

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

ПОГОДЖЕНО
Завідувач відділення
_____ Іван ПАЗЮК

ЗАТВЕДЖУЮ
Заступник директора з навчальної
роботи _____ Марія ХРАБКО

Силабус навчальної дисципліни
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРОБНИЦТВІ

2023– 2024р

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Форми здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Освітня-професійна програма	Ветеринарна медицина
Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТ)	120 (4)
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова
Група	В-21
Навчальний рік	2023-20243
Мова навчання	українська
Види занять	Лекції, лабораторно-практичні
Види підсумкового контролю	іспит
Методи навчання	Словесні, наочні і практичні

Розробник _____ **Оксана КЛЕБАН**
(імя, прізвище)

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 211
Ветеринарна медицина

_____ (імя, прізвище)

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін
Протокол від _____
2023 № ____

ВИШНЯ 2023

Анотація

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни полягає в набутті студентами професійних знань і вмінь, необхідних для практичної роботи в умовах інформаційного суспільства, вихованні загальної інформаційної культури, а також отриманні широких можливостей для подальшого освоєння вибраної спеціальності з використанням сучасних інформаційних технологій (СІТ), зокрема, персонального комп'ютера (ПК) і мережних засобів.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати основи інформаційної культури студентів, розкрити можливості використання комп'ютерів для розв'язування прикладних задач, вивчення інших дисциплін і поглиблення знань шляхом самостійної роботи, дати змогу активно застосовувати сучасні інформаційні технології для виконання і оформлення розрахункових робіт, закласти основи, необхідні для вивчення дисциплін за спеціальністю, а також самостійного вивчення додаткових розділів з комп'ютеризації сільськогосподарського виробництва.

Викладач

Клебан Оксана Дмитрівна +380677433465	Викладача вищої категорії, методист
--	--

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Навчання відбувається в аудиторії 418 і 414 а також в дистанційній формі із застосуванням платформи Padlet, Classroom, та інших додатків Google. Також при дистанційній формі навчання застосовується відеозв'язок за допомогою застосунків Zoom і Google Meet. Також при дистанційній формі навчання присутні офлайн консультації у навчальному закладі з дотриманням всіх вимог безпеки.

Дисципліна вважається вичитаною і зданою при умові виконання всіх практичних та індивідуальних завдань а також здачі лекційного матеріалу.

Іспит проходить в усно-письмовій формі, при якій студент виконує практичне завдання і розповідає теоретичний матеріал та дає відповіді на контрольні запитання. За день до проведення іспиту проводиться консультація до нього, з попереднім узгодженням часу проведення.

Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності:

Загальні (ЗК відповідно до освітньої програми):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) (СК відповідно до освітньої програми):

СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію

СК 22. Здатність проводити економічні розрахунки, здійснювати оцінку ефективності ветеринарних заходів.

СК 23. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.

СК 24. Здатність до застосування систем автоматизації, інформації..

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ будову, принципи функціонування комп'ютера і види програмного забезпечення;
- ✓ види системного програмного забезпечення ПК: операційні системи, оболонки, утиліти;
- ✓ прикладне програмне забезпечення: редактори текстів, електронні таблиці, системи керування базами даних, засоби комунікацій;
- ✓ етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- ✓ складати алгоритми розв'язування типових задач, що моделюють реальні задачі в економіці і менеджменті в середовищі інструментального програмування;
- ✓ основні служби глобальної мережі Інтернет;
- ✓ способи ведення електронного бізнесу в умовах інформаційного суспільства;

вміти:

- ✓ розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю;
- ✓ ефективно користуватися персональним комп'ютером і працювати в локальній мережі;
- ✓ виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати і оптимізовувати операційну систему;
- ✓ використовувати текстові редактори для підготовки текстів та ділової документації;
- ✓ використовувати стандартне програмне забезпечення (електронні таблиці, системи керування базами даних тощо) для розв'язування типових задач економіки і менеджменту;
 - використовувати можливості комп'ютерних мереж, зокрема, Інтернету, здійснювати пошук даних в Інтернеті, інтерактивне спілкування, створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт

Структура навчальної дисципліни

№-п/п	Назви тем	Кількість годин			
		всього	лекції	лабо- рації	само
1	2	3	4	5	6
	II семестр				
1	Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни.	10	2	-	8
2	1. Апаратне і програмне забезпечення ПК	8		-	8
	2. Операційна система Windows	16	-	8	8
3	2.1. Призначення, основні поняття, файлова система Windows	4	-	2	2
4	2.2. Робота з об'єктами Windows	4	-	2	2
5	2.3. Стандартні додатки Windows	4	-	2	2
6	2.4. Налаштування Windows за допомогою панелі керування	4	-	2	2
	3. Сервісне програмне забезпечення	16	2	6	8
7	3.1. Програми архівування даних	6	2	2	2
8	3.2. Комп'ютерні віруси та антивірусні програми	4		2	2
9	3.3. Програми обслуговування дисків. Збереження даних на змінних носіях.	6		2	4
	4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office	20	2	10	8
10	4.1. Текстовий процесор Microsoft Word	20	2	10	8
	4. Прикладне програмне забезпечення. Пакет програм Microsoft Office	26	2	14	10
11	4.2. Табличний процесор Microsoft Excel.	12	2	8	2
12	4.3. Редактор презентацій Power Point.	8		4	4
13	4.4. Система керування базами даних Access.	6		2	4
	5. Комп'ютерні мережі.	14		4	10
14	5.1. Поняття, класифікація та принципи функціонування комп'ютерних мереж	8		2	6
15	5.2. Комп'ютерна мережа Internet. Сервіси мережі Internet.	6		2	4
16	6. Використання інформаційних технологій у виробництві.	10	2	2	6
	Усього по дисципліні	120	10	44	66

Порядок оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усіх відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
«Незадовільно»	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Руденко В.Д., Макарчик О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. – К.: Фенікс, 1997.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. За ред. О.І.Пушкаря. –К.: Академія, 2019.
3. Баженов В.А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2018.
4. Глинський Я.М. Інформатика: Навч. посібник для учнів 8-11 кл. середн. шк. У 2 кн. – Кн. 2. Інформаційні технології. – Львів: Деол, 2019.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2020.

Додаткова

6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2021.
7. Якимів І.В., Якимів О.В. Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва. – К.: 2020.
8. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина1 – К.: Форум, 2019.
9. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загальноосв. навч. закладів. Частина2 – К.: Форум, 2018.