

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ
Завідувач природничого
відділення
Іван ПАЗЮК _____

ЗАТВЕДЖУЮ
Заступник директора з навчальної
роботи
_____ Марія ХРАБКО

Силабус навчальної дисципліни
Годівля с/г тварин
2022– 2023

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина
Форми здобуття освіти: очна
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Освітня-професійна програма: ветеринарна медицина
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС): 3 кредити
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова): нормативна
Рік навчання, семестр: 2022-2023 н.р; 4-ий семестр
Мова навчання: Українська
Види занять: лекції, лабораторні, практичні
Види підсумкового контролю: залік
Методи навчання: словесні, наочні, практичні, Padlet, classroom, viber, zoom, meet

Розробник Іван Пазюк _____

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності :
211 Ветеринарна медицина
Ольга Кузь _____

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
ветеринарних дисциплін

Протокол від _____ 2022 № ____

Анотація

Програму вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Годівля сільськогосподарських тварин” складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста напряму “Ветеринарна медицина” спеціальності “Ветеринарна медицина”. Дисципліна “Годівля сільськогосподарських тварин” займає важливе місце в освітньо-професійній програмі підготовки фахівців. Вивчення дисципліни важливо через те, що 40% всіх існуючих хвороб у сільськогосподарських тварин виникає внаслідок порушення їх годівлі.

Предметом вивчення дисципліни є оцінювання поживності та якості кормів, корми та кормові засоби, нормування годівлі різних статевих вікових груп сільськогосподарських тварин, повноцінна та збалансована годівля різних видів тварин.

Програму навчальної дисципліни складено з чотирьох розділів:

1. Оцінювання поживності кормів.
2. Корми та кормові засоби.
3. Годівля сільськогосподарських тварин (великої рогатої худоби, овець та кіз).
4. Годівля свиней, коней, птиці, кролів і хутрових звірів.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни “Годівля сільськогосподарських тварин” є набуття знань та вмінь, необхідних для організації ефективної годівлі тварин.

Основним завданням вивчення дисципліни “Годівля сільськогосподарських тварин” є систематизація нових досягнень науки в годівлі тварин.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- методи і способи оцінювання поживності кормів;
- значення окремих поживних і біологічно активних речовин для організму тварини та їх вплив на продуктивність, стан здоров'я, якість продукції;
- технологічні властивості кормів, сучасні й перспективні технології зберігання і підготовки кормів до згодовування тваринам;
- методи оцінювання якості кормів;
- оптимальне співвідношення поживних речовин у раціонах різних видів тварин;
- принципи нормованої годівлі різних видів тварин;
- методи контролю повноцінного живлення тварин;
- економічну ефективність повноцінної і збалансованої годівлі сільськогосподарських тварин;

уміти:

- оцінювати поживність і якість кормів;
- визначати норми годівлі тварин за різної продуктивності;
- складати повноцінні раціони та аналізувати їх;
- відбирати середню пробу та готувати корми для аналізу;
- готувати корми до згодовування тваринам і птиці.

Викладач

Пазюк Іван Станіславович Тел.:380684316189 e-mail: pazukivan2020@gmail.com	Викладач: спеціаліст вищої категорії ветеринарних дисциплін.
--	---

Політика дисципліни

Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, розклад занять із вказаною аудиторією, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet «Ветеринарна медицина», дисципліна «Годівля с/г тварин» за посиланням <https://padlet.com/khrabkomi/nqd35tc6bn3d>. у стовпці «Пазюк І.С. В-31». Відвідування занять: очікується відвідування усіх занять курсу в очному режимі із дотриманням строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Під час навчання у дистанційному режимі вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача, а саме відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, є підставою для її незарахування.

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

громадянського(вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності і охорони праці за фахової діяльності.

РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

Структура навчальної дисципліни

№ псп	Семестр, назва розділу, модуля і теми заняття	Обсяг годин					
		за навчальною програмою			за робочою навчальною програмою		
		Всього	з них		всього	з них	
			аудитор- ських	самості й- них		аудит .	самост .
1	2	3	4	5	6	7	8
	I Вступ	1	1	-		2	-
1	Оцінення поживності кормів						
1.1	Оцінювання поживності кормів за хімічним складом	3	3	-		2	-
1.2	Оцінювання поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин	4	4	-		2	-
1.3	Оцінювання енергетичної поживності кормів	2	2	-	2		-
1.4	Протеїнова поживність кормів	2	2		2		-
1.5	Вуглеводна, ліпідна та мінеральна поживність кормів	1	-	1		-	
1.6	Вітамінна поживність кормів	1	-	1		-	
1.7	Комплексне оцінювання поживності кормів	2	2	-	2		-
	Всього	16	14	2			
2	Корми та кормові засоби						
2.1	Поняття про корми та їх класифікація	4	2	2		2	
2.2	Господарське і зоотехнічне оцінювання якості кормів	4	2	2			
2.3	Об'ємний аналіз	1		1		-	

2.4	Підготовка кормів до аналізу. Визначення кислотності силосу та сінажу. Аналіз з кормів	3	2	1		2	
	Всього:	12	6	6			
3.	Годівля с/г тварин						
3.1	Основні принципи нормативної годівлі с/г тварин	2	2			2	-
3.2	Годівля тільних корів у сухостійний період	6	4	2	6	2-/2	2
3.3	Годівля дійних корів	8	4	4		2-/2	
3.4	Годівля бугаїв-плідників	5	4	1	3	2	1
3.5	Годівля молодняку ВРХ	8	4	4		2	
3.6	Відгодівля молодняку ВРХ	8	4	4		2	
3.7	Годівля овець і кіз	4	2	2	3	2	1
	Всього	41	24	17		18	
4	Годівля свиней, коней, птиці, кролів і хутрових звірів						
4.1	Годівля холостих, поросних та лактуючих свиноматок	6	4	2			2
4.2	Годівля кнурів-плідників	4	2	2			2
4.3	Годівля молодняку свиней	6	4	2		2	
4.4	Відгодівля свиней	5	4	1			1
4.5	Годівля коней	4	2	2			2
4.6	Годівля птиці	6	4	2			
4.7	Годівля кролів і хутрових звірів	4	2	2			1
4.8	Баланс кормів і кормовий план	4	2	2			2
	Всього	39	24	15			13
	Всього годин з навчальної дисципліни	108	68	40	90		

Порядок оцінювання результатів навчання

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт з читання, граматики; робота у парах і групах; виконання тематичних тестів. **Підсумковий контроль** – це залік у кінці року, що передбачає навчальний монолог на тему професійно-орієнтовного характеру, читання автентичного професійно-орієнтовного тексту, завдання з письма. **Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки. **Основними критеріями** щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. **Результати оцінювання** фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна література:

1. Бомко В.С., Бабенко С.П. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. – Вінниця : Нова книга, 2001.
2. Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Могильний О.Й. Технологія виробництва продукції тваринництва. – Вища освіта, 2005.
3. Венедиктов А.М. Справочник по кормлению сельскохозяйственных животных. – М. : Россельхозиздат, 1988.

Додаткова

1. Кононенко В.К. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. – К. : Вища шк., 1999.
2. Кулик М.Ф. та ін. Консерванти і поживність кормів. – К. : Урожай, 1992.
3. Мосолов Н.Д., Билый Л.А. Кормление сельскохозяйственных животных. – К. : Высшая шк., 1990.
4. Ноздрін М.Т., Карпусь М.М., Караващенко В.Ф., Дяченко Л.С., Проваторов Г.В. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин : довідник. – К. : Урожай, 1991.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / под ред. А.П. Калашникова. – М. : Агропромиздат, 1985.

6. Петухов Е.А., Емелина Н.Т., Крилов В.С., Мартьянов И.М., Антонова О.А. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М. : Агропромиздат, 1990.
7. Ібатуллін І.І., Панасенко Ю.О., Кононенко В.К. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. – К. : Вища освіта, 2003.
8. Кононенко В.К., Ібатуллін І.І., Цвігун А.Т., Токаренко М.Д. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. – К. : Вища шк., 1999.
9. Кононенко В.К., Ібатуллін І.І., Патров В.С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. – К., 2003.
10. Проваторов В.Г., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин. – Суми : ВТД “Універсальна книга”, 2004.
11. Рубан Ю.Д., Борщ О. В., Сирота О. Г., Хоменко М. П. Скотарство і технологія виробництва та переробки молока і яловичини. – К. : Мета, 2003.
12. Журнали “Тваринництво України”, “Пропозиція”.
13. Прайси.