

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж  
Львівського національного університету природокористування»

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач природничого відділення

\_\_\_\_\_ Іван ПАЗЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

**ЗАТВЕДЖУЮ**

Заступник директора з  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Марія ХРАБКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Насінництво з основами селекції»

2023-2024 н.р.

### Опис навчальної дисципліни

**Освітньо-професійний ступінь** Фаховий молодший бакалавр

**Галузь знань** № 20 Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність** 201 Агрономія

**Форми здобуття освіти** очна (денна)

**Освітня кваліфікація** Фаховий молодший бакалавр з агрономії

**Освітньо - професійна програма** Агрономія

**Загальний обсяг дисципліни** 240 год (8,0 кредитів ЄКТС)

**Статус дисципліни** (обов'язкова,)

**Мова навчання** українська

**Навчальний рік, семестр** 5-6 2023-2024

**Види занять** лекції, практичні заняття, самостійна робота

**Види підсумкового контролю** іспит

**Методи навчання** словесні, наочні, інтерактивні технології, форми  
комунікації у дистанційному режимі роботи

**Розробник** \_\_\_\_\_ Ігор СЛОВІК  
(ім'я прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності  
Агрономія

\_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ  
(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ 2023р. № \_\_\_\_\_  
Голова циклової \_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ

## Анотація

Основною метою викладання дисципліни є вивчення різноманітних форм польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.

Основними завданнями навчальної дисципліни **«Насінництво з основами селекції»** є засвоєння технологій вирощування сільськогосподарських культур та освоєння інтенсивних, індустріальних, ресурсозберігальних, екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих урожаїв.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

### **знати:**

- загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості;
- закономірності формування врожаю, розв'язання екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій;
- сучасні науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни;
- інтенсивні новітні технології вирощування сільськогосподарських культур;
- ресурсозберігальні технології;
- технології органічного сільськогосподарського виробництва;
- програмування врожаїв сільськогосподарських культур;
- вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції;

### **вміти:**

- розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;
- складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур;
- розраховувати норму висіву, густоту насадження, біологічну врожайність основних польових культур;
- за даними про біологічні й екологічні особливості культур скласти загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;
- розробити важливі варіанти технологічної схеми енергозберігальної технології вирощування основних зернових культур.

## Викладач

<b>Словік Ігор Володимирович</b> <b>Тел. +380967404133</b> <b>E-mail: islovik@ukr.net</b>	<b>Посада:</b> викладач спеціальних агрономічних дисциплін <b>Категорія:</b> викладач другої кваліфікаційної категорії
---	---

### Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Якщо викладач виявить плагіат, то не зараховує роботу. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем занять, реферат, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на іспиті

### Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни **«Насінництво з основами селекції»** студент повинен набути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9.Здатність брати участь інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості і толерантності.

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

### **Програмні результати навчання:**

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Оволодіння знання у процесі вивчення дисципліни **«Насінництво і селекція»** сприятимуть студентам зростати фахово, уможливить краще засвоїти інші дисципліни технологічного спрямування (агрохімія,

рослинництво, селекція, меліорація, ентомологія, фітопатологія, та ін.) та матимуть практичне застосування у майбутній агрономічній діяльності.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п-п	Назва розділу, теми	Всього	Аудиторні	Самостійних
1	2	3	4	5
1.	<b>Вступ</b>			
1.1	Селекція як наука про методи виведення нових сортів і гібридів сільськогосподарських рослин. Коротка історія селекції. Засновники сучасної селекції.	2	2	-
	<b>Разом за розділом</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Розділ I ОСНОВИ ГЕНЕТИКИ			
1.1	Цитологічні основи спадковості		6	2
1.2	Молекулярна генетика		6	
1.3	Комбінаційна мінливість		6	2
1.4	Мутаційна мінливість		6	2
	<b>Всього за розділом</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
2	Розділ II СЕЛЕКЦІЯ ЯК ГАЛУЗЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА			
2.1	Селекція рослин і основні напрямки її розвитку	8	4	4
2.2	Вчення про сорт і вихідний матеріал для селекції. Роль сорту в інтенсифікації	10	4	6
2.3.	Гібридизація в селекції рослин	10	4	6
2.4	Використання мутагенезу і поліплоїдії в селекції	10	4	6
2.5	Використання явищ інцухту та гетерозису в селекції	10	4	6
2.6	Добір в селекції рослин	6	4	2
2.7	Біотехнологічні методи і генна інженерія в селекції рослин	6	4	2
2.8	Методи оцінювання селекційного матеріалу	6	4	2
2.9	Технологія селекційного процесу	6	4	2
2.10	Державне сортовипробування	4	2	2
	<b>Всього за розділом</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
3	Розділ III НАСІННИЦТВО	0		
3.1.	Наукові основи насінництва	18	8	10
3.2.	Сортові якості та врожайні властивості насіння	12	8	4
3,3	Сортозміна і сортооновлення культур	10	6	4
3.4	Вирощування насіння еліти	12	8	4

3.5	Внутрішньогосподарський і державний контроль у насінництві польових	14	8	6
3.6	Післязбиральне оброблення та зберігання насіння	18	8	10
	<b>Всього за розділом</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>38</b>
4	Розділ IV ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ НАСІННЯ ОСНОВНИХ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР			
4.1	Насінництво зернових злакових, зернобобових культур і кукурудзи	16	8	8
4,2	Насінництво технічних культур і картоплі	16	8	8
4.3	Основи насінництва овочевих і баштанних культур	16	8	8
	<b>Всього за розділом</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	Всього годин з навчальної дисципліни	<b>240</b>	<b>134</b>	<b>106</b>

## **Порядок оцінювання результатів навчання**

### **Види контролю: Іспит**

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами:

індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

### **Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

#### **Основна**

1. Донець М. М. Насінництво з основами селекції: навчальний посібник. К., 2007. 337 с.
2. Марценюк І. М. Селекція та насінництво: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2014. 96 с
3. Молоцький М. Я. Селекція та насінництво польових культур: практикум. К. : Вища школа, 2006. 436 с
4. Рубан М.Б. « Шкідники овочевих і плодоягідних культур та заходи захисту» Київ «Урожай» 2004 р.
5. Васильківський С. П. Селекція і насінництво польових культур: підручник. Київ : ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с



## **Додаткова**

1. <http://library.kr.ua/bookexhibit/sad.html>
2. <http://www.ovoch.com/files/57.pdf>