

3.2	<p style="text-align: center;">Інтелектуально-духовне виховання</p> <p>Основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення; • виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; • реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок; • виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію; • формування особистісного світогляду як проєкції узагальненого світосприйняття. 		
<p>Виховання духовної культури, особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції</p>			
3.2.1.	<p>Виховні години:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Чи тотожні поняття "інтелект" і "знання"; - "Що означає бути мудрим?"; - "Душа трудиться мусить"; - "Вік живи-вік учись". 	протягом року	Куратори груп
3.2.2.	<p>Дискусія:</p> <p>"Культура праці. Що це означає?"</p>	--	--
3.2.3.	Вечір цікавої математики, хімії та інших загальноосвітніх дисциплін.	під час проведення тижнів циклових комісій	Циклові комісії
3.2.4.	"Рятуймося у пізнім каятті" (зустріч-бесіда із священослужителями).	квітень	Заст. директора з вихованої роботи