

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖУЮ

**Завідувач природничого
відділення**

Іван ПАЗЮК _____

ЗАТВЕДЖУЮ

**Заступник директора з навчальної
роботи**

_____ **Марія ХРАБКО**

Силабус навчальної дисципліни
Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія
2023– 2024

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Форми здобуття освіти: очна

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

Освітня-професійна програма: ветеринарна медицина

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС): 8 кредитів

Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова): нормативна

Рік навчання, семестр: 2023-2024 н.р; 5-ий і 6-ий семестри

Мова навчання: Українська

Види занять: лекції, лабораторні, практичні

Види підсумкового контролю: іспит

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, Padlet, classroom, viber, zoom, meet

Розробник Іван Пазюк _____

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності :

211 Ветеринарна медицина

Ольга Кузь _____

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
ветеринарних дисциплін
Протокол від _____ 2023 № ____

Анотація

Навчальну програму дисципліни “Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія” складено відповідно до вимог Галузевого стандарту вищої освіти України.

Програму навчальної дисципліни складено з таких розділів:

1. Основи розведення сільськогосподарських тварин.
2. Скотарство.
3. Свинарство і вівчарство.
4. Конярство, птахівництво та інші галузі тваринництва.
5. Загальна зоогігієна з основами ветеринарної санітарії. Спеціальна зоогігієна.

Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія” є:

- формування у майбутніх спеціалістів умінь і компетенцій для забезпечення ефективного виробництва продукції тваринництва високої якості, підвищення рівня продуктивності тварин, умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та сучасних технологій виробництва продукції;
- усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням оптимальних умов утримання, годівлі, використання тварин, технологічних процесів виробництва продукції та всіх санітарно-гігієнічних вимог.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія” є:

- засвоєння основ організації виробництва продукції тваринництва;
- розкриття спеціальних понять;
- опанування формами організації розведення тварин різних видів, поліпшення їх племінної цінності, підвищення рівня продуктивності, вжиття профілактичних заходів;
- вивчення і впровадження сучасних технологій виробництва продукції з забезпеченням вимог годівлі, утримання та використання тварин.

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- методи розведення сільськогосподарських тварин та основи селекційно-племінної роботи;
- основні види та породи тварин різних напрямів продуктивності;
- техніку бонітування як складову племінної роботи;
- види утримання тварин різних видів;
- особливості годівлі тварин різних видів і статевовікових груп у господарствах різних форм власності і господарювання;
- шляхи підвищення продуктивності тварин;
- вимоги до якості продукції та чинні стандарти на неї;
- технологію вирощування молодняка сільськогосподарських тварин та відтворення стада;

- зоогігієнічні вимоги до повітряного середовища та мікроклімату тваринницьких приміщень, води та водозабезпечення тваринницьких ферм, обладнання приміщень для тварин;

- гігієну кормів і технологію годівлі тварин;
- організацію стійлового і пасовищного утримання;
- санітарну охорону тваринницьких об'єктів від занесення збудників заразних захворювань;
- ветеринарно-санітарні заходи в скотарстві, свинарстві, вівчарстві, конярстві, птахівництві, кролівництві і хутровому звірівництві;

вміти:

- визначати вид, породу тварини, вгодованість, живу масу, вік, масть, тип конституції;
- оцінювати екстер'єр тварин різними методами;
- проводити добір і підбір тварин;
- контролювати якість робіт із виробництва продукції тваринництва;
- нумерувати тварин, правильно і своєчасно оформляти форми первинного та племінного обліку і звітності;
- визначати фізичні показники повітря і вміст шкідливих газів у тваринницьких приміщеннях;
- використовувати різні способи і засоби очищення і знезаражування води;
- забезпечувати оптимальні зоогігієнічні умови утримання, годівлі і використання тварин.

Викладач

Пазюк Іван Станіславович Тел.:380684316189 e-mail: pazukivan2020@gmail.com	Викладач: спеціаліст вищої категорії ветеринарних дисциплін.
--	--

Політика дисципліни

Інформація про рекомендовані підручники, зміст програми із вивчення дисципліни, загальні критерії оцінювання, розклад занять із вказаною аудиторією, код класу та інші корисні посилання для вивчення дисципліни є на платформі Padlet «Ветеринарна медицина», дисципліна «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія» за посиланням <https://padlet.com/khrabkomi/nqd35tc6bn3d>. у стовпці «Пазюк І.С. В-31». Відвідування занять: очікується відвідування усіх занять курсу в очному режимі із дотриманням строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Під час навчання у дистанційному режимі вимогою є відвідувати Google клас у визначений розкладом час для опрацювання матеріалу на занятті, вчасно виходити на відеозв'язок та виконувати запропоновані завдання із дотриманням академічної доброчесності. Додаткові

інструкції розміщуються у коментарях до курсу в класі Google. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача, а саме відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, є підставою для її незарахування.

Компетентності та програмні результати навчання

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

громадянського(вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму різних видів

СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва господарств різних форм власності.

СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності і охорони праці за фахової діяльності.

РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Семестр, назва розділу, теми заняття	Обсяг годин за навчальною програмою			Обсяг годин за робочою навчальною програмою		
		Всього	з них		Всього	з них	
			Ауд, лаб, практи.	самост.		Ауд, лаб, практи.	самост.
	III – курс I – семестр						
1.	Основи розведення с/г тварин						
1.1	Вступ. Походження с/г тварин і вчення про породу.	2	1	1	4	2	2
1.2	Ріст і розвиток тварин.	4	0/2	2	12	4/-/4	4
1.3	Конституція, екстер'єр, інтер'єр і продуктивність тварин.	4	0/2	2	10	4/-/4	2
1.4	Добір, підбір і методи розведення	4	2	2	10	2/-/4	4
1.5	Племінна робота та основи селекції с/г тварин на стійкість проти захворювань	2	2		6	2/-/2	2
2.	Скотрство						
2.1	Конституція, екстер'єр, інтер'єр, продуктивність, породи ВРХ.	6	0/4/2		10	4/-/4	2

2.2	Техніка розведення ВРХ, вирощування молодняку і племінна робота.	6	2/0/2	2	14	2/-/10	2
2.3	Годівля, відгодівля та утримання худоби.	2	0/2		10	-/-/6	4
3.	Свинарство і вівчарство.	12	4/2/2	4	20	4/4/6	6
3.1	Напрями продуктивності та основні породи свиней.	4	2/-/2	-	8	2/-/6	-
3.2	Техніка розведення свиней і племінна робота.	2	-	2	2	-	2
3.3	Значення вівчарства і козівництва. Біологічні особливості і види продуктивності овець і кіз.	4	2/2/-	-	8	4/4/-	-
3.4	Техніка розведення овець і кіз.	2	-	2	4	-	4
4.	Конярство, птахівництво та інші галузі тваринництва.	24	6/-/4	14	34	6/-/10	18
4.1	Екстер'єр і породи коней.	4	2/-/2	-	1-	2/-/8	-
4.2	Техніка розведення коней, вирощування молодняку і племінна робота.	2	-	2	4	-	4
4.3	Утримання і використання коней.	2	-	2	2	-	2
4.4	Значення птахівництва. Біологічні особливості і продуктивні якості с/г птиці. Породи, лікіт і краси с/г птиці.	4	2/-/-	2	4	2/-/-	2
4.5	Інкубація яєць і вирощування молодняку.	4	-/2/-	2	6	-/2/-	4
4.6	Технологія виробництва яєць і м'яса птиці.	2	2/-/-	-	2	2/-/-	-
4.7	Хутрові звірі і основи кролівництва.	2	-/-/-	2	2	-/-/-	2
4.8	Основи бджільництва.	4	-/-/-	4	4	-/-/-	4
5.	Загальна зоогігієна з основами ветеринарної санітарії.	21	6;2;6	7	31	14/4/4	9
5.1	Вплив атмосферних факторів і мікроклімату на здоров'я						

	сільськогосподарських тварин, зоогігієнічні вимоги до повітряного середовища тваринницьких приміщень.	4	2;--/2	----	9	4/2/-	3
5.2	Вплив ґрунту на здоров'я і продуктивність сільськогосподарських тварин.	2	----	2	4	2/--/--	2
5.3	Гігієна водопостачання і напування сільськогосподарських тварин.	4	2;2/--	----	6	2/2/-- /	2
5.4	Гігієна кормів і годівля сільськогосподарських тварин.	4	2;--/2	----	6	2/--/2	2
5.5	Загальні зоогігієнічні вимоги до приміщень для сільськогосподарських тварин.	5	--;--/2	3	6	2/--/2	2
5.6	Гігієна літнього утримання тварин.	2	---	2	4	2/--/--	2
6.	Спеціальна зоогігієна.	21	2;-- /18	11	23	3/-- /18	12
6.1	Гігієна ВРХ і ветеринарно-санітарні вимоги в скотарстві.	8	2;--/4	2	8	2/--/4	2
6.2	Гігієна свиней і ветеринарно-санітарні вимоги в свинарстві.	4	--/--/2	2	2	--/--/2	-
6.3	Гігієна овець і ветеринарно-санітарні вимоги у вівчарстві.	2	--/--/- -	2	2	--/--/- -	2
6.4	Гігієна коней ВРХ і ветеринарно-санітарні вимоги в конярстві.	2	--/--/- -	2	2	--/--/- -	2
6.5	Гігієна сільськогосподарської птиці і ветеринарно-санітарні вимоги в птахівництві.	4	--/--/2	2	2	2	-
6.6	Гігієна кролів і хутрових звірів, ветеринарно-санітарні вимоги в кролівництві і звірівництві.	1	--/--/- -	1	-	-	-

Порядок оцінювання результатів навчання

Видами контролю під час вивчення дисципліни є попередній контроль у формі тесту для визначення рівня сформованих навичок із мовленнєвої компетенції та поточний контроль за видами: індивідуальне та фронтальне усне опитування; виконання різних видів письмових робіт з читання, граматики; робота у парах і групах; виконання тематичних тестів. **Підсумковий контроль** – це іспит у кінці року, що передбачає навчальний монолог на тему професійно-орієнтовного характеру, читання автентичного професійно-орієнтовного тексту, завдання з письма. **Оцінювання навчальних досягнень студентів** здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання із дисциплін загальної та професійної підготовки. **Основними критеріями** щодо оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності), у синхронному або асинхронному режимі. Враховується характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність) під час проведених занять як в очному режимі, так і під час навчання із використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування; несвоєчасне виконання поставленого завдання. **Результати оцінювання** фіксуються в журналі академічної групи.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна література:

1. Про племінне тваринництво : Закон України від 15 грудня 1993 року.
2. Бакай А.В., Бобилев І.Ф., Кириллова Е.К., Лебедев Ю.В., Красота В.Ф., Никифоров А.Н., Пигарев Н.В., Потокин В.П., Цирендондоков Н.Д. Животноводство : учебн. – 4 изд. перераб.и доп. – М. : Агропроиздат, 1991. – 399 с.
3. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалый І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва : підручник. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 272 с.
4. Мазуренко В.П., Віннічук Д.Т. Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія : підручник. – К. : Вища шк., 1995. – 365 с.

Додаткова:

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство : підручник. – К. : Вища освіта, 2004. – 320 с.
2. Дерев'янюк О.П., Шмельов І.І. Стандартизація продукції тваринництва : навч. посіб. – 2007. – 164 с.

3. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии : учебн. – М. : Агропромиздат, 1991. – 480 с.

4. Басовський М.З. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин : підручник. – Біла Церква, 2001. – 400 с.

5. Основи ветеринарії та зоогієни : навч. посіб. /А.В. Бойко. – К. : Вища шк., 2007. – 316 с.

6. Технологія виробництва продукції бджільництва : підручник / Разанов С.Ф., Безпалый І.Ф., Бала В.І., Донченко Т.А. – К. : Аграрна освіта, 2010. – 277 с.