

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету
природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач природничого відділення

_____ Іван ПАЗЮК

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Марія ХРАБКО

« _____ » _____ 2023 р.

Силабус навчальної дисципліни
«Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин»
2023– 2024 н.р.

Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійний ступінь **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

Галузь знань **21 Ветеринарна медицина**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Форми здобуття освіти **очна**

Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини**

Освітня-професійна програма **Ветеринарна медицина**

Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС) **9 кредитів**

Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) **обов'язкова**

Рік навчання **3,4**, семестр **5,6,7**.

Мова навчання **українська**

Види занять **лекції, практичні, лабораторні.**

Види підсумкового контролю **іспит**

Методи навчання **словесні, наочні, інтерактивні технології, форми комунікації у дистанційному режимі роботи**

Розробник _____ **Богдан Расулов**

Голова робочої групи освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина – **Ольга Кузь.**

Обговорено та схвалено
на засіданні циклової комісії
ветеринарних дисциплін

Протокол від _____ 2023 № _____

ВИШНЯ 2023

Анотація

Метою викладання навчальної дисципліни “Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин” є формування у майбутніх фахівців сучасної системи теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо інвазійних хвороб тварин, зокрема визначення хвороби, поширення, економічні збитки, морфологія та біологія збудника; епізоотологічні дані, патогенез, симптоми хвороби, патологоанатомічні зміни, діагноз (за життя, посмертний), лікування, профілактика (загальні заходи, спеціальні заходи).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями дисципліни “Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин” є удосконалення діяльності фахівця ветеринарної медицини щодо діагностики та організації заходів боротьби з інвазійними хворобами тварин для забезпечення виробництва необхідного обсягу продуктів тваринництва хорошої якості.

Забезпечення можливості майбутнім фахівцям самостійно приймати правильне рішення щодо планування та організації заходів боротьби з паразитарними хворобами.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- коротку історію розвитку паразитології як науки;
- біологічні основи паразитології;
- загальні дані про інвазійні хвороби;
- економічні збитки, спричинені паразитарними хворобами;
- основи морфології та біології збудників паразитарних хвороб;
- епізоотологію, патогенез, симптоми хвороби, патолого-анатомічні зміни, діагностику та лікування інвазійних хвороб тварин;
- організацію загальних і спеціальних заходів щодо профілактики найпоширеніших паразитарних хвороб сільськогосподарських та промислових тварин;

уміти:

- відібрати матеріал та дослідити його на основні гельмінтози, прото зоонози та саркоптоїдози;

· розраховувати дозу та потребу антгельмінтиків, інсектоакарицидів, антипротозойних препаратів і практично застосовувати їх як для окремих, так і для групи тварин;

· складати план ліквідації інвазійного захворювання в господарстві; · проводити дезінвазію, дезінсекцію, дезакаризацію приміщень та оформляти акти на їх проведення.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Предметні (циклові) комісії можуть вносити зміни в розподіл навчальних годин за темами у зміст навчального матеріалу і порядок його викладання при обов'язковому збереженні кількості годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни. Зміни, що вносяться предметною (цикловою) комісією в програму, повинні бути затверджені заступником директора з навчальної роботи.

По вище вказаній дисципліні передбачена навчальна практика в обсязі 30 годин: з них 18 годин - аудиторні, 12 годин - самостійне вивчення на 3 курсі.

Інформація про викладача

| | |
|---|--|
| Прізвище, ім'я по батькові викладача | Расулов Богдан Борисович |
| Посада: | <i>Викладач</i> |
| Категорія | - |
| Педагогічне звання: - | <i>викладач-спеціаліст</i> |
| Науковий ступінь | - |
| Вчене звання | - |
| Відділення | <i>Природниче</i> |
| Робочий e-mail, тел. , Viber, Telegram | <u>bogdan.rasulov@gmail.com</u> <i>н.т. +380960237933</i> |

Політика дисципліни (вимоги викладача)

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності,. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні, лабораторні заняття. До лабораторних занять студенти допускаються після проведення з ними інструктажу з техніки безпеки при роботі з тваринами, з досліджуванним матеріалом, ознайомлення з правилами

поведінки в умовах аудиторії, господарства і виробництва. Виконувати завдання можна лише після вивчення порядку виконання роботи, з дозволу та під контролем викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Окремі види діяльності на заняттях, а саме робота на реальних моделях (наприклад, фіксація тварин) допоможуть розкрити потенціал студенту, навчитись довіряти своїм однокурсникам, розвинути навички практичної роботи в команді.

Компетентності та програмні результати навчання

| ЗАГАЛЬНІ | СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) |
|--|--|
| <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> | <p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарносанітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> |
|--|---|

Компетентності:

Результати навчання

- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.
- Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.
- Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.
- Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.
- Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.
- Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

- Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.
- Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

Програма навчальної дисципліни (із робочої програми, де відображено розподіл годин за видами занять, робіт)

| № п/п | Назва розділу та теми | Кількість годин | | | Форми, Методи* провед. занять | Навчально - методична література унаочнення |
|-------|---|-----------------|-----------|------------|--------------------------------|---|
| | | Всього | Аудиторні | Самостійні | | |
| 1. | ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ | | | | | |
| 1.1. | Вступ. Біологічні основи паразитології | 10 | 4 | 6 | Лекція | |
| 1.2. | Загальні дані про інвазійні хвороби. | 10 | 4 | 6 | Лекція | |
| 1.3. | Протипаразитарні заходи | 6 | 4 | 2 | Лекція | |
| | Всього з розділу | 26 | 12 | 14 | | |
| 2. | ВЕТЕРИНАРНА ГЕЛЬМІНТОЛОГІЯ | | | | | |
| 2.1. | Загальні дані про гельмінтів та хвороби, які вони викликають. | 6 | 4 | 2 | Лекція | |
| 2.2. | Діагностика гельмінтозів. | 12 | 8 | 4 | Лекція, лабораторні | |
| 2.3. | Трематодози. | 10 | 8 | 2 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| 2.4. | Моногенеози. | 2 | 2 | - | Лекція | |
| 2.5. | Цестодози. | 12 | 8 | 4 | Лекції, практичні, лабораторні | |
| 2.6. | Акантоцефальози. | 2 | 2 | - | Лекція | |
| 2.7. | Нематодози. | 18 | 12 | 6 | Лекції, практичні, лабораторні | |
| | Повторення тем: 1-27 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|------------|-----------|--------------------------------|--|
| | Всього з розділу | 62 | 44 | 18 | | |
| 3. | ВЕТЕРИНАРНА ЕНТОМОЛОГІЯ | | | | | |
| 3.1. | Загальні дані про комах та хвороби, які вони викликають. | 6 | 6 | - | Лекція | |
| 3.2. | Ентомози. | 12 | 10 | 2 | Лекція, лабораторні | |
| 3.3. | Комахи – переносники збудників заразних хвороб. | 12 | 8 | 4 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| | Всього з розділу | 30 | 24 | 6 | | |
| 4 | ВЕТЕРИНАРНА АРАХНОЛОГІЯ | | | | | |
| 4.1. | Акариформні кліщі та хвороби, які вони викликають. | 14 | 10 | 4 | Лекція, лабораторні | |
| 4.1. | Акариформні кліщі та хвороби, які вони викликають. | 14 | 10 | 4 | Лекція, лабораторні | |
| 4.2. | Паразитиформні кліщі. | 14 | 12 | 2 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| | Повторення тем | 2 | 2 | | | |
| | Всього з розділу | 28 | 22 | 6 | | |
| | Всього з дисципліни за 5-6 семестр: | 150 | 104 | 46 | | |
| 5. | Ветеринарна протозоологія | | | | | |
| 5.1. | Загальні дані про найпростіших та хвороби, які вони викликають | 8 | 4 | 4 | Лекція | |
| 5.2. | Піроплазмідози | 30 | 14 | 16 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| 5.3. | Кокцидіози | 42 | 18 | 24 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| 5.4. | Саркомастигофорози та мікроспоридіози | 18 | 10 | 8 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| 5.5. | Ціліатози | 12 | 4 | 8 | Лекція, практичні, лабораторні | |
| 5.6. | Прокаріоти та хвороби, які вони викликають | 10 | 6 | 4 | Лекція | |
| | Повторення тем 1- 27 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|--|--|
| | Всього з розділу: | 120 | 56 | 64 | | |
| | Всього з дисципліни за 7 семестр: | 120 | 56 | 64 | | |

Порядок оцінювання результатів навчання

Методи контролю: - усний та письмовий; тестовий.

Форми контролю: - поточний (семестрова оцінка, іспит);

- **проміжний** (контрольні роботи, тестування);

- **підсумковий** (іспит).

Підсумковий контроль: 7 семестр – іспит.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на заняттях та результати самостійної роботи

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Рекомендована література та інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Основна

1. Закон України “Про ветеринарну медицину” №2498/12.
2. Стибель В.В. Гельмінтози свиней : навч. посіб. / В.В. Стибель. – Львів : Столом, 2004. – 160 с.
3. Галат В.Ф., Березовський А.В., Ткаченко В.Ю. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин : практикум / В.Ф. Галат. – Вінниця : Нова книга, 2007.
4. Галат В.Ф., Артеменко Ю.Г., Прус М.П. та ін. Практикум з паразитології / В.Ф. Галат. – Київ : Урожай, 1999.
5. Дахно І.С., Березовський А.В., Галат В.Ф. Атлас гельмінтів тварин / І.С. Дахно. – Київ : Вamілформ, 2001. – 118 с.
6. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин : практикум / В.Ф.Галат. – Київ : Вища освіта, 2004.

7. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф. Галат. – Київ : Вища школа, 2003.

8. Єрохіна О.М., Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / О.М. Єрохіна. – Київ : Аграрна освіта, 2014. – 431 с.

Додаткова

1. Інтернет – ресурси за тематикою занять.

2. Робочий зошит «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» із спеціальності «ветеринарна медицина», для лабораторно – практичних занять. Навчально-методичний центр.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт НМЦ «Агроосвіта» <http://smcae.kiev.ua>