

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора
Відокремленого структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»

Іван ГІЗЮК

2023 р.



КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Відокремленого структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж Львівського
національного університету природокористування»
на період 2023-2033рр.

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Вишнянський фаховий
коледж Львівського
національного університету природокористування»
від «14» травня 2023р., протокол № 3

Вишня 2023

Стратегією розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі - Коледж) визначено **Місію Фахового коледжу**, якою є – **підготовка кваліфікованих фахівців необхідних суспільству та регіональному ринку праці, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.**

Освітня діяльність Коледжу ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта (Україна XXI століття)», Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актах.

Освітній процес у Коледжі здійснюється на основі наступних принципів:

- автономії закладу освіти, самоврядності та академічної свободи;
- студентоорієнтованого навчання;
- національно-культурної ідентичності;
- відкритості та прозорості;
- системності та сталого розвитку;
- національно-патріотичного виховання;
- високого рівня соціальної відповідальності;
- толерантності;
- партнерства;
- високих стандартів якості.

Концептуальними пріоритетами, в частині реалізації принципів розвитку закладу, є:

формування якісно-позитивного іміджу Коледжу в освітньому просторі України та зарубіжних країн як закладу фахової передвищої освіти, який готує фахівців популярних та затребуваних на ринку праці спеціальностей: 201 «Агрономія», 211 «Ветеринарна медицина», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондові ринки», 081 «Право»;

безпечне освітнє середовище, яке унеможливорює заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях коледжу алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

академічна свобода, як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;

рівність умов та можливостей для кожного здобувача фахової передвищої освіти щодо повної реалізації його здібностей, хисту та всебічного розвитку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, що здійснюють підвищення кваліфікації та забезпечують професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу;

прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;

формування у здобувачів фахової передвищої освіти ключових компетентностей, що затребувані роботодавцями;

забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;

стале заохочення та максимальна підтримка інтелектуальних ресурсів на проведення досліджень із подальшим їх впровадженням у освітню, виробничу та інші види діяльності закладу освіти;

стале вдосконалення змісту освіти, орієнтація на новітні технології та методики навчання;

врахування та оцінка зростання рівня автоматизації організації освітнього процесу та забезпечення розвитку підходів до надання освітніх послуг за допомогою сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації;

впровадження органу/структурного включення, який забезпечуватиме організацію, координацію та оперативне удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

відповідність змісту освітньо-професійної діяльності потребам ринку праці та перспективам розвитку видів економічної, правової, агропромислової інтеграційної діяльності, сучасним запитам суспільства;

розроблення та впровадження авторських навчальних курсів, освітніх методик і технологій;

розширення переліку реалізації освітньо-професійних програм;

оперативне реагування на запити суспільства та трансформаційні процеси, а саме: розгляд інших форм, методів, технологій організації освітнього процесу;

інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освітньо-професійної діяльності;

забезпечення якісного та неупередженого моніторингу реалізації освітньо-професійних програм;

підвищення соціального статусу педагогічних кадрів, соціальний захист здобувачів, працівників Коледжу;

систематичне удосконалення та оновлення сучасної матеріально-технічної бази закладу.

Основні вектори стратегічного розвитку Коледжу в контексті оптимізації організації освітнього процесу, врахування наслідків кліматичних, демографічних змін та впливу зовнішньої агресії:

забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності в економічній, правничій та аграрній сферах, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, з високим рівнем громадянської свідомості та патріотизму;

інтеграція до європейського освітнього простору;

постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу;

формування стійких зв'язків з закладами вищої освіти, підприємцями територіальної громади, потенційними роботодавцями, розгляд перспектив державно-приватного партнерства;

розширення переліку конкурентоспроможних освітньо-професійних програм, забезпечення високої якості їх змісту;

посилення практичної складової організації освітнього процесу;

забезпечення постійного зростання обсягів прийому на навчання, ефективності профорієнтаційної роботи;

забезпечення стійкого зростання рівня якісного складу педагогічних/науково-педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації, професійного розвитку;

впровадження в систему організації освітнього процесу Коледжу хмарної технології для цифровізації окремих алгоритмів діяльності, її удосконалення на предмет оперативності, об'єктивності та якості;

забезпечення умов для формування гармонійної, всебічно розвиненої особистості здобувачів, їх благополуччя та фахової конкурентоспроможності.

Зазначені вектори стратегічного розвитку Коледжу на практиці реалізуються шляхом поступального розвитку за такими напрямками:

1. Розвиток системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та удосконалення освітнього процесу.

Індикатори реалізації напрямку:

створення постійно-діючого органу/структурного підрозділу із забезпечення якості освіти із набором відповідних функцій;

забезпечення ефективної діяльності у сфері ліцензування та акредитації;

актуальна та успішна взаємодія зі стейкхолдерами;

реалізація принципу студентоорієнтованого навчання та викладання;

розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні змісту вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи освіти в Коледжі;

забезпечення системної практики участі в освітньому процесі провідних фахівців галузі, іноземних фахівців, вчених, а також в організації практичного навчання (в тому числі навчання на виробництві);

проведення внутрішніх аудитів, SWOT-аналізів тощо; удосконалення діяльності відповідно до їх результатів;

забезпечення отримання зворотного зв'язку для отримання інформації щодо якості освіти від усіх стейкхолдерів;

забезпечення електронного комунікації для ефективного функціонування структурних підрозділів, служб Коледжу.

2. Забезпечення стійкого зростання контингенту здобувачів вищої освіти.

Індикатори реалізації напрямку:

забезпечення здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи;
розширення спектру спеціальностей з елементами специфічних умов навчання та виключення їх на цій основі з широкого конкурсу;
забезпечення освіти дорослих.

3. Системне підвищення рівня якісного складу педагогічних/науково-педагогічних працівників та їх постійний саморозвиток і професійне вдосконалення відповідна до тенденцій розвитку ринку фахової передвищої освіти.

Для цього необхідним вбачається:

забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу;

збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, іноземних наукових та освітянських організацій, представників провідних наукових шкіл, досвідчених практиків;

забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів;

створення умов для реалізації до нових ідей серед викладачів Коледжу, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Формування та реалізація моделі випереджувальної освіти, що заснована на ідеї становлення всебічно розвиненої особистості з рівним доступом до освітніх послуг, її вміння адаптуватися до швидких змін у законодавстві, вітчизняних та міжнародних суспільних процесах.

Для цього необхідним вбачається:

доступ до освітніх послуг осіб з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт і дітей, які позбавлені батьківського піклування;

перехід на студентоцентрований підхід в організації навчальної діяльності здобувачів та викладацької діяльності педагогічних/науково-педагогічних працівників;

забезпечення можливостями здобувачів для формування їх освітньої траєкторії, опанування відповідальністю за власну освітню діяльність;

реалізація політики підтримки та заохочення найбільш обдарованих і креативних здобувачів; забезпечення культурного розвитку, здорового способу життя, розкриття творчого потенціалу.

5. Інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій, електронного та дистанційного навчання:

Для цього необхідним вбачається:

формування єдиного електронного освітнього середовища для усіх форм навчання, реалізація тенденції діджиталізації освітнього процесу;
використання широкого спектру сучасних професійно орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних підприємств, наочних матеріалів;
розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самооцінювання знань;
забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами, онлайн-курсами іншими веб-ресурсами;
модернізація офіційного веб-сайту Коледжу.

6. Посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та працевлаштування:

Для цього необхідним вбачається:

укладення довгострокових договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, які можуть виступити в ролі баз практики та майбутніх роботодавців для здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;
формування постійно діючої електронної бази підприємств, установ та організацій, на яких можуть проходити практику здобувачі вищої освіти університету та її постійна підтримка в актуальному стані;
системне сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу з залученням представників органів студентського самоврядування та налагодження системи зворотного зв'язку з роботодавцями;
систематичний моніторинг стану працевлаштування випускників.