

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення
_____ **Іван ПАЗЮК**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи
_____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни

«Філософія»

2023– 2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20“Агрономія”
Спеціальність	201 «Агрономія»
Форми здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	120 год (4 кредити ЄКТС)
Статус дисципліни (обов’язкова, вибіркова)	обов’язкова
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, II семестр
Мова навчання	українська
Види занять	Лекції
Види підсумкового контролю	залік
Методи навчання	інтерактивний метод: словесні, наочні, інтерактивні технології, форми комунікації в дистанційному режимі, пошукова робота, аналіз ситуації

Розробник _____ **Світлана ГУСАК**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

_____ **Галина КРИШТАЛЬ**

(підпис)

(імя, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
соціогуманітарних дисциплін та іноземних мов
Протокол від _____ 2023 № _
_____ **Марія РОНДЯК**

Анотація

Динамічні процеси сучасного суперечливого світу ставлять кожну людину в надзвичайно складні умови соціального життя. Радикальна зміна ціннісних орієнтацій, гостра необхідність постійного пошуку і швидкого знаходження життєво важливих рішень, стресові ситуації – все це проблеми повсякденного людського буття, сфера практичного застосування світоглядної культури, основу якої складає філософія.

Сучасна філософія є узагальненою філософською думкою людства. Ідейною основою сучасної філософії є загальнолюдські цінності і пріоритети. Вивчення філософії стає однією з головних передумов входження кожної молодої людини в загальнокультурний світовий контекст.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни: «Філософія» є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методичної парадигми студентської молоді, усвідомлення нею свого місця і ролі в суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, що є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових. Ознайомити здобувачів освіти з основою філософських знань, історією виникнення та розвитку філософії, її ведучими течіями і основними проблемами, котрі завжди мали і мають світоглядну спрямованість, а також сприяти формуванню і розвитку теоретичного мислення, здатності творчо розглядати явища і процеси навколишньої дійсності, володіння методологією пізнання та практичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення **навчальної дисципліни «Філософія»** є розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; формування гуманістичного потенціалу ...

Викладач
Гусак Світлана
Григорівна

викладач вищої категорії.
Тел.: 0967318375
Email: gysaksvitlana@gmail.com

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять,робіт)

№	Назва розділу , модуля, теми	Всього		
			Ауди тор них	Самостій ні
1	І семестр 2	3	4	5
	Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії			
1.	Філософія як специфічний тип знань.	8	4	4
2.	Філософія Стародавнього світу	8	4	4
3.	Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження.	12	6	6
4.	Філософія Нового часу	8	4	4
5.	Філософія XIX-XX століть	10	4	6
6.	Філософська думка в Україні	8	4	4
	Онтологія і гносеологія			
7.	Проблема буття у філософії	8	4	4
8.	Духовний вимір людського буття	8	4	4
9.	Основи філософського вчення про розвиток	12	6	6
10.	Основний зміст пізнавальної діяльності	8	4	4
	Соціальна філософія			
11.	Філософський аналіз суспільства.	8	4	4
12.	Філософська концепція людини.	10	6	4
13.	Цінності в житті людини і суспільства	10	6	4
	Всього	120	60	60

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК1- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8- Здатність працювати в команді.

ЗК9- Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу відкритості і толерантності

СК14- Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності

РН17- Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18- Застосувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності

Політика дисципліни

Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, розклад занять із вказаною аудиторією, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі «Філософія» за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>

у стовпці «Гусак С.Г «АВ-11». **Відвідування занять:** очікується відвідування усіх занять курсу в очному режимі із дотриманням термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Під час **навчання у дистанційному режимі** вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google. **Виявлення ознак академічної недоброчесності** в письмовій роботі здобувача, а саме відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, є підставою для її незарахування.

Порядок оцінювання результатів навчання

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт з читання, граматики; робота у парах і групах; виконання тематичних тестів.

Завданням **поточного контролю** є перевірка рівня: засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати завдання самопідготовки, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, уміння працювати колективно, здатність нести відповідальність за надані рекомендації та прийняті рішення тощо. Результати поточної успішності здобувачів освіти є показником рівня засвоєння ними навчальної програми та виконання вимог самостійної роботи.

Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти з даної дисципліни навчального плану і проводиться у формі заліку. **Диференційований залік** — форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу з окремої дисципліни на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з обов'язкової дисципліни здійснюється відповідно до навчального плану або на підставі результатів поточного контролю, підсумкової модульної контрольної роботи, у формі тестів. **Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за 12-ти бальною шкалою: 10-12»(відмінно), «7-9»(добре), «4-6»(задовільно), «1-3»(незадовільно)) відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки. **Основними критеріями** щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. **Результати оцінювання** фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни **Основна**

1. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с.
2. Гурська Л. І. Релігієзнавство: навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2016. 172 с.
3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник /Горlach М.І. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
4. Сидоренко О. П. Релігієзнавство : підручник. К., 2018. 348 с.
5. Шрамко Т.І., Шрамко Ю.Т. Філософія: Навчальний посібник.-Львів: Новий Світ-2000, 2010

6. Історія філософії: Словник /За заг. ред. В.І.Ярошовця.-К.:Знання України,2006.

7.Історія української філософії : Підручник.- К.:Академвидав,2008

8. Причепій Є.М. Черній А.М,Чекаль Л.А. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-К.:Академвидав,2006

Додаткова

1. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії: На вч. посіб. – Х.: Право, 2003. – 352 с..

2. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. посіб. 2-е вид., виправл. і доопр. – К.: Каравела, 2002. – 544 с.

3. Сучасний словник з суспільних наук / За ред. О.Г. Данильяна, М.І. Панова. – Х.: Прапор, 2006. – 432 с

Інформаційні джерела

1.<https://pidruchniki.com/filosofiya/>

2. <https://stud.com.ua/filosofiya/>

3.<https://www.yakaboo.ua/ua/knigi/uchebnaja-literaturapedagogika/studentam-i-aspirantom/filosofija.html>

4. http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/filosofija_pidruchnik_red_gorlach_m_i_kremen_v_g_ribalko_v_k_2010/27-1-0-3637

5. http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/filosofija_navchalnij_posibnik_red_i_f_nadolnij/27-1-0-3090

6. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html>