

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»**

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

Іван ПАЗЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗАТВЕДЖУЮ

**Заступник директора з
навчальної роботи**

Марія ХРАБКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАХИСТ РОСЛИН»

2023-2024 н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань № 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Форми здобуття освіти очна (денна)

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Освітньо - професійна програма Агрономія

Загальний обсяг дисципліни 162 год (6,0 кредитів ЄКТС)

Статус дисципліни (обов'язкова,)

Мова навчання українська

Навчальний рік, семестр 5-6 2023-2024

Види заняття лекції, практичні заняття, самостійна робота

Види підсумкового контролю іспит

Методи навчання словесні, наочні, інтерактивні технології, форми
комунікації у дистанційному режимі роботи

Розробник _____ Ігор СЛОВІК
(ім'я прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності
Агрономія

_____ Галина КРИШТАЛЬ
(ім'я, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії

спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від _____ **2023р. №** _____
Голова циклової _____ **Галина КРИШТАЛЬ**

Вишня 2023

Анотація

Шкідники, хвороби та бур'яни в процесі своєї життєдіяльності завдають досить відчутної шкоди сільськогосподарським культурам. Дія шкідливих речовин на рослини однозначно веде до їх пригнічення, що проявляється в зниженні врожайності. В усьому світі, за даними міжнародних організацій, щорічні втрати врожаю з цих причин становлять 25-35 відсотків. Захист рослин є головним фактором, який здатний забезпечити зниження втрат урожаю від шкідливих організмів і підвищити якість одержуваної продукції, а також забезпечити потреби населення в продуктах харчування, тваринництва – в кормовій базі, а промисловості – в сировині.

Метою вивчення навчальної дисципліни є навчити студентів: теоретичних основ випробування і застосування пестицидів проти шкідливих організмів в агроценозах сільськогосподарських рослин; порівнювати дію нового препарату як на цільові, так і корисні об'єкти в конкретних зональних ґрунтово-кліматичних умовах із препаратом, що застосовується; визначати ефективні норми витрати чи концентрації робочої рідини залежно від стану популяцій, ступеня загрози від шкідливих організмів (щільності) порогів шкідливості, зональних ґрунтовокліматичних умов, рівня стійкості сортів та набутої резистентності шкідливих організмів до певної групи хімічних сполук; визначати можливість застосування бакових сумішей препаратів при збіганні строків появи шкідливих організмів; досліджувати фітотоксичність пестицидів на сільськогосподарських культури та післядії на наступні культури у сівозміні; визначати регламенти застосування препаратів (кількість обробок, термін останньої до збирання врожаю), та наявності залишків пестицидів у продуктах урожаю, ґрунті та інших об'єктах довкілля; визначати господарську й економічну ефективність застосування пестицидів та інших агрохімікатів. Надати освіту в галузі захисту і карантину рослин із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей сільськогосподарських технологій і виробництва для подальшого навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості;
- закономірності формування врожаю, розв'язання екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій;
- сучасні науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни;
- інтенсивні новітні технології вирощування сільськогосподарських культур;
- ресурсозберігальні технології;

- технології органічного сільськогосподарського виробництва;
- програмування врожаїв сільськогосподарських культур;
- вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції;

вміти:

- розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;
- складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур;
- розраховувати норму висіву, густоту насадження, біологічну врожайність основних польових культур;
- за даними про біологічні й екологічні особливості культур скласти загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;
- розробити важливі варіанти технологічної схеми енергозберігальної технології вирощування основних зернових культур.

Викладач

Словік Ігор Володимирович Тел. +380967404133 E-mail: islovik@ukr.net	Посада: викладач спеціальних агрономічних дисциплін Категорія: викладач другої кваліфікаційної категорії
---	---

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчальний курс передбачає роботу особи в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Перед завершенням лекції викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності. Якщо викладач виявить плагіат, то не зараховує роботу. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем занять, реферат, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Підсумковою є оцінка отримана на іспиті

Компетентності та програмні результати навчання

Унаслідок вивчення дисципліни «**Захист рослин**» студент повинен набути наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9.Здатність брати участь інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості і толерантності.

СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.

СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.

СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК12.Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання:

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Оволодіння знання у процесі вивчення дисципліни «**Захист рослин**» сприятимуть студентам зростати фахово, уможливить краще засвоїти інші дисципліни технологічного спрямування (агрохімія, рослинництво, селекція, меліорація, ентомологія, фітопатологія, та ін.) та матимуть практичне застосування у майбутній агрономічній діяльності.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п-п	Назва розділу, теми	Всього	Аудит орні	Самостійн их
1	2	3	4	5
1.	Вступ			
1.1	Зміст і завдання дисципліни "Захист рослин" та її зв'язок з іншими науками. Коротка історія розвитку науки про "Захист рослин" та її сучасний стан.	2	2	-
	Разом за розділом	2	2	
1.2	1.2. Основи загальної ентомології	34	14	20
1.3	1.3. Основи загальної фітопатології	32	12	20
	Всього за розділом	66	26	40
2	Методи боротьби з шкідниками і хворобами сільськогосподарських культур			
2.1	Методи обліку чисельності шкідників і поширення хвороб. Прогнози появи шкідників і хвороб сільськогосподарських культур.	10	6	4
2.2	Агротехнологічний, фізичний та механічний, методи боротьби.	14	8	6
2.3.	Біологічний метод боротьби.	20	10	10
2.4	Фітофармакологічний метод боротьби.	22	12	10
2.5.	Карантин рослин в Україні	10	4	6
	Всього за розділом	76	40	36
3	Шкідники і хвороби сільськогосподарських культур. Інтегрована система захисту	0		
3.1.	Багатоїдні шкідники та боротьба з ними.	14	8	6
3.2.	Шкідники і хвороби зернових злакових культур. Інтегрована система захисту.	22	10	12
3.3	Шкідники зерна і продуктів його переробки під час зберігання та заходи боротьби з ними .	10	6	4
3.4	Шкідники і хвороби бобових культур. Інтегрована система захист	24	12	12
3.5	Шкідники і хвороби технічних культур. Інтегрована система захисту	14	8	6
3.6	Шкідники і хвороби картоплі та цукрових буряків. Інтегрована система захисту	14	8	6

3.7	Шкідники і хвороби овочевих культур відкритого й закритого ґрунту та під час зберігання овочів. Інтегрована система захисту овочевих культур	28	14	14
3.8	Шкідники і хвороби плодових, ягідних культур, винограду, полезахисних смуг і лісонасаджень. Система захисних заходів	28	14	14
	Всього за розділом	154	80	74
4	Організація робіт у боротьбі з шкідниками, хворобами і бур'янами сільськогосподарських культур			
4.1	Організація робіт із захисту рослин у колективних сільськогосподарських підприємствах, фермерських господарствах, інших аграрних формуваннях і на присадибних ділянках	2	2	
	Всього за розділом	2	2	
	Всього годин з навчальної дисципліни	300	150	150

Порядок оцінювання результатів навчання

Види контролю: Іспит

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами:

індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт, виконання тестів. Підсумковий контроль – це іспит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін професійної підготовки. Основними критеріями щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Результати оцінювання фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

- Л 1. Олефіренко В.І. Скалій М.В. Навчальний посібник «Захист рослин» 2007
- Л 2. Субін В.С. «Інтегрований захист рослин» К. Вища освіта 2004 р.
- Л 3. Поспелов С.М. «Захист рослин» К. «Вища школа» 1981 р.
- Л 4. Шкідники овочевих і плодово-ягідних культур та заходи захисту від них : навч. посіб. для аграр. вищ. закл. I-IV рівнів акредитації з напрямку «Агрономія» / М. Б. Рубан, Я. М. Гадзало, І. М. Бобось; за ред. Рубана М. Б. – К. : Урожай, 2004 – 264 с.
- Л5. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні / [упорядкув. В.У. Ящук]. – К.: Юнівест Медіа, 2012. – 543 с.
- Л 6.Рубан М.Б. « Шкідники овочевих і плодоягідних культур та заходи захисту» Київ «Урожай» 2004 р.

Додаткова

1. <http://library.kr.ua/bookexibit/sad.html>
2. <http://www.ovoch.com/files/57.pdf>