

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж  
Львівського національного університету природокористування»

**ПОГОДЖЕНО**

**Завідувач природничого відділення**

**Іван ПАЗЮК**

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ім'я, прізвище)

**ЗАТВЕДЖУЮ**

**Заступник директора з  
навчальної роботи**

**Марія ХРАБКО**

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ім'я, прізвище)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Вступ у спеціальність»**

2023-2024 н.р.

### Опис навчальної дисципліни

**Освітньо-професійний ступінь** Фаховий молодший бакалавр

**Галузь знань** № 20 Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність** 201 Агрономія

**Форми здобуття освіти** очна (денна)

**Освітня кваліфікація** Фаховий молодший бакалавр з агрономії

**Освітньо - професійна програма** Агрономія

**Загальний обсяг дисципліни** 120 год (4,0 кредитів ЄКТС)

**Статус дисципліни (обов'язкова,)**

**Мова навчання** українська

**Навчальний рік, семестр** 2

**Види занять** лекції, практичні заняття, самостійна робота

**Види підсумкового контролю** залік

**Методи навчання** словесні, наочні, інтерактивні технології, форми  
комунікації у дистанційному режимі роботи

**Розробник** \_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ  
(ім'я, прізвище)

**Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності Агрономія**

\_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ  
(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено  
на засіданні циклової комісії

спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ 2023р. № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ

Вишня 2023

## Анотація

Вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення агротехніка з галузями сільськогосподарського виробництва: землеробством, рослинництвом, кормовиробництвом, плодівництвом, овочівництвом, насінництвом і селекцією, зберіганням і переробкою продукції рослинництва з урахуванням особливостей майбутньої професії та досягнень науково-професійного прогресу.

Міждисциплінарні зв'язки: “Землеробство”, “ґрунтознавство”, “Агрохімія”, “Рослинництво”, “Технологія вирощування продукції рослинництва”, “Технологія виробництва плодів”, “Технологія виробництва овочів” та ін.

Метою викладання навчальної дисципліни “Вступ у спеціальність” є формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення знань в сільськогосподарських галузях виробництва з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Вступ у спеціальність” є ознайомлення майбутнього спеціаліста з завданнями, які доведеться вирішувати на виробництві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики агротехніка студенти повинні **знати:**

- основні вимоги до фахового рівня майбутнього молодшого спеціаліста;
- зміст і суть освітньо-кваліфікаційної характеристики фахового спеціаліста-агротехніка;
- державні стандарти освіти молодшого спеціаліста;
- зміст і суть освітньо-професійної програми фахової підготовки спеціаліста-агротехніка;
- зв'язок з дисциплінами гуманітарного, природничо-наукового та професійно орієнтованого циклів;

### **уміти:**

- орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного сектору України;
- використовуючи набуті знання, працевлаштуватися відповідно до фахової підготовки.

## Викладач

<b>Кришталь Галина Богданівна</b> <b>Тел. +380969619070</b> <b>E-mail:</b> kristalgalina104@gmail.com	<b>Посада:</b> викладач спеціальних агрономічних дисциплін <b>Категорія:</b> викладач вищої кваліфікаційної категорії
--	--

## Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Якщо викладач виявить плагіат, то не зараховує роботу. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на заліку

## Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни «**Вступ до спеціальності**» студент повинен набути наступні **загальні та фахові компетентності**:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність працювати в команді

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

### Програмні результати навчання:

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

Оволодіння знання у процесі вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» сприятимуть студентам зростати фахово, уможливить краще засвоїти інші дисципліни технологічного спрямування (агрохімія, рослинництво, селекція, меліорація, ентомологія, фітопатологія, та ін.) та матимуть практичне застосування у майбутній агрономічній діяльності.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва	№	Назва	Лекції	практичні	самостійна робота	Всього	всього	лекції	Практичні	самостійні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Вступ			2	-	-	2	4	2	-	2
1.	Організація навчального процесу	1.1.	Структура вищої освіти в Україні	2	-	2	4	8	4	-	4
		1.2.	Галузеві стандарти вищої освіти	2	-	-	2	8	4	-	4
		2.1.	Галузь землеробства	2	-	2	4	8	4	-	4

2.	Галузі фахового використання агротехніка	2.2.	Галузь рослинництва	2	2	2	6	10	4	2	4
		2.3.	Галузь кормовиробництва	2	-	2	4	8	4	-	4
		2.4.	Галузь плодівництва	2	-	2	4	8	4	-	4
		2.5.	Галузь овочівництва	2	2	2	6	12	4	4	4
		2.6.	Галузь насінництва і селекції	2	-	2	4	8	4		4
		2.7.	Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва	2	2	2	6	10	4	2	4
		2.8.	Підприємства, установи по обслуговуванню виробників сільськогосподарської продукції	2	2	-	4	10	4	2	4
3.	Професійна орієнтація	3.1.	Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі	2	-	2	4	8	4	-	4
		3.2.	Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці	2	-	2	4	10	6	-	4
Всього годин з навчальної дисципліни				26	8	20	54	60	50	10	60

## Порядок оцінювання результатів навчання

### Види контролю: Іспит

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами:

індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

### Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

#### Основна

1. Шкварук М.М. Делеменчук М.І. «Грунтознавство»- К. «Вища школа», 2004р.
2. Крикунов В.Г. Грунти і їх родючість- К. Вища школа, 1993 р.
3. Атлас ґрунтів України-К: Урожай, 2009р.
4. **Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А.** Грунтознавство.
5. Підручник. - Чернівці, Книги ХХІ, 2003 (вид. перше), 2004 (вид. друге).- 400 с.
6. Тихоненко Д.Г. Грунтознавство : підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін.; за ред. Д. Г. Тихоненка. – К. : Вища освіта, 2005. – 703 с.
7. Тихоненко Д.Г. Практикум з ґрунтознавства : навч. посіб. / Д.Г. Тихоненко, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. – Х. : Майдан, 2009. – 448 с

