

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Вишнянський фаховий
коледж Львівського національного
університету природокористування»
від
«31» жовтня 2023р.,
протокол № 3

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу «Вишнянський
фаховий коледж Львівського
національного університету
природокористування»



Іван Пазюк
«31» жовтня 2023р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВИХОВНУ ГОДИНУ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ
СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

Положення вводиться в дію
«31» жовтня 2023р.

Наказом в.о.директора ВСП «ВФКЛНУП»
від «31» жовтня 2023року
№ 69

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна година – одна академічна година (45 хв.), яка спрямована на виховання студентів навчальної групи, і обов'язково проводиться куратором раз на тиждень відповідно до розкладу навчальних занять.

1.2. Проведення та відвідування виховних годин є обов'язковим.

1.3. Виховні години проводяться згідно тематики, затвердженої заступником директора з виховної роботи у встановленому порядку, однак куратор має право самостійно перерозподілити час і окрім затвердженої теми, в рамках встановлених 45 хв., провести іншу виховну роботу з групою.

1.4. Тематика виховних годин може змінюватися у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, в силу важливих подій та випадків.

1.5. Проведення виховних годин та присутність студентів фіксується у журналі виховної роботи куратора навчальної групи.

1.6. Виховна година проходить у формі лекції, бесіди або диспуту, але може включати в себе і елементи вікторини, конкурсу, ігри, а також інших форм виховної роботи.

2. ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

2.1. Освітня функція полягає в тому, що виховна година розширює коло знань вихованців з правознавства, культури, історії, етики, естетики, психології, фізики, математики, літературознавства та інших наук. Предметом виховної години можуть бути як знання з області техніки, народного господарства, а також відомості про події, що відбуваються в навчальному закладі, місті, області, країні, світі, тобто об'єктом розгляду може стати будь-яке явище соціального життя.

2.2. Орієнтуюча функція полягає у формуванні у студентів певного ставлення до об'єктів навколишньої дійсності, у виробленні в них ієрархії матеріальних і духовних цінностей.

2.3. Спрямовуюча функція виховної години передбачає переведення розмови про життя в область реальної практики студентів, спрямовує їх діяльність. Ця функція виступає як реальний вплив на практичну сторону життя студентів, їх поведінку, вибір ними життєвого шляху, постановку життєвих цілей і їх реалізацію.

3. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

3.1. Виховна година складається з:

- вступної частини – опис яскравого факту;
- основної частини – питання, направлені на аналіз і оцінку; роз'яснення виховних норм і правил поведінки; вирішення моральних завдань студентами ; створення життєвих ситуацій;
- заключної частини.

4. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

- 4.1. Цільовий – спрямованість на засвоєння студентами прийнятих в суспільстві цінностей, норм відносин і зразків поведінки.
- 4.2. Змістовний – визначення теми і змісту виховної години
- 4.3. Організаційно діяльнісний – взаємодія учасників виховної години будується на основі монологу, фронтальних і групових форм роботи.
- 4.4. Оціночно аналітичний – обсяг, новизна і духовна цінність переданої інформації, культуру і оригінальність її викладу, якість її засвоєння студентами.

5. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

- 5.1. Чітке визначення мети.
- 5.2. Орієнтація на реалізацію потреб, інтересів студентів, їх розвиток, що передбачає врахування пропозицій студентів і батьків, вивчення їх цінностей.
- 5.3. Відображення в плані основних подій держави.
- 5.4. Передбачення різних видів діяльності, розвиток їх активності, творчості.
- 5.5. Орієнтація на різнобічність змісту, форм, методів роботи, спрямованих на розвиток інтересів, здібностей студентів.
- 5.6. Передбачення умов для вибору студентами різних видів, форм діяльності, способів вираження своєї позиції.
- 5.7. Забезпечення наступності у змісті, формах діяльності, виключення дублювання, врахування попереднього досвіду, бачення перспективи.
- 5.8. Конкретність, реальність, обґрунтованість роботи, яка планується, що передбачає врахування особливостей студентського і педагогічного колективів, рівнів їх розвитку, традицій.
- 5.9. Врахування таких джерел для складання плану: матеріалів, рекомендацій педагогічних і методичних досліджень з питань роботи куратора групи

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 6.1. Зміст виховних годин, методи і форми взаємодії вихованців з куратором залежать не тільки від віку студентів, а й від їхньої позиції.
- 6.2. Виховні години, що проводяться в коледжі, повинні привчати студентів вбачати за своїми діями та вчинками їх місце в колективі, розвивати у них здатність до осмислення життєвих явищ, усвідомлювати соціальну спрямованість своєї життєдіяльності.
- 6.3. До проведення виховних годин потрібно відноситися відповідально, проводити їх згідно встановленого розкладу і у жодному разі не ігнорувати їх проведення.