

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

Іван ПАЗЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗАТВЕДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Марія ХРАБКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗЕМЛЕРОБСТВО ТА ГЕРБОЛОГІЯ»

2023-2024н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань № 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Форми здобуття освіти очна (денна)

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Освітньо - професійна програма Агрономія

Загальний обсяг дисципліни 180 год (6,0 кредитів ЄКТС)

Статус дисципліни (обов'язкова,)

Мова навчання українська

Навчальний рік 2023-2024

Види заняття лекції, практичні заняття, самостійна робота

Види підсумкового контролю іспит

Методи навчання Словесні, наочні, інтерактивні технології, форми
комунікації у дистанційному режимі роботи

Розробник _____ Галина КРИШТАЛЬ

(ім'я прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності Агрономія

_____ Галина КРИШТАЛЬ

(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії

спеціальних агрономічних дисциплін
Протокол від _____ 2023р. № _____

Вишня 2023

Анотація

Землеробство є найважливішою галуззю сільськогосподарського виробництва, а в системі агрономічних наук – наука про найраціональніше, екологічно і технологічно обґрунтоване використання земель, постійне поліпшення ефективної родючості ґрунту для збільшення врожайності сільськогосподарських культур за мінімальних витрат ресурсів і засобів на одиницю продукції. Тому під час вивчення дисципліни „Землеробство та гербологія” і оволодіння знаннями про умови життя рослин та шляхи їх регулювання, поліпшення родючості ґрунту; бур’яни і методи регулювання їх чисельності в агроценозах; проектування (удосконалення) науково обґрунтованих сівозмін для ґрунтово-кліматичних зон України та господарств різних форм господарювання; енергоощадний і обробіток ґрунту і захист його від ерозії; сімба основних сільськогосподарських культур і культур проміжного вирощування; адаптивно-ландшафтні системи землеробства (промислові, ґрунтозахисні, біологічні та на забруднених територіях та ін.) та впровадження ІТ-технологій є пріоритетом на шляху становлення фахівця агрономічного профілю.

Мета навчальної дисципліни – надання знань і умінь з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів контролювання чисельності бур’янів та встановлення їх видів в агроценозах, проектування (удосконалення) науково обґрунтованих сівозмін (насичення їх культурами проміжного вирощування), системи ресурсоощадного та протиерозійного обробітку ґрунту, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства з елементами ІТ-технологій на забруднених землях.

Завдання навчальної дисципліни: полягає в умінні використовувати закони землеробства в умовах виробництва, визначати та регулювати основні агрофізичні показники родючості ґрунту, визначати видовий склад бур’янів, планувати і здійснювати систему заходів захисту сільськогосподарських культур від них, розробляти структуру посівних площ, проектувати (удосконалювати) науково обґрунтовані сівозміни та впроваджувати їх у виробництво, розробляти інформаційно-логічні моделі забур’яненості поля та з елементами ІТ-технологій обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури в різних ґрунтово-кліматичних умовах, планувати та виконувати заходи і системи ресурсоощадного і ґрунтозахисного обробітку ґрунту, агротехнічні заходи сіви і догляду за посівами культур, здійснювати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії, розробляти та впроваджувати основні ланки адаптивно-ландшафтних систем землеробства.

Викладач

Кришталь Галина Богданівна Тел. +380969619070 E-mail: kristalgalina104@gmail.com	Посада: викладач спеціальних агрономічних дисциплін Категорія: вища
---	---

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, повинні бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач фахової освіти відсутній на занятті з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної роботи та консультації викладача. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді та презентації до тем визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально- дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на іспиті

Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни „Землеробство та гербологія” студент повинен набути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно та і письмово ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.

Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність розв’язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

- СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.
- СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
- СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
- СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
- СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.
- СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
- СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
- СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.
- СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання:

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Назва розділу, теми	Обсяг годин за робочою навчальною програмою			
		Всього	Теоритичні	лпрактичні	самостійне вивчення
1	2	3	4	5	6
	ФАКТОРИ ЖИТТЯ РОСЛИН ТА ШЛЯХИ ЇХ РЕГУЛЮВАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА				
1.	Вступ				

	Наукові основи землеробства. Фактори життя рослин і закони землеробства.	6	2	2	2
2	Агрофізичні фактори відтворення родючості ґрунту.	4	2	-	2
3.	Водно-повітряний, тепловий і поживний режими ґрунту та їх регулювання.	4	2	-	2
4.	Гербологія (контролювання чисельності бур'янів в агроценозах).	8	2	2	4
5.	Джерела актуальної і потенційної забур'яненості та шкода від неї для сільського господарства.	8	2	2	4
6	Прогнозування забур'яненості агроценозу	4	2	-	2
7	Класифікація бур'янів	8	2	2	4
8	Система заходів боротьби з бур'янами (контролювання чисельності бур'янів в агроценозах).	10	4	2	4
	СІВОЗМІНИ В СИСТЕМАХ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ ТА МЕХАНІЧНИЙ ОБРОБІТОК ҐРУНТУ				
9	Поняття про сівозміну та її значення	8	2	2	4
10	Розміщення парів у сівозміні	8	2	2	4
11	Розміщення основних польових культур у сівозміні	8	2	2	4
12	Культури проміжного вирощування у сівозміні	8	2	2	4
13	Класифікація сівозмін	6	2	-	4
	Всього	90	24	18	48
	II семестр				
14	Наукові основи обробітку ґрунту – поняття, значення і завдання	8	2	2	4

15	Заходи, способи і системи обробітку ґрунту	10	4	2	4
16	Система обробітку ґрунту в інтенсивному землеробстві	8	2	2	4
17	Способи створення глибокого орного шару ґрунту	10	2	2	6
18	Технологія мінімального обробітку ґрунту	6	2	2	2
19	Система обробітку ґрунту під культури у сівозміні	10	4	2	4
20	Особливості обробітку ґрунту на меліорованих землях	12	4	2	6
21	Наукові основи захисту ґрунту від ерозії	8	2	2	4
22	Наукові основи систем землеробства та їх освоєння	10	4	2	4
23	Особливості сучасних систем землеробства в Україні	8	2	2	4
	Всього	90	28	20	42
	Всього по дисципліні	180	52	38	90

Порядок оцінювання результатів навчання

Види контролю: Іспит

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового

контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Загальне землеробство: Підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко та ін.: За ред. В.О. Єщенка. К.: Вища освіта, 2004. 336 с.
2. Гудзь В. П. Землеробство [В. П. Гудзь, І. Д. Прима, С. П. Танчик, І. А. Шувар] Підручник. К. : ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с.
3. Гудзь В. П. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні (навч. посіб.) / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, В. В. Данік // Вінниця: ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с.
4. Бегей С.В., Шувар І.А. Екологічне землеробство: Підручник. Львів: "Новий Світ-2000", 2007. 429 с.

Додаткова

1. Бегей С. В., Шувар І. А. Проміжні посіви в інтенсивному землеробстві: Навч. посібник Львів, 1992. 104 с.
2. Веселовський І. В. Атлас-визначник бур'янів / І. В. Веселовський, А.К. Лисенко, Ю. П. Манько. Гордієнко В. П. Ґрунтова волога. Сімферополь, 2008. 362 с.
3. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства / Гудзь В. П., Шувар І. А., Прима І. Д., та ін. К. : ЦУЛ, 2012. 336 с.
4. Гудзь В. П. Наукові аспекти систем землеробства [В. П. Гудзь, І. А. Шувар] Навчальний посібник. В. ФОП Корзун Д. Ю., 2014. 330с.

5. Гудзь В. П. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні (навч. посіб.) / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, В. В. Данік // Вінниця: ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с.
6. Гудзь В. П., Шувар І. А., Каленська С. М. та ін. Українськоросійськоанглійський тлумачний словник із загального землеробства. К.: Аграр. наука, 2017. 392с.