

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

Іван ПАЗЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗАТВЕДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Марія ХРАБКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Плодоовочівництво»

2023-2024 н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань № 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Форми здобуття освіти очна (денна)

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Освітньо - професійна програма Агрономія

Загальний обсяг дисципліни 90 год (3,0 кредитів ЄКТС)

150 год (5,0 кредитів ЄКТС)

Статус дисципліни (обов'язкова,)

Мова навчання українська

Навчальний рік, семестр 6-7-8 2023-2024

Види занять лекції, практичні заняття, самостійна робота

Види підсумкового контролю іспит

Методи навчання словесні, наочні, інтерактивні технології, форми
комунікації у дистанційному режимі роботи

Розробник _____ Микола ЗАДОРЖНИЙ
(ім'я, прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності
Агрономія

_____ Галина КРИШТАЛЬ

(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено

на засіданні циклової комісії

спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від _____ 2023 р. № _____

Голова циклової комісії _____ Галина КРИШТАЛЬ

Вишня 2023

Анотація

Метою вивчення навчальної дисципліни “Плодоовочівництво” є овочеві, плодові і ягідні культури і технології їх вирощування.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “Плодоовочівництво” є:

- засвоєння класифікацій овочевих та плодових культур, їх морфологічної та біологічної характеристики, закономірності росту і плодоношення;
- відношення овочевих та плодових культур до умов зовнішнього середовища;
- будова та способи обігріву споруд закритого ґрунту;
- технологія вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті з урахуванням їх енергозбереженості;
- технологія вирощування посадкового матеріалу плодових культур;
- закладання і догляд за садами, ягідниками та виноградниками.

Згідно з вимогами програми студенти повинні **знати**:

- стан і перспективи розвитку овочівництва і плодівництва;
- основні районовані сорти овочевих і плодових культур згідно з реєстром сортів рослин України, ботанічний склад і класифікацію овочевих та плодових культур, їх морфологічні ознаки і біологічні особливості, способи розмноження;
- адаптивність до факторів зовнішнього середовища;
- закономірності росту, розвитку і плодоношення культур;
- сучасні технології виробництва екологічно чистої продукції в різних природно-кліматичних зонах;
- шляхи і способи поліпшення якості продукції; способи скорочення енергоємності і капіталомісткості виробництва;

вміти:

- визначати основні овочеві культури за насінням, сходами і продуктивними органами;
- визначати потребу в біопаливі, ґрунтосумішках для споруд закритого ґрунту при вирощуванні розсади;
- складати сівозміни для відкритого ґрунту та культурозміни для закритого ґрунту;
- визначати норму висіву насіння овочевих культур;
- складати агротехнічну частину технологічної карти інтенсивних технологій вирощування овочевих культур, визначати кількість і типи плодових утворень, їх вік;
- визначати потребу у садивному матеріалі і проводити розмітку ділянки під сад;
- складати календарні агротехнічні плани (технологічні карти) по догляду за плодовими насадженнями;
- проектувати закладання плодових і ягідних насаджень для господарств із різною формою власності;
- здійснювати біологічний контроль за станом плодових насаджень і керувати процесами формування врожаю;
- забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій і їх екологічну чистоту.

Викладач

Задорожний Микола Григорович Тел. +380974787935 E-mail: zadoroznijmikola3@gmail.com	Посада: викладач- спеціальних агрономічних дисциплін Категорія: викладач- методист
--	---

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на іспиті

Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни «**Плодоовочівництво**» студент повинен набути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК5.Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших культур

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання:

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Оволодіння знання у процесі вивчення дисципліни «**Плодоовочівництво**» сприятимуть студентам зростати фахово, уможливить краще засвоїти інші дисципліни технологічного спрямування (агрохімія, рослинництво, селекція, меліорація, ентомологія, фітопатологія, та ін.) та матимуть практичне застосування у майбутній агрономічній діяльності.

№	Семестр, назва розділу, теми заняття	за навчальною програмою			за робочою навчальною програмою		
		всього	з них:		всього	з них:	
			Аудиторних	Самостійних		Аудиторних	Самостійних
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вступ	2	2		3	2	1
	1.Загальне овочівництво.						
	1.1 Біологічні та екологічні основи овочівництва.		8		9	6	3
	1.2 Будова та обігрів споруд закритого ґрунту.		12		18	12	6
	2.Агротехнологія вирощування в закритому ґрунті.						
	2.1 Овочеві культури капустиної групи.		10		16	8	8
	2.2 Коренеплідні овочеві культури		8		12	8	4
	2.3 Цибульні овочеві культури.		4		7	4	3
	2.4 Плодові овочеві культури родини гарбузових.		10		16	8	8
	2.5 Плодові овочеві культури родини пасльонових		10		16	8	8
	2.6 Зеленні культури.						
	Багаторічні овочеві культури		6		9	6	3
	2.7 Плодові овочеві культури родини бобових.		2		4	2	2
	2.8 Енергоощадні вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті.		2		4	2	2
	2.9 Сівозміни у відкритому ґрунті і культу розміни у закритому ґрунті.		6		9	6	3

	Плодівництво						
	3.Біологічні особливості і морфологічні ознаки плодових і ягідних рослин.						
	виробнича характеристика плодових і ягідних культур.				9	6	3
	3.2 Закономірності росту плодоношення плодових і ягідних рослин.				7	4	3
	3.3 Вилив факторів зовнішнього середовища на плодови і ягідні культури.				4	2	2
	4.Технологія вирощування саджанців овочевих культур.						
	4.1 Організація плодових						
	розсадників та їх структура.				7	4	3
	4.2 Вирощування насінневих і клонових підщеп плодових культур.				17	10	7
	4.3 Технологія вирощування						
	саджанців плодових культур.				14	8	6
	5. Технологія закладання						
	плодових насаджень та						
	догляд за ними.						
	5.1 Закладання плодового саду				14	10	4
	5.2 Догляд за молодим і						
	плодоносним садом.				26	16	10
	6. Ягідні культури.						
	6.1 Культура суниці.				9	6	3
	6.2 Культура малини.				9	6	3
	6.3 Культура смородини і агрусу				9	6	3

7.	Виноград.						
	7.1 Біологічна та виробнича						
	характеристика виноградної						
	рослини і способи розмноження.				11	6	5
	7.2 Закладання виноградних плантацій та догляд за ними				14	9	5
	По дисципліні				260	126	114

Порядок оцінювання результатів навчання

Види контролю: Іспит

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами:

індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Барабаш О.Ю. , Федоренко В.С., Гапоненко Б.К., Свішко В.А. Технологія виробництва овочів і плодів. - К.: Вища школа, 1994.
2. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів. - К.: Вища школа, 2004р..
3. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Е. Овочівництво. Практикум. - :Вища школа, 1994р.
4. Роман І.Е. Плодівництво, (практикум) – Київ, 2004р.

Додаткова

1. Барабаш О.Ю. Овочівництво К.: Вища школа, 1994р..
- Л6. Журнал «Дім, сад, город»

Інформаційні ресурси

1. <http://library.kr.ua/bookexhibit/sad.html>
2. <http://www.ovoch.com/files/57.pdf>