**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  **Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»**  **Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрій ВАНТУХ**  **Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_** | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Вченою радою**  **Львівського національного університету природокористування**  **Голова Вченої ради**  **\_\_\_\_\_\_\_ Володимир СНІТИНСЬКИЙ**  **Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_** |

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**фахової передвищої освіти**

**Галузь знань: *07 Управління та адміністрування***

**Спеціальність: *071 Облік і оподаткування***

**Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр***

**Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування***

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023**

**Наказом ректора ЛНУП**

**від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_**

**Вишня 2023**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**Облік і оподаткування**

Розглянуто та схвалено на засіданні

циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія РОЗДАЙБІДА

Погоджено: завідувачка економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Галина МАРУТЯК**

Розглянуто та схвалено на засіданні

методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія ХРАБКО

**ПЕРЕДМОВА**

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування випускника Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, в якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698) і затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

**Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:**

Клебан Оксана Дмитрівна викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи.

Томашівська Мирослава Володимирівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Бойчук Оксана Зіновіївна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Заріцька Марта Миколаївна, здобувачка освіти 2 курсу.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Загальна інформація** | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти**  **та структурного підрозділу** | Львівський національний університет природокористування  Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» | |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр | |
| **Галузь знань** | 07 Управління та адміністрування | |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування | |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Облік і оподаткування | |
| **Освітня кваліфікація** | Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування | |
| **Кваліфікація в дипломі** | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр  Спеціальність – 071 Облік і оподаткування  Освітньо-професійна програма – Облік і оподаткування | |
| **Форми здобуття освіти** | 1) інституційна (очна (денна), заочна;  2) індивідуальна (на робочому місці, на виробництві) | |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.  На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.  Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.  Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. | |
| **Наявність акредитації** | №11625 від 27.06.2022 ДС 002767 термін дії 01.07.2024 | |
| **Цикл/рівень** | Фаховий молодший бакалавр / 5 рівень НРК України | |
| **Передумови** | Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП».  Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітній рівень «Кваліфікований робітник», фахова передвища та вища освіта. | |
| **Мова(и) викладання** | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | До 01.07.2024 | |
| **Інтернет–адреса постійного розміщення опису програми** | Розміщено на сайті коледжу http://www.vyshnya.in.ua/ | |
| **1.2. Мета освітньо-професійної програми** | | |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: знань, вмінь і навичок із ведення бухгалтерського обліку на підставі використання прогресивних форм національних і міжнародних стандартів. | | |
| **1.3. Характеристика освітньо-професійної програми** | | |
| **Предметна область**  **(галузь знань, спеціальність)** | 07 Управління та адміністрування  071 Облік і оподаткування | |
| **Опис предметної області освітньо-професійної програми** | ***Об’єкт вивчення та/або діяльності***: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб’єктів господарювання та їх оподаткування.  ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання.  ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування.  ***Методи, методики та технології***:загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування.  ***Інструменти та обладнання***: сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування. | |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Структура програми передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в галузі управління та адміністрування за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Дисципліни, які включені в програму, орієнтовані на актуальні сфери обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в рамках яких можливий подальший професійний розвиток здобувача. | |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми** | Формування системи знань та комунікативних, організаторських, підприємницьких навиків комплексного вирішення завдань щодо підготовка фахівців в області обліку і оподаткування.  Програма націлена на поглиблене вивчення сучасних знань з обліку і оподаткування. Акцент робиться на здобутті цифрових знань та навичок з бухгалтерського обліку і аудиту, аналізу та контролю підприємств та їх використанні у професійній діяльності у майбутньому. | |
| **Особливості освітньо-професійної програми** | Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних на здобуття фундаментальних знань з бухгалтерського обліку і аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.  Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Різні види практик дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання щодо розробки методики проведення аналізу діяльності підприємств для підвищення рівня ефективності їх господарської діяльності.  Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з обліку і оподаткування. | |
| **1.4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Працевлаштування випускників** | Фахівець з обліку і оподаткування може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010):   * 3433 Бухгалтери та касири-експерти * 3433 Асистент бухгалтера-експерта * 3433 Бухгалтер * 3433 Касир-експерт * 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління * 3439 Ревізор * 3439 Інспектор * 3439 Інспектор з інвентаризації * 3439 Інспектор-ревізор * 3442 Інспектори податкової служби * 3442 Державний податковий інспектор * 3442 Ревізор-інспектор податковий   Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. | |
| **Академічні права випускників** | Здобуття освіти за:  початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;  першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. | |
| **1.5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання.  Основні види навчальних занять:лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.  Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.  Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. | |
| **Оцінювання** | Оцінювання здійснюється з усіх видів робіт за національною шкалою.  Види контролю: попередній, поточний, підсумковий.  Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист практик, кваліфікаційний іспит.  Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.  За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання. | |
| **1.6. Перелік компетентностей випускника** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. | |
| **Загальні компетентності** | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК 9. Здатність вникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності.  ЗК 10 Здатність розуміти ролі фізичної культури в розвитку особистості для збереження та зміцнення власного здоров’я, підготовки  до професійної діяльності.  ЗК 11   використовувати засоби і методи фізичного виховання для підвищення своїх функціональних і рухових можливостей, для досягнення особистісних, життєвих і професійних цілей. | |
| **Спеціальні компетентності** | СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.  СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.  СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб’єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.  СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб’єктів господарювання.  СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.  СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп’ютерних технологій.  СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.  СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.  СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.  СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв’язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.  СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.  СК 13. Здатність застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв’язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, адаптувати їх до умов змінного середовища у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  СК 14. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин у бюджетній ситемі.  СК 15. Здатність застосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування іноземною(англійською) мовою у професійному середовищі у сфері обліку і оподаткування в усній і письмовій формі  СК 16. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності та здоровя для ведення активної соціальної і практичної діяльності | |
| **1.7. Результати навчання (РН)** | | |
| РН1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв’язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.  РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв’язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.  РН 3. Визначати сутність об’єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.  РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.  РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.  РН 6.Використовувати особливостіобліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.  РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.  РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.  РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов’язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб’єктів господарювання.  РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.  РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.  РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для розв’язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.  РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.  РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб’єктів господарювання.  РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.  РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.  РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.  РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища  РН 19. Демонструвати знання та навики щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання; використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.  РН 20. Розробляти проекти у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин та керувати ними.  РН 21. Демонструвати здатність використання технологічних, і технічних навичок у професійній діяльності.  РН 22. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.  РН 23. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.  РН 24. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між економічними процесами та економічними явищами.  РН 25. Зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство. | | |
| **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Облік і оподаткування відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Матеріально-технічна база структурних підрозділів коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні.  Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, лабораторії, комп’ютерні класи, оснащені ПК останніх модифікацій, бібліотека, актова зала, спортивна зала, гуртожиток та інші об’єкти соціальної інфраструктури. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. |
| **1.9. Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасників освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного учасника освітнього процесу. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів. |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти** | | Не передбачено. |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ**

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Облік і оподаткування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код о/к** | **Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов'язкові освітні компоненти** | | | |
| **1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА** | | | |
| **ОК 1** | Основи філософських знань | 3 | **залік** |
| **ОК 2** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7 | **іспит** |
| **ОК 3** | Основи правознавства | 3 | **залік** |
| **ОК 4** | Історія України | 3 | **залік** |
| **ОК 5** | Інформаційні системи в галузі | 4 | **залік** |
| **ОК 6** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | **залік** |
| **ОК 7** | Економічна теорія | 4 | **іспит** |
| **ОК 8** | Вища математика | 3 | **залік** |
| **ОК 9** | Екологія та захист навколишнього середовища | 3 | **залік** |
| **ОК 10** | Основи охорони праці та БЖД | 3 | **залік** |
| **ОК 11** | Фізичне виховання\* | 7 |  |
| **Всього:** | | **36** |  |
| **2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА** | | | |
| **ОК 12** | Економіка підприємства | 5 | **іспит** |
| **ОК 13** | Бухгалтерський облік | 6 | **іспит** |
| **ОК 14** | Статистика | 3 | **залік** |
| **ОК 15** | Міжнародна економіка | 4 | **залік** |
| **ОК 16** | Фінанси підприємства | 3 | **залік** |
| **ОК 17** | Фінансовий облік | 7 | **іспит** |
| **ОК 18** | Основи фінансово-правових відносин | 4 | **залік** |
| **ОК 19** | Вступ до фаху | 3 | **залік** |
| **ОК 20** | Підприємництво та бізнес-культура | 5 | **іспит** |
| **ОК 21** | Техніка та технології в АПК | 4 | **залік** |
| **ОК 22** | Контроль і ревізія | 4 | **іспит** |
| **ОК 23** | Облік і звітність в бюджетних установах | 4 | **залік** |
| **ОК 24** | Основи оподаткування | 5 | **іспит** |
| **ОК 25** | Курсова робота з фінансового обліку | 1 | **захист** |
| **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** | | | |
| **ОК 26** | Кваліфікаційний іспит | 1 | **іспит** |
| **3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА** | | | |
| **Навчальні практики** | | | |
| **ОК 27** | Навчальна практика з податкової системи | 1,5 | **захист** |
| **ОК 28** | Ознайомлювальна практика | 1.5 | **захист** |
| **ОК 29** | Навчальна практика з інформаційних систем у галузі | 2 | **захист** |
| **ОК 30** | Виробнича практика | 3 | **захист** |
| **ОК 31** | Навчальна практика з фінансового обліку | 3 | **захист** |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових ОК** | **105** |  |
| **Вибіркові освітні компоненти** | | | |
| **ВК 1** | Вибірковий компонент | **4** | **залік** |
| **ВК 2** | Вибірковий компонент | **4** | **залік** |
| **ВК 3** | Вибірковий компонент | **3** | **залік** |
| **ВК 4** | Вибірковий компонент | **4** | **залік** |
|  | **Загальний обсяг вибіркових ОК** | **15** |  |
|  | **Загальний обсяг ОПП** | **120** |  |

\*позакредитний освітній компонент

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми** **Облік і оподаткування**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 рік навчання** | ОК 1,ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10,  ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19,  ОК 28, ОК 27 |
| **2 рік навчання** | ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 23,  ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 30, ОК 31, ВК 1,  ВК 2, ВК 3, ВК 4, |

**3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти** | Атестація зі спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» |
| **Вимоги до кваліфікаційного іспиту** | Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою. |

**4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12);

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти ОПП** | **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | **Спеціальні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **СК5** | **СК6** | **СК7** | **СК8** | **СК9** | **СК10** | **СК11** | **СК12** | **СК13** | **СК14** | | **СК15** | | | **СК16** |
| **ОК 1** | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  | | |  |
| **ОК 2** | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | | + | | |  |
| **ОК 3** | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | |  | | |  |
| **ОК 4** | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  | | |  |
| **ОК 5** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | |  | | |  |
| **ОК 6** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | |  | | |  |
| **ОК 7** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | |  | | |  |
| **ОК 8** | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | |  | | |  |
| **ОК 9** | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | |  | | |  |
| **ОК 10** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | |  | | |  |
| **ОК 11** | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | | | + |
| **ОК 12** | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | |  | | |  |
| **ОК 13** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | |  | | |  |
| **ОК 14** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | |  | | |  |
| **ОК 15** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + | |  | | |  |
| **ОК 16** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | |  | | |  |
| **ОК 17** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | |  |
| **ОК 18** | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | |  |
| **ОК 19** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | |  |
| **ОК 20** | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | |  |
| **ОК 21** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | |  |
| **ОК 22** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | |  |
| **ОК 23** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | |  |
| **ОК 24** | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | |  |
| **ОК 25** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | |  |
| **ОК 26** | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | |  |
| **ОК 27** | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | |  |
| **ОК 28** | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | |  |
| **ОК 29** | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | |  |
| **ОК 30** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | |  |
| **ОК 31** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | |  |
| **ВК 1** | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | |  |
| **ВК 2** | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | |  |
| **ВК 3** | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | |  |
| **ВК 4** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | |  |

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти ОПП** | **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **РН 1** | **РН 2** | **РН 3** | **РН 4** | **РН 5** | **РН 6** | **РН 7** | **РН 8** | **РН 9** | **РН10** | **РН11** | **РН12** | **РН13** | **РН14** | **РН15** | **РН16** | **РН17** | **РН18** | **РН**  **19** | **РН**  **20** | **РН**  **21** | **РН**  **22** | **РН**  **23** | **РН**  **24** | **РН**  **25** |
| **ОК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 5** | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК 7** | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |
| **ОК 8** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |
| **ОК 13** |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 15** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 16** | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 17** |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 18** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |
| **ОК 19** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **ОК 20** | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 21** |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 22** |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 23** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 24** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 25** | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |
| **ОК 26** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 27** |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 28** | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК 29** |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 30** |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 31** |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ВК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ВК 2** |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ВК 3** |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ВК 4** |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результати навчання | КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | СК 1 | СК 2 | | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 | СК 19 | СК 20 | СК 21 | СК 22 | СК 23 | СК 24 | СК 25 |
| **РН 01** |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН 02** |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **РН 03** |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 04** |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 05** |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| **РН 06** |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **РН 07** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 08** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **РН 09** | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + | | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 10** |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 11** |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 12** |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 13** |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН 14** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 15** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 16** |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 17** | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **РН 18** |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 19** |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + | | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 20** | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 21** |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **РН 22** | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **РН 23** | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **РН 24** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 25** | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |

**7. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПП компетентностей дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей за НРК**  **Компетентності** | **Знання** | **Уміння / навички** | **Комунікація** | **Відповідальність і автономія** |
| **Зн 1.** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | **УМ 1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання  **УМ 2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних  **УМ 3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | **К 1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розумінні, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  **К 2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема, у сфері професійної діяльності | **ВА 1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.  **ВА 2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших  **ВА 3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК 1 | ЗН 1 |  | К1 |  |
| ЗК 2 | ЗН 1 |  | К1 |  |
| ЗК 3 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 4 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 5 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| ЗК 6 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 7 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 8 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| **Спеціальні компетентності** | | | | |
| СК 1 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 2 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 3 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 4 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 5 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 6 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 7 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 |  | ВА 3 |
| СК 8 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 9 | ЗН 1 | УМ 3 | К2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 10 | ЗН 1 | УМ 3 | К1 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |
| СК 11 | ЗН 1 | УМ 3 |  | ВА 3 |

Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОНУ від 22.06.2021р. № 698. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8Il5vWr/view>