

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»**



**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ
ПРОВЕДЕНОГО
ОПИТУВАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ/НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ
ЩОДО ЇХ ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
Вишня 2023**

Опитування проводилося
в Автоматизованій
інформаційній системі
«Я – психолог»

Опитування педагогічних/науково-педагогічних працівників здійснювалося відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників) випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Дане опитування є формою участі педагогічних/науково-педагогічних працівників у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Метою опитування є вивчення думки педагогічних/науково-педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг в коледжі, оптимального забезпечення та ефективності організації освітнього процесу, здійснення освітньої діяльності, а також задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою освітнього процесу.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяло участь 27 респондентів.

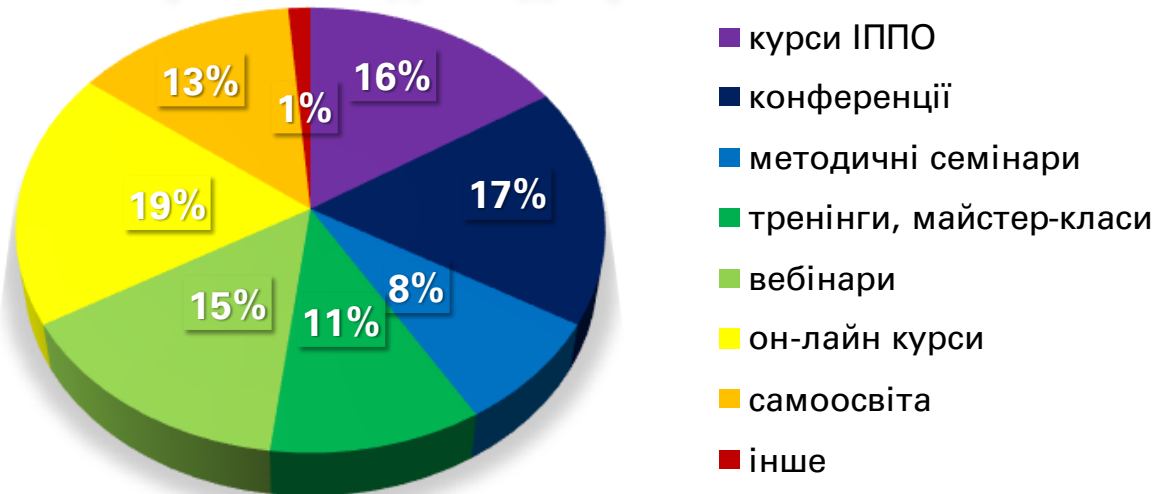
На запитання **«Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?»** відповіді респондентів розподілились наступним чином:

Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Підвищення кваліфікації в опитаних відбувалося за такими формами:

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Переважаюча більшість респондентів переконана, що в «закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації» (81%) та 19% майже упевнені в цьому. Так, всього 8% мають претензії до матеріально-технічної бази, як перешкоди для професійного розвитку. Для решти – перешкод нема жодних.

При розробленні планування викладачі коледжу використовують такі джерела/ресурси

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Щодо підтримки здобувачів в освітньому процесі, нижче подано думки опитуваних:

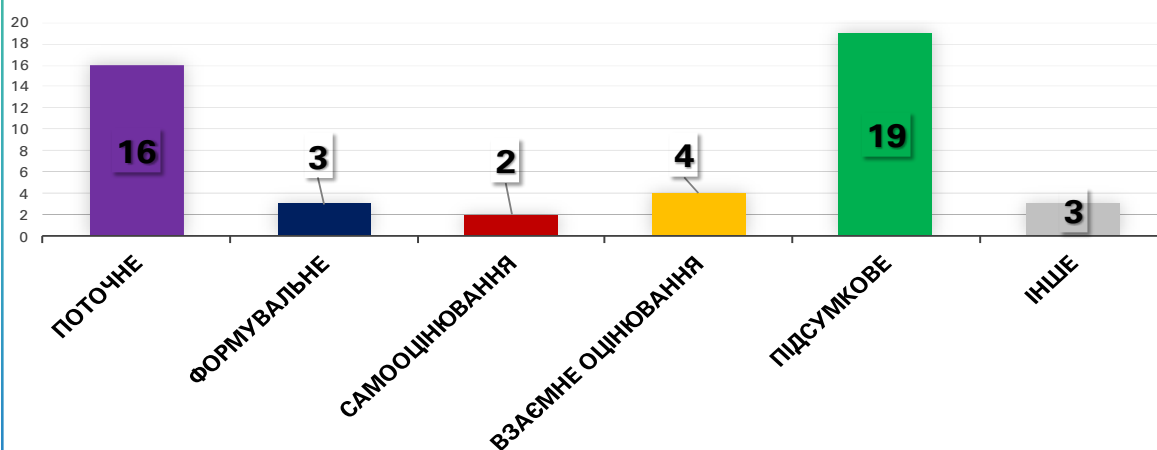
Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

- обираю правильний підхід до розмови, даю чесні відповіді на їхні запитання
- індивідуальні консультації. психологічну підтримку
- індивідуальні консультації
- Цифрові інструменти GOOGLE для освіти
- У вигляді створення цікавих презентацій по дисципліні, організація виїзних екскурсій, зокрема в суд, в органи юстиції, в служби зайнятості
- Консультації онлайн та офлайн, корисні посилання на інтернет ресурси

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

- Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси; надаю психологічну підтримку здобувачам освіти в їхньому навчанні
- Консультації, індивідуальні бесіди
- Спілкуюся, допомагаю їм розуміти, що відбувається і як нам вистояти у цій війні. Орієнтую їх на вчинення корисних дій. Демонструю впевненість
- Мотивую
- навчальну, психологічну, виховну
- Бесіди, пояснення та навчальні матеріали у друкованому варіанті

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Щодо критеріїв оцінювання:

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для дисципліни (дисциплін), які викладаєте?



Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Викладачі коледжу поділились своїми спостереженнями стосовно того, як вони бачать поступ в навчальному розвитку здобувачів.

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?	так, Це пов'язано з віковими особливостями здобувачів освіти
	Так. Може бути зв'язаний із розумовими здібностями здобувачів освіти
	Так. Цифрові інструменти GOOGLE.
	Так, спостерігається особистісний поступ здобувачів освіти. Це пов'язано із віком та із вимогою викладачів удосконалити знання
	Так
	У процесі організації контрольної діяльності спостерігаю за навчальним поступом учнів і враховую чи здобувачі освіти опановували навчальний матеріал

+ • Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?	• Так. Він пов'язаний з необхідністю працювати дистанційно і самостійно опрацьовувати матеріал з різних <u>джерел</u> • Спостерігається ріст успішності умінь і навичок. Зниження рівня знань не спостерігається, оскільки використовую індивідуальний підхід та змішану форму навчання • доброзичливе ставлення до здобувачів освіти як до особистості, позитивне ставлення до зусиль здобувачів освіти • <u>Позитивне</u> ставлення до зусиль здобувача в розв'язанні задачі, навіть коли він міркує не правильно
---	---

Стосовно забезпечення академічної доброчесності, то викладачі розділились у думках, як саме її реалізовувати в середовищі здобувачів коледжу: 47% опитаних проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 25% на заняттях дають такі завдання, які унеможливають списування, 3% використовують методичні розробки для формування основ академічної

доброчесності, 17% знайомлять здобувачів з основами авторського права та застосовують свою методику 8%.

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



дотримуюся принципів забезпечення академічної доброчинності	здійснюю посилання на використані джерела	застосовую запитання які потребують власної думки	Використовую для оцінювання Google Форми, призначаю завдання у Google Клас
Розробляю цікаві індивідуальні для кожного студента практичні та тестові завдання	Все необхідне	Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності.	Сумлінно працюю

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

Працюю над вдосконаленням навчального матеріалу

Розробляю методичний комплекс до дисципліни самостійно, але якщо використовую чужий матеріал роблю посилання на авторство

Складаю творчі завдання

демонструю на своєму прикладі, не дозволяю списувати

Організую позакласну діяльність про доброчесність

Якщо використовую джерела інших авторів то обов'язково вказую авторів

Проводжу бесіди щодо академічної доброчесності, розробляю індивідуальні завдання

Власний педагогічний досвід викладачі коледжу поширюють наступними способами:

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

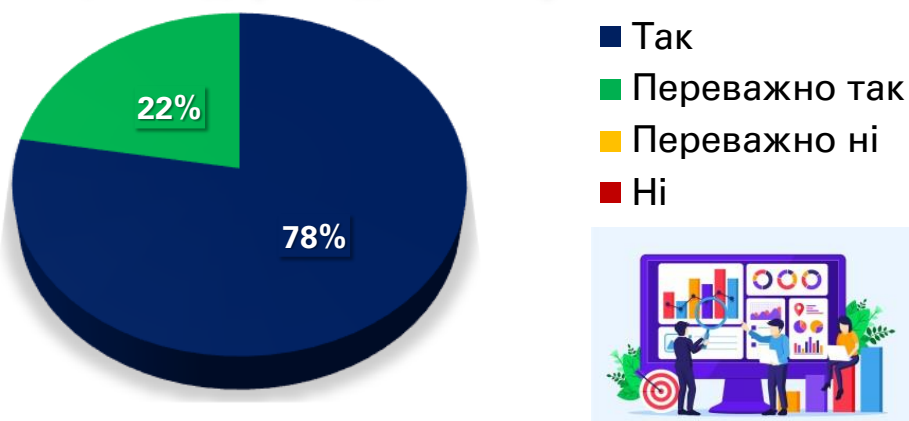


Серед форм комунікації з батьками здобувачів, респонденти найчастіше обирали індивідуальне спілкування з батькам (20 відповідей), майже так само застосовуються батьківські збори (16 відповідей) та 6 опитаних використовують свої методи роботи.

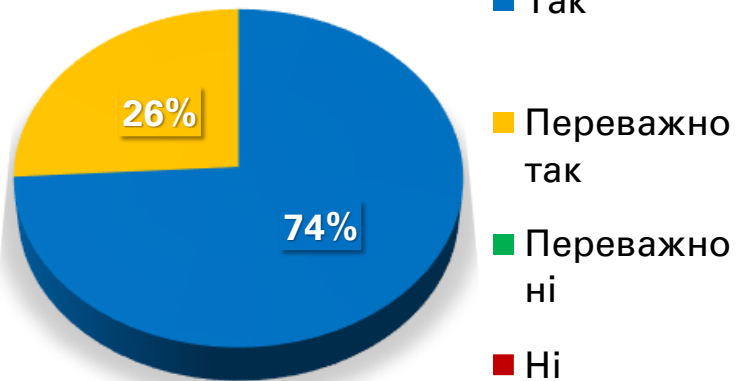
Загалом, більшість викладачів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі (81%) та 19% переважно задоволені. 56% опитаних задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти; 44% - переважно, задоволені. На запитання «Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?» 74% відповіли «так, у закладі створені всі умови для співпраці» та 26% теж задоволені, але називають співпрацю ситуативною.

Керівництво коледжу:

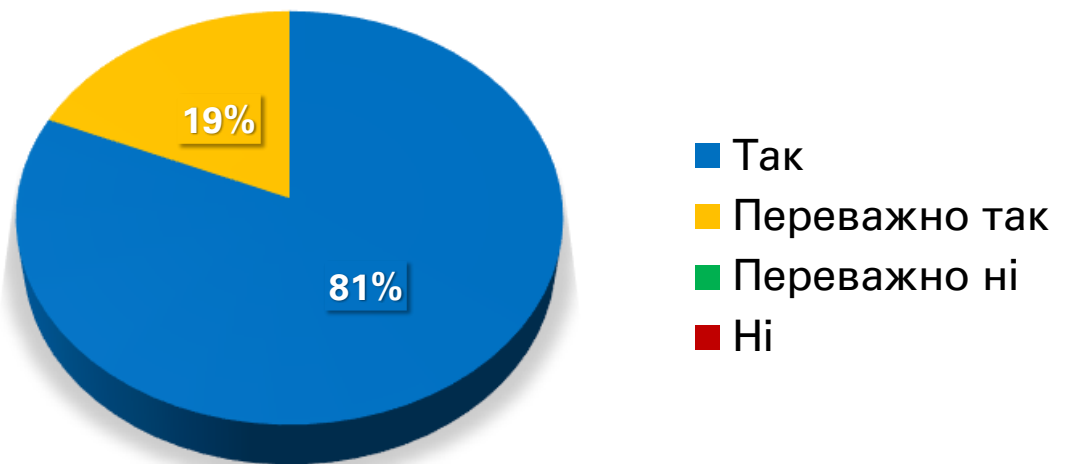
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво відкрите для спілкування



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



85% опитаних переконані, що педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва, а 15% переважно думають так само. Майже так само розподілились відсотки у питанні : «Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом коледжу, вирішуються конструктивно» : «так» 70%, «переважно так» - 30%.

Викладачі погоджуються з твердженнями «У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці» та «Права педагогічних працівників дотримуються у закладі» у співвідношенні відповідей «так» 20, «переважно так» - 7. Негативних відповідей нема. Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо

розвитку закладу і місцевої громади і в цьому переконані 81% опитаних, а 19% відповіли «переважно так».

У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх:

У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?



Стосовно дискримінації, викладачі поділились своїми думками:

Відсутня дискримінація

аналізую ситуації, визначаю проблеми, виявляю потреби сторін, розробляю варіанти рішень

Дискримінація в нашому закладі не проявляється

Незалежно від успіхів і знань здобувача освіти, відноситися толерантно

в нашому закладі дискримінація відсутня

в закладі освіти?

веду бесіди із учасниками освітнього процесу щодо заборони дискримінації

відсутня дискримінація у закладі освіти

аналізую ситуацію

Насамперед висловлюю і дотримуюсь позиції захисту прав і свобод студента

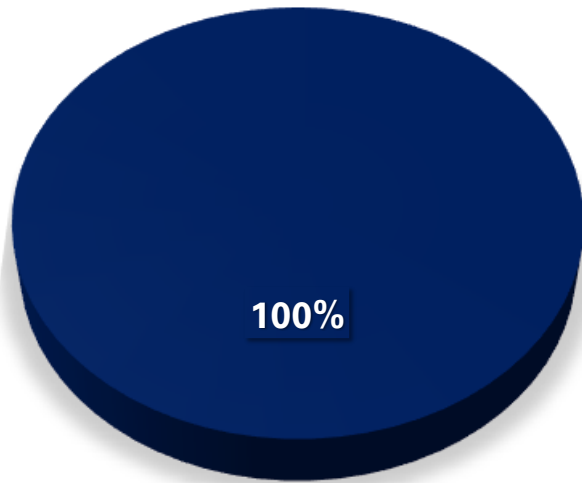
Проявів дискримінації не спостерігається

Аналіз ситуації

Провожу бесіди

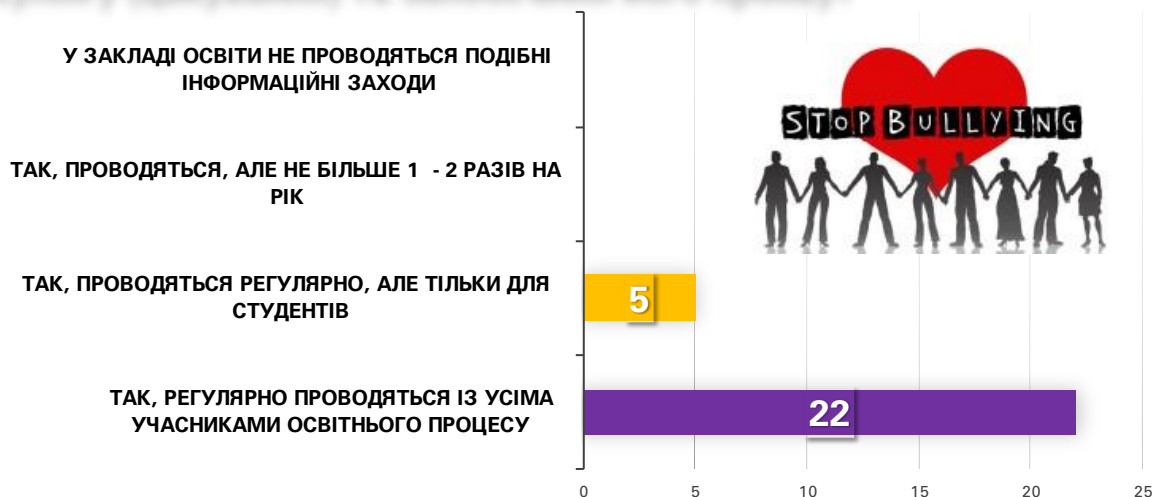
Щодо булінгу в закладі:

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?



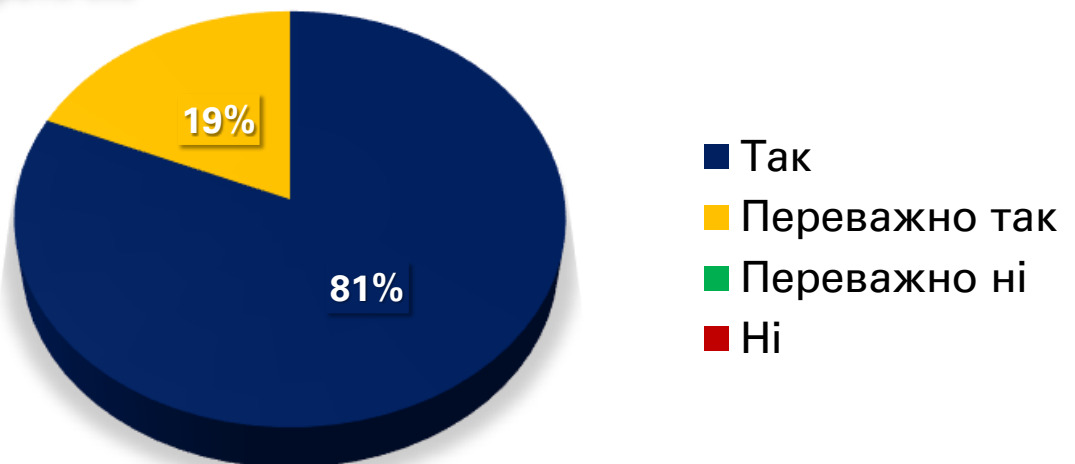
Викладачі коледжу були задіяні у розробці наступних документів:

Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

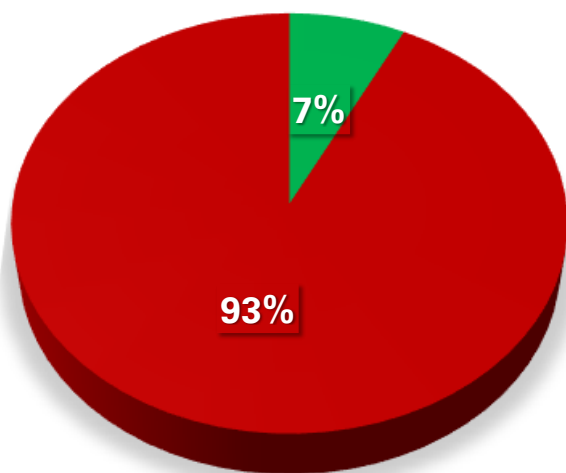


Педагогічна рада коледжу та оцінка її діяльності респондентами:

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

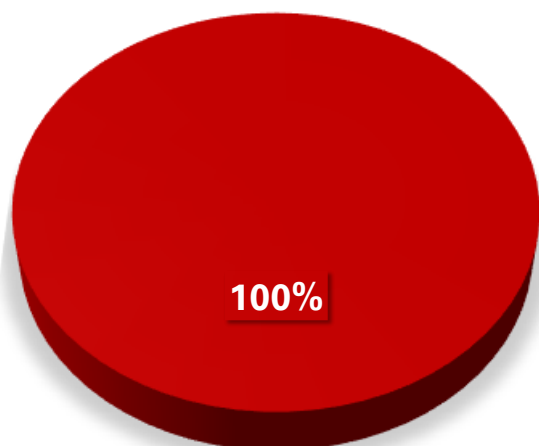


Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти



- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

Безпека освітнього середовища:

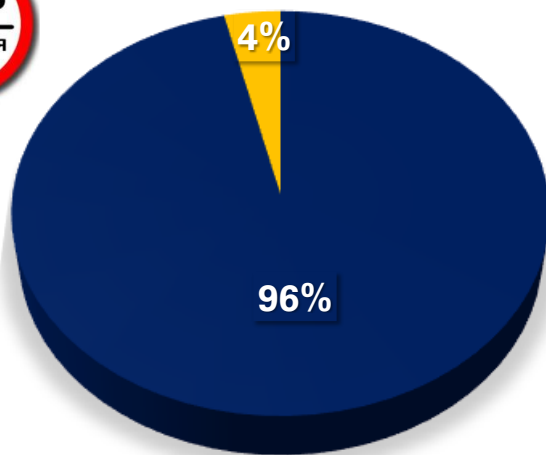
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги



У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?



У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу
- у закладі не проводяться подібні заходи



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

всі питання актуальні

всі питання актуальні, немає, що доповнити

На веб - сторінці вашого навчального закладу розміщено інформацію, про діяльність бухгалтерії? Не розміщено

Які форми роботи Ви застосовуєте в своїй педагогічній діяльності? В своїй педагогічній діяльності застосовую цифрові інноваційні методи із використанням Google class

Запитань вистачає у цій анкеті



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

В анкеті вказані усі запитання

Якою має бути роль батьків у навчанні та вихованні студентів. Повинен бути взаємозв'язок. Навчальний заклад - батьки - студент

Питань достатньо

Тест доволі вичерпний. Більше питань немає

тест вичерпний , питань не має

На мою думку, анкета містить повний перелік питань

Навчання під час війни