

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж**  
**Львівського національного університету природокористування»**

**ПОГОДЖУЮ**  
Завідувач відділенням  
\_\_\_\_\_ **Микола ЗАРІЦЬКИЙ**

**ЗАТВЕДЖУЮ**  
Заступник директора з навчальної  
роботи \_\_\_\_\_ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни  
**ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА**

2022– 2023р

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління і адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Форми здобуття освіти</b>	денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
<b>Освітня-професійна програма</b>	Менеджмент
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТ)	240 (8)
<b>Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	Обов'язкова
<b>Група</b>	М-21
<b>Навчальний рік</b>	2022-2023
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Види занять</b>	Лекції, лабораторно-практичні
<b>Види підсумкового контролю</b>	іспит
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні і практичні

**Розробник** \_\_\_\_\_ **Оксана КЛЕБАН**  
(імя, прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Менеджмент

\_\_\_\_\_ **Надія РОЗДАЙБІДА**  
(імя, прізвище)

Обговорено та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
економічних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_  
2022 № \_\_\_\_

ВИШНЯ 2022

**Анотація**  
**Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання навчальної дисципліни** полягає в набутті студентами – майбутніми менеджерами – професійних знань і вмінь, необхідних для практичної роботи в умовах інформаційного суспільства, вихованні загальної інформаційної культури, а також отриманні широких можливостей для подальшого освоєння вибраної спеціальності з використанням сучасних інформаційних технологій (CIT), зокрема, персонального комп'ютера (ПК) і мережних засобів.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати основи інформаційної культури студентів, розкрити можливості використання комп'ютерів для розв'язування прикладних задач, вивчення інших дисциплін і поглиблення знань шляхом самостійної роботи, дати змогу активно застосовувати сучасні інформаційні технології для виконання і оформлення розрахункових робіт, закласти основи, необхідні для вивчення дисциплін за спеціальністю, а також самостійного вивчення додаткових розділів з інформатики і комп'ютерної техніки тощо.

**Викладач**

<b>Клебан Оксана Дмитрівна</b> <b>+380677433465</b>	<b>Викладача вищої категорії,</b> <b>методист</b>
--	--

**Політика дисципліни (вимоги викладача)**

Навчання відбувається в аудиторії 418 і 414 а також в дистанційній формі із застосуванням платформи Padlet, Classroom, та інших додатків Google. Також при дистанційній формі навчання застосовується відеозв'язок за допомогою застосунків Zoom і Google Meet. Також при дистанційній формі навчання присутні офлайн консультації у навчальному закладі з дотриманням всіх вимог безпеки.

Дисципліна вважається вичитаною і зданою при умові виконання всіх практичних та індивідуальних завдань а також здачі лекційного матеріалу.

Іспит проходить в усно-письмовій формі, при якій студент виконує практичне завдання і розповідає теоретичний матеріал та дає відповіді на контрольні запитання. За день до проведення іспиту проводиться консультація до нього, з попереднім узгодженням часу проведення.

## Компетентності та програмні результати навчання

### Компетентності:

Загальні (ЗК відповідно до освітньої програми):

ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) (СК відповідно до освітньої програми):

СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.

СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.

СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.

СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.

СК 12. Здатність вирішувати конкретні проблеми в реалізації технологічних завдань; використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

### Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- ✓ будову, принципи функціонування комп'ютера і види програмного забезпечення;
- ✓ види системного програмного забезпечення ПК: операційні системи, оболонки, утиліти;
- ✓ прикладне програмне забезпечення: редактори текстів, електронні таблиці, системи керування базами даних, засоби комунікацій;
- ✓ етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- ✓ складати алгоритми розв'язування типових задач, що моделюють реальні задачі в економіці і менеджменті в середовищі інструментального програмування;
- ✓ основні служби глобальної мережі Інтернет;
- ✓ способи ведення електронного бізнесу в умовах інформаційного суспільства;

#### **вміти:**

- ✓ розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю;
- ✓ ефективно користуватися персональним комп'ютером і працювати в локальній мережі;
- ✓ виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати і оптимізовувати операційну систему;
- ✓ використовувати текстові редактори для підготовки текстів та ділової документації;
- ✓ використовувати стандартне програмне забезпечення (електронні таблиці, системи керування базами даних тощо) для розв'язування типових задач економіки і менеджменту;
  - використовувати можливості комп'ютерних мереж, зокрема, Інтернету, здійснювати пошук даних в Інтернеті, інтерактивне спілкування, створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.

**Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт**

*II курс*

	№-п/п	Семестр, назва розділу, модуля і теми заняття	Обсяг годин							
			за навчальною програмою				за робочою навчальною програмою			
			всього	з них			всього	з них		
				теор	лаб	Самост.		теор	лаб	Самост.
I семестр										
1.	Поняття інформації. Структура ПК, загальні принципи функціонування його пристроїв		4	2	-	2	6	2	-	4
2.	Програмне забезпечення ПК. Операційна система Windows		18	2	14	2	8	2	2	4
3.	Стандартні прикладні програми		8	-	6	2	8	-	4	4
4.	Сервісне програмне забезпечення									
4.1.	Поліпшення роботи дисків		4	-	2	2	6	-	2	4
4.2.	Антивірусний захист інформаційної системи		4	-	2	2	6	-	2	4
4.3.	Архівація файлів		6	-	4	2	6	-	2	4
	Комп'ютерна система зв'язку.									
5.1.	Поняття комп'ютерних мереж. Класифікація.		4	2	2	-	8	2	2	4
5.2.	Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет.		4	-	2	2	6	-	2	4
6.	Електронна пошта		8	-	6	2	8	-	3	5
7.	Комп'ютерне програмне забезпечення		2	-	-	2	6	-	-	6
8.	Прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності		8	2	6	-	10	2	2	8
9.	Текстовий процесор		20	2	16	2	22	2	10	10
10.	Презентації в менеджменті		17	2	13	2	20	-	10	10
Разом за семестр I			107	12	53	52	120	10	41	69
11.	Електронні таблиці		24	2	20	2	26	4	20	2
12.	Системи управління базами даних		14	2	10	2	14	2	10	2
13.	ПК та інформаційні технології в роботі менеджера		4	2	-	2	4	2	-	2
14.	АРМ менеджера ІСПИТ		31	2	25	4	16	2	14	- 30
Разом за семестр II			103	8	32	23	90	10	44	36
Всього по дисципліні:			210	20	85	75	210	20	85	105

**Порядок оцінювання результатів навчання**  
**Оцінювання здійснюється за наступними формами контролю:**

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських заняттях, перевірки виконання тестових завдань, тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** здійснюється у формі іспиту відповідно до графіку навчального процесу.

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 12-ти бальною шкалою.**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«Відмінно»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
<b>«Добре»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
<b>«Задовільно»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
<b>«Незадовільно»</b>	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

## **Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

### **Основна**

1. Руденко В.Д., Макарчик О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. – К.: Фенікс, 1997.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. За ред. О.І.Пушкаря. –К.: Академія, 2019.
3. Баженов В.А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2018.
4. Глинський Я.М. Інформатика: Навч. посібник для учнів 8-11 кл. середн. шк. У 2 кн. – Кн. 2. Інформаційні технології. – Львів: Деол, 2019.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2020.

### **Додаткова**

6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2021.
7. Якимів І.В., Якимів О.В. Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва. – К.: 2020.
8. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина1 – К.: Форум, 2019.
9. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина2 – К.: Форум, 2018.