

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Вишнянський фаховий коледж

Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

_____ Іван ПАЗЮК

« _____ » _____ 2023 р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Марія ХРАБКО

« _____ » _____ 2023р.

Силабус навчальної дисципліни

«Історія України»

2023-2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20. Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр агрономії
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	90 год (3 кредити ЄКТС)
Статус дисципліни	обов'язкова
Рік навчання, семестр	2 рік навчання, 4 семестр
Мова навчання	українська
Види занять	лекційне, семінарське
Види підсумкового контролю	залік
Методи навчання	словесні, наочні, інтерактивні технології, форми комунікацій у дистанційній формі навчання

Розробник _____ Наталія ХАМЕЦЬ

Голова робочої групи освітньої – професійної програми зі спеціальності 201
«Агрономія»

_____ Галина КРИШТАЛЬ
(підпис)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
соціогуманітарних дисциплін та іноземних мов
Протокол від _____ 2023 № ____

Анотація

Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною для не історичних спеціальностей, яка викладається у другому навчальному році в обсязі 3 кредитів.

Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель. В цілому курс «Історія України» сприятиме розвитку національної свідомості, виховання патріотичних і морально-етичних переконань майбутніх фахівців.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Історія України» є формування розвитку особистості, яка володіє ключовими і предметними компетентностями, усвідомлює власну національну ідентичність, має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, розуміє виклики глобалізованого світу і здатна реагувати на динаміку суспільних завдань через засвоєння й осмислення історичних явищ і процесів, що стосуються національних інтересів України.

Головним завданням вивчення дисципліни є надання майбутнім фахівцям системи історичних знань, умінь та навичок, здатність до творчого мислення, судження, усвідомлення загальнолюдських цінностей у світлі історичних подій.

Викладач

спеціаліст першої категорії

Хамець Наталія Ярославівна

Email: nataliyaistoriya@gmail.com

Програма навчальної дисципліни

№	Назва розділу , модуля, теми	Всього	Ауд.	Сам.
1	Вступ. Найдавніша історія України	4	2	2
2	Утворення і розвиток держави Київська Русь.	4	2	2
3	Галицько-Волинська держава.	4	2	2
4	Семінарське заняття №1.	2	2	
5	Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV-перші пол. XVII ст..).	4	2	2
6	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави.	4	2	2
7	Семінарське заняття № 2	2	2	
8	Соціально – економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст.	4	2	2

9	Соціально – економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст.	4	2	2
10	Семінарське заняття № 3	2	2	
11	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у I половині XIX ст..	2	2	
12	Українські землі у II половині XIX ст.	4	2	2
13	Семінарське заняття № 4	2	2	
14	Україна на початку XX ст та в роки Першої світової війни	4	2	2
15	Українська державність 1917-1921 р.р.	4	2	2
16	Семінарське заняття № 5	2	2	
17	Україна в умовах НЕПу (1921-1928рр.) Закріплення Радянської влади в Україні (1929- 1938 р.р.)	4	2	2
18	Семінарське заняття № 6	2	2	
19	Західноукраїнські землі в 1921-1939 р.р.	4	2	2
20	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945р.р)	4	2	2
21	Семінарське заняття № 7	2	2	
22	Україна в перші повоєнні роки (1945—поч.. 50-х р.р.)	2	2	
23	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 р.р.)	4	2	2
24	Семінарське заняття № 8	2		
25	Україна в період загострення кризи радянської системи (сер.60 -поч. 80-х р.р.) Відновлення незалежності України та розпад Радянського Союзу(1985-1991рр.)	4	2	2
26	Україна в умовах незалежності. Україна в сучасному світі.	4	2	2
27	Семінарське заняття № 9			
	ВСЬОГО	90	54	36

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9.Здатність брати участь інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості і толерантності.

ЗК10 Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та застосовувати історичні знання у професійній діяльності.

*СК 20.*Здатність формувати культуру професійного мовлення.

СК 21. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.

*СК 22.*Здатність до застосування систем автоматизації інформації

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

Політика дисципліни

Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів, без поважних причини, є обов'язковим. Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу.

Під час навчання у дистанційному режимі вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google.

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних гаджетів).

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки.

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється під час проведення лекційних і семінарських занять, шляхом усного опитування, тестування, контрольних робіт, а також може здійснюватися шляхом виконання студентами самостійної роботи, в тому числі і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та тем самостійної роботи студентів, в тому числі і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

Передбачається Perezдача усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання контрольної роботи, визначається викладачем день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та Perezдачі контрольних робіт.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 3-тє вид., вип., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 688с.
2. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів середньої освіти/ В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – К: літера ЛТД, 2019.- 256с.
3. Вятрович. В. Україна. Історія з грифом «Секретно»/ В. Вятрович. – Харків: Книжковий Клуб « клуб Сімейного Дозвілля», 2014. – 512с.: іл.
4. Гісем О. В. Всесвітня історія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. Загал. Серед. Освіти/ О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: вид – во « Ранок», 2018. - 176с. :іл.
5. Гісем О. В. Історія України (рівень стандарту) :підруч.для 10кл. закл. загал.серед.освіти/О. В. Гісем, О.О. Мартинюк. — Харків: вид-во «Ранок»,2018.- 240с. : іл.
6. Гісем О. В. Історія: Україна і світ(інтегрований курс, рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. Загал. Серед. Освіти, О. В. Гісем. – Харків: Вид – во» Ранок», 2018. – 256с.: іл.
7. Грицак Я. Й. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. (навч. посібник для учнів гуманітар. гімназій, ліцеїв, студентів іст. фак. вузів, вчителів) – К: Генеза, 2000. – 360с. : іл.
8. Земерова Т. Історія України. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА /Т. Земерова. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2023- 640с.
9. Земерова Т. Історія України. Тестові завдання у формі ЗНО /Т. Земерова. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2023- 144с.
- 10.Земерова Т. Історія України. Таблиці та схеми /Т. Земерова. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020- 448с.
- 11.Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2003. – 520с.
- 12.Кондратюк К. Новітня історія України 1914-1945рр. – л., Видавничий центр ЛНУ імені І. Франка, 2007. – 262с.
- 13.Кульчицький С. В. Власов В.С. Історія України : довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. – К, 2010. - 528с.
- 14.Ладиченко Т. В. Всесвітня історія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : профільний рівень/ Т. В. Ладиченко, Ю. І. Заблоцький. – 2-ге вид. – К.: Генеза, 2013. – 320с. :іл., карти.
- 15.Мудрий М.М. Історія: України і світ(інтегр. курс, рівень стандарту) : підруч. для 11- го кл. закл. заг. серед. Освіти/ М. Мудрий, О. Аркуша. – К: Генеза, 2019. – 304с.: іл., карти.
- 16.Мицик Ю. А., Бажан О. Г. Історія України: Посіб. для вступ. до вищ. навч. закл. – К.: КМ Академія, 2003. – Ч. 3: З 1914 р. до наших днів. – 230 с.
- 17.Турченко Ф. Г. Історія України. 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: профільний рівень/Турченко Ф. Г. – 2-ге вид. –К.: Генеза, 2001. – 304с. : іл., карти.

18. Турченко Ф. Г. Історія України. 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: профільний рівень/Турченко Ф. Г. – 2-ге вид. – К.: Генеза, 2014. – 400с.: іл., карти.
19. Хлібовська Г. М. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ Г. М. Хлібовська, О.В. Наумчук, М. Є Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. – Тернопіль: Астон, 2019. – 256с.: іл.
20. Яковенко Н. Нарис середньовічної та ранньомодерної України. – 2-ге вид., перероблене та розширене. К.: Критика, 2005. – 584с.: іл.

Додаткова

1. Білоцерківський. В. Я. Історія України – К., 2007. – 536с.
2. Губіна С.Л. Історія України в таблицях і схемах – Харків: Горсінг Плюс, 2009. – 96с.
3. Зайцев. Ю Історія. Навчальний посібник. - Вид. 2-ге, зі змінами. – Львів: Світ, 1998. – 486с.
4. Зайцев О.Ю. Представники українських політичних партій Західної України в парламенті Польщі (1922 - 1939) // УІЖ - 1993. - № 1.
5. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред.. В.М. Литвина. – К.: Знання, 2006. – 607 с.
6. Історія України: нове бачення / За заг. ред. В. Смолія. - К., 2000. – 464с.
7. Історія України (посібник), 11 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2007.
8. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 6-те вид., випр. і ДОП. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.
9. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів України. – 2-те вид., випр. і ДОП. – К.: Каравела, 2002. – 304 с.

Інтернет – ресурси

1. Історія України. – режим доступу: <https://uahistory.co/search.html?q=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>
2. Книги і підручники з історії України. – режим доступу: <http://history.vn.ua/>
3. Атлас. Історія України 10 клас (2013). режим доступу: <https://uahistory.co/atlas/atlas-ukraine-history-10-class-2013/>
4. Гісем О. В. Історія: Україна і світ. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/history-ukraine-and-world-10-class-2018-gisem/>
5. Мудрий М. Історія: Україна і світ. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/history-ukraine-and-world-10-class-2018-mydrui/>
6. Гісем О. В. Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-gisem-standard-level/>
7. Струкевич О. К. Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-strykevich-standard-level/>

8. Пометун О. І. Підручник з Історії України. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-pometun-standard-level/>
9. Пометун О. І. Електронний додаток до підручника з Історії України. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-pometun-electronic-application/>
10. Бурнейко І. О. Підручник з Історії України. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-byrneiko-standard-level/>
11. Сорочинська Н. М. Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/sorochinska-ukraine-history-10-class-2018-standard-level/>
12. Власов В. С. Підручник з Історії України (профільний рівень). 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-vlasov-profil-level/>
13. Власов В. С. Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-vlasov-standard-level/>
14. Реєнт О. Підручник з Історії України. 10 клас. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2010-reent/>
15. Історія української літератури XI—XVIII ст. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-literature-xi-xviii-age/>
16. Історія України у питаннях та відповідях. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-questions-and-answers/>
17. Історія України: Посібник. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-posibnik-2015/>
18. Історія України. Підручник. Проаналізовано головні віхи вітчизняної історії. режим доступу: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-textbook-2009-kazmirchyk/>