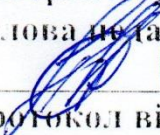


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу  
«Вишнянський фаховий коледж  
Львівського національного  
університету природокористування»  
Голова педагогічної ради

  
Протокол від \_\_\_\_\_ 2023 р.  
№ \_\_\_\_\_



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Львівського національного  
університету природокористування  
Голова Вченої ради

  
Володимир ШИТИНСЬКИЙ  
Протокол від «21» серпня 2023 р.  
№ 10



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА**  
**ФОНДОВИЙ РИНОК**  
**фахової передвищої освіти**

Галузь знань: *07 Управління та адміністрування*

Спеціальність: *072 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок*

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської  
справи, страхування та фондового ринку*

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2023

Наказом ректора ЛНУП

від «21» 06 2023 року № 145

## АРКУШ-ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою

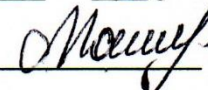
Протокол від «20» червня 2023 р. № 10

Голова педагогічної ради  Андрій ВАНТУХ

Розглянуто та схвалено

методичною радою

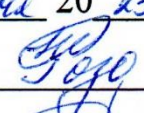
Протокол від «31» травня 2023 р. № 10

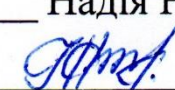
Голова методичної ради  Марія ХРАБКО

Розглянуто та схвалено цикловою

комісією економічних дисциплін

Протокол від «31» травня 2023 р. № 10

Голова циклової комісії  Надія РОЗДАЙБІДА

Завідувач економічного відділення  Галина МАРУТЯК

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2021/2022 навчального року.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, у якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

### **Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:**

Отчич Наталія Михайлівна, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи.

Бойчук Оксана Зіновіївна, викладач обліково-економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Романів Тетяна Олександрівна, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Марутяк Галина Степанівна, завідувачка економічного відділення, спеціаліст першої категорії – член робочої групи.

Бучак Соломія Віталіївна, здобувачка освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Лариса Семоненко - начальник відділу обслуговування громадян №12 (сервісний центр) Головного управління ПФУ у Львівській області.

Наталія Соловій - керівник управління по обліку та розрахунках персоналом Банку Департаменту управління персоналом АТ "КРЕДОБАНК".

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА  
ФОНДОВИЙ РИНОК  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

| <b>1.1. Загальна характеристика</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу фахової передвищої освіти</b> | Львівський національний університет природокористування<br>Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                                          | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                  | Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Галузь знань</b>                                                                          | 07 Управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність</b>                                                                         | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                               | Не надається                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                          |
| <b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>                         | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                          | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>     | Обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС.<br>Термін здобуття освіти: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                 | ОПП не акредитована<br>Акредитацію ОПП передбачено у 2024 році                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                         | До наступного планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                            | Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП».<br>Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет–адреса постійного розміщення опису програми</b>                                  | Розміщено на сайті коледжу <a href="http://www.vyshnya.in.ua/">http://www.vyshnya.in.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 1.2. Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Надання поглиблених теоретичних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у банківській та страховій галузях економіки та в біржовій діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок спрямована на здобуття знань і практичних умінь, що дозволяють розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; практичне застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтація на підвищення рівня знань та навичок у даній галузі на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців зі спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основний фокус освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Формування системи знань та комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок комплексного вирішення завдань щодо підготовки фахівців в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Ключові слова: економіка; фінанси; банківська справа; гроші і кредит; страхування; фінансовий менеджмент; фондовий ринок; банківський маркетинг; податки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Особливості освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Програма направлена на опанування методик та технологій визначення устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем, тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів. Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок та подальшого професійного зростання. Передбачена практика у фінансових, банківських та страхових установах, яка дозволяє реалізувати елементарні форми                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | дослідницької та інноваційної діяльності і орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців з фінансів, банківських працівників, страхових агентів, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Працевлаштування випускників</b>                                | <p>Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку підготовлений до виконання робіт у фінансовій, банківській та страховій галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.</p> <p><b>Секція К Фінансова та страхова діяльність</b></p> <p><b>Розділ 64</b> Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>Група 64.1 Грошове посередництво</p> <p>Клас 64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>Група 64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>Група 64.3 Трости, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>Група 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>Клас 64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>Клас 64.92 Інші види кредитування</p> <p>Клас 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p><b>Розділ 65</b> Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>Група 65.1 Страхування</p> <p>Клас 65.11 Страхування життя</p> <p>Клас 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>Група 65.2 Перестрахування</p> <p>Група 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p><b>Розділ 66</b> Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>Клас 66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>Клас 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>Клас 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p>Група 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>Клас 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>Клас 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>Група 66.3 Управління фондами</p> <p><b>Секція L</b> Операції з нерухомим майном</p> <p><b>Розділ 68</b> Операції з нерухомим майном</p> <p>Група 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>Група 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>Група 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p><b>Фахівець може займати первинні посади та виконувати</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b></p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;</li> <li>✓ 3412 Агент страховий;</li> <li>✓ 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;</li> <li>✓ 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей;</li> <li>✓ 3419 Інспектор кредитний;</li> <li>✓ 3419 Інспектор обмінного пункту;</li> <li>✓ 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;</li> <li>✓ 3439 Інспектор-ревізор;</li> <li>✓ 3439 Ревізор;</li> <li>✓ 3439 Інспектор з інвентаризації;</li> <li>✓ 3442 Інспектори податкової служби;</li> <li>✓ 3442 Інспектор з контролю за цінами;</li> <li>✓ 3442 Ревізор-інспектор податковий.</li> </ul> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>            | <p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | <p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальні та виробничі); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>                               |
| <b>Оцінювання</b>                              | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, тестові завдання, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.6. Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або в процесі навчання, що вимагає застосування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності</b>   | <p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність вникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності.</p>                      |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність до розуміння теоретичних положень про інструменти і важелі забезпечення сталості грошового обороту, стимулювання ринкових перетворень і економічного зростання;</p> <p>СК 13. Здатність до розуміння категорій грошового ринку, валютних відносин, сучасної інфляції та шляхів її подолання, а також грошових реформ та етапів творення національної грошової системи України.</p> <p>СК 14. Здатність розгляду умов надання страхових послуг у галузі особистого, майнового страхування та страхування відповідальності.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати професійну підприємницьку діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.7. Результати навчання (РН)**

- РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.
- РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.
- РН 16. Розуміти необхідність і форми страхового захисту; характеризувати функції страхування; обґрунтовувати принципи страхування і розуміти роль страхування в ринковій економіці.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РН 17. Демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання; використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>РН 18. Розробляти проекти у сфері управління, економічних та соціально-трудових відносин та керувати ними.</p> <p>РН 19. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління підприємством задля розробки та реалізації ефективних стратегій, проектів і програм.</p> <p>РН 20. Знати та розуміти законодавчі, нормативні та інструктивні документи з питань планування та регулювання бюджетної системи.</p> <p>РН 21. Демонструвати здатність використання технологічних і технічних навичок у професійній діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Випусковою цикловою комісією є комісія економічних дисциплін. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.<br>Стан приміщень відповідає існуючим нормативним актам. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотека, їдальня, актові зали, спортивна зала, медпункт, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури, що відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів враховує вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.<br>Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Джерелом інформаційного забезпечення викладачів та здобувачів освіти є бібліотека та читальна зала, загальною площею 420 м <sup>2</sup> . В закладі освіти є доступ до мережі Internet, у тому числі бездротовий доступ. Коледж має офіційний вебсайт <a href="http://www.vyshnya.in.ua/">http://www.vyshnya.in.ua/</a> , на якому розміщена інформація про структуру коледжу, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, вступну кампанію, контактну інформацію, заходи, події та іншу інформацію. |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | На основі двосторонніх договорів про освітню та творчу співпрацю, між ВСП «ВФК ЛНУП» та Відокремленим структурним підрозділом «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Відокремленим структурним підрозділом «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | природокористування», Відокремленим структурним підрозділом «Глумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».                                                                |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>                       | Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                     |

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

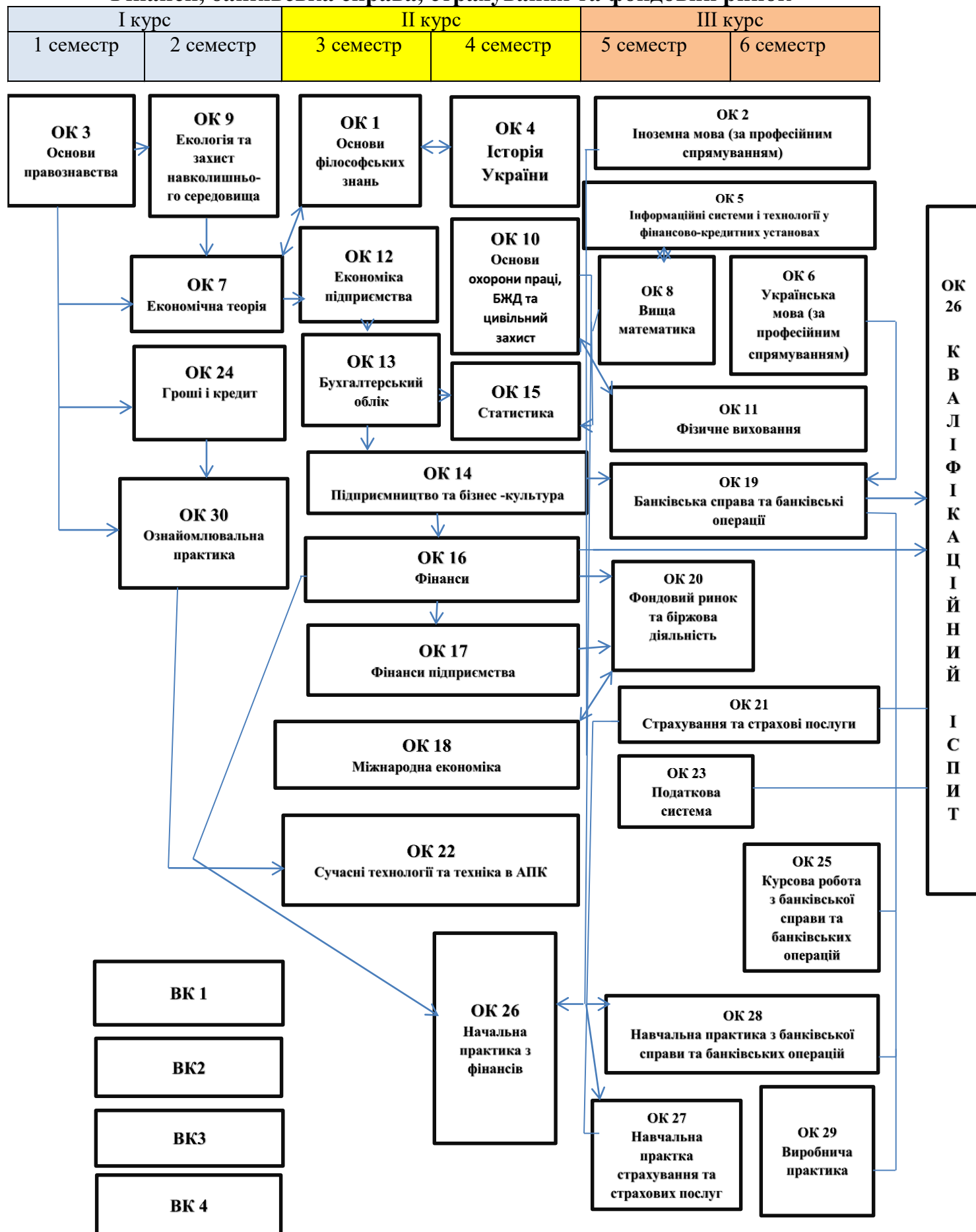
### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

| Код о/к                                               | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                              | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти</b>                 |                                                                                                |                         |                             |
| <b>1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>                         |                                                                                                |                         |                             |
| ОК 1                                                  | Основи філософських знань                                                                      | 3                       | Залік                       |
| ОК 2                                                  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                    | 6                       | Іспит                       |
| ОК 3                                                  | Основи правознавства                                                                           | 3                       | Залік                       |
| ОК 4                                                  | Історія України                                                                                | 3                       | Залік                       |
| ОК 5                                                  | Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах                              | 4                       | Залік                       |
| ОК 6                                                  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                  | 3                       | Залік                       |
| ОК 7                                                  | Економічна теорія                                                                              | 4                       | Залік                       |
| ОК 8                                                  | Вища математика                                                                                | 3                       | Залік                       |
| ОК 9                                                  | Екологія та захист навколишнього середовища                                                    | 3                       | Залік                       |
| ОК 10                                                 | Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільний захист                              | 3                       | Залік                       |
| ОК 11                                                 | Фізичне виховання*                                                                             | 7                       | Залік                       |
| <b>2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>                       |                                                                                                |                         |                             |
| ОК 12                                                 | Економіка підприємства                                                                         | 3                       | Залік                       |
| ОК 13                                                 | Бухгалтерський облік                                                                           | 4                       | Іспит                       |
| ОК 14                                                 | Підприємництво та бізнес-культура                                                              | 5                       | Іспит                       |
| ОК 15                                                 | Статистика                                                                                     | 3                       | Залік                       |
| ОК 16                                                 | Фінанси                                                                                        | 6                       | Іспит                       |
| ОК 17                                                 | Фінанси підприємства                                                                           | 5                       | Іспит                       |
| ОК 18                                                 | Міжнародна економіка                                                                           | 4                       | Залік                       |
| ОК 19                                                 | Банківська справа та банківські операції                                                       | 7                       | Іспит                       |
| ОК 20                                                 | Фондовий ринок та біржова діяльність                                                           | 4                       | Залік                       |
| ОК 21                                                 | Страхування та страхові послуги                                                                | 4                       | Залік                       |
| ОК 22                                                 | Сучасні технології та техніка в АПК                                                            | 4                       | Залік                       |
| ОК 23                                                 | Податкова система                                                                              | 4                       | Іспит                       |
| ОК 24                                                 | Гроші і кредит                                                                                 | 2                       | Залік                       |
| ОК 25                                                 | Курсова робота з банківської справи та банківських операцій                                    | 1                       | Захист                      |
| <b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>                        |                                                                                                |                         |                             |
|                                                       | Навчальні практики                                                                             |                         |                             |
| ОК 26                                                 | Навчальна практика з фінансів                                                                  | 3                       | Захист                      |
| ОК 27                                                 | Навчальна практика зі страхування та страхових послуг                                          | 2                       | Захист                      |
| ОК 28                                                 | Навчальна практика з банківської справи та банківських операцій                                | 3                       | Захист                      |
| ОК 29                                                 | Виробнича практика                                                                             | 3                       | Захист                      |
| ОК 30                                                 | Ознайомлювальна практика                                                                       | 2                       | Захист                      |
| <b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b> |                                                                                                |                         |                             |
| ОК 31                                                 | Кваліфікаційний іспит                                                                          | 1                       | Іспит                       |
|                                                       | Загальний обсяг обов'язкових ОК                                                                | <b>105</b>              |                             |

| Вибіркові освітні компоненти |                                     |            |              |
|------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|
| <b>ВК 1</b>                  | Вибірковий компонент                | 4          | <b>Залік</b> |
| <b>ВК 2</b>                  | Вибірковий компонент                | 4          | <b>Залік</b> |
| <b>ВК 3</b>                  | Вибірковий компонент                | 3          | <b>Залік</b> |
| <b>ВК 4</b>                  | Вибірковий компонент                | 4          | <b>Іспит</b> |
|                              | <b>Загальний обсяг вибірових ОК</b> | <b>15</b>  |              |
|                              | <b>Загальний обсяг ОПП</b>          | <b>120</b> |              |

\*позакредитний освітній компонент

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Атестація випускників фахової передвищої освіти освітньо – професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>                    | Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою. На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП», відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| Компоненти<br>ОПП | Інтегральна<br>компетентність | Загальні компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             | Спеціальні компетентності |             |             |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
|                   |                               | З<br>К<br>1             | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | З<br>К<br>9 | С<br>К<br>1               | С<br>К<br>2 | С<br>К<br>3 | СК<br>4 | СК<br>5 | С<br>К<br>6 | СК<br>7 | СК<br>8 | СК<br>9 | СК<br>10 | СК<br>11 | СК<br>12 | СК<br>13 | СК<br>14 | СК<br>15 | СК16 |
| ОК 1              | +                             | +                       | +           | +           |             | +           | +           |             | +           | +           |                           |             |             |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 2              | +                             | +                       |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |                           |             |             |         |         |             |         |         |         | +        | +        |          |          |          |          |      |
| ОК 3              | +                             | +                       |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |                           | +           |             | +       |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 4              | +                             | +                       | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           |                           |             |             |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 5              | +                             |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         |             |             | +       | +       | +           | +       | +       |         | +        |          |          |          | +        | +        |      |
| ОК 6              | +                             | +                       | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           |             |                           |             |             |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 7              | +                             |                         | +           |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         |             | +           | +       |         |             |         |         |         |          | +        | +        | +        |          | +        | +    |
| ОК 8              | +                             | +                       | +           |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +                         |             |             |         |         |             |         | +       |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 9              | +                             |                         | +           |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +                         | +           |             |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          | +        | +        |      |
| ОК 10             | +                             | +                       | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           |             |                           | +           | +           |         |         |             |         |         |         |          |          |          |          |          |          |      |
| ОК 11             | +                             |                         | +           |             |             | +           | +           |             | +           |             |                           |             |             |         |         |             |         |         |         |          |          | +        |          |          |          |      |
| ОК 12             | +                             | +                       |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +           | +           |         | +       | +           | +       |         | +       |          | +        |          |          | +        | +        | +    |
| ОК 13             | +                             |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +           |             | +       | +       | +           |         | +       | +       | +        | +        |          |          |          |          |      |
| ОК 14             | +                             |                         | +           | +           |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +           |             | +       |         |             | +       | +       |         | +        | +        |          |          |          | +        | +    |
| ОК 15             | +                             |                         | +           |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         |             | +           | +       |         | +           | +       | +       | +       | +        | +        |          |          |          |          | +    |
| ОК 16             | +                             |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +           | +           | +       |         | +           | +       | +       | +       | +        | +        |          |          |          | +        |      |
| ОК 17             | +                             |                         | +           |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         |             | +           | +       |         | +           | +       | +       | +       | +        | +        |          |          |          |          | +    |
| ОК 18             | +                             |                         |             | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +           | +           |         |         |             | +       | +       | +       | +        | +        |          | +        |          |          | +    |
| ОК 19             | +                             |                         |             | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +           | +           |         |         | +           | +       | +       |         | +        | +        | +        | +        | +        |          | +    |
| ОК 20             | +                             | +                       |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +           | +           | +       |         |             |         |         | +       |          | +        |          | +        |          |          | +    |
| ОК 21             | +                             | +                       | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +           |             |         |         |             | +       | +       | +       | +        | +        |          |          | +        |          | +    |

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| Компоненти<br>ОПП | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   | РН<br>01            | РН<br>02 | РН<br>03 | РН<br>04 | РН<br>05 | РН<br>06 | РН<br>07 | РН<br>08 | РН<br>09 | РН<br>10 | РН<br>11 | РН<br>12 | РН<br>13 | РН<br>14 | РН<br>15 | РН<br>16 | РН<br>17 | РН<br>18 | РН<br>19 | РН<br>20 | РН<br>21 |
| ОК 1              |                     |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |
| ОК 2              |                     | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 3              | +                   | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОК 4              | +                   |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 5              |                     |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |
| ОК 6              | +                   | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 7              |                     |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |
| ОК 8              | +                   |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 9              | +                   |          |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |
| ОК 10             | +                   | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 11             |                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |
| ОК 12             |                     |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |
| ОК 13             |                     |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОК 14             | +                   | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |
| ОК 15             |                     |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |
| ОК 16             |                     |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        |          |
| ОК 17             |                     |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          |
| ОК 18             |                     | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |
| ОК 19             |                     | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        |          |
| ОК 20             | +                   |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          | +        |          |

[illegible]

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Резул-<br>ьтати<br>навча-<br>ння | КОМПЕТЕНТНОСТІ          |             |             |             |             |             |             |             |             |                           |         |             |         |      |      |         |      |         |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|---------|-------------|---------|------|------|---------|------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                  | Загальні компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             | Спеціальні компетентності |         |             |         |      |      |         |      |         |          |          |          |          |          |          |          |
|                                  | З<br>К<br>1             | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | З<br>К<br>9 | СК<br>1                   | СК<br>2 | С<br>К<br>3 | СК<br>4 | СК 5 | СК 6 | СК<br>7 | СК 8 | СК<br>9 | СК<br>10 | СК<br>11 | СК<br>12 | СК<br>13 | СК<br>14 | СК<br>15 | СК<br>16 |
| <b>PH 01</b>                     | +                       | +           |             |             |             |             | +           | +           | +           | +                         | +       |             |         |      |      |         |      |         |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>PH 02</b>                     |                         |             | +           | +           |             |             | +           |             |             |                           | +       |             |         | +    | +    | +       | +    | +       | +        | +        |          |          |          |          |          |
| <b>PH 03</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +       | +           | +       |      |      |         |      |         |          |          | +        | +        |          |          |          |
| <b>PH 04</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         |         | +           | +       |      |      |         |      |         | +        |          | +        |          |          |          |          |
| <b>PH 05</b>                     | +                       | +           |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +       |             |         |      |      |         |      |         |          | +        |          |          |          |          |          |
| <b>PH 06</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +       |             |         | +    | +    | +       | +    |         |          |          | +        | +        | +        | +        |          |
| <b>PH 07</b>                     |                         |             |             |             |             |             | +           | +           | +           |                           |         |             |         |      |      |         | +    |         | +        | +        |          |          |          |          |          |
| <b>PH 08</b>                     |                         |             |             |             |             |             | +           | +           | +           | +                         |         |             |         |      | +    | +       | +    |         | +        | +        |          |          |          | +        |          |
| <b>PH 09</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           |             |                           | +       | +           |         |      |      | +       |      | +       |          | +        |          |          | +        |          | +        |
| <b>PH 10</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +                         | +       |             |         | +    | +    |         |      | +       |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>PH 11</b>                     |                         |             |             |             |             | +           |             | +           | +           | +                         |         | +           | +       |      | +    |         | +    | +       |          |          | +        |          |          | +        |          |
| <b>PH 12</b>                     |                         |             |             |             | +           |             |             | +           | +           | +                         |         | +           |         |      | +    | +       |      | +       | +        |          |          |          |          |          |          |
| <b>PH 13</b>                     |                         |             | +           |             | +           | +           |             | +           |             |                           |         |             |         |      | +    | +       | +    | +       | +        | +        |          |          |          |          |          |
| <b>PH 14</b>                     |                         |             |             |             |             |             | +           |             |             |                           |         |             |         |      |      |         | +    |         |          | +        |          |          | +        |          |          |
| <b>PH 15</b>                     |                         |             | +           |             | +           | +           | +           | +           |             | +                         | +       |             |         |      | +    | +       | +    | +       | +        | +        |          |          |          | +        |          |
| <b>PH 16</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             | +                         | +       |             |         |      |      | +       |      | +       |          | +        |          |          | +        |          |          |
| <b>PH 17</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |                           | +       | +           |         |      | +    | +       | +    | +       |          | +        | +        |          | +        | +        |          |
| <b>PH 18</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           |                           | +       | +           | +       |      |      |         | +    | +       | +        | +        |          |          | +        |          | +        |
| <b>PH 19</b>                     |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           | +                         | +       | +           |         | +    | +    |         | +    |         |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |

[illegible]

## 8. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПІ компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                                  | Уміння / навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання<br>УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних<br>УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розумінні, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.<br>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема, у сфері професійної діяльності | ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.<br>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших<br>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| Компетентності                      | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності</b>      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 1                                | ЗН 1                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 2                                | ЗН 1                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 3                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 1, ВА 3                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 4                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 1, ВА 3                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 5                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1, УМ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 6                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1, УМ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 1, ВА 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 7                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1, УМ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 1, ВА 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 8                                | ЗН 1                                                                                                                                    | УМ 1, УМ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1, К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВА 1, ВА 3                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Спеціальні компетентності |  |      |            |        |                  |
|---------------------------|--|------|------------|--------|------------------|
| СК 1                      |  | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | БА 3             |
| СК 2                      |  | ЗН 1 | УМ 1       | К1, К2 | БА 3             |
| СК 3                      |  | ЗН 1 | УМ 1       | К1, К2 | БА 3             |
| СК 4                      |  | ЗН 1 | УМ 1       | К1, К2 | БА 3             |
| СК 5                      |  | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | БА 3             |
| СК 6                      |  | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | БА 3             |
| СК 7                      |  | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 |        | БА 3             |
| СК 8                      |  | ЗН 1 | УМ 1, УМ 2 | К1, К2 | БА 3             |
| СК 9                      |  | ЗН 1 | УМ 3       | К2     | БА 1, БА 2       |
| СК 10                     |  | ЗН 1 | УМ 3       | К1     | БА 1, БА 2, БА 3 |
| СК 11                     |  | ЗН 1 | УМ 3       |        | БА 3             |

## Нормативні посилання:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанов Кабінет Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, з якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 №1260 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>