

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ:

Завідувач природничого
відділення

_____ Іван ПАЗЮК
" ____ " ____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст.директора
з навчальної роботи

_____ Марія ХРАБКО
" ____ " ____ 2023 р

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
2023 – 2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність: №201 «Агрономія»

Форми здобуття освіти: денна

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з Агрономії

Освітньо-професійна програма: Економіка сільського господарства

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС): 3(90)

Рік навчання, III курс, VI семестр

Види занять: лекції і практичні заняття

Види підсумкового контролю: залік

Методи навчання: *словесні, наочні, практичні, формування пізнавальних інтересів, інтерактивні, самостійна робота.*

Розробник _____ **Оксана БОЙЧУК**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності
_____ **Галина КРИШТАЛЬ**

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін

Протокол від _____ 2023 №
_____ **Надія РОЗДАЙБІДА**

Анотація

Дисципліна «Економіка сільського господарства» розкриває особливості розвитку сільського господарства в умовах ринкових відносин. Значну увагу приділено проблемам підвищення ефективності використанні земельних і матеріальних ресурсів, а також основним напрямам розвитку сільського господарства на основі інтенсифікації виробництва, поглиблення спеціалізації і концентрації, раціонального використання природних ресурсів.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки економіки, питання ефективного використання виробничих ресурсів на основі інноваційно-інвестиційної діяльності, формування фінансово-економічних результатів і обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності аграрного виробництва, а також механізмів взаємодії суб'єктів економічної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- шляхи і способи вдосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання землі, виробничих і трудових ресурсів;
- способи вдосконалення інтенсифікації виробництва, спеціалізації, кооперації та інтеграції підприємств АПК, розвитку товарно-грошових відносин;

уміти:

- визначати показники економічної ефективності та використання землі, трудових ресурсів, виробничих фондів, спеціалізації та інтенсифікації аграрного виробництва; необхідні оборотні та необоротні активи для підприємства;
- здійснювати аналіз та оцінювання ефективності використання основних засобів;
- проводити аналіз рівня забезпечення оборотними активами підприємства;
- здійснювати розрахунок показників економічної ефективності інвестиційного рішень, визначати ефективність окремих видів фінансових інвестицій, обґрунтовувати економічну доцільність оновлення та розробки нової продукції підприємства;
 - розраховувати виробничу потужність підприємства для різних типів виробництв; обчислювати показники використання виробничої

потужності підприємства, вживати заходів, направлених на підвищення її економічної ефективності;

аналізувати роботу підприємства за показниками витрат; розраховувати виробничу собівартість виробленої та реалізованої продукції, робіт і послуг; діагностувати вплив цінових і нецінових факторів на поведінку витрат; вживати заходів з мінімізації витрат;

розраховувати середні ціни реалізації сільськогосподарської продукції та її залежність від якості;

визначати показники прибутковості підприємства, рівень рентабельності виробництва, виявляти резерви та шляхи підвищення ефективності виробництва

Викладач

Бойчук Оксана Зіновіївна

Тел.0674762810

e-mail:boychuk.oksana49@gmail.com

Спеціаліст вищої категорії

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Для успішного проходження курсу і засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: відвідувати навчальні заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі (дані зобов'язання корегуються із врахуванням особливостей проведення змішаного навчального процесу).

Здобувач фахової передвищої освіти повинен виконувати і представляти завдання для самостійної роботи у визначені викладачем терміни.

Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральні:

Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

загальні:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

спеціальні:

СК16.Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та застосовувати економічні знання у професійній діяльності.

Продемонструвати результати навчання:

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт

№	Семестр, назва розділу, і теми заняття.	Обсяг годин за робочою навчальною програмою			
		всього	З них		Ссамостійне вивчення
			лекції	практичні	
	Розділ 1. Підприємство як суб'єкт господарювання.				
1.	Вступ. Підприємство в сучасній системі господарювання.	4	2	-	2
2	Сучасне ринкове середовище підприємства.	3	-	-	3
3	Земельні ресурси аграрних підприємств та ефективність їх використання.	7	2	2	3
4	Трудові ресурси та продуктивність праці в сільському господарстві.	7	2	2	3
	Розділ 2. Ресурси підприємства та їх використання.				
5	Капітал підприємства. Виробничі фонди.	7	2	2	3
6	Науково-технічний прогрес та інноваційна діяльність підприємств.	7	2	2	3
7	Матеріально-технічна база та виробнича потужність аграрного	8	2	2	4

	підприємства.				
	Розділ 3. Діяльність підприємства.				
8	Продукція підприємства, її якість, стандартизація та сертифікація.	3	-	-	3
9	Розширене відтворення в сільському господарстві.	4	2	-	2
10	Спеціалізація, концентрація та інтеграція в сільськогосподарському виробництві.	6	2	2	2
11	Витрати підприємства. Собівартість продукції.	8	2	2	4
	Розділ 4. Результати та ефективність діяльності підприємства.				
12	Ціноутворення в системі АПК. Система оподаткування.	6	2	2	2
13	Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємств.	8	2	2	4
14	Економіка основних галузей сільського господарства.	10	2	4	4
	Всього:	90	24	24	42

Порядок оцінювання результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Економіка сільського господарства» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо.
2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі залік відповідно до графіка освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за п'яти - бальною шкалою.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА

1. *Аграрна реформа в Україні* / П. І. Гайдуцький, П. Т. Саблук, Ю. О. Лупенко та ін.; за ред. П. І. Гайдуцького.- К.: ННЦ ІАЕ, 2005. - 424 с.
2. *Агропромисловий комплекс України: стан, тенденції та перспективи розвитку: Інформ.-аналіт. зб.* / За ред. П. Т. Саблука та ін. - 2003. - Вил. 6. - 764 с.
3. Будаčovська С.В. Мікроекономіка і макроекономіка, 2003р.
4. *Горбонос Ф.В. Кооперація: Методологічні і методичні основи.* - Л.: ЛДАУ, 2003. - 264 с.
5. *Гордієнко К.Д. Аграрний маркетинг: Нормативно-правове регулювання: Зразки документів.* - К.: КНТ, 2007. - 276 с.

Додаткова

1. *Господарський кодекс України // Звід кодексів і законів України.* - К.: Укр. агентство інформації та друку "Рада", 2007. - 800 с.
2. *Дусановський С. Л., Білан Є. М. Економічні основи розвитку АПК в ринкових умовах.* - Т.: Економічна думка; Астон, 2003. - 198 с.
3. *Економічна енциклопедія: У 3 т. / Відп. ред. С. В. Мочерний та ін.* - К.: Видав. центр "Академія", 2000-2001.
4. *Земельний кодекс України // Звід кодексів і законів України.* - К.: Укр. агентство інформації та друку "Рада", 2007. - 800 с.
5. Михайлов С.І. Економіка аграрного підприємства, 2018р.

Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua (сайт Верховної ради України).
2. www.nau.kiev.ua (сайт „Нормативні акти України”).