

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету
природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

_____ Іван ПАЗЮК

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з

навчальної роботи

_____ Марія ХРАБКО

«_____» _____ 2023 р.

Силабус навчальної дисципліни
Основи охорони праці і БЖД
2023– 2024 н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

Галузь знань **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Форми здобуття освіти **очна**

Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини**

Освітня-професійна програма **Ветеринарна медицина**

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС) **5 кредити**

Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) **обов'язкова**

Рік навчання **3, семестр 5,6.**

Мова навчання **українська**

Види занять **лекції, практичні.**

Види підсумкового контролю **іспит**

Методи навчання **словесні, наочні, інтерактивні технології, форми комунікації у дистанційному режимі роботи**

Розробник _____ **Богдан Расулов**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина – **Ольга Кузь**

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
ветеринарних дисциплін

Протокол від _____ 2023 № ____

Анотація

Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності – навчальна дисципліна, яка розкриває закономірності виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу на організм людини та об'єкти середовища; способи захисту і збереження здоров'я та життя людини, збереження її працездатності, а також захисту життєвого середовища від небезпек; розробки і реалізації відповідних засобів і заходів щодо створення та підтримки здорових і безпечних умов життя та діяльності людини, як повсякденних, під час трудової діяльності так і в умовах надзвичайних ситуацій.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання навчальної дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Расулов Богдан Борисович
Посада:	<i>Викладач</i>
Категорія	-
Педагогічне звання: -	<i>викладач-спеціаліст</i>
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Відділення	<i>Природниче</i>
Робочий e-mail, тел. , Viber, Telegram	<u>bogdan.rasulov@gmail.com</u> <i>н.т. +380960237933</i>

Політика дисципліни

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть усі лекції, практичні заняття курсу в очному режимі.

Враховується робота студентів під час лекційних занять, а також їх відвідування на практичних заняттях. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та інші пристрої лише з дозволу викладача і лише в цілях пов'язаних з навчанням.

Під час навчання у дистанційному режимі обов'язковою вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові інструкції розміщуються у коментарях до курсу в Google класі.

Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем практичних занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідницького завдання та творчо підійти до її вирішення.

Дисципліна вважається вчитаною і зданою при умові виконання всіх практичних та індивідуальних завдань, а також здачі лекційного матеріалу.

Іспит проходить в усно-письмовій формі, при якій студент виконує практичне завдання і розповідає теоретичний матеріал та дає відповіді на контрольні запитання. За день до проведення іспиту проводиться консультація до нього, з попереднім узгодженням часу проведення

Компетентності та програмні результати навчання

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та</p>	<p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p>

<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	
---	--

Компетентності:

Результати навчання

РН 7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН 22. Вміти працювати самостійно в команді, розв'язувати основні типи задач нести професійну відповідальність за результати роботи.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			Форми, Методи* провед. занять	Навчально-методична література унаочнення
		Всього	Аудиторні	Самостійні		
1.	Вступ. Загальні питання охорони праці.	8	2	6	Лекція	
2.	Тема: Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	9	2	7	Лекція	
3.	Тема: Організація охорони праці на підприємстві.	9	2	7	Лекція	
4.	Тема: Навчання з питань охорони праці.	11	2/2	7	Лекція, практичні	

5.	Тема: Профілактика травматизму та професійних захворювань.	11	2/2	7	Лекція, практичні	
6.	Тема: Основи фізіології та гігієни праці.	11	2/2	7	Лекція, практичні	
7.	Тема: Повітря робочої зони. Освітлення виробничих приміщень.	9	2	7	Лекція	
8.	Тема: Вимоги безпеки до виробничого обладнання та організація робочих місць	11	2/2	7	Лекція, практичні	
9.	Тема: Правила охорони праці в лабораторіях ветеринарної медицини. Вимоги безпеки під час роботи в хімічних лабораторіях.	11	2/2	7	Лекція, практичні	
	Всього годин семестр: 5	90	18/10	62		
10	Тема: Вимоги безпеки під час ветеринарного обслуговування тварин та до проведення технологічних процесів виробництва	6	2/2	2	Лекція	
11.	Тема: Правила техніки безпеки під час роботи з тваринами.	8	2/2	4	Лекції, практичні, лабораторні	
12.	Тема: Основні заходи пожежної профілактики в сільському господарстві.	6	2/2	2	Лекція	
13.	Тема: Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	4	2	2	Лекції, практичні, лабораторні	
14.	Тема: Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти	6	2	4	Лекція	

	економіки.					
15.	Тема: Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	6	2/2	2	Лекція	
16.	Тема: Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	6	2/2	2	Лекція	
17.	Тема: Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	8	2/2	4	Лекція	
18.	Тема: Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	6	2	4	Лекція, лабораторні	
19.	Тема: Управління силами та засобами ОГ під час НС.	4	2	2	Лекція, практичні, лабораторні	
	Всього годин за 6 семестр:	60	20/12	28		

Порядок оцінювання результатів навчання

Методи контролю: - усний та письмовий; тестовий.

Форми контролю: - поточний (семестрова оцінка, іспит);

- **проміжний** (контрольні роботи);

- **підсумковий** (іспит).

Підсумковий контроль: 6 семестр – іспит.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на заняттях та результати самостійної роботи

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре». «задовільно». «незадовільно»

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: ____ 2009 – __ с.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
4. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.
5. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб’як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
6. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
7. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
8. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. – 189 с.
9. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. – Харків, 2004. – 271 с.
10. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ “Компанія ВІД”. – 2001. – 230 с.
11. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
12. Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МНС України 19.10.2004 року № 126
13. Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування. Підручник для студентів. – К.: "Здоров'я", 2000. – 335 с.
14. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.