**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

 **«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**(на період 2022-2027рр.)**

**2022**

Стратегія розвитку (далі – Стратегія) Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування» розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про ВСП»Вишнянського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування» та інших нормативно-правових документів, які регламентують та регулюють діяльність закладу освіти в сучасних умовах. Пріоритетом навчального закладу має стати розвиток творчої активності викладачів і студентів, підвищення їх професійності з науково-пошуковим підходом, що опирається на новітні технології процесу навчання.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ:

* якісна підготовка фахівців за усіма ліцензованими програмами освітньої діяльності;
* формування висококваліфіковаих випускників,конкурентноспроможних спеціалістів на ринку праці;
* створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу;
* розвиток науково-інноваційної та науково-пошукової діяльності.
* створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів;
* створення сучасних умов організації освітнього процесу, побуту студентів, роботи викладачів та працівників коледжу;
* удосконалення взаємодії з ЛНУП та іншими навчальними закладами усіх рівнів акредитації.
* розширення міжнародного співробітництва;
* підвищення ефективності профорієнтаційної роботи для забезпечення оптимальної кількості студентів, розширення ступеневої підготовки фахівців;
* підвищення мобільності студентів шляхом удосконалення технологій вивчення іноземних мов, залучення студентів до участі в міжнародних освітніх програмах за програмою обміну студентами між закладами-партнерами.

**ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Основою метою підвищення якості освітнього процесу є забезпечення неперервного процесу підвищення якості з врахуванням європейських і національних стандартів якості фахової передвищої освіти та інтересів стейкхолдерів.

Основним завданням є підвищення якості навчання, впровадження інноваційних технологій, відкриття та ліцензування нових спеціальностей та робочих професій, створення школи підвищення кваліфікації для працівників середньої ланки виробництва в аграрному секторі, освіта дорослих.

Дуже важливим є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії, проведення дня відкритих дверей, постійного спілкування із випускниками шкіл прилеглих районів, створення інтернет-сторінки абітурієнта, що дасть змогу приваблювати молодь на навчання в коледж, проводити постійний моніторинг якості навчання через соціологічне опитування «Викладач очима студентів».

**РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.**

**ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ**

Основними напрямками виховної діяльності в коледжі є національно-патріотичне, духовно-моральне, художньо-естетичне, трудове та фізичне виховання.

Реалізація цих напрямів передбачає виконання таких завдань:

1. сприяння самореалізації кожної молодої людини як духовної та інтелектуальної особистості, свідомого громадянина та патріота своєї держави;

2. розвиток правової культуру через повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання правових норм i принципів;

3. формування національної самосвідомість, яке плекає власну національну традицію та культуру;

4. плекання любові до української землі як національного багатства країни, виховування любові та пошани до української мови та культури;

5. формування навичок соціальної активності, творчої iнiцiативи, підприємництва й особистої вiдповiдальностi за прийняті рішення та вчинки;

 6. сприяти формуванню активної життєвої позиції, здорового способу життя, протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;

7. активно залучати студентів до міжнародних обмінних і грантових програм задля ознайомлення й запозичення найкращих практик реформування різних галузей державного та громадського життя інших країн;

8. сприяти формуванню умов для самореалiзацiї особистості вiдповiдно до її здібностей, власних i суспільних потреб та зацікавлень;

9. залучати студентську молодь, випускників до участі у доброчинних акціях з підтримки студентських ініціатив, академічних проектів і програм;

Важливим напрямком роботи в освітньому процесі є виховання студента як самостійного, готового до повсякденної діяльності, впевненого у поглядах, з активною життєвою позицією та патріотизмом. Структура студентського самоврядування повинна бути потужним каталізатором та вагомим фактором у всій системі освіти коледжу, залучена до організації навчального процесу на всіх його ланках, в тому числі до профорієнтаційної роботи.

Лише злагоджена робота усіх ланок освітнього процесу дасть змогу підготувати у коледжі кваліфікованого фахового молодшого бакалавра, конкурентоспроможного та затребуваного на ринку праці.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА КОЛЕДЖУ**

Головними завданнями фінансово-господарської діяльності коледжу має стати раціональне виконання бюджету ВСП» Вишнянського фахового коледжу ЛНУП» та планове і зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів наповнення бюджету коледжу позабюджетними коштами.

Одним з основних напрямків наповнення спеціального фонду бюджету коледжу мають стати надходження від сільськогосподарського виробництво із суміщення навчання з виробничою діяльністю студента, що окрім фінансового доходу дасть можливість студенту практично закріпити набуті теоретичні знання.

Не менш важливим завданням фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення належного матеріально-технічного розвитку, створення комфортного навколишнього середовища для кожного студента, викладача і працівників коледжу.

Для цього необхідно постійно підтримувати на належному рівні дієздатність усіх систем забезпечення функціонування коледжу та створити належні умови навчання, праці, проживання і відпочинку студентів у відповідності до вимог сьогодення.