

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ:

Завідувач природничого
відділення

_____ Іван ПАЗЮК
"___" _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст.директора
з навчальної роботи

_____ Марія ХРАБКО
"___" _____ 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

2023 – 2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність: 201 «Агрономія»

Форми здобуття освіти: денна

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з Агрономії

Освітньо-професійна програма: Агрономія

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС): 90 (3)

Рік навчання, II курс, IV семестр

Види занять: лекції і семінарські заняття

Види підсумкового контролю: залік

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, формування пізнавальних інтересів, інтерактивні, самостійна робота.

Розробник _____ Оксана БОЙЧУК

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності

_____ Галина КРИШТАЛЬ

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін

Протокол від _____ 2023 № 2

_____ Надія РОЗДАЙБІДА
2023

Анотація

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» призначена для студентів, які навчаються за спеціальністю №201 «Агрономія», галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фаховий молодший бакалавр».

Передумовами для вивчення цієї дисципліни є знання, навички й уміння, отримані здобувачами освіти в межах дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Програма вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» відіграє важливу роль в освіті сучасного фахівця з «фахівця спеціальності «Агрономія», оскільки дає можливість оволодіти економічними знаннями, навчитися швидко орієнтуватися в економічних процесах, оперативніше приймати раціональні самостійні рішення, поєднувати гуманістичні та економічні інтереси.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню сучасного економічного мислення та свідомості майбутніх спеціалістів, оволодінню ними економічною культурою, досягненню відповідного вимогам часу не тільки рівня теоретичних знань, але й практичних навичок та вміння господарювання.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення системи економічних відносин, а також актуальних економічних проблем, вирішення яких сприятиме подальшому розвитку суспільства на основі сучасного економічного мислення та оволодіння економічною культурою.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економічна теорія» є набуття здобувачами освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок

Завдання:

- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів і функцій;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;
- характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідної економіки;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації світо господарських зв'язків і шляхи вирішення загально цивілізаційних проблем людства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- суть економічних явищ і процесів;
- характеристику джерел і рушійних сил економічного розвитку;
- зміст основних економічних категорій і законів;
- форми та методи господарювання;
- зміст основних проблем сучасної ринкової системи та шляхи її вирішення.

вміти:

- формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань;

- науково обґрунтувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, економічної політики держави;
- аналізувати економічні проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення на мікро-, макро-, та глобальному рівні економічної системи.

Викладач

Бойчук Оксана Зіновіївна Тел.0674762810 e-mail: boychuk.oksana49@gmail.com	Спеціаліст вищої категорії
--	----------------------------

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Для успішного проходження курсу і засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: відвідувати навчальні заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі (дані зобов'язання корегуються із врахуванням особливостей проведення змішаного навчального процесу).

Здобувач фахової передвищої освіти повинен виконувати і представляти завдання для самостійної роботи у визначені викладачем терміни.

Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральні:

Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

загальні:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

спеціальні:

СК16.Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та застосовувати економічні знання у професійній діяльності.

Продемонструвати результати навчання:

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт

	Назва розділу, і теми заняття.	всього	З них		Самостійна робота
			лекції	Семінарські заняття	
	I. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства				
1	Предмет і метод економічної теорії.	3	2	-	1
2	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси.	3	2	-	1
3	Економічні системи суспільства. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік.	5	2	2	1
4	Відносини власності.	3	2	-	1
5	Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція.	6	2	2	2
6	Теорія грошей і грошового обігу.	4	2	-	2
	II Теоретичні основи ринкової економіки.				
7	Ринкова економіка: суть, структура та	4	2	-	2

	інфраструктура.				
8	Закони ринкової економіки.	6	2	2	2
9	Підприємництво у ринковій економіці.	4	2	-	2
10	Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	6	2	2	2
11	Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.	4	2	-	2
12	Доходи, їх джерела і розподіл.	4	2	-	2
13	Економіка невизначеності, ризику і страхування.	4	-	2	2
	III Основи макроекономічної теорії				
14	Національне виробництво і відтворення.	4	2	-	2
15	Макроекономічна нестабільність і економічне зростання.	6	2	2	2
16	Фінансова система.	4	2	-	2
17	Кредитна система.	4	2	-	2
18	Урядове регулювання національної економіки.	4	2	-	2
	IV. Закономірності розвитку світового господарства.				
19	Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.	6	2	2	2
20	Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства.	6	2	2	2
	Всього:	90	38	16	36

Порядок оцінювання результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «економічна теорія» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за дванадцяти - бальною шкалою.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІ

Законодавчі та нормативно-правові документи

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. -К., 1996.
2. Про господарські товариства: Закон України/ Відомості Верховної Ради України. - 1991. -№ 49.

Підручники і навчальні посібники

1. Економічна теорія: політекономія: підручник / За ред. В.Д. Базилевича. 9-те вид., перероблене і доповнене. К.: Знання, 2014. 710 с. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/elib/economics_f/bazyl_evych_ekonomich_hna_2014.pdf
2. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 298 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2737/3/2668_IR.pdf
4. Мацелюх Н.П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, П.В. Круш, В.В. Мартиненко, М.М. Теліщук та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 226 с.
5. Основи економічної теорії: навчальний посібник / за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Депутат, С.О. Тульчинської. К.: Каравела, 2016. 448 с
6. Національна економіка : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / за ред. В. М. Тарасевича. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 280 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://zakon.rada.gov.ua/> – Веб–сторінка Верховної Ради України.
2. <http://www.minfin.gov.ua/> – Веб–сторінка Міністерства фінансів України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.