, орендних і приватних сільськогосподарських підприємств. А це, в свою чергу, забезпечить підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в нашій країні і за кордоном.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Техніка та технології АПК» для здобувачів освіти є розвиток технологічно – технічних умінь і навичок по експлуатації, комплектуванню і ефективному застосуванню машинно – тракторних агрегатів, самохідної сільськогосподарської техніки, засобів електрифікації та автоматизації, обладнання і устаткування у тваринництві, в умовах сучасного динамічного розвитку сільськогосподарського виробництва.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення сучасних новітніх аграрних технологій, призначення і основних техніко-економічних показників сучасної вітчизняної та зарубіжної техніки, які використовують для вирощування продукції рослинництва і тваринництва, їх загальної будови і принципу дії, конструкції робочих органів сільськогосподарських машин та технологічних регулювань робочих машин.

У відповідності до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні знати: сучасні технології у галузі рослинництва і тваринництва, а також зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, призначення і основні техніко-економічні показники вітчизняної та зарубіжної техніки, які використовують для виробництва сільськогосподарської продукції; загальну будову і роботу машин; будову робочих органів сільськогосподарських машин і електроустановок; технологічні регулювання робочих машин; правила раціонального використання машинних агрегатів. Повинні вміти: раціонально обирати, прораховувати і готувати сільськогосподарську техніку для виконання механізованих робіт відповідно до агротехнічних вимог; економічно витрачати енергетичні ресурси і вживати заходів з охорони довкілля.

Викладач

Помірко Ярослав

Мар'янович

викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Тел.: 0679778408

Email: aroslavpomirko@gmail.com



Програма навчальної дисципліни

| IV СЕМЕСТР | Всього | Ауд. | Сам. |
|--|--------|------|------|
| 1. Вступ. Роль сучасних технологій і техніки у розвитку сільськогосподарського виробництва. | 2 | 2 | - |
| 2. Основні відомості про трактори. | 4 | 2 | 2 |
| 3. Будова двигунів внутрішнього згорання. | 6 | 2 | 4 |
| 4. Призначення, загальна будова та будова складових одиниць трактора. | 9 | 4 | 5 |
| 5. Сучасні технології і комплекс машин для виконання основних технологічних процесів вирощування і збирання зернових і зернобобових культур. | 21 | 10 | 11 |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| 6. Технологічний комплекс для вирощування і збирання кукурудзи та соняшнику. | 10 | 6 | 4 |
| 7. Технологічний комплекс для вирощування та збирання цукрових і кормових буряків. | 11 | 6 | 5 |
| 8. Сучасні технології і машини для вирощування і збирання картоплі та овочів. | 9 | 6 | 3 |
| 9. Прогресивні технології і машини для вирощування, збирання і заготівлі кормів. | 4 | 2 | 2 |
| 10. Агротехнологічна суть і використання системи машин для виконання меліоративних і протиерозійних заходів. Органічне землеробство. | 5 | 4 | 1 |
| 11. Технологія експлуатації сільськогосподарської техніки. Класифікація, призначення і раціональне комплектування машинно – тракторних агрегатів у сільськогосподарському виробництві | 5 | 4 | 1 |
| 12. Технології виробництва і постачання і використання електроенергії в сільському господарстві. | 6 | 4 | 2 |
| 13. Комплекс тваринницьких будівель і приміщень, санітарно – технічне устаткування ферм. | 8 | 4 | 4 |
| 14. Система водопостачання і автонапування в тваринництві. | 6 | 4 | 2 |
| 15. Технології і механізація приготування і роздавання кормів. | 5 | 4 | 1 |
| 16. Технологія виробництва молочної продукції. Механізація доїння корів і первинної обробки молока. | 11 | 8 | 3 |
| 17. Технологія прибирання в тваринництві. Механізація видалення і утилізації гною. | 7 | 4 | 3 |
| 18. Технології виробництва продукції вівчарства та птахівництва. Механізація виробничих процесів у вівчарстві і птахівництві. | 7 | 4 | 3 |
| 19. Технології і машини для миття, сортування і калібрування сільськогосподарської продукції. | 6 | 4 | 2 |
| 20. Технології і машини для різання, розфасування і упакування сільськогосподарської продукції. | 3 | 2 | 1 |
| 21. Технології і машини для переробки і зберігання продукції тваринництва. | 3 | 2 | 1 |
| 22. Технології і обладнання для охолодження, заморожування і зберігання продукції. | 2 | 2 | - |
| Всього на дисципліну: | 150 | 90 | 60 |

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

***ЗК 6** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.*

***ЗК 7** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

***ЗК 9** Здатність вникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності.*

***СК 2** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.*

***СК 3.** Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.*

***СК 4.** Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.*

***СК 5** Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.*

***СК 6.** Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.*

***СК 8** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.*

***РН 1** Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.*

***РН2** Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.*

***РН 4** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.*

***РН 6** Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.*

***РН 7** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.*

***РН 8** Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.*

***РН 10** Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.*

***РН 11** Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.*

Політика дисципліни

Інформація про зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, розклад занять із вказаною аудиторією, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на **платформі Спеціальність 211 «Агрономія»** за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5> у стовпці «Помірко Я.М. Дисципліна "Техніка та технології АПК" Інструкція для виконання завдань для студентів групи М21», а також на платформі «Освітній вебсайт - викладача технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" Помірко Ярослава за посиланням <https://sites.google.com/view/websiteyaroslavpomirko>, скорочена версія посилання <http://bitly.ws/weGg>.

Відвідування занять: очікується відвідування усіх занять курсу в очному режимі із дотриманням строків, визначених для виконання усіх видів теоретичних і лабораторно - практичних робіт. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Під час **навчання у дистанційному режимі** вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google. **Виявлення ознак академічної недоброчесності** в письмовій роботі здобувача, а саме відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, є підставою для її незарахування.

Порядок оцінювання результатів навчання

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із спеціальних технічних і технологічних компетенцій та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових, практичних робіт із конструкції сільськогосподарської техніки, засобів електрифікації і автоматизації; робота у парах і групах; виконання лабораторно – практичних завдань. **Підсумковий**

контроль – це іспит у кінці року, що передбачає виконання тестового завдання на перевірку умінь і навичок із будови, комплектування і експлуатації сільськогосподарських машин, устаткування для електрифікації і автоматизації галузі. **Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за дванадцятибальною шкалою (рівень навчальних досягнень): «високий», «достатній», «середній», «початковий» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки. **Основними критеріями** щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. **Результати оцінювання** фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. А. В. Рудь, І.М. Бендера „Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва”- Київ. Агроосвіта. 2012 р.
2. В. С. Бучок „Трактори і автомобілі” – Київ. Аграрна освіта. 2008 р.
3. Я. Ю. Білоконь „Трактори та автомобілі” – Київ. Вища освіта. 2003 р.
4. Д. Г. Войтюк „Сільськогосподарські та меліоративні машини” – Київ. Вища освіта. 2004 р.
5. О.М. Гринь „Механізація виробництва овочів” – Київ. Урожай. 1999 р.
6. О.В. Дацишин. „Механізація переробки і зберігання плодоовочевої продукції”. – Київ. Мета. 2003р.
7. Навчально-методичний посібник. Техніка і устаткування сільськогосподарського виробництва. –Немішаєве. 2004р.

Додаткова

8. А.В. Рудь „Практикум по сільськогосподарських машинах і знаряддях”. – Київ. Урожай. 1996 р.
9. М.Г. Сандомирський „Трактори та автомобілі. Автотракторні двигуни” – Київ. Вища школа. 2000 р.
10. О.Л. Зозуля „Селекція і насінництво польових культур” – К. Урожай. 1999 р.
11. І. П. Масло „Механізація захисту рослин” – Київ Урожай. 2009 р.

Інформаційні джерела

1. «Освітній вебсайт - викладача технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" Помірко Ярослава
<https://sites.google.com/view/websitayaroslavpomirko>, скорочена версія посилання
<http://bitly.ws/weGg>.
2. <https://www.claas-suedostbayern.de/>
3. <http://lemken.com.ua/>
4. <https://lemken.com/>
5. <https://www.masseyferguson.co.ua/>
6. <https://agriculture.newholland.com/eu/uk-ua>
7. <https://www.kuhn.fr/>
8. <https://ien.kverneland.com/Products>