

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж**  
**Львівського національного університету природокористування»**

**ПОГОДЖЕНО**  
Завідувач відділення  
\_\_\_\_\_ **Іван ПАЗЮК**

**ЗАТВЕДЖУЮ**  
Заступник директора з навчальної  
роботи \_\_\_\_\_ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни  
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА**

2023– 2024р

**Опис навчальної дисципліни**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 «Агрономія»
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Освітня-професійна програма	Агрономія
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТ)	120 (4)
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова
Група	A-21
Навчальний рік	2023-20243
Мова навчання	Українська
Види занять	Лекції, лабораторно-практичні
Види підсумкового контролю	Іспит
Методи навчання	Словесні, наочні і практичні

Розробник \_\_\_\_\_ **Оксана КЛЕБАН**  
(імя, прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

\_\_\_\_\_ **Галина КРИШТАЛЬ**  
(імя, прізвище)

Обговорено та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
економічних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_  
2023 № \_\_\_\_

ВИШНЯ 2023

## Анотація

### Мета і завдання навчальної дисципліни

**Метою викладання навчальної дисципліни** полягає в набутті студентами професійних знань і вмінь, необхідних для практичної роботи в умовах інформаційного суспільства, вихованні загальної інформаційної культури, а також отриманні широких можливостей для подальшого освоєння вибраної спеціальності з використанням сучасних інформаційних технологій (СІТ), зокрема, персонального комп'ютера (ПК) і мережних засобів.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувані основи інформаційної культури студентів, розкрити можливості використання комп'ютерів для розв'язування прикладних задач, вивчення інших дисциплін і поглиблення знань шляхом самостійної роботи, дати змогу активно застосовувати сучасні інформаційні технології для виконання і оформлення розрахункових робіт, закласти основи, необхідні для вивчення дисциплін за спеціальністю, а також самостійного вивчення додаткових розділів з комп'ютеризації сільськогосподарського виробництва.

### Викладач

<b>Клебан Оксана Дмитрівна</b> <b>+380677433465</b>	<b>Викладача вищої категорії,</b> <b>методист</b>
--	--

### Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчання відбувається в аудиторії 418 і 414 а також в дистанційній формі із застосуванням платформи Padlet, Classroom, та інших додатків Google. Також при дистанційній формі навчання застосовується відеозв'язок за допомогою застосунків Zoom і Google Meet. Також при дистанційній формі навчання присутні офлайн консультації у навчальному закладі з дотриманням всіх вимог безпеки.

Дисципліна вважається вичитаною і зданою при умові виконання всіх практичних та індивідуальних завдань а також здачі лекційного матеріалу.

Іспит проходить в усно-письмовій формі, при якій студент виконує практичне завдання і розповідає теоретичний матеріал та дає відповіді на контрольні запитання. За день до проведення іспиту проводиться консультація до нього, з попереднім узгодженням часу проведення.

## Компетентності та програмні результати навчання

### Компетентності:

#### Загальні (ЗК відповідно до освітньої програми):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

#### Спеціальні (фахові) (СК відповідно до освітньої програми):

СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію

СК 22. Здатність проводити економічні розрахунки, здійснювати оцінку ефективності ветеринарних заходів.

СК 23. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.

СК 24. Здатність до застосування систем автоматизації, інформації..

### Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- ✓ будову, принципи функціонування комп'ютера і види програмного забезпечення;
- ✓ види системного програмного забезпечення ПК: операційні системи, оболонки, утиліти;
- ✓ прикладне програмне забезпечення: редактори текстів, електронні таблиці, системи керування базами даних, засоби комунікацій;
- ✓ етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- ✓ складати алгоритми розв'язування типових задач, що моделюють реальні задачі в економіці і менеджменті в середовищі інструментального програмування;
- ✓ основні служби глобальної мережі Інтернет;
- ✓ способи ведення електронного бізнесу в умовах інформаційного суспільства;

#### **вміти:**

- ✓ розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю;
- ✓ ефективно користуватися персональним комп'ютером і працювати в локальній мережі;
- ✓ виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати і оптимізовувати операційну систему;
- ✓ використовувати текстові редактори для підготовки текстів та ділової документації;
- ✓ використовувати стандартне програмне забезпечення (електронні таблиці, системи керування базами даних тощо) для розв'язування типових задач економіки і менеджменту;
  - використовувати можливості комп'ютерних мереж, зокрема, Інтернету, здійснювати пошук даних в Інтернеті, інтерактивне спілкування, створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.

**Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт**

**Структура навчальної дисципліни**

№-п/п	Назви тем	Кількість годин			
		всього	лекції	лабо- рації	само
1	2	3	4	5	6
	<b>II семестр</b>				
1	<b>Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
2	<b>1. Апаратне і програмне забезпечення ПК</b>	<b>8</b>		<b>-</b>	<b>8</b>
	<b>2. Операційна система Windows</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3	2.1. Призначення, основні поняття, файлова система Windows	4	-	2	2
4	2.2. Робота з об'єктами Windows	4	-	2	2
5	2.3. Стандартні додатки Windows	4	-	2	2
6	2.4. Налаштування Windows за допомогою панелі керування	4	-	2	2
	<b>3. Сервісне програмне забезпечення</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
7	3.1. Програми архівування даних	6	2	2	2
8	3.2. Комп'ютерні віруси та антивірусні програми	4		2	2
9	3.3. Програми обслуговування дисків. Збереження даних на змінних носіях.	6		2	4
	<b>4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
10	4.1. Текстовий процесор Microsoft Word	20	2	10	8
	<b>4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
11	4.2. Табличний процесор Microsoft Excel.	12	2	8	2
12	4.3. Редактор презентацій Power Point.	8		4	4
13	4.4. Система керування базами даних Access.	6		2	4
	<b>5. Комп'ютерні мережі.</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
14	5.1. Поняття, класифікація та принципи функціонування комп'ютерних мереж	8		2	6
15	5.2. Комп'ютерна мережа Internet. Сервіси мережі Internet.	6		2	4
16	<b>6. Використання інформаційних технологій у виробництві.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>Усього по дисципліні</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## Порядок оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання
<b>«Відмінно»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
<b>«Добре»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усіх відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
<b>«Задовільно»</b>	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
<b>«Незадовільно»</b>	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.



## **Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

### **Основна**

1. Руденко В.Д., Макарчик О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. – К.: Фенікс, 1997.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. За ред. О.І.Пушкаря. –К.: Академія, 2019.
3. Баженов В.А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2018.
4. Глинський Я.М. Інформатика: Навч. посібник для учнів 8-11 кл. середн. шк. У 2 кн. – Кн. 2. Інформаційні технології. – Львів: Деол, 2019.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2020.

### **Додаткова**

6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2021.
7. Якимів І.В., Якимів О.В. Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва. – К.: 2020.
8. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина1 – К.: Форум, 2019.
9. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина2 – К.: Форум, 2018.