

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ
Завідувач відділення
_____ **Іван ПАЗЮК**

ЗАТВЕДЖУЮ
Заступник директора з навчальної
роботи _____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА

2023– 2024р

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|---|
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Форми здобуття освіти | Денна |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини |
| Освітня-професійна програма | Ветеринарна медицина |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТ) | 120 (4) |
| Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | Обов'язкова |
| Група | В-21 |
| Навчальний рік | 2022-2023 |
| Мова навчання | українська |
| Види занять | Лекції, лабораторно-практичні |
| Види підсумкового контролю | Іспит |
| Методи навчання | Словесні, наочні і практичні |

Розробник _____ **Оксана КЛЕБАН**
(імя, прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 211
Ветеринарна медицина

(імя, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін
Протокол від _____
2023№ _____

ВИШНЯ 2023

Анотація

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни полягає в набутті студентами професійних знань і вмінь, необхідних для практичної роботи в умовах інформаційного суспільства, вихованні загальної інформаційної культури, а також отриманні широких можливостей для подальшого освоєння вибраної спеціальності з використанням сучасних інформаційних технологій (СІТ), зокрема, персонального комп'ютера (ПК) і мережних засобів.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати основи інформаційної культури студентів, розкрити можливості використання комп'ютерів для розв'язування прикладних задач, вивчення інших дисциплін і поглиблення знань шляхом самостійної роботи, дати змогу активно застосовувати сучасні інформаційні технології для виконання і оформлення розрахункових робіт, закласти основи, необхідні для вивчення дисциплін за спеціальністю, а також самостійного вивчення додаткових розділів з комп'ютеризації сільськогосподарського виробництва.

Викладач

| | |
|--|--|
| Клебан Оксана Дмитрівна +380677433465 | Викладача вищої категорії, методист |
|--|--|

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчання відбувається в аудиторії 418 і 414 а також в дистанційній формі із застосуванням платформи Padlet, Classroom, та інших додатків Google. Також при дистанційній формі навчання застосовується відеозв'язок за допомогою застосунків Zoom і Google Meet. Також при дистанційній формі навчання присутні офлайн консультації у навчальному закладі з дотриманням всіх вимог безпеки.

Дисципліна вважається вичитаною і зданою при умові виконання всіх практичних та індивідуальних завдань а також здачі лекційного матеріалу.

Іспит проходить в усно-письмовій формі, при якій студент виконує практичне завдання і розповідає теоретичний матеріал та дає відповіді на контрольні запитання. За день до проведення іспиту проводиться консультація до нього, з попереднім узгодженням часу проведення.

Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності:

Загальні (ЗК відповідно до освітньої програми):

ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) (СК відповідно до освітньої програми):

СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.

СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.

СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.

СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.

СК 12. Здатність вирішувати конкретні проблеми в реалізації технологічних завдань; використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ будову, принципи функціонування комп'ютера і види програмного забезпечення;
- ✓ види системного програмного забезпечення ПК: операційні системи, оболонки, утиліти;
- ✓ прикладне програмне забезпечення: редактори текстів, електронні таблиці, системи керування базами даних, засоби комунікацій;
- ✓ етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- ✓ складати алгоритми розв'язування типових задач, що моделюють реальні задачі в економіці і менеджменті в середовищі інструментального програмування;
- ✓ основні служби глобальної мережі Інтернет;
- ✓ способи ведення електронного бізнесу в умовах інформаційного суспільства;

вміти:

- ✓ розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю;
- ✓ ефективно користуватися персональним комп'ютером і працювати в локальній мережі;
- ✓ виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати і оптимізовувати операційну систему;
- ✓ використовувати текстові редактори для підготовки текстів та ділової документації;
- ✓ використовувати стандартне програмне забезпечення (електронні таблиці, системи керування базами даних тощо) для розв'язування типових задач економіки і менеджменту;
 - використовувати можливості комп'ютерних мереж, зокрема, Інтернету, здійснювати пошук даних в Інтернеті, інтерактивне спілкування, створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт

Структура навчальної дисципліни

| №-п/п | Назви тем | Кількість годин | | | |
|-------|--|-----------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | всього | лекції | лабораторно-практич. | самост. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | II семестр | | | | |
| 1 | Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни. | 10 | 2 | - | 8 |
| 2 | 1. Апаратне і програмне забезпечення ПК | 8 | | - | 8 |
| | 2. Операційна система Windows | 16 | - | 8 | 8 |
| 3 | 2.1. Призначення, основні поняття, файлова система Windows | 4 | - | 2 | 2 |
| 4 | 2.2. Робота з об'єктами Windows | 4 | - | 2 | 2 |
| 5 | 2.3. Стандартні додатки Windows | 4 | - | 2 | 2 |
| 6 | 2.4. Налаштування Windows за допомогою панелі керування | 4 | - | 2 | 2 |
| | 3. Сервісне програмне забезпечення | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 7 | 3.1. Програми архівування даних | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 3.2. Комп'ютерні віруси та антивірусні програми | 4 | | 2 | 2 |
| 9 | 3.3. Програми обслуговування дисків. Збереження даних на змінних носіях. | 6 | | 2 | 4 |
| | 4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 10 | 4.1. Текстовий процесор Microsoft Word | 20 | 2 | 10 | 8 |
| | 4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office | 26 | 2 | 14 | 10 |
| 11 | 4.2. Табличний процесор Microsoft Excel. | 12 | 2 | 8 | 2 |
| 12 | 4.3. Редактор презентацій Power Point. | 8 | | 4 | 4 |
| 13 | 4.4. Система керування базами даних Access. | 6 | | 2 | 4 |
| | 5. Комп'ютерні мережі. | 14 | | 4 | 10 |
| 14 | 5.1. Поняття, класифікація та принципи функціонування комп'ютерних мереж | 8 | | 2 | 6 |
| 15 | 5.2. Комп'ютерна мережа Internet. Сервіси мережі Internet. | 6 | | 2 | 4 |
| 16 | 6. Використання інформаційних технологій у виробництві. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | Усього по дисципліні | 120 | 10 | 44 | 66 |

Порядок оцінювання результатів навчання

| Бали | Критерії оцінювання |
|-----------------------|--|
| «Відмінно» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. |
| «Добре» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усіх відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. |
| «Задовільно» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. |
| «Незадовільно» | Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки. |

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Руденко В.Д., Макарчик О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. – К.: Фенікс, 1997.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. За ред. О.І.Пушкаря. –К.: Академія, 2019.
3. Баженов В.А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2018.
4. Глинський Я.М. Інформатика: Навч. посібник для учнів 8-11 кл. середн. шк. У 2 кн. – Кн. 2. Інформаційні технології. – Львів: Деол, 2019.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2020.

Додаткова

6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2021.
7. Якимів І.В., Якимів О.В. Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва. – К.: 2020.
8. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина1 – К.: Форум, 2019.
9. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина2 – К.: Форум, 2018.