

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету
природокористування»

ПОГОДЖЕНО
Завідувач природничого
відділення
Іван ПАЗЮК

ЗАТВЕДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни

—
2023– 2024 н.р.
—

Вступ до спеціальності

Освітньо-професійний ступінь **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

Галузь знань **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Форми здобуття освіти **очна**

Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної**
медицини

Освітня-професійна програма **Ветеринарна медицина**

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС) **3 кредитів**

Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) **вибіркова**

Рік навчання **1, семестр I.**

Мова навчання **українська**

Види занять **лекції, практичні.**

Види підсумкового контролю – **залік**

Методи навчання **словесні, наочні, інтерактивні технології, форми**
комунікації у дистанційному режимі роботи

Розробник _____ **Марія ХРАБКО**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності **211**
Ветеринарна медицина – Марія ХРАБКО

Обговорено та схвалено на засіданні
циклової комісії ветеринарних дисциплін
Голова циклової комісії
Протокол від _____ 2023 № ____

Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” є базові поняття з ветеринарної медицини, її розвиток в історичному контексті, сучасні досягнення ветеринарної науки, практики, освіти, загальні вимоги до ветеринарного фахівця.

Основні завдання вивчення дисципліни: сприяти зацікавленню студентів обраною спеціальністю та можливостями реалізації власних прагнень у ній; формувати у студентів стійке усвідомлення правильності вибору професії через її суспільну значимість.

Мета навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів, майбутніх фахівців ветеринарної медицини з основними напрямками діяльності ветеринарної медицини;
- вивчити базові поняття з ветеринарної медицини;
- розглянути історію розвитку ветеринарної медицини в Україні;
- дати студентам загальні відомості про підготовку фахівців ветеринарної медицини в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки: “Історія України”, “Організація ветеринарної справи”, “Економіка сільського господарства”, “Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині”.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- значення ветеринарної медицини як науки та її завдання у соціально-економічному розвитку нашої держави;
- основні об'єкти і напрямки професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини;
- історію ветеринарної медицини, її символіку;
- розвиток та діяльність служби ветеринарної медицини України;
- структуру ветеринарної освіти в Україні, основи професійної етики, загальні вимоги до сучасного фахівця ветеринарної медицини;

уміти:

- орієнтуватися у ветеринарній термінології та грамотно користуватись нею;
- самостійно працювати з першоджерелами, посібниками, довідниками;
- вести конспект, готуватися до занять.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальної програми викладачі можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст навчального матеріалу та розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеного навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни та доповнення мають бути обговорені на засіданні циклової комісії та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

2. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я по батькові викладача	ХРАБКО МАРІЯ ІВАНІВНА
Посада:	<i>заступник директора з навчальної роботи</i>
Категорія	<i>вища кваліфікаційна категорія</i>
Педагогічне звання: -	<i>викладач-методист</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вчене звання	-
Відділення	<i>Природниче</i>
Робочий e-mail, тел. , Viber, Telegram	khrabkomi@gmail.com <i>н.т. 0972263200</i>

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності,. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні заняття. До занять студенти допускаються після проведення з ними інструктажу з техніки безпеки. Виконувати завдання можна лише після вивчення порядку виконання роботи, з дозволу та під контролем викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Окремі види діяльності на заняттях, допоможуть розкрити потенціал студенту, навчитись довіряти своїм однокурсникам, розвинути навички практичної роботи в команді.

Компетентності та програмні результати навчання

ЗАГАЛЬНІ	СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.
ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.
ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	

Компетентності:

Результати навчання

РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт)

№ п/п	Назва розділу та теми	Кількість годин			Форми, Методи* провед. Занять	Навчально-методична література, унаочнення
		Всього	Аудиторні	Самостійні		
1.	Вступ. Лікувальна справа та ветеринарія у період XIII–XX століть	14	8	6	Лекція, практичні. Семінарські	О.Ф.Петренко «Хірургія ветеринарної медицини»
1.1.	Лікувальна справа первісної людини, племен трипільської культури, часів Київської Русі та козацької доби	12	6	6	Лекція, практичні	Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України Робочий зошит
1.2.	Лікувальна справа та ветеринарія в період татаро-монгольського нашествя, литовсько-польського панування та часів козацької доби	14	8	6	Лекція, практичні	О.Ф.Петренко «Хірургія ветеринарної медицини»
1.3.	Розвиток ветеринарії в Україні	14	8	6	Лекція, практичні. Семінарські	http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 Про ветеринарну медицину
2	Ветеринарна медицина та освіта в роки побудови незалежної України					
2.1.	Становлення ветеринарної медицини в роки побудови незалежної України	11	6	5	Лекція, практичні. Семінарські	Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України
2.2.	Ветеринарна медицина регіону	12	6	6	Лекція, практичні	Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України
2.3.	Ветеринарна освіта в Україні. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець. Приватна ветеринарна медицина	13	9	4	Практичні	Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України
	Всього з дисципліни	90	51	39		

Порядок оцінювання результатів навчання

Методи контролю: - усний та письмовий; тестовий.

Форми контролю: - поточний (семестрова оцінка, залік);

- **проміжний** (контрольні роботи);

- **підсумковий** (залік).

Підсумковий контроль: 1 семестр – залік.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на заняттях та результати самостійної роботи

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Гродзинський Д.М. Радіобіологія – Київ : Либідь, 2010. – 448 с.
2. Гудков І.М., Ткаченко Г.М. Основи сільськогосподарської радіобіології та радіоекології. – Київ : Вища школа, 2017. .
3. Основи лісової радіоекології / Під ред. М.М. Калетніка. – Київ : Ярмарок, 1999. – 251с.
4. Ведення сільськогосподарського виробництва в умовах радіо актив-ного забруднення території України внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС на період 1999–2002 рр. : методичні рекомендації. – Київ : Ярмарок,
5. Виробництво сільськогосподарської продукції на радіоактивно забруднених територіях Білоцерківського району Київської області : методичні рекомендації /О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.С. Хахула, А.В. Баран. – Біла Церква : БДАУ, 2007.– 28 с.

ДОДАТКОВА

1. Гудков І.М., Лазарев М.М. Особливості ведення сільськогосподарського виробництва на забруднених радіонуклідами територіях Лісостепу // Наукове забезпечення сталого розвитку сільського господар-ства в Лісостепу України. – Київ : Видавництво ТОВ "Алефа" – 2003. – Т. 1. – С. 747–775.
- 2 Концепція ведення агропромислового виробництва на забруднених територіях та їх комплексної реабілітації на період 2000 – 2010 р. – Київ, 2000. – 47 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт НМЦ «Агроосвіта» <http://smcae.kiev.ua>
2. Сайт аудіо-відеоматеріалів <http://www.youtube.com>
3. Вільна енциклопедія мережі інтернет <http://ru.wikipedia/org>