



**Відокремлений структурний підрозділ  
«Вишнянський фаховий коледж Львівського  
національного університету природокористування»**

**Separated Structural Department  
«Vyshnia Professional College of Lviv National  
Environmental University»**

**УКРАЇНА**  
**UKRAINE**

**ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /  
DIPLOMA SUPPLEMENT**

**X23 038802 від/on 30/06/23**

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /  
series, registration number and diploma issue date

**640768 від/on 30/06/23**

реєстраційний номер (код картки здобувача в ЄДЕБО) та дата видачі додатка до диплома /  
registration number (student ID code in the USEDE) and diploma supplement issue date  
(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО  
КВАЛІФІКАЦІЮ**

1.1 Прізвище

**БУЦЯК**

1.2 Власне ім'я

**Mariia**

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр)

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF  
THE QUALIFICATION**

1.1 Surname

**BUTSIAK**

1.2 Name(s)

**Mariia**

1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

**01/09/2003**

1.4 Код картки фізичної особи в ЄДЕБО

**9159801**

**1.4 Individual ID code in the USEDE**

**2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ  
КВАЛІФІКАЦІЮ**

2.1 Назва освітньої кваліфікації та присвоєний  
освітньо-професійний ступінь

**Фаховий молодший бакалавр права**

2.1.1 Освітньо-професійний ступінь фахової  
передвищої освіти

**Фаховий молодший бакалавр**

2.1.2 Спеціальність

**081 Право**

(код та найменування)

2.1.3 Спеціалізація

—

2.1.4 Освітньо-професійна програма

**Право**

2.2 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

—

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв  
кваліфікацію

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Вишнянський фаховий коледж Львівського  
національного університету природокористування»,  
заклад освіти державної форми власності у сфері  
управління Міністерства освіти і науки України**

2.4 Мова(и) навчання/оцінювання

**Українська**

**3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ І**

**ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ**

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною  
рамкою кваліфікацій

**П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій**

3.2 Офіційна тривалість освітньо-професійної  
програми в кредитах та/або роках

**180 кредитів / 60 ECTS / 3 роки 10 місяців для очної  
форми здобуття освіти**

**2. INFORMATION ON QUALIFICATION AND  
ON AWARDED**

2.1 Name of educational qualification and educational-  
professional degree

**Professional Junior Bachelor of law**

2.1.1 Professional pre-higher education educational-  
professional degree

**Professional Junior Bachelor**

2.1.2 Specialty

**081 Law**

(code and name)

2.1.3 Specialization

—

2.1.4 Educational-professional programme

**Law**

2.2 Professional qualification (if awarded)

—

2.3 Name and status of awarding institution

**Separated Structural Department «Vyshnia  
Professional College of Lviv National Environmental  
University», a state-owned educational institution in  
the field of management of the Ministry of Education  
and Science of Ukraine**

2.4 Language(s) of instruction/examination

**Ukrainian**

**3. INFORMATION ON QUALIFICATION AND  
LENGTH OF PROGRAMME**

3.1 Level of qualification according to the National  
Qualifications Framework

**Level 5 of the National Qualifications Framework**

3.2 Official length of educational-professional  
programme in credits and/or years

**180 credits / 3 years 10 months of full-time studies**

### 3.3 Вимоги для вступу

**Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень "кваліфікований робітник", вища освіта на основі вступних іспитів, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання**

### 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### 4.1 Форма здобуття освіти

**Очна (дenna)**

#### 4.2 Програмні результати навчання

**Здобувач освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:/** *Applicants for educational-professional pre-higher education after successful completion of the educational programme must demonstrate the planned knowledge, skills, abilities:*

**ПРН1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин /** *To determine the weight and persuasiveness of arguments in assessing previously unknown conditions and circumstances*

**ПРН2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання /** *To synthesize the relevant concepts and doctrinal provisions of public policy in the context of analyzed problem and demonstrate their own vision of ways to solve it*

**ПРН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел /** *To collect and carry out the integrated analysis of materials from various sources*

**ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми /** *To formulate one's own judgments based on the analysis of a known problem*

**ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю /** *to give a brief conclusion on individual problems with sufficient justification*

**ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему /** *To evaluate the disadvantages and advantages of arguments by analyzing a known problem*

**ПРН7 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами /** *To coordinate the plan of one's own research and form the materials according to certain sources on one's own*

**ПРН8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми /** *To use a variety of information sources to master the complex questions on a particular topic*

**ПРН9 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій /** *To identify and formulate the issues on which the help is needed and act in accordance with the recommendations*

**ПРН10 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію /** *To be fluent in written and oral state language, using the legal terminology correctly*

**ПРН11 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань /** *To present material on a particular issue in such a way as to reveal the content of the main issues*

**ПРН12 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем /** *To reproduce the content, demonstrating the understanding of major professional and social topics*

**ПРН13 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з перводжерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності /** *To use digital and statistical information obtained from primary and secondary sources for one's own professional activities freely*

**ПРН14 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних /** *To use available information technologies and databases for the professional activities freely*

**ПРН15 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей /** *To use computer programmes within standard software using the spreadsheets, graphs, and other options*

**ПРН16 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи /** *To work in a group as a participant, forming one's own contribution to the tasks of the group*

**ПРН17 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи /** *To demonstrate the knowledge and understanding of the definition of basic modern legal doctrines, values and principles of functioning of the national legal system*

**ПРН18 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права /** *To explain the nature and content of basic legal institutions and procedures of national law*

### 3.3 Access requirements(s)

**Basic Secondary Education, General Secondary Education, educational-qualification level "Qualified Worker", Higher Education on the results of entrance examinations, External Independent Evaluation (ZNO)**

### 4. INFORMATION ON THE COMPLETED EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAMME AND LEARNING OUTCOMES

#### 4.1 Mode of study

**Full-time**

#### 4.2 Programme learning outcomes

**Здобувач освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:/** *Applicants for educational-professional pre-higher education after successful completion of the educational programme must demonstrate the planned knowledge, skills, abilities:*

**ПРН1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин /** *To determine the weight and persuasiveness of arguments in assessing previously unknown conditions and circumstances*

**ПРН2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання /** *To synthesize the relevant concepts and doctrinal provisions of public policy in the context of analyzed problem and demonstrate their own vision of ways to solve it*

**ПРН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел /** *To collect and carry out the integrated analysis of materials from various sources*

**ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми /** *To formulate one's own judgments based on the analysis of a known problem*

**ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю /** *to give a brief conclusion on individual problems with sufficient justification*

**ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему /** *To evaluate the disadvantages and advantages of arguments by analyzing a known problem*

**ПРН7 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами /** *To coordinate the plan of one's own research and form the materials according to certain sources on one's own*

**ПРН8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми /** *To use a variety of information sources to master the complex questions on a particular topic*

**ПРН9 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій /** *To identify and formulate the issues on which the help is needed and act in accordance with the recommendations*

**ПРН10 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію /** *To be fluent in written and oral state language, using the legal terminology correctly*

**ПРН11 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань /** *To present material on a particular issue in such a way as to reveal the content of the main issues*

**ПРН12 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем /** *To reproduce the content, demonstrating the understanding of major professional and social topics*

**ПРН13 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з перводжерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності /** *To use digital and statistical information obtained from primary and secondary sources for one's own professional activities freely*

**ПРН14 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних /** *To use available information technologies and databases for the professional activities freely*

**ПРН15 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей /** *To use computer programmes within standard software using the spreadsheets, graphs, and other options*

**ПРН16 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи /** *To work in a group as a participant, forming one's own contribution to the tasks of the group*

**ПРН17 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи /** *To demonstrate the knowledge and understanding of the definition of basic modern legal doctrines, values and principles of functioning of the national legal system*

**ПРН18 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права /** *To explain the nature and content of basic legal institutions and procedures of national law*

**ПРН19** Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права / To demonstrate the necessary knowledge and understanding of the essence and content of basic legal institutions and norms of the fundamental branches of law

**ПРН20** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки / To apply the gained knowledge in different legal situations, to highlight the legally significant facts and form the legal conclusions

**ПРН21** Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях / To prepare the drafts of the necessary acts of law enforcement in accordance with the legal conclusion made in different legal situations on one's own

**ПРН22** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях / To consult on possible ways of protection the rights and interests of clients in different legal situations

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcomes	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Number of ECTS credits	Години / Hours	Оцінка за шкалою закладу фахової передвищої освіти / Institutional Grade
1	2	3	4	5
1.	Економічна теорія / Economic theory	1,5	45	Добре / Good
2.	Основи філософських знань / Fundamentals of philosophical knowledge	1,5	45	Добре / Good
3.	Соціологія / Sociology	1,5	45	Задовільно / Satisfactory
4.	Культурологія / Cultural studies	1,5	45	Добре / Good
5.	Основи інформатики та обчислювальної техніки / Fundamentals of Informatics and Computer Science	3,0	90	Добре / Good
6.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності / Fundamentals of occupational and life safety	3,0	90	Задовільно / Satisfactory
7.	Фізичне виховання / Physical training	7,0	210	Добре / Good
8.	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian for specific purposes	1,5	45	Добре / Good
9.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign language (for specific purposes)	6,0	180	Добре / Good
10.	Історія України / History of Ukraine	1,5	45	Добре / Good
11.	Логіка / Logic	1,5	45	Добре / Good
12.	Основи римського цивільного права / Fundamentals of Roman and civil law	2,0	60	Добре / Good
13.	Історія держави і права зарубіжних країн / History of state and law of foreign countries	2,0	60	Задовільно / Satisfactory
14.	Латинська мова / Latin	1,5	45	Добре / Good
15.	Основи екології / Fundamentals of ecology	1,5	45	Задовільно / Satisfactory
16.	Теорія держави і права / Theory of state and law	7,0	210	Добре / Good
17.	Історія держави і права України / History of state and law in Ukraine	5,0	150	Добре / Good
18.	Комп'ютерні технології в юридичній діяльності / Computer technologies in legal activity	4,0	120	Добре / Good
19.	Юридична деонтологія / Deontology	1,5	45	Добре / Good
20.	Конституційне право України / Constitutional law of Ukraine	5,0	150	Задовільно / Satisfactory
21.	Адміністративне право / Administrative law	7,0	210	Добре / Good
22.	Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні / State-building and local self-governance in Ukraine	3,0	90	Задовільно / Satisfactory
23.	Організація судових та правоохоронних органів / Organization of judicial and law-enforcement bodies	5,0	150	Задовільно / Satisfactory

1	2	3	4	5
24.	Цивільне та сімейне право / Civil and family law	9,0	270	Добре / Good
25.	Цивільний процес / Civil proceedings	5,0	150	Добре / Good
26.	Трудове право / Labour law	7,5	225	Добре / Good
27.	Конституційне право зарубіжних країн / Constitutional law of foreign countries	3,0	90	Добре / Good
28.	Судочинство в господарських судах / Judiciary in commercial courts	3,0	90	Добре / Good
29.	Господарське право / Commercial law	3,5	105	Добре / Good
30.	Фінансове право / Financial Law	2,0	60	Добре / Good
31.	Кримінальне право / Criminal law	8,0	240	Добре / Good
32.	Кримінальний процес / Criminal proceedings	5,0	150	Добре / Good
33.	Діловодство / Records management	7,0	210	Добре / Good
34.	Екологічне право / Environmental Law	3,0	90	Задовільно / Satisfactory
35.	Аграрне право / Agrarian law	3,0	90	Добре / Good
36.	Ораторське мистецтво / Rhetoric	1,5	45	Добре / Good
37.	Нотаріат / Notary	2,0	60	Добре / Good
38.	Право соціального забезпечення / Social security law	2,0	60	Добре / Good
39.	Організація роботи з кадрами / Personnel management	3,0	90	Добре / Good
40.	Банківське право / Banking law	1,5	45	Добре / Good
41.	Реєстрація активів цивільного стану / Civil registry	1,5	45	Добре / Good
42.	Міжнародне приватне право / International private law	3,0	90	Добре / Good
43.	Курсова робота з трудового права / Academic year paper in labour law	1,0	30	Добре / Good
44.	Курсова робота з цивільного та сімейного права / Academic year paper in civil and family law	1,0	30	Добре / Good
45.	Екзаменаційна сесія / Examination period	14,0	420	
46.	Навчальна практика з діловодства / Basic practical training in records management	1,5	45	Добре / Good
47.	Навчальна практика з трудового права / Basic practical training in labour law	1,5	45	Добре / Good
48.	Навчальна практика з цивільного та сімейного права / Basic practical training in civil and family law	1,5	45	Добре / Good
49.	Навчальна практика з судочинства в господарських судах / Basic practical training in Judiciary in commercial courts	1,5	45	Добре / Good
50.	Навчальна практика з господарського права / Basic practical training in commercial law	0,5	15	Добре / Good
51.	Навчальна практика з цивільного процесу / Basic practical training in civil proceedings	1,0	30	Добре / Good
52.	Виробнича практика / Practical training at the enterprise	9,0	270	Відмінно / Excellent
53.	Комплексний державний іспит з нормативних дисциплін професійної підготовки (теорія держави і права, цивільне та сімейне право, кримінальне право / Comprehensive state examination in normative disciplines of professional training (Theory of state and law, Civil and family law, Criminal law)			Добре / Good
<b>Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Total number of ECTS credits</b>		<b>180,0</b>	<b>5400</b>	

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Оцінка за національною шкалою / National grade	Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade
Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
Добре / Good	
Задовільно / Satisfactory	
Незадовільно / Fail	Не зараховано / Fail

4.5 Загальна класифікація кваліфікації

Класифікація кваліфікації / Classification system	Критерії / Criteria
Диплом з відзнакою / Diploma with honours	не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінками «добре» з інших дисциплін та з оцінками «відмінно» за результатами підсумкової атестації / Over 75% of grades are «excellent», no «satisfactory», only «excellent» grades for a state examination.
Диплом / Diploma	успішне виконання програми підготовки / successful completion of a study programme

## 5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЮ

### 5.1 Доступ до подальшого навчання

*Продовження навчання для отримання першого (бакалаврського рівня вищої освіти)*

### 5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

*Не передбачено*

## 6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

### 6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів фахової передвищої освіти (структурних підрозділів закладів вищої освіти або філій закладів фахової передвищої освіти), у яких здобувалася освітня кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач фахової передвищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності)

*Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»*

6.1.2 Строки навчання в кожному з них

*2020 - 2023 (3 роки 10 місяців)*

### 6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу фахової передвищої освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності)

*вул. Наукова, 1, с. Вишня, Самбірський район, Львівська обл., 81540*

*тел. (03236) 45248, e-mail: vyshnya@i.ua, веб-сайт: <http://www.vyshnya.in.ua>*

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

*Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, серія ВК, номер 52027527, Нагуєвичка середня загальноосвітня школа I-III ст. ім. І.Франка Дрогобицького району Львівської області, Україна, 08/07/2020*

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

## 4.5 Overall classification of the qualification

### 4.5 Overall classification of the qualification

Класифікація кваліфікації / Classification system	Критерії / Criteria
Диплом з відзнакою / Diploma with honours	не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінками «добре» з інших дисциплін та з оцінками «відмінно» за результатами підсумкової атестації / Over 75% of grades are «excellent», no «satisfactory», only «excellent» grades for a state examination.
Диплом / Diploma	успішне виконання програми підготовки / successful completion of a study programme

## 5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS OF QUALIFICATION

### 5.1 Access to further study

*Provides access to bachelor's degree programme*

### 5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

*Not provided*

## 6. ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 Additional information

6.1.1 Names of all professional pre-higher education institutions (higher education institutions separate structural units or branches of professional pre-higher education institutions) where the qualification was gained (including education institutions where the student of professional pre-higher education studied separate course units within the framework of academic mobility programme)

*Separated Structural Department «Vyshnia Professional College of Lviv National Environmental University»*

6.1.2 Duration of study in each of them

*2020 – 2023 (3 years 10 months)*

### 6.2 Other information

6.2.1 Contact information of the professional pre-higher education institution (other educational entity)

*1, Naukova Street, Vyshnia, Sambir district, Lviv region, 81540*

*Tel. (03236) 45248, e-mail: vyshnya@i.ua, website: <http://www.vyshnya.in.ua>*

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, series and registration number, name of awarding institution, country of issue, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

*Certificate of General Secondary Education, series BK, number 52027527, Nahuievychi Secondary School of I-III levels named by Ivan Franko, Drohobych District, Lviv Region, Ukraine, 08/07/2020*

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньо-професійної програми (регистраційний номер і дата акредитаційного сертифіката / рішення (сертифікатів/ рішень), найменування органу (органів) акредитації)

*Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДС № 002764 від 27/06/2022, виданий Державною службою якості освіти України. Рішення органу акредитації від 06/06/2019, протокол № 136*

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

–

6.2.5. Інша інформація

#### 7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

*30/06/2023*

7.2 Підпис / 7.2 Signature

7.3 Керівник або уповноважена особа закладу фахової передвищої освіти

7.3.1 Ініціали, прізвище

*Andrii VANTUKH*

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу фахової передвищої освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності)

*B.o. директора*

7.4 Офіційна печатка



6.2.3 Information on the accreditation of the educational-professional programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), accreditation authority (authorities))

*Certificate of accreditation of the educational-professional programme series DC № 002764 dated 27/06/2022, issued by the State Service of Education Quality of Ukraine. Decision of the accreditation authority dated 06/06/2019, protocol № 136*

6.2.4 Information on special achievements and honours

–

6.2.5 Additional information

#### 7. CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

7.3 Head or other authorized person of professional pre-higher education institution

7.3.1 Initials, surname

*Andrii VANTUKH*

7.3.2 Position of the professional pre-higher education institution head or other authorized person (other educational entity)

*Acting Director*

7.4 Official seal

## 8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО СИСТЕМУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВІЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про систему фахової передвищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості освітньої кваліфікації фахової передвищої освіти та закладу фахової передвищої освіти, який її присвоїв.

### 8.1 Типи закладів фахової передвищої освіти та їх статус

Підготовка в системі фахової передвищої освіти України здійснюється у таких закладах фахової передвищої освіти:

**фаховий коледж** - заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Фаховий коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування, професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Фаховий коледж, який здійснює освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти;

**військовий коледж сержантського складу** - заклад фахової передвищої військової освіти або структурний підрозділ вищого військового навчального закладу, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити прикладні наукові дослідження, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою для потреб Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, інших центральних органів виконавчої влади, що реалізують державну політику у сферах охорони державного кордону, цивільного захисту, кримінально-виконавчої системи;

**фаховий коледж із специфічними умовами навчання** - заклад фахової передвищої освіти із специфічними умовами навчання або структурний підрозділ закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити прикладні наукові дослідження, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою для потреб Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, інших центральних органів виконавчої влади, що реалізують державну політику у сферах охорони державного кордону, цивільного захисту, кримінально-виконавчої системи.

### 8.2 Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до положення про організацію освітнього процесу у відповідному закладі фахової передвищої освіти. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності).

## 8. INFORMATION ON THE SYSTEM OF PROFESSIONAL PRE-HIGHER EDUCATION

The information on the system of professional pre-higher education, provided on the following pages, highlights the features of the educational qualification of professional pre-higher education and awarding institution of professional pre-higher education.

### 8.1 Types and status of professional pre-higher education institutions.

Training in the system of professional pre-higher education of Ukraine is carried out in the following professional pre-higher education institutions:

**professional college** - an institution of professional pre-higher education or a structural unit of an institution of higher education, other legal entity that conducts educational activities related to obtaining professional pre-higher education and may carry out research and/or creative artistic and/or sports activities, ensure a combination of theoretical training and on-the-job training. Professional college also has the right in accordance with the license (licenses) to provide field-specific secondary education of professional and academic orientation, vocational (vocational-technical) and/or primary level (short cycle) of higher education, and/or the first (bachelor's) level of higher education. Professional college, conducting educational activities in the system of professional specialized pre-higher education, has the right in accordance with the license (licenses) to ensure the acquisition of basic general secondary education, if end-to-end educational and professional programme provides training for Professional Junior Bachelor's degree on the basis of primary general secondary education;

**sergeant's military college** - an institution of professional pre-higher military education or a structural unit of a higher military educational institution that conducts educational activities related to obtaining professional pre-higher education and may carry out applied scientific research, ensure a combination of theoretical training and practical military training;

**professional college with specific conditions of study** - an institution of professional pre-higher education with specific conditions of study or a structural unit of a higher education institution with specific conditions of study that conducts educational activities related to obtaining professional pre-higher education and may carry out applied scientific research, ensure a combination of theoretical training and practical training for the needs of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, the National Police of Ukraine, other central executive bodies, implementing state policy in the sphere of state border protection, civil defense, penitentiary system.

### 8.2 Educational-professional programme in the sphere of professional pre-higher education.

Educational-professional programme in the sphere of professional pre-higher education is a single complex of educational components (academic subjects, individual assignments, practices, control measures, etc.) aimed at achieving specified learning outcomes and giving the right to obtain corresponding educational and professional qualification.

The professional pre-higher education institution develops educational and professional programmes and gets them approved in accordance with the regulations on the organization of the educational process in the relevant professional pre-higher education institution. The basis for the development of educational-professional programmes is the standard of professional pre-higher education in the corresponding specialty (if applicable).

Стандарти фахової передвищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів освіти у системі фахової передвищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЕКТС). Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин.

### 8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти проводиться закладами фахової передвищої освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності на підставі ліцензій, які видаються Міністерством освіти і науки України.

Інформація про видачу, переоформлення та аннулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами фахової передвищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/fahova-peredvisha-osvita/>.

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Заклад освіти, який бажає акредитувати освітньо-професійну програму, подає до Державної служби якості освіти в електронному вигляді заяву та документи, що підтверджують відповідність освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою вимогам та критеріям, встановленим положенням про акредитацію освітньо-професійних програм.

Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти можуть бути акредитовані незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти, акредитованими Державної служби якості освіти.

Система забезпечення якості фахової передвищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти);

3) системи забезпечення якості діяльності центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти.

### 8.4 Система фахової передвищої освіти

Фаховий молодший бакалавр - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Standards of professional pre-higher education are developed in accordance with the National Qualifications Framework that provides description of qualification levels and levels/degrees of the education system of Ukraine and is referenced to the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

In order to provide, recognize and verify qualifications and educational components, as well as to promote the academic mobility of students in the professional pre-higher education system of Ukraine, the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) was implemented. The amount of one ECTS credit is 30 hours.

### 8.3 Licensing of educational activities and accreditation of educational programmes.

An educational activity in the sphere of professional pre-higher education is carried out by professional pre-higher education institutions and other educational entities on the basis of licenses issued by the Ministry of Education and Science of Ukraine.

Information on the issue, renewal and revocation of licenses for carrying out educational activities by professional pre-higher education institutions is available in the Unified State Electronic Database on Education at the link:

<https://registry.edbo.gov.ua/fahova-peredvisha-osvita/>

Accreditation of educational-professional programme is the evaluation of educational-professional programme and educational activity of the professional pre-higher education institution under this programme in order to ensure and improve the quality of professional pre-higher education.

An educational institution, willing to get accreditation of an educational-professional programme, shall submit to the State Service of Education Quality an electronic application and documents confirming the compliance of the educational-professional programme and educational activity under this programme with the requirements and criteria established by the regulations on accreditation of educational-professional programmes.

Professional pre-higher education educational-professional programmes may be accredited by independent institutions for evaluation and quality assurance of professional pre-higher education, accredited by the State Service of Education Quality.

The quality assurance system of professional pre-higher education in Ukraine consists of:

1) quality assurance systems for educational activities and the quality of professional pre-higher education of the professional pre-higher education institution (professional pre-higher education internal quality assurance system);

2) systems of external quality assurance of professional pre-higher education institution educational activities and professional pre-higher education quality (professional pre-higher education external quality assurance);

3) quality assurance systems for the activities of the central executive body for quality assurance of education and independent institutions for evaluation and quality assurance of professional pre-higher education.

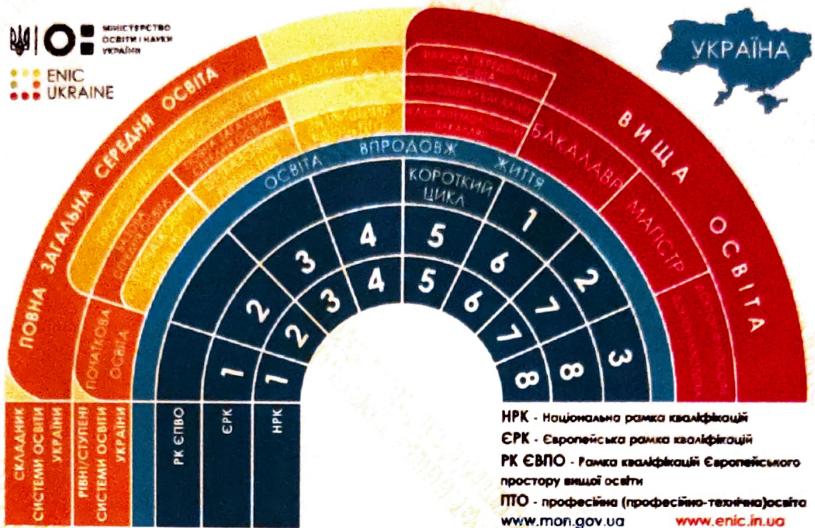
### 8.4 The system of professional pre-higher education

Professional Junior Bachelor is an educational-professional degree obtained at the level of professional pre-higher education and awarded by an education institution as a result of successful completion of educational-professional programme by a student of professional pre-higher education.

The educational-professional Professional Junior Bachelor's degree corresponds to the 5th level of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

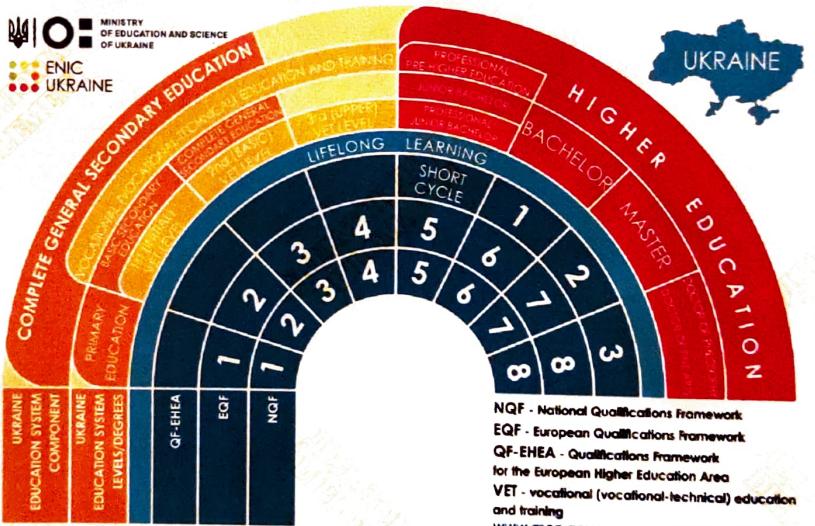
## НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519  
затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341



## NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,  
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувано фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.

Особа може здобувати фахову передвищу мистецьку освіту на основі початкової мистецької та базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120-180 кредитів ЕКТС, з яких до 60 кредитів ЕКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

An individual may obtain professional pre-higher education on the basis of basic secondary education, field-specific secondary education (regardless of the acquired profile), professional (vocational-technical) education, professional pre-higher education or higher education. Individuals, obtaining professional pre-higher education on the basis of basic secondary education are obliged to simultaneously complete the educational programme of professionally-oriented field-specific secondary education.

An individual may obtain professional pre-higher art education on the basis of primary art and basic secondary education with the simultaneous completion of the specialized field-specific education educational programme.

The workload of the Professional Junior Bachelor educational-professional programme on the basis of field-specific secondary education is 120-180 ECTS credits, 60 ECTS credits of which can be credited on the basis of recognition of learning outcomes of individuals who obtained field-specific secondary education in the relevant or related specialty.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Спеціалізована фахова передвища освіта - це фахова передвища освіта мистецького, спортивного чи військового спрямування, що забезпечує здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності.

Держава створює умови для здобуття фахової передвищої освіти мистецького, спортивного та військового спрямування, у тому числі в закладах спеціалізованої фахової передвищої освіти.

#### 8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

- Державне підприємство «Інфоресурс»

Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт:

<https://www.inforresurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

#### Примітки:

1. Рядки із записами про спеціалізацію, предметну спеціальність (предметні спеціальності), освітньо-професійну програму передбачаються у разі їх необхідності. Рядок про найменування органу (органів) акредитації визначається у разі наявності акредитації освітньо-професійної програми. Рядок із записом про професійну кваліфікацію передбачається за необхідності у разі її присвоєння.

2. Заклад фахової передвищої освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів: бюджетна установа; неприбутковий заклад освіти; прибутковий заклад освіти.

Заклад фахової передвищої освіти залежно від засновника може діяти як державний, комунальний чи приватний та в організаційно-правових формах відповідно до законодавства.

3. У разі, якщо вступ здійснювався на підставі іноземного документа про освіту, інформація про визнання визначається у пункті 6.2 Інша інформація.

The workload of Professional Junior Bachelor educational-professional programme on the basis of basic secondary education is up to 240 ECTS credits, including 120 ECTS credits of the integrated educational programme of professionally-oriented field-specific secondary education corresponding to the field of study and/or specialty.

The workload of Professional Junior Bachelor educational-professional programme on the basis of professional (vocational-technical) education, professional pre-higher education or higher education is determined by the professional pre-higher education institution providing that the prior learning outcomes are recognized. The workload of such programme is at least 50 percent of the total educational-professional programme based on field-specific secondary education.

Specialized professional pre-higher education is a professional pre-higher education in artistic, sports or military field, ensuring the acquisition of competencies in the relevant field of professional activity.

The state creates conditions for obtaining professional pre-higher education in artistic, sports and military field, including specialized professional pre-higher education institutions.

#### 8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

- State Enterprise "Inforresurs" of the Ministry of Education and Science of Ukraine

Official website:

<https://www.inforresurs.gov.ua/>

- State-owned company "Information and Image Centre" of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a National Information Centre of Academic Mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

In case of any discrepancies in the Diploma Supplement, the text in Ukrainian shall prevail.

#### Notes:

1. Lines for records on specialization, specialty (subject specialties), educational-professional programme are envisaged if necessary. A line on the name of the accreditation authority (authorities) is envisaged for accredited educational-professional programme. A line for information about professional qualification is envisaged if awarded.

2. A professional pre-higher education institution as an economic entity may function in one of the following statuses: budgetary institution; non-profit education institution; profitable education institution.

Depending on the founder, a professional pre-higher education institution may function as a state, municipal or private institution, and in organizational and legal forms in accordance with the legislation.

3. If the admission was carried out on the basis of a foreign educational document, the information on recognition is indicated in paragraph 6.2 Other information.

