

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

_____ **Іван ПАЗЮК**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни

«Соціологія»

2023– 2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Форми здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини,
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	90 год (3 кредити ЄКТС)
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 7-8 семестр
Мова навчання	українська
Види занять	Лекції
Види підсумкового контролю	залік
Методи навчання	інтерактивний метод: словесні, наочні, інтерактивні технології, форми комунікації в дистанційному режимі, аналіз ситуації, дослідницький

Розробник _____ **Світлана ГУСАК**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

_____ (підпис)

Ольга КУЗЬ

(імя, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
соціогуманітарних дисциплін та іноземних мов

Протокол від _____ 2023 № _____

Голова циклової комісії _____ **Марія РОНДЯК**

ВИШНЯ 2023

Анотація

Досягнення та реалізація стратегічних цілей розвитку громадянського суспільства нерозривно пов'язане з оновленням механізму публічного управління. Принципові зміни механізму прийняття рішень в публічній сфері можуть бути досягнуті, перш за все, завдяки підготовці управлінців нового покоління, яких потрібно навчити творчо мислити, аналізувати економічні, політичні і соціальні процеси, систематизувати практичний досвід.

Підготовка таких фахівців можлива при опануванні, серед інших, дисципліни «Соціологія», яка фокусується на формуванні у студентів соціологічного підходу до аналізу і прогнозуванню явищ і процесів, що відбуваються в українському суспільстві, засвоєнні практичних навичок вирішення проблем суспільної взаємодії в особистій та професійній сферах, використанні отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни: «Соціологія», передбачає формування у майбутніх здобувачів освіти системи знань про соціальну систему суспільства, розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів, соціальної діяльності та поведінки.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати студентам глибокі знання теоретичних засад та закономірностей функціонування соціологічної науки, виділяючи її специфіку, розкриваючи принципи співвідношення методології та методів соціологічного пізнання;
- допомогти оволодіти цими знаннями у всій багатоманітності наукових соціологічних напрямків, шкіл та концепцій;
- сприяти підготовці широко освічених, творчих та критично мислячих спеціалістів, здатних до аналізу та прогнозування складних соціальних проблем.

Викладач
Гусак Світлана
Григорівна

викладач вищої категорії.
Тел.: 0967318375
Email: gysaksvitlana@gmail.com

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять,робіт)

№	Назва розділу , модуля, теми	Всього		
			Аудиторних	Самостійні
1	VIII семестр 2	3	4	5
1.	Соціологія-наука про суспільство. Розвиток соціологічної думки	8	4	4
2.	Соціологічні дослідження-джерело соціальної інформації	8	4	4
3.	Суспільство:сутність та суперечливість розвитку	8	4	4
4.	Соціально-політичні процеси:складова суспільного життя	6	4	2
5.	Базисні компоненти соціального життя	6	4	2
6.	Соціальна стратифікація та динаміка соціальної культури	6	4	2
7.	Соціологія особистості	8	4	4
8.	Форми і методи соціального регулювання поведінки особистості	6	2	4
9.	Праця-вид соціальної діяльності	8	4	4
10.	Соціальний контроль	8	4	4
11.	Соціологія людини та вільного часу	8	4	4
12.	Культура-показник рівня суспільства	6	4	2
13.	Освіта, наука та виховання глобальні фактори суспільного розвитку	8	4	4
	Всього	90	48	42

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК1- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5.- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7- . Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8.- Здатність працювати в команді.

ЗК9- Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу відкритості і толерантності

СК14.-Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності

РН17.- Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18.-Застосувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Політика дисципліни

Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, розклад занять із вказаною аудиторією, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі «Соціологія» за посиланням <https://padlet.com/visnaagronomia/3loy2huv98p5>

у стовпці «Гусак С.Г «А-41»». **Відвідування занять:** очікується відвідування усіх занять курсу в очному режимі із дотриманням термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Під час **навчання у дистанційному режимі** вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google. **Виявлення ознак академічної недоброчесності** в письмовій роботі здобувача, а саме відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, є підставою для її незарахування.

Порядок оцінювання результатів навчання

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних

видів письмових робіт з читання, граматики; робота у парах і групах; виконання тематичних тестів.

Завданням **поточного контролю** є перевірка рівня: засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати завдання самопідготовки, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, уміння працювати колективно, здатність нести відповідальність за надані рекомендації та прийняті рішення тощо. Результати поточної успішності здобувачів освіти є показником рівня засвоєння ними навчальної програми та виконання вимог самостійної роботи.

Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти з даної дисципліни навчального плану і проводиться у формі заліку. **Диференційований залік** — форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу з окремої дисципліни на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з обов'язкової дисципліни здійснюється відповідно до навчального плану або на підставі результатів поточного контролю, підсумкової модульної контрольної роботи, у формі тестів. **Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за 5-ти бальною шкалою: «5»(відмінно), «4»(добре), «3»(задовільно), «2»(незадовільно)) відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки. **Основними критеріями** щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. **Результати оцінювання** фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Гук Л.П., Котурбаш О.Р. Соціологія. Навчально-методичний посібник. Для студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. – К.: «Аграрна освіта», 2010.
2. Соціологія: Підручник / За ред.В.М.Пічі. – Львів: «Магнолія Плюс», «Новий світ – 2000», 2006.
3. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник. Укладачі: В.М.Піча, Ю.В.Піча, Н.М.Хома та ін. За заг. Ред.. В.М.Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 480.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник. – К.: Каравела, 2004р. – 456.
5. Гук Л.П., Котурбаш О.Р. Соціологія. Навчально-методичний посібник. Для студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. – К.: «Аграрна освіта», 2010.
6. Соціологія: Підручник / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: ВЦ «Академія», 2008. – 544.

Додаткова

1. Дворецька Г.В. | Рік видання: 2002 | Видавець: Київ: КНЕУ | Кількість сторінок: 472

<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-67.html>

Інформаційні ресурси:

<http://studme.com.ua/sotsiologiya/default.htm>

<http://ukrstat.gov.ua/>

<http://www.smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/40-2010-08-30-12-17-02>

http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php

.