

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

Іван ПАЗЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗАТВЕДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Марія ХРАБКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія виробництва продукції рослинництва»

2023-2024 н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань № 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Форми здобуття освіти очна (денна)

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Освітньо - професійна програма Агрономія

Загальний обсяг дисципліни 150 год (5,0 кредитів ЄКТС)

Статус дисципліни (обов'язкова,)

Мова навчання українська

Навчальний рік, семестр 7-8

Види заняття лекції, практичні заняття, самостійна робота

Види підсумкового контролю іспит

Методи навчання словесні, наочні, інтерактивні технології, форми
комунікації у дистанційному режимі роботи

Розробник _____ Павло КОВАЛКО
(ім'я прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності
Агрономія

_____ Галина КРИШТАЛЬ
(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від _____ 2023р. № _____
Голова циклової комісії _____ Галина КРИШТАЛЬ

Вишня 2023

Анотація

Основною метою викладання дисципліни є вивчення різноманітних форм польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.

Основними завданнями навчальної дисципліни “Технологія виробництва продукції рослинництва” є засвоєння технологій вирощування сільськогосподарських культур та освоєння інтенсивних, індустриальних, ресурсозберігальних, екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих урожаїв.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості;
- закономірності формування врожаю, розв’язання екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій;
- сучасні науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни;
- інтенсивні новітні технології вирощування сільськогосподарських культур;
- ресурсозберігальні технології;
- технології органічного сільськогосподарського виробництва;
- програмування врожаїв сільськогосподарських культур;
- вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції;

вміти:

- розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;
- складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур;
- розраховувати норму висіву, густоту насадження, біологічну врожайність основних польових культур;
- за даними про біологічні й екологічні особливості культур скласти загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;
- розробити важливі варіанти технологічної схеми енергозберігальної технології вирощування основних зернових культур.

Викладач

Ковалко Павло Петрович
Тел. +380974787935
Е-mail: kovalko2022@gmail.com

Посада: викладач спеціальних агрономічних дисциплін
Категорія: викладач першої кваліфікаційної категорії

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на іспиті

Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни **«Технологія виробництва продукції рослинництва»** студент повинен набути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9.Здатність брати участь інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості і толерантності.

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання:

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Оволодіння знання у процесі вивчення дисципліни **«Технологія виробництва продукції рослинництва»** сприятимуть студентам зростати фахово, уможливить краще засвоїти інші дисципліни технологічного спрямування (агрохімія, рослинництво, селекція, меліорація, ентомологія, фітопатологія, та ін.) та матимуть практичне застосування у майбутній агрономічній діяльності.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва розділу , модуля, теми	Обсяг годин за навчальною програмою			Обсяг годин за робочою навчальною програмою		
		Всього	З них		Всього	З них	
			Аудиторних	Самостійних		Аудиторних	Самостійних
1	2	3	4	5	6	7	8
УІІ семестр							
2.1 2	Кукурудза	16	14	2	8	4	4
2.1 3	Просо, гречка, рис, сорго.	18	14	4	8	4	4
	Курсова робота				6	4	2
3.	Зернові бобові культури						
3.1	Зернобобові культури	8	6	2	8	4	4
3.2	Горох	6	4	2	6	2	4
3.3	Соя	6	4	2			
3.4	Люпин, квасоля	12	2	10	8	4	4
	Курсова робота	13	-	13			
4.	Коренеплоди						
4.1	Коренеплоди. Цукрові буряки.	12	2	10	8	4	4
4.2	Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрового буряка.	8	6	2	8	4	4
4.3	Вирощування насіння цукрового буряка	8	4	4			
	Всього	107	56	51	60	30	30
УІІІ семестр							
5.	Бульбоплоди.						
5.1	Картопля	16	12	4	18	14	4
5.2	Технологія вирощування картоплі.				15	12	3
5.3	Топінамбур				3	2	1

	Баштанні культури						
5.4	Гарбузи	8	6	2	3	2	1
6.	Олійні культури і ефіро.						
6.1	Соняшник	16	13	3	12	6	6
6.2	Ріпак	12	4	8	8	4	4
6.3	Ефіроолійні культури, мята перцева.	2	2	-	2	1	1
6.4	Коріандр	6	4	2	2	1	1
7.	Пядивні та наркотичні.						
7.1	Льон-довгунець	12	8	4	15	10	5
7.2	Тютюн, махорка	6	4	2	6	4	2
8.	Основи стандартизації	6	4	2	3	2	1
9.	Основи програмування.						
9.1	Теоретичні основи	14	4	10	3	2	1
9.2	Агрохімічні основи	10	4	6			
	Всього	108	65	43	90	60	30
	Разом	215	121	94	150	90	60

Порядок оцінювання результатів навчання

Види контролю: Іспит

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами:

індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі.

Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. О.І. Зінченко «Рослинництво» К., «Аграрна освіта», 2001р.
2. Б.Н. Мотрук «Рослинництво» К., «Урожай», 1999р.
3. М.Г. Городній ЛПЗ «Рослинництво» К., «Вища школа», 1981р.
4. М.А. Білоножко ЛПЗ «Рослинництво» К., «Вища школа», 1982р
5. Д.М. Алімов «ТВПР» К., «Вища школа», 1995р.
6. М.М. Макрушин «Насінництво» К. , «Урожай», 1994р.
7. О.Г. Жатов «Рослинництво з основами програмування врожаю» К., «Урожай», 1995р.
8. Г.С. Кияк «Рослинництво» К., «Вища школа», 1982р.

Додаткова

https://pidru4niki.com/79703/pravo/struktura_osviti