

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж**  
**Львівського національного університету природокористування»**

**ПОГОДЖЕНО**  
**Завідувач природничого відділення**  
**Іван ПАЗЮК**  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ім'я, прізвище)

**ЗАТВЕДЖУЮ**  
**Заступник директора з**  
**навчальної роботи**  
**Марія ХРАБКО**  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ім'я, прізвище)

Силабус навчальної дисципліни  
**«Основи агрометеорології та кліматології»**  
2023 – 2024

Опис навчальної дисципліни

**Освітньо-професійний ступінь** фаховий молодший бакалавр

**Галузь знань** 20 Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність** 201 Агрономія

**Форми здобуття освіти** очна(денна)

**Освітня кваліфікація** фаховий молодший бакалавр агрономії

**Освітньо-професійна програма** Агрономія

**Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)** 150 год (5 кредити ЄКТС)

**Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)** обов'язкова

**Рік навчання, семестр** 2 рік навчання, 3-4 семестр

**Мова навчання** українська

**Види занять** лекції, практичні заняття

**Види підсумкового контролю** залік

**Методи навчання** наочні, інтерактивні технології, форми комунікації у дистанційному режимі, презентації, проєкти, дискусії, рольові ігри. **Розробник**

\_\_\_\_\_  
**Світлак Любомир**

**Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»**

\_\_\_\_\_  
**Галина КРИШТАЛЬ**

Обговорено та схвалено на  
засіданні циклової комісії  
спеціальних агрономічних дисциплін  
Протокол від \_\_\_\_\_ 202 № \_\_\_\_

## **Анотація**

Навчальна дисципліна „Основи агрометеорології та кліматології” вивчає основні метеорологічні елементи, які формують фізичний стан атмосфери, тобто погоду. Дана дисципліна для студентів є базисом професійних знань, необхідних для аналізу кліматичних і погодних умов у період росту і розвитку рослин з метою формування на його основі об’єктивних висновків і рекомендацій щодо регулювання технологій вирощування культур та їх захист від шкідників та хвороб задля отримання максимальної урожайності.

За час вивчення дисципліни студенти вчаться аналізувати кліматичні умови свого району, що дає можливість ефективно вести господарство

## **Мета і завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи агрометеорології та кліматології» є: формування у студентів знань та навичок із методики метеорологічних спостережень, ознайомлення з механізмами та процесами поглинання та розподілу тепла і вологи у приземному шарі атмосфери, закономірностей зміни погоди та впливу цих процесів на сільськогосподарське виробництво. Особлива увага приділяється способам попередження негативного впливу погоди на виробничі процеси.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Вивчення закономірностей формування метео- та кліматичних умов сільськогосподарського виробництва;
2. Розробка методів кількісної оцінки впливу метеоелементів на стан ґрунту, розвиток рослин, формування урожаю, розвиток шкідників та хвороб, роботи механізмів та умови праці людей;
3. Розробка методів агрометеорологічних прогнозів;
4. Агрокліматичне районування, географічне розміщення різних культур, сортів та гібридів;
5. Обґрунтування заходів меліорації земель, мікроклімату полів, впровадження нових технологій, диференційованого застосування агротехнічних заходів у відповідності до умов поточного року;
6. Розробка методів зниження шкоди від несприятливих для сільського господарства метеорологічних явищ в тому числі і методів активного впливу на ці явища

**Викладач Світлак Любомир Миколайович** Тел.:0975044979

### **Політика дисципліни**

Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням

[.http://www.vyshnya.in.ua/](http://www.vyshnya.in.ua/).Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, повинні відвідати всі лекції і лабораторно-практичні заняття., опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення. Підсумковою є оцінка отримана на іспиті.

### **Компетентності та програмні результати навчання**

#### **Загальні компетентності**

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні компетенції**

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК12.Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

СК21. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.

## Результати навчання

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

## Програма навчальної дисципліни

№	II СЕМЕСТР	Всього	Ауд.	Сам.
1.	<b>Вступ. Історія розвитку дисципліни</b>	2	2	
2.	Агрометеорологічні терміни	4	2	2
3.	Теоретичні основи агрометеорології	10	6	4
4.	Земна атмосфера як середовище сільськогосподарського виробництва	12	8	4
5.	Значення агрометеорологічних факторів в житті рослини	4	2	2
6.	Температура повітря	10	6	4
7.	Температура ґрунту	8	4	4
8.	Випаровування та випаровуваність	8	4	4
9.	Види і типи опадів	8	4	4
10.	Ґрунтова волога	10	6	4
11.	Несприятливе для сільського господарства метеорологічні явища	12	8	4
12.	Заморозки	6	4	2
13.	Агрометеорологічні вимірювання	10	6	4
14.	Агрометеорологічні спостереження	6	2	4

15.	Спостереження за станом сільськогосподарських культур	10	6	4
16.	Спостереження за формуванням елементів продуктивності	6	4	2
17.	Сільськогосподарська оцінка клімату	10	6	4
18.	Агрометеорологічні прогнози	10	6	4
19.	Оцінка економічної ефективності від використання гідрометеорологічної інформації	4	2	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>62</b>

#### **Порядок оцінювання результатів навчання**

**Методи контролю:** усний та письмовий; тестовий.

**Форми контролю:** поточний (семестрова оцінка, залік);

- **проміжний** (контрольні роботи);

- **підсумковий** (залік)

- Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента та результати самостійної роботи.

**Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Основи агрометеорології: Підручник / Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В.; Одеський державний екологічний університет – Одеса: Видництво ТЕС, 2012. – 250с.
2. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Б– 76 Агрометеорологічні прогнози. Практикум: Навчальний посібник. /Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Одеса, 2011. – 229с.
3. Топольний Ф.П. Агрометеорологія. Навчальний посібник / Ф.П.Топольний, П.Г. Лузан.– Х.: Мачулін, 2018.– 160 с.: іл.
4. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології. Чернівці, „Рута”, 2004, - 335 с
5. Воронов Г.С., Паламарчук Л.В . Основи метеорології. Ч.ІІ. – ВПЦ „Київський університет”, 2004, - 143 с

