**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО****Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»****Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрій ВАНТУХ****Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_**  | **ЗАТВЕРДЖЕНО****Вченою радою** **Львівського національного університету природокористування****Голова Вченої ради****\_\_\_\_\_\_\_ Володимир СНІТИНСЬКИЙ** **Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_** |

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК**

**фахової передвищої освіти**

**Галузь знань: *07 Управління та адміністрування***

**Спеціальність: *072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок***

**Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр***

**Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку***

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023**

**Наказом ректора ЛНУП**

**від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_**

**Вишня 2023**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Розглянуто та схвалено на засіданні

циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія РОЗДАЙБІДА

Погоджено: завідувачка економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Галина МАРУТЯК**

Розглянуто та схвалено на засіданні

методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія ХРАБКО

**ПЕРЕДМОВА**

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок випускника Вишнянського коледжу Львівського національного аграрного університету (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, в якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 700) і затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

**Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:**

Отчич Наталія Михайлівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи.

Романів Тетяна Олександрівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Устиновська Тетяна Євгенівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Тур Ольга Зіновіївна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст другої категорії– член робочої групи.

Бучак Соломія Віталіївна, здобувачка освіти спеціальності Менеджмент.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК**

|  |
| --- |
| **1.1. Загальна характеристика** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет природокористуванняВідокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Галузь знань**  | 07 Управління та адміністрування |
| **Спеціальність**  | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| **Освітня кваліфікація**  | Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| **Кваліфікація в дипломі** | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалаврСпеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринокОсвітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| **Форми здобуття освіти** | 1) інституційна (очна (денна), заочна;2) індивідуальна (на робочому місці, на виробництві) |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. |
| **Наявність акредитації** | №11626 від 27.06.2022 ДС 002768термін дії 01.07.2024 |
| **Цикл/рівень** | Фаховий молодший бакалавр / 5 рівень НРК України |
| **Передумови**  | Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП».Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітній рівень «Кваліфікований робітник», фахова передвища та вища освіта |
| **Мова(и) викладання**  | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** |  До 01.07.2024 |
| **Інтернет–адреса постійного розміщення опису програми** | Розміщено на сайті коледжу http://www.vyshnya.in.ua/ |
| **1.2. Мета освітньо-професійної програми** |
| Надання поглиблених теоретичних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. |
| **1.3. Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область****(галузь знань, спеціальність)** | 07 Управління та адміністрування072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| **Опис предметної області освітньо-професійної програми** | ***Об’єкт вивчення та/або діяльності***: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у процесі навчання. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.***Методи, методики та технології***фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. ***Інструменти та обладнання***: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.  |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спрямована на здобуття знань і практичних умінь, що дозволяють розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування; практичне застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтація на підвищення рівня знань та навичок у даній галузі на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців зі спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар’єра. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми** | Формування системи знань та комунікативних, організаторських, підприємницьких навиків комплексного вирішення завдань щодо підготовки фахівців в області фінансів, банківської справи та страхування. |
| **Особливості освітньо-професійної програми** | Програма направлена на опанування методик та технологій визначення устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем, тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів. Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| **1.4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Працевлаштування випускників** | Фахівець з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010):* 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;
* 3411 Дилери (біржові торгівці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;
* 3412 Агент страховий;
* 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;
* 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей;
* 3419 Інспектор кредитний;
* 3419 Інспектор обмінного пункту;
* 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;
* 3439 Інспектор-ревізор;
* 3439 Ревізор;
* 3439 Інспектор з інвентаризації;
* 3442 Інспектори податкової служби;
* 3442 Інспектор з контролю за цінами;
* 3442 Ревізор-інспектор податковий.

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. |
| **Академічні права випускників** | Здобуття освіти за:початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. |
| **1.5. Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.Основні види навчальних занять:лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.  |
| **Оцінювання**  | Оцінювання здійснюється з усіх видів робіт за національною шкалою.Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, тестові завдання, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит.Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання. |
| **1.6. Перелік компетентностей випускника** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| **Загальні компетентності** | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗК 9. Здатність вникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності. |
| **Спеціальні компетентності**  | СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв’язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхуванняСК 12. Здатність до розуміння теоретичних положень про інструменти і важелі забезпечення сталості грошового обороту, стимулювання ринкових перетворень і економічного зростання;СК 13. Здатність до розуміння категорій грошового ринку, валютних відносин, сучасної інфляції та шляхів її подолання, а також грошових реформ та етапів творення національної грошової системи України.СК 14. Здатність розгляду умов надання страхових послуг у галузі особистого, майнового страхування та страхування відповідальності.СК 15. Здатність здійснювати професійну підприємницьку діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 16. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин.СК 17. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління підприємницькою діяльністю ринкового суб’єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.СК 18. Здатність досліджувати тенденції розвитку бюджетної системи за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, оцінювати ефективність бюджетної та грошової політики.СК 19. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної бюджетних систем та грошових систем і їх структури.СК 20. Здатність астосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування іноземною(англійською) мовою у професійному середовищі у сфері обліку і оподаткування в усній і письмовій формі.СК 21. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності та здоровя для ведення активної соціальної і практичної діяльностіСК 22. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.СК 23. Здатність астосовувати комунікативні знання, володіти фаховою термінологією.СК 24. Здатність послідовно, логічно, систематично та аргументовано викладати міркування та дотримуватися норм інтелектуальної доброчесностіСК 25. Здатність прораховувати, обирати і контролювати використання сучасної сільськогосподарської техніки та обладнання у відповідності до вимог технологій у галузях рослинництва і тваринництва а також зберігання та переробки аграрної продукції. |
| **1.7. Результати навчання (РН)** |
| РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв’язання професійних завдань.РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.РН 09. Вміти розв’язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.РН 16. Розуміти необхідність і форми страхового захисту; характеризувати функції страхування; обґрунтовувати принципи страхування і розуміти роль страхування в ринковій економіці.РН 17. Демонструвати знання та навики щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання; використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.РН 18. Розробляти проекти у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин та керувати ними.РН 19. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління підприємством задля розробки та реалізації ефективних стратегій, проектів і програм.РН 20. Знати та розуміти законодавчі, нормативні та інструктивні документи з питань планування та регулювання бюджетної системи. РН 21. Демонструвати здатність використання технологічних і технічних навичок у професійній діяльності.  |
| **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа та страхування, відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Матеріально-технічна база структурних підрозділів коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, лабораторії, комп’ютерні класи, оснащені ПК останніх модифікацій, бібліотека, актова зала, спортивна зала, гуртожиток та інші об’єкти соціальної інфраструктури. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. |
| **1.9. Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасників освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного учасника освітнього процесу.  |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів. |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти** | Не передбачено.  |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ**

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми** **Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код о/к** | **Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов'язкові освітні компоненти** |
| **1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА** |
| **ОК 1** | Основи філософських знань | 3 | **залік** |
| **ОК 2** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7 | **іспит** |
| **ОК 3** | Основи правознавства | 3 | **залік** |
| **ОК 4** | Історія України | 3 | **залік** |
| **ОК 5** | Інформаційні системи в галузі  | 4 | **залік** |
| **ОК 6** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | **залік** |
| **ОК 7** | Економічна теорія | 4 | **залік** |
| **ОК 8** | Вища математика | 3 | **залік** |
| **ОК 9** | Екологія та захист навколишнього середовища | 3 | **залік** |
| **ОК 10** | Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності | 3 | **залік** |
| **ОК 11** | Фізичне виховання\* | 7 |  |
| **2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА** |
| **ОК 12** | Економіка підприємства | 3 | **залік** |
| **ОК 13** | Бухгалтерський облік | 4 | **іспит** |
| **ОК 14** | Підприємництво і бізнес-культура | 4 | **іспит** |
| **ОК 15** | Статистика | 3 | **залік** |
| **ОК 16** | Фінанси | 6 | **іспит** |
| **ОК 17** | Фінанси підприємства | 5 | **іспит** |
| **ОК 18** | Міжнародна економіка | 4 | **залік** |
| **ОК 19** | Банківська справа та банківські операції  | 7 | **іспит** |
| **ОК 20** | Фондовий ринок та операції з цінними паперами | 4 | **залік** |
| **ОК 21** | Страхування та страхові послуги | 4 | **залік** |
| **ОК 22** | Казначейська справа | 4 | **залік** |
| **ОК 23** | Податкова система | 4 | **іспит** |
| **ОК 24** | Гроші і кредит  | 3 | **залік** |
| **ОК 25** | Курсова робота з банківських операцій | 1 | **захист** |
| **3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА** |
|  | **Навчальні практики** |  |  |
| **ОК 26** | Навчальна практика з фінансів | 3 | **захист** |
| **ОК 27** | Навчальна практика зі страхування та страхових послуг | 1,5 | **захист** |
| **ОК 28** | Навчальна практика з банківських операцій | 3 | **захист** |
| **ОК 29** | Виробнича практика | 3 | **захист** |
| **ОК 30** | Ознайомлювальна практика ( вступ до фаху) | 1,5 | **захист** |
| **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** |
| **ОК 31** | Кваліфікаційний іспит | 1 | **іспит** |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових ОК** | **105** |  |
| **Вибіркові освітні компоненти** |
| **ВК 1** | Основи фінансово-правових відносин | 4 | **залік** |
| Фінансовий контроль |
| Фінансовий та іпотечний ринок |
| **ВК 2** | Сучасні технології та техніка в АПК | 4 | **іспит** |
| Техніка та устаткування в АПК |
| Технічний сервіс в АПК |
| **ВК 3** | Банківський менеджмент | 3 | **залік** |
| Етика бізнесу |
| Фінансове моделювання бізнесу |
| **ВК 4** | Бюджетна система та бюджетне планування | 4 | **іспит** |
| Облік у банках |
| Оподаткування та звітність у банківських установах |
|  | **Загальний обсяг вибіркових ОК** | **15** |  |
|  | **Загальний обсяг ОПП** | **120** |  |

\*позакредитний освітній компонент

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми** **Фінанси, банківська справа та страхування**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 рік навчання** | ОК 9, ОК 3, ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК18, ОК 7, ОК 24, ОК 15, ОК 17, ОК 4, ОК 10, ОК 30, ОК 26. |
| **2 рік навчання** | ОК 2, ОК 8, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ВК 1, ВК 2, ОК 11, ОК 27, ОК 28, ОК 6, ВК 3, ВК 4, ОК 25, ОК 29, ОК 31. |

**3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**  | Атестація зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП». |
| **Вимоги до кваліфікаційного іспиту**  | Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою. |

**4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

**ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12);

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти ОПП** | **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | **Спеціальні компетентності** |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК9** | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК13** | **СК 14** | **СК15** | **СК16** | **СК17** | **СК18** | **СК 19** | **СК20** | **СК21** | **СК22** | **СК23** | **СК24** | **СК25** |
| **ОК 1** | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ОК 2** | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 4** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ОК 5** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **ОК 7** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 12** | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 15** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 16** | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 17** | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 18** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 19** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 20** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 21** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 22** | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 23** | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 24** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 25** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 26** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 27** | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 28** | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 30** | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК31** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ВК 1** | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ВК 2** | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ВК 3** | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК 4** | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненти ОПП** | **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |
| **РН 01** | **РН 02** | **РН 03** | **РН 04** | **РН 05** | **РН 06** | **РН 07** | **РН 08** | **РН 09** | **РН10** | **РН11** | **РН12** | **РН13** | **РН14** | **РН15** | **РН16** | **РН17** | **РН18** | **РН19** | **РН20** | **РН21** |
| **ОК 1** | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 6** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 8** | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК 10** | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **ОК 13** |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ОК 15** |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 16** |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |
| **ОК 17** |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК 18** |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК 19** |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 20** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 21** |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 22** |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| **ОК 23** |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |
| **ОК 24** |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 25** |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| **ОК 26** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 27** |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 28**  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ОК 29** |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |
| **ОК 30** | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 31** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ВК 1** | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |
| **ВК 2** |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| **ВК 3** |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| **ВК 4** |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**



|  |
| --- |
| Результати навчання |
| КОМПЕТЕНТНОСТІ |
| Загальні компетентності | Спеціальні компетентності |
| ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 | СК 19 | СК 20 | СК 21 | СК 22 | СК 23 | СК 24 | СК 25 |
| **РН 01** | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН 02** |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **РН 03** |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 04** |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 05** | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| **РН 06** |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **РН 07** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 08** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **РН 09** |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 10** |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 11** |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 12** |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 13** |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН 14** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 15** |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 16** |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 17** |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **РН 18** |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 19** |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 20** | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**7. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПП компетентностей дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей за НРК** **Компетентності** | **Знання** | **Уміння / навички** | **Комунікація** | **Відповідальність і автономія** |
| **Зн 1.** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | **УМ 1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання**УМ 2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних**УМ 3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | **К 1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розумінні, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.**К 2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема, у сфері професійної діяльності | **ВА 1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.**ВА 2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших**ВА 3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Загальні компетентності** |
| ЗК 1 | ЗН 1 |  | К1 |  |
| ЗК 2 | ЗН 1 |  | К1 |  |
| ЗК 3 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 4 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 5 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| ЗК 6 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 7 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 8 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 1, ВА 3 |
| **Спеціальні компетентності** |
| СК 1 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 2 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 3 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 4 | ЗН 1 | УМ 1 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 5 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 6 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 7 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 |  | ВА 3 |
| СК 8 | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | ВА 3 |
| СК 9 | ЗН 1 | УМ 3 | К2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 10 | ЗН 1 | УМ 3 | К1 | ВА 1, ВА 2, ВА 3 |
| СК 11 | ЗН 1 | УМ 3 |  | ВА 3 |

Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОНУ від 22.06.2021р. № 700. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8Il5vWr/view>