

Головні завдання освітньої діяльності, які стоять перед цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін

Першочерговим завданням, над яким працює комісія, є формування висококваліфікованого фахового молодшого бакалавра з відповідним рівнем знань, загальнолюдської культури, толерантності, творчої та всебічно розвиненої свідомої особистості; поглиблення вивчення дисциплін, творче сприйняття навчального матеріалу, інтеграція міждисциплінарних зв'язків.

Основні напрями роботи циклової комісії загальноосвітніх дисциплін:

- Формувати висококваліфікованого фахового молодшого бакалавра з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності, громадянської свідомості.
- Забезпечити запровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу, які максимально відповідають вимогам сьогодення.
- Продовжити роботу по залученню педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість здобувача освіти.
- Розширити спектр друкованих матеріалів викладачами комісії з метою популяризації навчально-методичних досягнень та обміну досвідом.

Циклова комісія здійснює розробку та втілення в життя заходів, щодо наукової організації навчального процесу, спрямованих на поліпшення якості знань здобувачів освіти, ознайомлення з методами викладання окремих дисциплін, проведення теоретичних і практичних занять з урахуванням методів дистанційного навчання.

Головна мета циклової комісії – спрямувати роботу на реалізацію навчально-методичної проблеми: **«Інформаційні засоби реалізації професійної компетентності при викладання дисциплін загальноосвітнього циклу».**

Досягнення цієї мети циклова комісія здійснює шляхом:

- навчальної роботи, спрямованої на вдосконалення змісту освіти та навчання й виховання здобувачів освіти;
- методичної роботи кожного викладача – члена комісії;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів; вивчення, узагальнення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду та застосування нових освітніх технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використанням наочних посібників та технічних засобів в освітньому процесі;
- організація самостійної роботи здобувачів освіти.

	<p>Бородко Руслана Богданівна, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист. Педагогічний стаж – 25 років. Освіта – Львівський національний університет ім.. І.Франка, 1996 за спеціальністю «Українська мова і література».</p>
	<p>Белей Оксана Данилівна, спеціаліст вищої категорії. Педагогічний стаж – 36 років. Освіта - Дрогобицький педагогічний інститут ім.. І. Франка, 1990 за спеціальністю «Українська мова і література».</p>
	<p>Глушко Катерина Михайлівна, спеціаліст першої категорії. Педагогічний стаж – 22 роки. Освіта - Дрогобицький державний педагогічний університет ім.. І. Франка, 2000 за спеціальністю «Українська мова та література. Зарубіжна література».</p>
	<p>Скочияс Лілія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії. Педагогічний стаж - 39 років Освіта - Львівський національний університет ім.. І.Франка, 1984 за спеціальністю «Біологія».</p>

	<p>Шандра Світлана Володимирівна, спеціаліст вищої категорії Педагогічний стаж – 13 років. Освіта – Національний університет «Львівська політехніка», 2004 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі».</p>
	<p>Вархолик Володимир Ярославович, спеціаліст першої категорії. Педагогічний стаж - 10 років. Освіта – Львівський національний університет ім..І. Франка, 2009 за спеціальністю «Фізика».</p>
	<p>Виханський Павло Петрович – спеціаліст першої категорії. Педагогічний стаж – 15 років Освіта – Дрогобицький державний педагогічний університет ім..І.Франка, 2010 за спеціальністю «Математика».</p>
	<p>Сгорова Юлія Романівна, спеціаліст Педагогічний стаж - 1 рік. Освіта – Київський національний університет ім.. Т.Шевченка, 2017 за спеціальністю «Актуарна та фінансова математика».</p>
	<p>Зогов Андрій Володимирович, спеціаліст вищої категорії. Педагогічний стаж - 37 років Освіта – Львівський інститут фізкультури, 1984 р.</p>
	<p>Тимань Ярослав Йосипович, спеціаліст першої категорії Педагогічний стаж – 15 років. Освіта – Львівський державний університет фізичної культури, 2004 р.</p>
	<p>Ломака Олександр Володимирович, спеціаліст другої категорії. Педагогічний стаж – 9 років. Освіта – Дрогобицький державний педагогічний університет ім.. І Франка, 2010 р.</p>