

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Львівський національний університет природокористування
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійна програма Спеціальність	Облік і оподаткування 071 «Облік і оподаткування»

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### **Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	162
Найменування закладу освіти	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493735
Керівник закладу освіти	Лопушняк Василь Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	398
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Ідентифікаційний код ВСП	34387399
Керівник ВСП	Галушка Наталія Олександрівна

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ІД ОПП у ЄДЕБО	42294
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціалізація (за наявності)	_____
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	81540, Львівська обл., Самбірський р-н., с.Вишня, вул Наукова, 1. Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Томашівська Мирослава Володимирівна, викладач обліково-економічних дисциплін, голова робочої групи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	myga01012018@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380965868385
---	---------------

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна), дистанційна,) Заочна	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної освіти; 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2024 р.	I	II	III	IV
		9	27	28

### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП Облік і оподаткування фахової передвищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра була започаткована у 2020 році.

У 2019 році Коледжу відповідно до наказу МОН України від 06.11.2019 р. № 979-л «Про ліцензування освітньої діяльності» видано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Відповідно до Наказу МОН України № 808 від 13.07.2021р. «Про перейменування ЛНАУ і його відокремлених структурних підрозділів» та Наказу ЛНУП №28 від 15.02.2022р. «Про заходи щодо виконання Наказу МОН України про перейменування ЛНАУ та його відокремлених структурних підрозділів» перейменовано Вишнянський коледж ЛНАУ перейменовано на ВСП «ВФК ЛНУП»

У 2023 році ОПП Облік і оподаткування за підсумками моніторингу була переглянута і затверджена Вченою радою ЛНУП 21.06.2023 (протокол № 10), введена в дію з 01.09.2023 р.(наказ ЛНУП № 145 від 21.06.2023 р).

## I. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Метою освітньо-професійної програми також є надання поглиблених теоретичних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Реалізація мети освітньо-професійної програми відповідно до місії та стратегії виявляється в організації освітнього процесу, матеріально-технічній базі закладу освіти, постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів, цифровому розвитку, у практичній підготовці студентів та постійному моніторингу реалізації освітньо-професійної програми для виявлення недоліків та її удосконалення.</p> <p>Місія коледжу полягає в провадженні освітньої діяльності для підготовки кваліфікованих фахівців, всебічному розвитку особистості. Цілі освітньо-професійної програми узгоджуються з</p>	<p>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності <a href="https://registry.edbo.gov.ua/">https://registry.edbo.gov.ua/</a></p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/</a></p> <p>Стратегія розвитку ВСП ВФК ЛНУП на 2023-28 рр. <a href="#">Стратегія розвитку ВСП ВФК ЛНУП на 2023-2028</a></p> <p>Концептуальні засади освітньої діяльності Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету</p>

		<p>Стратегією розвитку коледжу на 2023 – 2028 рр. Відповідно до Концептуальних засад освітньої діяльності ВСП «ВФКЛНУП», головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати, а також розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України у майбутньому.</p>	<p>природокористування»  <a href="#">Концепція-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійної програми. Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів щодо їх думки стосовно якості освіти, в тому числі задоволення переліком основних та вибіркового освітніх компонентів, що, в подальшому враховується робочою групою та обговорюється на відповідній цикловій комісії (протокол №4 від 15.11..2023р)</p> <p>Результати моніторингу думок здобувачів вказують, що вони задоволені якістю підготовки за освітньою програмою. Також власні потреби і запити здобувачі освіти можуть втілити через реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів.</p> <p>Також, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються за круглими столами, в ході співбесід, і в подальшому аналізуються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії. Перелік вибіркового дисциплін щороку переглядається і коригується за результатами побажань стейкхолдерів.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти  Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Протокол циклової комісії № 4 від 15.11.2023р  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p>

			<p>Результати опитувань здобувачів освіти  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view</a></p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» відображено актуальні вимоги щодо розвитку суспільства та ринку праці. Ринок праці постійно моніториться робочою групою через аналіз сайтів з пошуку роботи та аналіз пропозицій Центру зайнятості і, в подальшому, реалізується в перегляді освітньо-професійної програми чи оновленні, за потреби. Також це питання висвітлюється під час обговорення освітньо-професійної програми разом із стейкхолдерами.</p> <p>Про актуальність спеціальності «Облік і оподаткування» в регіоні свідчать статистичні дані, результати моніторингу регіонального ринку праці, затребуваність спеціалістів у сфері обліку, а саме у фахівцях з обліку товарно-матеріальних цінностей, з обліку розрахунків з контрагентами, які можуть організувати свою роботу, налагодити спілкування з колегами, працювати в команді та знати на достатньому рівні іноземну мову. В освітньо-професійній програмі передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна программа Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Протокол засідання ц/к за участі роботодавців №8 від 14.03.23 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №8 2023р.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Протокол засідання ц/к щодо перегляду</p>

			<p>Освітньо-професійної програми №10 від 31.05.23 р.</p> <p><a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №10 2023р.pdf</a></p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП:  <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2021р.pdf</a>  <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2023р.pdf</a></p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація не присвоюється	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування», відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікацій та визначені Стандартом фахової перед вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Національна рамка кваліфікацій  <a href="http://surl.li/aficq">http://surl.li/aficq</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування  <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-</a></p>

			<a href="#">zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх програм та Положення про стейкхолдерів розробка та перегляд освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відбувається за участі зовнішніх стейкхолдерів, в т. ч. потенційних роботодавців, а саме:</p> <p>Володимир Коморник - В.о. начальника УДКСУ у Городоцькому районі, Львівської обл.</p> <p>Андрій Білак - директор ПФ"БЛАКИ" Самбірський район, Львівської обл.</p> <p>Лариса Семоненко - начальник відділу обслуговування громадян №12 (сервісний центр) Головного управління ПФУ у Львівській області.</p> <p>Олександра Тарасюк - начальник Городоцького управління ЛФ ЛОЦЗ.</p> <p>Віктор Місько - виконавчий директор ТзОВ "Хінкель-Когут" Городоцький район, Львівської обл.</p> <p>Іван Лозинський - міський голова Рудківської ради.</p> <p>Роботодавці, інші стейкхолдери на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін діляться пропозиціями щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, беручи участь в опитуванні, висловлюють своє враження стосовно якості підготовки фахівців.</p>	<p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів</p> <p><a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців</p> <p><a href="#">Положення-про-раду-роботодавців.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік</p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік</p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП:</p>



			<a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2021р.pdf</a> <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2023р.pdf</a>  Протокол засідання ц/к за участі роботодавців №8 від 14.03.23 року <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №8 2023р.pdf</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Під час формування цілей та програмних результатів навчання в освітньо-професійній програмі передбачено (враховано) ймовірні зміни та перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку праці, потреб здобувачів, зміни ринку освітніх послуг, що відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Зміст дисциплін є динамічним та постійно оновлюється відповідно до вимог часу.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація освітньо-професійної програми відбувається через введення в освітній процес освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, які забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійної програми результати навчання. Особливості реалізації програми відображені у здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання України та придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

**К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Облік та оподаткування» враховано результати попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, на основі ПЗСО 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС).</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>При вступі на ОПП на основі ФПО або вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти коледж враховує раніше здобуті результати навчання. Питання визначення результатів навчання отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами прийому на навчання до ВФК «ВФКЛНУП», Положенням про порядок переведення відрахування та поновлення здобувачів освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="http://surl.li/pdpvq">http://surl.li/pdpvq</a></p>

			Положення про відрахування, переведення, поновлення здобувачів у у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-відрахування.pdf</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення освітніх програм. А саме, зміст освітньо-професійної програми структуровано за курсами та семестрами. Освітньо-професійна програма має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема чітко вказує порядок вивчення освітніх компонентів програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Методичні рекомендації розроблення навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://nmc-vfpo.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/">https://nmc-vfpo.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Освітньо-професійна програма відповідає компетентностям стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, який був затверджений та введений у дію	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Стандарт фахової передвищої освіти

		наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283.	спеціальності 071 Облік і оподаткування <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-perevishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-perevishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Змістове наповнення програмних результатів навчання освітньо-професійної програми відповідають особливостям спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Сама освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у сфері обліку, оподаткування та аудиту, які здатні ефективно працювати в сучасному економічному просторі з використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та та стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Отже, зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізується.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» передбачено та реалізуються такі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, як виконання курсових робіт, проходження навчальної, виробничої практики, самостійна робота здобувачів освіти, участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, факультативах.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

			<p>Положення про курсові роботи  <a href="#">Положення-про-курсому-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації що до виконання та захисту курсових робіт  <a href="#">Методичні рекомендації щодо виконання та захисту курсових робіт</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики  <a href="#">Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики</a></p> <p>Участь у конференціях  <a href="https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-isgs0qtujh5a">https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-isgs0qtujh5a</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розроблена структура освітньо-професійної програми, яка забезпечує здобувачу освіти право на вибір освітніх компонентів, що поглиблюють фахові та загальні компетентності.</p> <p>Загальний обсяг вибіркової частини освітньо-професійної програми становить 15 кредитів ЄКТС, що становить 12,5%, при нормативі не менше 10% вибіркового фахових дисциплін.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти студенти обирають із переліку дисциплін вільного вибору, які розміщені на веб-сайті закладу освіти. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Силабуси та перелік вибіркового освітніх компонентів</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Положення про курсові роботи  <a href="#">Положення-про-курсому-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про вибірково навчальні дисципліни</p>

		оприлюднені на сайті ВСП «ВФК ЛНУП»	<a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a>  Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії <a href="#">Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</a>  Перелік вибіркових дисциплін Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування <a href="#">Облік і оподаткування</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У освітньо-професійній програмі не передбачено наявності неформальних спеціалізацій.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення,	Положення про порядок розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх програм

	<p>відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження освітньо-професійної програми. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики.</p>	<p><a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про проведення занять на виробництві</p> <p><a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів</p> <p><a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Оприлюднені факти зустрічей, занять на виробництві</p> <p><a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d0%b7-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d0%b7-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</a></p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>Договори-Облік-та-оподаткування</p> <p>Договори про практичну підготовку</p> <p>Договори-Облік-та-оподаткування</p>
--	---	---	---

**K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік

	програми в кредитах ЄКТС?	повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом фахової передвищої освіти вказаний у кредитах ЄКТС та складає 105 кредитів	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік ОПП Облік і оподаткування 2023  Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: 15 кредитів. Вибір здійснюється здобувачем відповідно до Положення про вибірові навчальні дисципліни у ВСП «ВФК ЛНУП» та забезпечує формування вибірової складової навчальних і робочих навчальних планів. Перелік вибірових розміщено на офіційному вебсайті коледжу	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-</a>



			<p><a href="#">oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a></p> <p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни  <a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a></p> <p>Перелік вибірових дисциплін  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8-2/</a></p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності:071 «Облік і оподаткування» відповідають документам Міністерства освіти і науки України та законодавству, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII</li> <li>2.Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН України №698 від 22.06.2021)</li> <li>3.Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти від 02.05.2023 №510</li> <li>4. Методичні рекомендації розроблення навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти</li> </ol>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН України №698 від 22.06.2021)  <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-</a></p>

			<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a></p> <p>Закону України «Про фахову передвищу освіту»  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a></p> <p>Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</a></p> <p>Методичні рекомендації розроблення навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти  <a href="https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf">https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</a></p>
--	--	--	--

**K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні	Освітньо-професійна програма Облік і

	<p>освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати визначені закладом освіти.</p>	<p>оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування  <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-predvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a></p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У розділі 1.5. «Викладання та оцінювання» визначено пріоритетним студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, що забезпечують такі методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Положення про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курс-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі</p>

			<p>«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-гурткову-роботу.pdf</a></p> <p>Заходи щодо участі здобувачів у конференціях  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d0%b7-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d0%b7-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</a></p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками та змістовою складовою (обов'язкові, вибіркові блоки).	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><u>Графік освітнього процесу</u>  <a href="#">Графік освітнього процесу 2021</a>  <a href="#">Графік освітнього процесу 2023</a></p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» містить систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові змістовні блоки.</p> <p>До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 32 освітніх компоненти, що становить 120 кредитів ЄКТС, а саме: ОК1-ОК32, ОК1-ОК11 формують загальні компетентності, ОК12-32 формують спеціальні компетентності. До блоку вибіркових</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>

		компонентів входить 4 освітніх компоненти: ВК1-ВК4, що становить 15 кредитів ЄКТС.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в освітньо-професійній програмі компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік ОПП Облік і оподаткування 2023
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам даної освітньо-професійної програми свідчить про наявність обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Навчальний план розроблений у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Складовими навчального плану є, зокрема, графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), відомості про практичну підготовку, про атестацію здобувачів ФПО, план	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a>

	освітнього процесу. Він визначає перелік та обсяг компонентів освітньо – професійної програми «Облік і оподаткування».Складовими навчального плану є графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу(у тижнях), відомості про практичну підготовку, про атестацію здобувачів ФПО і план освітнього процесу.	Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a>  Методичні рекомендації розроблення навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf">https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</a>
--	--	--

**К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ВСП «ВФК ЛНУП» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачам освіти, які прописані в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, Положенні про вибіркові навчальні дисципліни Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Відомості про вибіркові дисципліни містяться у навчальному плані зі спеціальності, що формується на кожний навчальний рік на підставі освітньо - професійної програми.	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти <a href="#">Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</a>  Положення про вибіркові навчальні дисципліни <a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a>  Положення про організацію освітнього процесу <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-</a>

		<p>При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з директором.</p>	<p><a href="#">процесу.pdf</a></p> <p>Вибіркові дисципліни  <a href="#">Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (vyshnya.in.ua)</a></p> <p>Положення про академічну мобільність  <a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курс-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти  <a href="#">Положення-про-практичну-підготовку-здобувачів-фахової-передвищої-освіти</a></p> <p>Про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання  <a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>
--	--	--	---

2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Дієвим механізмом функціонування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в коледжі є формування індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти. Порядок його формування, ведення та контролю його виконання регулюється Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p> <p>Студентоцентрикований освітній простір - взаємна співпраця викладача і здобувача освіти як рівноцінних партнерів; створення умов для самостійного навчання студентів; застосування методів оцінювання, які враховують індивідуальні здібності та досягнення студентів; забезпечення доступу до інформації про навчання; що дозволяє студентам та їхнім наставникам відстежувати прогрес;</p> <p><input type="checkbox"/> академічна свобода здобувача - здобувачі освіти користуються свободою навчання, наукової творчості у відповідності зі своїми освітніми потребами, здібностями; беруть участь у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо; доступ до різноманітних онлайн-курсів та ресурсів для навчання, які дозволяють студентам самостійно вибирати та розвиватися;</p> <p><input type="checkbox"/> вільний вибір дисциплін - створення можливостей для студентів вибирати дисципліни відповідно до їхніх інтересів та потреб; процедура формування переліку, вибору та подальшого вивчення студентами навчальних дисциплін із циклу вибіркових регламентується Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вибір баз навчальних і виробничих практик - здобувачі фахової передвищої освіти можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>• вибір теми курсової роботи - студентам надається можливість</li> </ul>	<p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти  <a href="#">Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</a></p> <p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни  <a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a></p> <p>Положення про академічну мобільність  <a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курс-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про практичну підготовку у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здобувачів фахової передвищої освіти  <a href="#">Положення-про-практичну-підготовку-здобувачів-фахової-передвищої-освіти</a></p>
---	---	---	--



	<p>подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт на розгляд засідання відповідної циклової комісії відповідно до Положення про курсову роботу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності - діяльність коледжу щодо реалізації права на академічну мобільність учасниками академічної мобільності регламентує Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;</li> <li><input type="checkbox"/> визнання результатів неформального та/або інформального навчання - процедура визнання здобувачами фахової передвищої освіти результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;</li> <li><input type="checkbox"/> навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком - відповідно до Положення про організацію освітнього процесу відповідно до Положення у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;</li> <li><input type="checkbox"/> консультативна підтримка здобувачів освіти – залучення здобувачів для участі у заходах для отримання порад та інформації з приводу кар'єрних перспектив та зв'язків із ринком праці, пошук роботи та майбутнє працевлаштування.</li> <li><input type="checkbox"/> участь в моніторингу та обговоренні освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі, та внесення пропозицій – відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</li> </ul>	<p>Про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання</p> <p><a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>
--	---	---

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни, розроблене в закладі освіти з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення студентами навчальних дисциплін із циклу вибірових для підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Вибір дисциплін на подальший період навчання (наступний навчальний рік) здійснюється здобувачами 2 курсу наприкінці навчального року (до 15 травня).</p> <p>Здобувачі, що навчаються за скороченим терміном навчання, здійснюють вибір дисциплін наприкінці першого року навчання - на наступний навчальний рік, а надалі - за принципом, передбаченим вище, відповідно до положення.</p> <p>Вибір дисциплін вибіркової складової частини освітньо-професійної програми здобувач освіти здійснює з Переліку вибірових дисциплін, що розміщені на сайті коледжу, при формуванні індивідуального навчального плану в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми.</p> <p>Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви (у паперовому або електронному вигляді) на ім'я завідувача відділення особисто або на його електронну пошту до 15 травня відповідного навчального року. Завідувач відділення до 15 червня на підставі поданих заяв готує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами, а директор Коледжу видає відповідний наказ.</p>	<p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни  <a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a></p> <p>Вибіркові дисципліни  <a href="#">Вибіркові дисципліни – ВСП</a>  <a href="#">«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (vyshnya.in.ua)</a></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибіркові навчальні дисципліни, Положення про практику, Положення про формування</p>	<p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти  <a href="#">Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</a></p> <p>Положення про вибіркові навчальні</p>

		<p>індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та інші нормативні документи</p>	<p>дисципліни  <a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про академічну мобільність  <a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти  <a href="#">Положення-про-практичну-підготовку-здобувачів-фахової-передвищої-освіти</a></p> <p>Про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання  <a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>
--	--	--	---

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Для забезпечення здійснення вибору дисциплін здобувачам пропонуються: зустрічі з викладачами, які пропонують ці курси, презентаційні заходи, консультування викладачів циклової комісії економічних дисциплін з питань щодо вибору тієї чи іншої дисципліни, ознайомлення із переліком, силабусами вибіркового навчальних дисциплін, що оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.	Положення про вибірково навчальні дисципліни <a href="#">Положення-про-вибірково-навчальні-дисципліни.pdf</a> Вибіркові дисципліни <a href="#">Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (vyshnya.in.ua)</a>
---	--	---	--

**K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» розроблений згідно освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають даній освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a> Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік

			<a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» затверджено ректором <b>Лнуп</b> , погоджено рішенням (методичної) педагогічної ради ВСП «ВФК ЛНУП»	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a>  Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» наявна інформація щодо: галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	<p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p>
4	Чи визначено в	У навчальному плані, відповідно до освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма Облік і

	<p>навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>програми «Облік і оподаткування», визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість іспитів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»</p>	<p>оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі, що зазначено в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік</p>

			<a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу у ВСП «ВФК ЛНУП», види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» відповідають освітньо-професійній програмі.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи, атестація. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p><a href="#">Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, канікули, навчальна практика, виробнича практика, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	<p><a href="#">Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p><a href="#">Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p> <p><a href="#">Гграфік освітнього процесу 2021 рік Графік освітнього процесу 2021</a></p>

			Графік освітнього процесу 2023 рік <a href="#">Графік освітнього процесу 2023</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю, канікули, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	Графік освітнього процесу 2021 рік <a href="#">Графік освітнього процесу 2021</a>  Графік освітнього процесу 2023 рік <a href="#">Графік освітнього процесу 2023</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі. Форми контролю регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результату навчання здобувачів освіти у ВСП Форми проведення поточного та підсумкового контролю зазначається також в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і забезпечую формування компетентності для досягнення результатів навчання здобувачів освіти .	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a>  Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a>  Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результату навчання здобувачів освіти у



			<p>Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p> <p>Навчально-методичні комплекси  <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a></p>
--	--	--	---

**K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Проходження практики здійснюється відповідно Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та передбачена у навчальному плані у обсязі 13 кредитів. Здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Облік та оподаткування» мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження виробничої практики.	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>

			<p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-практику-2023р..pdf</a></p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки затверджені відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Методичних рекомендацій щодо написання і оформленні звітів про проходження виробничої практики та реалізуються через проходження різних видів практик, передбачених освітньо-професійною програмою «Облік та оподаткування».</p> <p>Зокрема, навчальна практика проводиться у навчальних аудиторіях, лабораторіях з фінансового обліку а виробнича в установах, організаціях на підприємствах відповідно до укладених угод з роботодавцями.</p> <p>Виробнича практика формує у здобувачів професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної роботи в установах, організаціях та підприємствах. На період виробничого навчання і практики</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-практику-2023р..pdf</a></p> <p>Договори про співпрацю  <a href="#">Договори-Облік-та-оподаткування</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p>

		здобувачі фахової передвищої освіти забезпечуються робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці з використанням сучасного обладнання та технологій. Вимоги до виконання програми практики викладені у Програмі виробничої практики. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики <a href="#">Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності. Практична підготовка сприяє набуттю здобувачами здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. Під час проходження усіх видів практики здобувачі освітньо-професійної програми мають застосовувати всі набуті компетентності, передбачені у ОПП, які сприймаються, як досвід професійної діяльності	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-практику-2023р..pdf</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Програми навчальних практик <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a>  Договори про проходження практик <a href="#">Договори-Облік-та-оподаткування</a>

			<p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» передбачено наступні форми практичної підготовки: практичні заняття, заняття на виробництві, навчальна та виробнича практика. Ці форми відображено у робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності передбачають велику кількість практичних занять, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. Практична підготовка здобувачів реалізується також завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Викладачами цк організуються навчання на виробництві на провідних підприємствах, установах області, зустрічі за круглим столом, з провідними фахівцями сфери обліку та оподаткування, зустрічі з випускниками та роботодавцями.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p> <p>Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</a></p> <p>Інформація про заняття на виробництві  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8</a></p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається з обов'язковою співпрацею з роботодавцями шляхом зустрічей у форматі засідань циклової комісії, відділення; проведення занять на виробництві (на базі потенційних роботодавців) для набуття професійних компетентностей, залучення роботодавців до проведення занять у коледжі; систематичне опитування роботодавців; укладення угод, рецензування освітньо-професійної програми.</p> <p>Однією із пропозицій роботодавців була рекомендація щодо збільшення практичної складової у підготовці здобувачів освіти. Такі ж пропозиції були отримані в результаті опитування роботодавців щодо підвищення якості підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»</p>	<p><a href="#">2%D0%B2%D1%96.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік ОПП Облік і оподаткування 2021 Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік ОПП Облік і оподаткування 2023</p> <p>Протокол №8 від 14.03.23 Р. засідання циклової комісії <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №8 2023р.pdf</a></p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП: <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2021р.pdf</a> <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2023р.pdf</a></p> <p>Договори з роботодавцями про співпрацю Договори-Облік-та-оподаткування</p> <p>Результати опитування роботодавців <a href="#">Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Облік і оподаткування у ВСП «ВФК ЛНУП» 2023/2024н.р.</a></p> <p>Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський</p>
---	--	--	--

			<p>фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Інформація про заняття на виробництві  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf</a></p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>В практичній підготовці здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» обов'язково враховуються інноваційні технології даної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями професійної діяльності, поглиблюють свої знання та вміння за допомогою таких програмних продуктів, як «Тріола», «Івоя Медок» та програмних продуктів, що є відкритою інформацією та розміщені на офіційних веб сайтах Податкової служби України, Державної казначейської служби України («Електронний кабінет платника податків»)</p>	<p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p> <p>Договори про користування програмними продуктами  <a href="#">Договір про надання послуг в сфері інформатизації.pdf</a></p> <p>Електронний кабінет платника податків  <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/">https://cabinet.tax.gov.ua/</a></p> <p>Інформація про заняття на виробництві  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf</a></p>

			<a href="#">0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf</a>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Як здобувачі фахової передвищої освіти, так і роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти як повноправні партнери. Отож, здобувачі освіти є членами педагогічної ради, беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми, її моніторингу шляхом опитування.</p> <p>Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти роботодавці та здобувачі залучаються до проходження опитувань для висловлення думки та проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг у коледжі.</p> <p>Роботодавці також беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми, опитуванні щодо якості освіти в коледжі. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційної комісії при атестації здобувачів</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів  <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців  <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитування здобувачів 2023-2024  <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і</a> </p>

			<p><a href="#">оподаткування"</a></p> <p>Результати опитування роботодавців 2023-2024</p> <p><a href="#">Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Облік і оподаткування у ВСП «ВФК ЛНУП» 2023/2024н.р.</a></p>
--	--	--	--

**К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу відповідно до Положення про студентське самоврядування. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. З метою співпраці студентської молоді з адміністрацією, організації проведення навчально-виховного процесу, наукової діяльності, створення умов для побуту і дозвілля студентів, розвитку засад самореалізації у студентському середовищі, співробітництва зі студентами інших закладів освіти та різноманітними молодіжними організаціями у коледжі працює Рада студентського самоврядування. Такі ж Ради створені на кожному відділенні. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та	<p>Положення про орган студентського самоврядування</p> <p><a href="#">Положення-про-орган-студентського-самоврядування-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Склад студентської ради</p> <p><a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/</a></p> <p>Студентське самоврядування</p>



		вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; приймає участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку, організації харчування студентів та інше. До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу.	<a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» сприяють і спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, це обов'язкові компоненти, а саме ОК1-11. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Силабуси освітніх компонентів <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Освітній процес в коледжі базується на компетентнісному та проблемноорієнтованому підходах до навчання і реалізується із застосуванням таких форм і методів навчання, як лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проектів, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання, залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП, для здобуття яких застосовується студентоцентризований, проблемноорієнтований та компетентнісний підходи.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>В коледжі розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, зустрічі, тренінги, круглі столи, що проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, річного плану роботи практичного психолога, керівниками груп, головами циклових комісій у форматі тижнів циклових комісій.</p> <p>Також, невід'ємною складовою в цьому контексті виступає гурткова робота, конкурси, випуски студентських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників; студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями; читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції; лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів; консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо; засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень; вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо; огляди художньої самодіяльності, фестивалі; конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.</p>	<p>Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-виховної-роботи-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>План виховної роботи <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%BD%D0%B0-2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%BD%D0%B0-2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</a></p> <p>Положення про гурткову роботу <a href="#">Положення-про-гурткову-роботу.pdf</a></p> <p>Річний план роботи практичного психолога <a href="#">Річний план роботи практичного психолога ВСП "ВФК ЛНУП" 2023/2024</a></p> <p>План роботи циклової комісії <a href="https://padlet.com/visnaagronomia/breakout-link/JZaQvQEJJ6QvnYKb-k2qlv3aEkRNz5RxO">https://padlet.com/visnaagronomia/breakout-link/JZaQvQEJJ6QvnYKb-k2qlv3aEkRNz5RxO</a></p>
---	---	--	---

			<p>Студентська конференція  <a href="https://online.fliphtml5.com/iccoh/udsr/#p=1">https://online.fliphtml5.com/iccoh/udsr/#p=1</a>          Кабінет психолога (тренінги)  <a href="https://psychologvalentina.blogspot.com/search?q=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B8">https://psychologvalentina.blogspot.com/search?q=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B8</a></p> <p>Дозвілля, екскурсії  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a></p>
--	--	--	--

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
<b>ОПИС, ПОДАНИЙ НИЖЧЕ, СТОСУЄТЬСЯ ПРАВИЛ ПРИЙОМУ 2023</b>			
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», у рубриці головного меню «АБІТУРІЕНТУ» оприлюднено Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786)	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році <a href="#">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786) (Далі – Правила) передбачено критерії відбору на ОПП Облік і оподаткування. Прийом на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП» для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил. Відповідно до розділу VII Правил конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: - вступ на основі БСО, ПЗСО, КР – для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб та набюджетні місця – на основі розгляду мотиваційних листів; - вступ на основі НРК5, НРК6, НРК7 - для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році <a href="#">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a>  Положення про мотиваційний лист при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування в 2023 році» <a href="#">Положення-про-мотиваційний-лист-</a>

		<p>листів.</p> <p>Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала або результатів розгляду мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому.</p> <p>Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР на місця державного (регіонального) замовлення визначається як оцінка співбесіди.</p>	<p><a href="#">2023.doc</a></p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>В Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. Зокрема, для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;</li> <li>- вступники на основі ПЗСО;</li> <li>- вступники на основі КР (з них особи, які не мають повної загальної середньої освіти – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування);</li> <li>- вступники на основі НРК5;</li> <li>- вступники на основі НРК6, НРК7.</li> </ul> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a></p>

4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Зокрема, в «Загальних положеннях» висвітлено правове регулювання діяльності та статус приймальної комісії, розтлумачено основні поняття, які вживаються в Положенні. У розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» детально розписано вимоги до абітурієнтів; розділ III «Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» визначає особливості фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для громадян України, осіб без громадянства та іноземців. Наступні розділи чітко визначають обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Коледжу. Доступно роз'яснено організацію та проведення конкурсного відбору (розділ VII), спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (розділ VIII), питання формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування, реалізація права вступників на обрання місця навчання, переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб, Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Коледжу. Також, у рубриці «АБІТУРІЕНТУ» подано актуальну інформацію щодо вступу відповідного року прийому, забезпечено можливості контактування задля полегшення процедури вступу (підрубрики: «Як зареєструвати електронний кабінет», «Запитай про коледж»)</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/abiturienty/">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a></p> <p>Рубрика «АБІТУРІЕНТУ»  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/abiturienty/">http://www.vyshnya.in.ua/category/abiturienty/</a>  Як зареєструвати електронний кабінет та подати заяву про вступ до коледжу  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/як-зареєструвати-електронний-кабінет/">http://www.vyshnya.in.ua/як-зареєструвати-електронний-кабінет/</a></p> <p>Оголошення про набір  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/оголошення-про-набір/">http://www.vyshnya.in.ua/оголошення-про-набір/</a></p> <p>Вступ за сертифікатами ЗНО  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/вступ-за-сертифікатами-зно/">http://www.vyshnya.in.ua/вступ-за-сертифікатами-зно/</a></p> <p>Запитай про коледж  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbINkY6BE4C8YF8pBiSEcoeJZPnayzxVxD5i3KCPmkv5jjJg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbINkY6BE4C8YF8pBiSEcoeJZPnayzxVxD5i3KCPmkv5jjJg/viewform</a></p> <p>Програми вступних і фахових випробувань</p>
---	--	--	---

			<a href="http://www.vyshnya.in.ua/програми-вступних-і-фахових-випробув/">http://www.vyshnya.in.ua/програми-вступних-і-фахових-випробув/</a>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі положення Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786) не є дискримінаційними. Розділ VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» містить інформацію про можливості вступу пільгових категорій вступників. У розділі XIV «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до закладів фахової передвищої освіти України» прописано особливості вступу іноземців, осіб без громадянства. Отже, Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a></p> <p>Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Положення-про-приймальну-комісію-2023.doc</a></p> <p>Положення про порядок акредитації журналістів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Положення-про-акредитацію-журналістів-2023.doc</a></p> <p>Положення про мотиваційний лист при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський</p>

			<p>фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Положення-про-мотиваційний-лист-2023.doc</a></p> <p>Положення про співбесіду при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Положення-про-співбесіду-2023.doc</a></p> <p>Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році</p> <p><a href="#">Положення-про-апеляційну-комісію-2023.doc</a></p>
--	--	--	---

**K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої	На офіційному вебсайті Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої



	<p>освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>університету природокористування» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування». Зокрема: у рубриці головного меню «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС» подано усі світні програми, які реалізуються в коледжі. Щодо забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти загалом та реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зокрема, оприлюднюються інші правові регулятори: в рубриці головного меню «ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ» подано відповідно змістовно наповнені підрубрики «Ліцензування та акредитація», «Установчі документи», «Кадрове забезпечення».</p>	<p>освіти 2023  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Рубрики та підрубрики сайту коледжу: «Ліцензування та акредитація»  <a href="#">Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти з надання повної загальної середньої освіти</a>  «Установчі документи»  <a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</a>  «Кадрове забезпечення»  <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти.doc</a></p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми,</p>	<p>Інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на сторінці Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Освітньо-професійна програма «Облік і</p>

	<p>навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>розробляються в коледжі відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та розміщені на сайті коледжу в рубриці «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС», підрубрика «Навчально-методична робота», далі «Навчальні комплекси». По аналогії, силабуси обов'язкових та вибіркового дисциплін розробляються відповідно до Положення про силабуси освітніх компонентів, розміщуються на сайті закладу в рубриці «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС», підрубрика «Навчально-методична робота», далі «Силабуси».</p>	<p>оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</a>  Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін  <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link&amp;oid=110946929666596815025&amp;trpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link&amp;oid=110946929666596815025&amp;trpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgLJsYgJT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgLJsYgJT6</a></p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в освітньо-професійній програмі та оприлюднено на сайті коледжу.  Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання.  Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування</p> <p>Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів.</p>	
--	--	--

**K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>Чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності визначені у Положенні про академічну мобільність, у Положенні про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, які оприлюднені на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>У II розділі Положення про академічну мобільність прописано хто і на якій підставі може реалізовувати право на академічну мобільність, як укладаються договори про співробітництво між закладами-партнерами та їх особливості, тривалість участі у програмах академічної мобільності, прозорість визнання, перезарахування результатів навчання, фінансування витрат, пов'язаних із виконанням програм академічної мобільності.</p>	<p>Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-перезарахування-</a></p>

			<a href="#">навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a>
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 1.9. освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» передбачена національна кредитна та міжнародна академічна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про академічну мобільність</p> <p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти реалізується через Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, а також через двосторонні договори між ВСП «ВФК ЛНУП» та іноземними закладами чи закладами освіти України</p> <p>Можливість національної кредитної мобільності – це навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасників освітнього процесу, з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ЄКТС), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного учасника освітнього процесу.</p> <p>Можливість міжнародної академічної мобільності – навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти 2023</p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти 2021</p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення</p>	<p>В коледжі передбачена і відбувається процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу</p>	<p>Наказ про затвердження складу педагогічної ради</p>

	<p>правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради. Членами педагогічної ради коледжу, відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є педагогічні працівники, адміністрація та здобувачі фахової передвищої освіти закладу освіти. Також до складу приймальної комісії входить представник від студентства – голова ради студентського самоврядування коледжу. Тому Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» за процедурою, перед схваленням Вченою Радою Львівського національного університету природокористування, розглядаються та погоджуються Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p>	<p><a href="#">Про-затвердження-складу-педагогічної-ради.pdf</a>  Наказ про затвердження складу приймальної комісії та технічного персоналу  <a href="#">Про-затвердження-складу-приймальної-комісії.pdf</a>  Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» в 2023 році  <a href="#">Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</a></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності відповідно до наступних нормативних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу..</li> <li>-Положення про відрахування, переведення, поновлення здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</li> <li>-Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</li> </ul>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a>  Положення про відрахування, переведення, поновлення здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», порядок надання їм академічних відпусток  <a href="#">Положення-про-відрахування.pdf</a>  Положення про порядок визнання</p>

		<p>-Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p>-Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці</p>	<p>результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p> <p>Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p>
--	--	--	--

**K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.**

№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	--------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п	запитання		(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Положенні про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p>Вона включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подання завідувачу відділення заяви щодо визнання результатів;</li> <li>- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою);</li> <li>- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;</li> <li>- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.</li> </ul>	<p>Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки передбачає наступне: подання здобувачем заяви та відповідних підтверджуючих документів, розгляд їх фаховою комісією (з не менше, ніж 3 особи (завідувач відділення, голова робочої групи, пед.працівник, що викладає дисципліну)), аналіз та прийняття рішення.</p> <p>За результатами співставлення фахова комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>

		<p>результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.</p> <p>У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми закладу освіти, фахова комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.</p> <p>У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів неформальної чи/та інформальної освіти здобувач має право звернути з заявою про апеляцію.</p>	
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»:</p> <p>-Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %).</p> <p>-Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому випадку зарахування дисципліни здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного іспиту або пройденної співбесіди.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>



		<p>У випадку прийняття фаховою комісією рішення про зарахування навчальної дисципліни в цілому, завідувач відділення вносить до індивідуального плану здобувача: назву зарахованої дисципліни, загальну кількість годин/кредитів, підсумкову оцінку та вказується підстава щодо перезарахування (номер протоколу).</p> <p>У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.</p> <p>Якщо зарахуванню підлягають окремі розділи чи теми – результати атестації з заходу неформальної освіти в обов'язковому порядку враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.</p> <p>За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище дисципліна «Іноземна мова» обов'язкової частини навчальних планів усіх спеціальностей усіх рівнів перезараховується з підсумковою оцінкою «відмінно».</p>	
--	--	--	--

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

#### КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та	У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Облік і	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

<p>обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>оподаткування». Вони визначені в наступних внутрішніх нормативних документах коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</li> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»,</li> <li>- Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»,</li> <li>- Правила поведінки здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%</a></p>
--	---	--

			<p><a href="#">D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83.pdf</a></p> <p>Правила поведінки здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Правила-поведінки-здобувачів-освіти-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходить процедуру обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти.	<p>Наказ про затвердження складу Педагогічної ради  <a href="#">Про-затвердження-складу-педагогічної-ради.pdf</a></p> <p>Положення про педагогічну раду  <a href="#">Положення-про-педагогічну-раду.pdf</a></p> <p>Протокол засідання педагогічної ради від 26.09.2023 №2  <a href="#">Протокол №2 засідання педагогічної ради ВСП ВФК ЛНУП 2023р.pdf</a></p> <p>Протоколи студентської ради  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a></p>
.3	Чи передбачено	У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський	Положення про організацію освітнього

<p>залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» до освітнього процесу залучаються роботодавці. Форми та способи залучення регламентуються наступними внутрішніми нормативними документами, які передбачають їх участь в засіданнях циклових комісій стосовно обговорення та внесення пропозицій до змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»; здійснення практичної підготовки здобувачів освіти, залучення до проведення навчальних занять, особливо занять на виробництві (базі роботодавця).</p> <p>Також, задля удосконалення організації освітнього процесу враховується думка роботодавців, отримана за допомогою опитувань, круглих столів, семінарів за їх участі.</p>	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Протокол засідання циклової комісії №3 від 26.10 2023 р  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №3 2023р.pdf</a></p> <p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу(здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a>      Результати опитувань роботодавців  <a href="https://drive.google.com/file/d/1y-LrlXzKCS0apg6JgInToM1DfwczEHX/view">https://drive.google.com/file/d/1y-LrlXzKCS0apg6JgInToM1DfwczEHX/view</a></p> <p>Договори про співпрацю  <a href="#">Договори-Облік-та-оподаткування</a></p>
--	--	---

			<p>Положення про заняття на виробництві  <a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</a></p> <p>Посилання на заняття на виробництві  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf</a></p>
--	--	--	---

**КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» сформовано навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідно до опису, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розроблений відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022р.</p> <p>Навчальний план Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої</p>

		<p>університету природокористування». містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчальний план містить обов'язкові компоненти ОК 1 – ОК 11 циклу загальної підготовки (34 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК 12- ОК 25 циклу професійної підготовки (42 кредитів ЄКТС), ОК 27 – ОК 32 циклу практичної підготовки (14кредитів ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК 1-ВК 4 (15 кредитів ЄКТС).</p>	<p>освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  <a href="https://nmc-vfpo.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/">https://nmc-vfpo.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/</a></p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений на сайті коледжу графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.</p>	<p>Графік освітнього процесу на 2023/2024н.р.  <a href="#">Графік освітнього процесу 2023</a>  Графік освітнього процесу на 2021/2022н  <a href="#">Графік освітнього процесу 2021</a></p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних</p>	<p>Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі</p>

<p>дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>університету природокористування» навчальний план забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, які розробляються в наступній послідовності:</p> <p>розробка і затвердження навчальної програми дисципліни ( у випадку відсутності типової);</p> <p>розробка і затвердження робочої програми навчальної дисципліни;</p> <p>розробка і затвердження силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми зі спеціальності;</p> <p>розробка конспекту лекцій та інших навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Навчальна програма дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, програми з усіх видів практичної підготовки, силабуси освітніх компонентів освітньо-професійної програми зі спеціальності є обов'язковими для викладача у паперовій формі та є доступними у електронній формі на визначеній платформі та сайті Коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується за відповідною спеціальністю освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і складається на кожний наступний навчальний рік наприкінці поточного року (за винятком першого курсу). Формування <b>ІНП</b> здійснюється з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно-логічної схеми підготовки фахівців на підставі навчального плану з відповідної спеціальності. При формуванні <b>ІНП</b> студента на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років.</p> <p>Формування вибіркової складової <b>ІНП</b> «за вибором здобувача освіти» здійснюється у відповідності до розробленого та</p>	<p>«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</a></p> <p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</a></p> <p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</a></p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.</p> <p><a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план підготовки фахового</p>
--	--	---

		<p>затвердженого у Коледжі Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p>	<p>молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgiLJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgiLJsYgjT6</a></p> <p>Силабуси вибіркових компонентів  <a href="#">Облік і оподаткування</a></p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність студентів та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчалися в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про відрахування переведення, поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», порядок надання їм академічних відпусток, Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p>	<p>Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-академічну-мобільність.pdf</a></p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p>



			<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положенням про відрахування переведення, поновлення здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», порядок надання їм академічних відпусток  <a href="#">Положення-про-відрахування.pdf</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів неформального та\або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</a></p>
--	--	--	--

**K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>З метою аналізу думки здобувачів освіти стосовно задоволеності формами і методами навчання, відповідно до розробленого та затвердженого Порядку проведення опитувань у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». щорічно проводяться опитування здобувачів. Координує процес опитування методична рада коледжу. За результатами опитування здобувачів у 2023 році щодо якості освіти на запитання «Чи задоволені ви формами і методами навчання у Коледжі?» «так» відповіли 90% опитуваних, «швидше так, ніж ні» – 10%.</p> <p>Результати опитувань оформляються в презентаційні звіти та аналізуються на методичній раді закладу та відповідними цикловими комісіями. Звіти з аналізом та рекомендаціями оприлюднюються на сайті коледжу.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданні циклової комісії, враховуються як інструмент моніторингу реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». На ці засідання запрошуються представники студентського самоврядування. Їх пропозиції враховуються під час обговорення питань вдосконалення освітнього процесу і під час засідань педагогічної ради</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу(здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитування здобувачів щодо якості освіти  <a href="https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view">https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view</a></p> <p>Протокол циклової комісії № 4 від 15.11.2023 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, що відображено в Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>У додатках Положення наведено таблиці, в яких чітко визначено</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-</a></p>

	результатів навчання?	<p>знання, навички та компетентності за кожним з видів оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-загальні критерії оцінювання навчальних досягнень з дисциплін загальноосвітньої підготовки,</li> <li>-загальні критерії оцінювання з навчальних дисциплін загальної, професійної підготовки,</li> <li>-критерії оцінювання для проведення підсумкового контролю (залік, іспит),</li> <li>-критерії оцінювання курсових робіт,</li> <li>-критерії оцінювання практики,</li> <li>-критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами виконання комплексних контрольних робіт, відповідей на кваліфікаційному іспиті.</li> </ul> <p>Вони відображені у робочих навчальних програмах навчальних дисциплін.</p>	<p><a href="#">досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» є чіткими та зрозумілими, про що свідчать результати опитування здобувачів щодо якості освіти. За результатами опитування здобувачів у 2023 році щодо якості освіти на запитання «Критерії оцінювання під час вивчення дисципліни є чіткими та зрозумілими для Вас?»</p> <p>«так» -71 %, «швидше так, ніж ні» - 29%, «швидше ні, ніж так» - 0.%, «ні» - 0%</p>	<p>Результати опитування здобувачів щодо якості освіти <a href="https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view">https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view</a></p> <p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу(здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів</p>

			<p>навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На веб-сайті коледжу в рубриці «ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ», в підрубриці «Положення» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компоненту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-</a></p>

			<p><a href="#">досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової контролю. У межах навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» використовуються такі види контролю, як: попередній, поточний, підсумковий контроль (семестрова, підсумкова, залік або іспит, державна підсумкова атестація, атестація здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту).</p> <p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a></p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування 2023 рік.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів</p>

			<p><a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgiT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgiT6</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> Стандарт фахової передвищої освіти <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a></p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету</p>

освітньо-професійною програмою?		навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти набув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	<p>природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgiLLJsYgiT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgiLLJsYgiT6</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/</a></p>
---------------------------------	--	--	--

**СК3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» використовуються інноваційні технології навчання, зокрема, традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.</p> <p>З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» циклова комісія економічних дисциплін працює над методичною проблемою: «Студентоцентризм, як інноваційний підхід у створенні сприятливих умов для якісного засвоєння знань, формування професійних вмінь і навичок, компетентностей здобувачів освіти, забезпечення його всебічного розвитку із врахуванням індивідуальних особливостей».</p> <p>Також перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» 2021-2024 року обговорено під час -зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Освітньо-професійна програма 2021-2024 року оновлена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців.</p> <p>Володимир Коморник - В.о. начальника УДКСУ у Городоцькому районі, Львівської обл.</p> <p>Андрій Білак - директор ПФ"БІЛАКИ" Самбірський район, Львівської обл.</p> <p>Лариса Семоненко - начальник відділу обслуговування громадян №12 (сервісний центр) Головного управління ПФУ у Львівській області.</p> <p>О.Б. Тарасюк - начальник Городоцького управління ЛФ ЛОЦЗ.</p> <p>Віктор Місько - виконавчий директор ТЗОВ "Хінкель-Когут"</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової перед вищої освіти 2021  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» фахової передвищої освіти  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Рецензії на ОПП  <a href="#">Рецензії-Облік-і-оподаткування.zip</a></p> <p>Результати опитування роботодавців щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»</p>



		<p>Городоцький район, Львівської обл.          Іван Лозинський - міський голова Рудківської ради.          Наталія Соловій - керівник управління по обліку та розрахунках персоналом Банку Департаменту управління персоналом АТ "КРЕДОБАНК"</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1y-Lr1XzKCS0apg6JgInToM1DfwcZEHX/view">https://drive.google.com/file/d/1y-Lr1XzKCS0apg6JgInToM1DfwcZEHX/view</a>          Протокол засідання циклової комісії № 3 від 26.10.2023  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №3 2023р.pdf</a></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» через участь у засіданнях Педагогічної ради, шляхом опитування та згідно норм Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін. За результатами обговорення було запропоновано збільшити кількість годин практичної підготовки.          З питань якості освіти щороку проводиться анонімне опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволення реалізацією конкретної освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх(освітньо-професійних програм) Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу(здобувачів,</p>

			<p>педагогічних/науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0Tvjl-ZJuCaCLAf/view">https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0Tvjl-ZJuCaCLAf/view</a></p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 14.03. 2023 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №8 2023р.pdf</a></p> <p>Протоколи студентської ради  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a></p>
--	--	--	---

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та напрямам академічної свободи.</p> <p>Поняття студентоорієнтованого навчання визначено Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі.</p> <p>Як визначено в ОПП (п.1.5), студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання у ВСП «ВФК ЛНУП» здійснюється на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальні та виробничі); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти) спрямовані на реалізацію принципу студентоцентризму, як і методи навчання та освітні технології, такі як: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання; залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Проведене у закладі освіти опитування здобувачів щодо якості освіти свідчать про задоволення формами і методами навчання (переважаюча більшість респондентів відповіло «Так» (90%) на запитання щодо задоволеності формами та методами навчання).</p> <p>Стосовно академічної свободи здобувачі коледжу мають право та</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgILJsYgjT6</a></p>

		<p>можливість навчатись за індивідуальним графіком навчання, отримувати академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання.</p> <p>Опитування «Викладач очима здобувача» презентує високу оцінку роботи викладачів спеціальності «Облік і оподаткування».</p> <p>Педагогічні працівники є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо: свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ III)).</p> <p>Результати опитування викладачів (2023) свідчать про широкий спектр підтримки здобувачів, зацікавленням їх особистим поступом в освітньому розвитку.</p> <p>Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування.</p>	<p>Результати опитування здобувачів щодо якості освіти(2023)  <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p> <p>Результати опитування здобувачів «Викладач очима здобувача»(2023)  <a href="#">Опитування "Викладач очима здобувача"</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів визначені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» та Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ВФК ЛНУП». Базовими видами контролю за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» є попередній, поточний, підсумковий, які забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять у вигляді контрольних робіт, тестування і інше. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового іспиту, заліку, захисту курсових робіт, захисту практик. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.</p> <p>У Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p>

		<p>записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» конкретизовано форми і види усіх контрольних заходів відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <u><a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></u></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів начальної роботи і представлено у Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів із дисциплін загальної, професійної підготовки за семестр, на заліку чи іспиті здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання. Семестрова оцінка не визначається на рівні математичних формул, а визначається викладачем відповідно до критеріїв оцінювання.</p> <p>«Відмінно» - Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <u><a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></u></p> <p>Навчально-методичні комплекси  <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a></p>

		<p>завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p> <p>«Добре» - Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p> <p>«Задовільно» - Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p> <p>«Незадовільно» - Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>	
4	Чи розроблено методи релевантності,	У ВСП «ВФК ЛНУП» діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що передбачена в Положенні про організацію	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому

	<p>надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>освітнього процесу ВСП «ВФК ЛНУП», Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП»</p> <p>Також розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу і визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами.</p> <p>Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах здобувачів, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів.</p>	<p>структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» (III розділ) визначено поняття самоконтролю, який призначений для самооцінки здобувачами освіти якості засвоєння</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному</p>

		<p>навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних рекомендаціях щодо вивчення дисципліни передбачаються питання для самоконтролю. Для проведення контролю, в тому числі з використання дистанційних технологій використовуються різні типи завдань: автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів; різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис, тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки початкових досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається; оцінювання викладачем взаємодії та комунікації між здобувачами фахової передвищої освіти в асинхронному та синхронному режимах за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування тощо; взаємне оцінювання виконання завдань, що здійснюються здобувачами фахової передвищої освіти; оцінювання педагогічним, науково-педагогічним працівником результатів виконання здобувачем фахової передвищої освіти групових завдань; завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді тощо.</p>	<p>підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <u><a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></u></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <u><a href="#">Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</a></u></p> <p>Навчально-методичні комплекси  <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a></p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання та питань самоконтролю. Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <u><a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></u></p> <p>Положення про навчально-методичне</p>



		лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів.	забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</a>  Навчально-методичні комплекси <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «ВФК ЛНУП» система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі і розробляється безпосередньо викладачем. Оцінювання різнорівневих видів завдань визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій, онлайн-систем/програм), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, такими, що враховують ступінь складності та типу завдання.	Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a>  Навчально-методичні комплекси <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1oZhjePLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру при ознайомленні з програмою навчальної дисципліни та є оприлюдненою на сайті ВСП «ВФК ЛНУП» в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.	Робочий навчальний план <a href="#">Навчальний план ОПП Облік та оподаткування 2021 рік.pdf</a>  <a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</a>

		<p>Критерії оцінювання відображені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП», робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю завідувачем відділення складається розклад екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів та оприлюднюється на дошці оголошень та на сайті коледжу. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни.</p>	<p><a href="#">Навчальний план ОПП Облік і оподаткування на основі повної загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</a></p> <p>Розклад заліково-екзаменаційної сесії Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/12/Розклад-екз.-МФО-та-Право-1-сем.-2023-2024.doc">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/12/Розклад-екз.-МФО-та-Право-1-сем.-2023-2024.doc</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p> <p>Положення про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного</p>
--	--	--	---

			<p>університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курсору-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgjLJsYgjT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgjLJsYgjT6</a></p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу було розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН від 02.05.2023 №510). Розділ 6 Положення (Оцінювання та визнання результатів навчання) визначає види контролю, які здійснюються в Коледжі. Розлогіше про критерії оцінювання – в Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП»</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок записів результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП»  <a href="#">Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</a></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>У разі незгоди з оцінкою здобувач фахової передвищої освіти має право оскаржувати результати, тобто подати апеляцію. Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у разі незгоди з оцінкою за семестр, на заліку чи іспиті здобувач фахової передвищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем освіти на ім'я директора в день, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх</p>	<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a></p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому</p>

		<p>апеляцій щодо результатів оцінювання за семестр, на заліку чи іспиті створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Апеляція розглядається Апеляційною комісією не пізніше ніж на наступний робочий день після її подання. Висновки Апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом.</p> <p>Процедуру подачі апеляції подано і в Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх апеляцій щодо результатів складання кваліфікаційного іспиту створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Висновки Апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. У разі встановлення Апеляційною комісією порушень під час проведення кваліфікаційного іспиту, які вплинули на результати оцінювання, рішенням Екзаменаційної комісії на підставі висновків комісії з розгляду апеляції приймається рішення про зміну оцінки.</p> <p>Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (п.6.6.2.), оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної комісії з питань академічної доброчесності, створеної (за необхідності) Педагогічною радою Коледжу, або до суду.</p>	<p>структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf</a></p> <p>Положення про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курс-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої	У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій яка прописана в Положенні про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище у Відокремленому	Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище у

освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Дане Положення регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), мобінгу (цькування), дискримінації у Коледжі, а також порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), мобінгу (цькування), дискримінації, інших конфліктних ситуацій. Розгляд конфліктних ситуацій здійснює тимчасова Комісія з розгляду конфліктних ситуацій.	Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-про-безпечне-та-психологічно-комфортне-освітнє-середовище.pdf</a>
---	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №698 від 22.06.2021.р. Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування.» відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України №698 від 22.06.2021.р.) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho</a>

			<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkuvannya.08.07.docx">va%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzen i_standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkuvannya.08.07.docx</a></p> <p>Положення про проведення атестації здобувачів освіти Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Атестація зі спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП»</p> <p>Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності.</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: теоретичної і практичної та передбачає використання різних видів тестових, практичних, ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на сайті коледжу у розділі Освітній процес</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України №698 від 22.06.2021.p..)  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhovyi_standart_071_oblik_i_opodatkuvannya.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhovyi_standart_071_oblik_i_opodatkuvannya.pdf</a></p>

			<p><a href="#">va%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzen i.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkuv annya.08.07.docx</a></p> <p>Положення про проведення атестації здобувачів освіти Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту згідно з стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №698 від 22.06.2021.р та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» . Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіота/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом. Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах: • академічна доброчесність; прозорість і публічність; • нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали усі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми за відповідною спеціальністю. Атестація здобувачів освіти є обов'язковим компонентом індивідуального навчального</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти</p>

		<p>плану здобувача фахової передвищої освіти. Метою атестації здобувачів освіти є вимірювання та оцінювання результатів навчання на відповідність вимогам освітньо-професійної програми, присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідної кваліфікації. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитися із використанням дистанційних технологій у випадках неможливості фізичного відвідування Коледжу (через природні катаклізми, заходи карантинного порядку, воєнний стан, інші форс-мажорні обставини та у зв'язку з вмотивованими випадками (здобувач є особою з особливими освітніми потребами, учасником програми академічної мобільності тощо). Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: теоретичної і практичної та передбачає використання різних видів тестових, практичних, ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkuannya.08.07.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071.Oblik.opodatkuannya.08.07.docx</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2021 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування 2023 рік  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ВФК ЛНУП» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному доступі), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у Google класах та на сторінці вебсайту коледжу.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 38900 примірників літератури. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін  <a href="#">Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</a></p> <p>Посилання на навчально-методичні комплекси  <a href="https://docs.google.com/document/d/1oZhje">https://docs.google.com/document/d/1oZhje</a></p>



	літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link">PLWAuCL_lokeCgcYU0rXPJ-AwuX/edit?usp=drive_link</a>
--	---	--

**К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності. Дане Положення регламентує алгоритм реалізації академічної доброчесності в коледжі та спрямоване на формування академічної культури учасників освітнього процесу. Також розроблено Кодекс академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти, який встановлює етичні норми освітніх взаємовідносин під час освітньої діяльності учасників освітнього процесу	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf</a></p> <p>Кодекс академічної доброчесності педагогічних/науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Кодекс-академічної-доброчесності-Коледж.pdf</a></p> <p>Рубрика «Академічна доброчесність»</p>

			<a href="https://dobrochesnist-tvii-vybir.blogspot.com/">https://dobrochesnist-tvii-vybir.blogspot.com/</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушень академічної доброчесності, а саме академічного плагіату, в коледжі налагоджено взаємодію з Навчально-методичним відділом із забезпечення якості освіти ЛНУП для користування антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com і працівнику коледжу створено доступ до цієї онлайн-системи. Також викладачі – керівники курсових робіт обізнані у використанні доступних безкоштовних онлайн-сервісів для перевірки тестових робіт на плагіат.	Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-курсому-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Реалізація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» не передбачає підготовки кваліфікаційної роботи, тому на даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» не проводилась. У випадку передбачення стандартом фахової передвищої освіти підготовки кваліфікаційної роботи, така практика перевірки на плагіат буде організована.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Циклова комісія, яка задіяна в реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», формує базу курсових робіт, звітів з усіх видів практик, результатів атестації здобувачів освіти Розділом 5 Положення про курсові роботи передбачено порядок зберігання курсових робіт, а саме після захисту курсові роботи зберігаються на відділенні протягом 1 року. За клопотанням та/або за рішенням циклової комісії завідувач відділення може залишити для подальшого зберігання кращі курсові роботи як зразок. Далі курсові роботи передаються до Архіву на зберігання терміном на 3 роки. Після закінчення терміну зберігання списують та знищують.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a> Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

			<a href="#">Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, здійснюється інформування щодо реалізації принципів, фундаментальних цінностей академічної доброчесності (проведення інформативного семінару для учасників освітнього процесу коледжу); важливості нормативних документів, які регламентують забезпечення академічної доброчесності як у межах коледжу, так і у вітчизняній/міжнародній академічній спільноті загалом; підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності (Додаток до Кодексу академічної доброчесності); проведення семінарів; прописання політики академічної доброчесності в силабусах навчальних дисциплін; впровадження правил академічної доброчесності; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо належного оформлення посилань на використані джерела (Інформаційна дошка).	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf</a></p> <p>Кодекс академічної доброчесності педагогічних/науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Кодекс-академічної-доброчесності-Коледж.pdf</a></p> <p>блог «Академічна доброчесність»  <a href="https://dobrochesnist-tvii-vybir.blogspot.com/">https://dobrochesnist-tvii-vybir.blogspot.com/</a>  Силабуси освітніх компонентів  <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgLLJsYgiT6">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1X0MdOFRXQpCh-CoWEdF60kgLLJsYgiT6</a></p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності в коледжі передбачено наступні види академічної відповідальності:	Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський

доброчесності?	<p>Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;</li> <li>- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;</li> <li>- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;</li> <li>- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;</li> <li>- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;</li> <li>- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.</li> </ul> <p>Для здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зауваження;</li> <li>- повідомлення батькам, законним представникам;</li> <li>- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;</li> <li>- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;</li> <li>- позбавлення академічної стипендії;</li> <li>- позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;</li> </ul>	<p>фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf</a></p>
----------------	--	---

	<p>- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;</p> <p>- відрахування із закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.</p> <p>Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної комісії з питань академічної доброчесності.</p> <p>Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування.» не було виявлено.</p>	
--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-	Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», повністю відповідає кадровим вимогам для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема: освітній процес за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування забезпечують 18 викладачів (в т.ч. 1 доктор філософії), з них: 12- це викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 7 - це викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист». До	Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти» <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і</a>

	професійної програми?	складу циклової комісії Економічних дисциплін входять 9 викладачів, вісім працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, один за сумісництвом, усі мають освітню кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту кваліфікаційну категорію (наявні документи про освіту з відповідної спеціальності). Педагогічні /науково-педагогічні працівники проходять атестацію в установленому порядку згідно Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП».	<a href="#">оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти.doc</a>  Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="#">Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником випускового підрозділу є голова циклової комісії. Циклову комісію економічних дисциплін очолює Роздайбіда Надія Миколаївна, кваліфікований педагогічний працівник з педагогічним стажем 30 р. та досвідом роботи 30 р. Має вищу освіту, закінчила Львівський сільськогосподарський інститут у 1991 р. за спеціальністю «Економіка і організація сільського господарства», кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва та Львівський державний аграрний університет у 2001 році за спеціальністю «Менеджмент організацій». Кваліфікація: магістр з менеджменту організацій. Відповідальна за освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Томашівська Мирослава Володимирівна, яка має повну вищу освіту, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. На сьогодні працює на посаді викладача циклової комісії економічних дисциплін. Викладає наступні дисципліни: «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Навчальна практика з бухгалтерського обліку», «Інформаційні системи в галузі», «Навчальна практика з інформаційних систем в галузі», «Вступ до фаху», «Ознайомлювальна практика». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти» <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти.doc</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація	Професійна кваліфікація педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін	Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які

	<p>науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>професійного спрямування та визначається: документами про освіту, науковий ступінь (за наявності); документами про підвищення кваліфікації - не менше 120 годин протягом п'яти років з дотриманням норми щорічного підвищення. Педагогічні, науково-педагогічні працівники згідно з планом підвищення кваліфікації за поданими ними пропозиціями проходять підвищення кваліфікації щорічно, в т.ч. проходять стажування з дисциплін професійного спрямування. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні відображена у Таблиці за покликанням.</p>	<p>забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти»</p> <p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти.doc</a></p>
--	---	--	--

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Для формування та реалізації політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у коледжі викладачі мають академічну свободу у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема підвищують кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації, проходять стажування, беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів шляхом стимулювання та визнання результатів підвищення кваліфікації. Створено інтерактивну платформу «Професійний розвиток», що є інформаційним майданчиком для педагогічних працівників щодо розвитку кадрового потенціалу, атестації педагогічних працівників як важливого етапу діяльності та підвищення кваліфікації як необхідної умови для проходження атестації.</p> <p>З метою надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи для забезпечення якісної освіти і системної підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти в коледжі діє Школа молодого викладача.</p> <p>В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки.</p> <p>Для покращення навиків володіння англійською мовою серед викладачів, вдосконалення методики викладання дисципліни викладачами у коледжі була налагоджена співпраця з Корпусом Миру за напрямком «Партнерське викладання». Проводились клуби для здобувачів та викладачів.</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу  <a href="#">Стратегія-розвитку-кадрового-потенціалу-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників  <a href="#">Положення-про-підвищення-кваліфікації-педагогічних-і-науково-педагогічних-працівників.pdf</a></p> <p>Платформа «Професійний розвиток»  <a href="https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx">https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx</a></p> <p>Положення про школу молодого викладача  <a href="#">Положення-про-школу-молодого-викладача.pdf</a></p> <p>Навчальна студія для молодих викладачів  <a href="#">Школа молодого викладача</a></p> <p>Клуб для працівників коледжу Vyshnia College Staff English Club  <a href="https://www.facebook.com/groups/2410392989180079/">https://www.facebook.com/groups/2410392989180079/</a></p> <p>Клуб для здобувачів  <a href="https://www.facebook.com/groups/142245">https://www.facebook.com/groups/142245</a></p>
---	---	---	---



[966389024](#)**K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У коледжі розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу, яка оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу у розділі «Публічна інформація», вкладці «Положення». Формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу задля якісної реалізації завдань діяльності коледжу, забезпечення високоякісної, професійної освіти передбачено у розробленій у коледжі Стратегії розвитку кадрового потенціалу. Основна мета розвитку кадрового потенціалу - якісна реалізація освітньо-професійних програм закладу, основою якої вбачається забезпечення педагогічних (науково-педагогічних) працівників оптимальними умовами праці, створенням освітнього середовища для творчо-професійного вдосконалення. Документ окреслює принципи розвитку кадрового потенціалу, пріоритети, завдання та шляхи їх реалізації.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу <a href="#">Стратегія-розвитку-кадрового-потенціалу-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a>  Стратегія розвитку коледжу <a href="#">Стратегія розвитку ВСП ВФК ЛНУП на 2023-2028</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності діяльності викладача реалізується шляхом: вивчення діяльності викладачів, рейтингового оцінювання їх професійної діяльності; проведення атестації. Вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу щодо здійснення ним навчальної, методичної, організаційної, інноваційної діяльності відображається в індивідуальному плані роботи педагогічного працівника із подальшим звітуванням щодо його виконання. Виконання індивідуального плану роботи педагогічного працівника регламентується Положенням про	Положення про індивідуальний план роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-індивідуальний-план-роботи-педагогічного-науково-педагогічного-</a>

		<p>індивідуальний план роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника у коледжі та дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного педагогічного працівника у роботі коледжу.</p> <p>Невід'ємним елементом у системі моніторингу діяльності викладачів є рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, сприяє мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів, удосконалення їх фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання. Визначення рейтингу викладача здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП».</p> <p>З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності у коледжі проводиться атестація відповідно до Порядку проведення атестації у ВСП «ВФК ЛНУП», за яким визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.</p> <p>Інструментом оцінювання ефективності роботи викладачів також є проведення опитування «Викладач очима здобувача».</p>	<p><a href="#">працівника.pdf</a></p> <p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП»  <a href="#">Положення-про-рейтингове-оцінювання-професійної-діяльності-педагогічних-та-науково-педагогічних-працівників.pdf</a></p> <p>Результати опитування «Викладач очима здобувача»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view">https://drive.google.com/file/d/1u46aZnASqZdqHTZYW0TvjL-ZJuCaCLAf/view</a></p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП»  <a href="#">Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі мотивація та заходи зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності педагогічних (науково-педагогічних) працівників регламентуються Положенням про преміювання працівників ВСП «ВФК ЛНУП» .</p> <p>Преміювання працівників Коледжу може проводитися за підсумками роботи трудового колективу за місяць (квартал, рік тощо), за активне впровадження та поширення методик компетентнісного навчання, новітніх освітніх технологій педагогічних працівників, до державних і професійних свят, святкових днів та ювілейних дат та в інших випадках за умови виконання основних показників діяльності Коледжу відповідно до</p>	<p>Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-преміювання-працівників-ВСП-ВФК_ЛНУП.pdf</a></p> <p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та</p>

		<p>затверджених критеріїв якості роботи і в залежності від особистого внеску кожного працівника.</p> <p>Значну роль відіграє оцінювання професійної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, що здійснюється відповідно до Положення про результати рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних викладачів.</p> <p>Невідємними складовими мотивації є надання можливостей для професійного зростання через участь у навчальних курсах, семінарах, майстер-класах та конференціях, конкурсах фахової майстерності тощо та та забезпечення комфортного та сучасного освітнього середовища.</p>	<p>науково-педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП»</p> <p><a href="#">Положення-про-рейтингове-оцінювання-професійної-діяльності-педагогічних-та-науково-педагогічних-працівників.pdf</a></p> <p>Колективний договір <a href="#">Колективний договір.pdf</a></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння англійською мовою для участі у міжнародних конференціях, написання статей, використання освітніх онлайн-платформ UdeMy та Coursera, що дозволяють доповнити основні навчальні програми, є додатковим джерелом знань для студентів, є підставою для зарахування результатів навчання такого виду онлайн-курсів. Для забезпечення унікальної можливості безкоштовного використання освітньої онлайн-платформи Coursera коледж здійснив реєстрацію закладу освіти.</p>	<p>Протокол Методичної ради №3 від 26.10.2023</p> <p><a href="#">Витяг з протоколу засідання методичної ради №3 2023р.pdf</a></p> <p>Program Вишнянський коледж Львівського національного аграрного університету <a href="http://surl.li/qavfg">http://surl.li/qavfg</a></p>

### К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації</p>	<p>У коледжі систематично проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. Моніторинг проходження атестації дозволяє виявляти сильні та слабкі сторони педагогів, сприяє підтримці їхнього професійного зростання та забезпечує належний рівень якості освіти в коледжі. Результати моніторингу</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП»</p> <p><a href="#">Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a></p>

	педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	розміщуються на платформі «Професійний розвиток» офіційного вебсайту закладу. Розглядаються на засіданні Методичної ради з подальшим аналізом на засіданнях циклової комісії., методичній раді. Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях Педагогічної ради коледжу.	<p>Платформа «Професійний розвиток» <a href="https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx">https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx</a></p> <p>Протокол циклової комісії (№ 11 від 26.06.2023 року) <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №11 2023р.pdf</a></p> <p>Протоколи Методичної ради (№10 від 31.05.2023 року) <a href="#">Витяг з протоколу засідання методичної ради №10 2023р.pdf</a></p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Для проведення чергової атестації атестаційна комісія I рівня ВСП «ВФК ЛНУП» згідно з Положенням про атестацію у ВСП «ВФК ЛНУП» до 10 жовтня поточного навчального року складається графік проведення засідань атестаційної комісії та не пізніше п'яти робочих днів з дня прийняття рішення оприлюднюється на офіційному сайті коледжу. У випадку затвердження Атестаційною комісією I рівня ВСП «ВФК ЛНУП» окремого списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, можуть вноситись зміни до графіка засідань. Інформування та публікація релевантної для процесу атестації інформації здійснюється на офіційному сайті коледжу у вкладці «Професійний розвиток», що є складовою віртуального навчально- методичного кабінету ВСП «ВФК ЛНУП».	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="#">Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a></p> <p>Платформа «Професійний розвиток» <a href="https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx">https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx</a></p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про	Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої пункту 1 статті 24, частини п'ятої та шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту»	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="#">Положення-про-атестацію-</a></p>

атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	відповідно до НАКАЗУ МОН від 09.09.2022 р. № 805 Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників у коледжі діє порядок проведення атестації у ВСП «ВФК ЛНУП» .	<a href="#">педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</a>
--	---	---

#### К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Залученням роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано нормативними документами, зокрема: Положенням про освітній процес, Положенням про розроблення, розгляд, затвердження, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі (заняття на виробництві, гостьові лекції тощо).</p> <p>Дієвим шляхом підвищення якості освіти у коледжі є залучення роботодавців до організації і проведення практик, де обов'язково враховується їхня думка щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходять виробничу практику на базі підприємств.</p> <p>Планується залучення представників роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях для проведення атестації здобувачів освіти, проведенні спільних наукових та практичних заходів.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p>

		представники, провідні фахівці підприємств галузі входять до складу екзаменаційних комісій.	<p>Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</a></p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та	Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою прописано у Положенні про стейкхолдерів, Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	<p>Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-</a></p>

<p>реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>До прикладу, це: запрошення фахівця для передачі професійного досвіду здобувачам, організація майстер-класів, де фахівці/експерти з галузі можуть ділитися своїм досвідом, проведення відкритих лекцій та семінарів, презентацій, участь у практичних заняттях, організація конкурсів, бесід, лекцій-бесід, пресконференції, професійно-орієнтовані ділові ігри проведення фахових заходів, де роботодавці можуть обговорювати потреби галузі та взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.</p> <p>Додатковим методом залучення роботодавців є інтарактивна платформа «Твоє діло» офіційного сайту коледжу, що є територією профорієнтації майбутніх вступників та працевлаштування випускників коледжу.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці опп, навчальних планів, рецензування опп; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення кваліфікаційного іспиту, організація стажування педагогічних працівників. з роботодавцями укладено договори про співпрацю.</p>	<p><a href="#">виробництві.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Положенн про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p> <p>Платформа «Твоє діло» <a href="https://moja-dobra-robota.blogspot.com/">https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</a></p> <p>Рецензії відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування  <a href="#">Рецензії-Облік-і-оподаткування.zip</a></p> <p>Результати опитування роботодавців  <a href="https://drive.google.com/file/d/1y-Lr1XzKCS0apg6JgInToM1DfwczEHX/view">https://drive.google.com/file/d/1y-Lr1XzKCS0apg6JgInToM1DfwczEHX/view</a>  Заняття на виробництві  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-">http://www.vyshnya.in.ua/wp-</a></p>
---	--	--

			<a href="content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf">content/uploads/2024/03/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96.pdf</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Для покращення якості навчання та забезпечення студентам необхідних навичок для успішної кар'єри коледж залучає до проведення занять фахівців-практиків, роботодавців через проведення занять на виробництві, їх залучення до проведення аудиторних занять. Заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу обговорюються та плануються на засіданнях циклових комісії.	<p>Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</a></p> <p>Протокол засідання циклової комісії №5 від 29.12.2023 року <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №5 2023р.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p>

### Критерій 6 Освітнє середовище та матеріальні ресурси



К.6 1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП, регламентовано Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Фінансові ресурси Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» формуються за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</a></p> <p>Кошторис на 2023  <a href="#">Кошторис-2023p.pdf</a></p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги 2023  <a href="#">Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги 2023p.pdf</a></p> <p>Звіт про надходження і використання коштів загального фонду 2023  <a href="#">Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-загального-фонду-3.pdf</a></p> <p>Бюджетні асигнування на 2023</p>

2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів освіти, оскільки коледж має необхідні навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, актову залу, спортивну залу, їдальню, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.</p> <p>Усі навчальні приміщення оснащені відповідним інвентарем та устаткуванням, технічними засобами навчання, спеціальним обладнанням, наочними приладами, стендами, макетами, що забезпечує виконання теоретичного навчання, семінарських та практичних робіт.</p> <p>У коледжі для забезпечення якісного провадження освітнього процесу оснащено 5 комп'ютерних навчальних лабораторій, використовується 59 персональних комп'ютерів, 9 одиниць мультимедійного обладнання, діють 3 навчально-методичні кабінети, конференц-зала, актові зали на 220 місць, спортивна зала площею 600 кв.м., бібліотека площею 420 кв.м., у т.ч. читальна зала площею 266 кв.м., їдальня на 100 посадкових місць, площею 467 кв.м., медичний пункт, гуртожитки загальна площа приміщень 13461 кв.м., загальна площа навчального приміщення усього 25864 кв.м.</p> <p>Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залою. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою, фаховими періодичними виданнями.</p>	<p><a href="#">БЮДЖЕТ закладу освіти 23р.pdf</a></p> <p>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Відомості про кількісні та якісні показники матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</a></p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Інформація про соціальну структуру у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального</p>
---	---	--	--

			<p>призначення та іншими приміщеннями у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності.</p> <p>За 2021 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у навчальному корпусі №1 здійснено заміну опалювальної системи, проведено ремонт приміщень і кабінетів, здійснено перекриття даху в навчальному корпусі № 1.</li> <li>2) в гуртожитку №1 проведено ремонт приміщень, здійснено заміну опалювальної системи, вікон;</li> <li>3) придбано та отримано комп'ютерної техніки (принтерів – 6-од., мультимедійного обладнання 3-од);</li> <li>4) облаштовано протирадіаційне укриття в гуртожитку №2.</li> <li>5) модернізовано мережу бездротового доступу до мережі Інтернет.</li> </ol> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p>	<p>Звіт про діяльність коледжу за 2023 рік: Кошторис на 2023 <a href="#">Кошторис-2023p.pdf</a></p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги 2023 <a href="#">Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги 2023p.pdf</a></p> <p>Звіт про надходження і використання коштів загального фонду 2023 <a href="#">Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-загального-фонду-3.pdf</a></p> <p>Бюджетні асигнування на 2023 <a href="#">БЮДЖЕТ закладу освіти 23p.pdf</a></p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для якісної реалізації ОПП усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для викладання фахових дисциплін освітньо-професійної програми використовуються 5 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані відповідним обладнанням, мають відповідне програмне забезпечення.	<p>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</a></p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Інформація про соціальну структуру у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального</p>

			<p>призначення та іншими приміщеннями у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази)  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b1%d0%b0/">http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b1%d0%b0/</a></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>На балансі коледжу знаходиться гуртожитки, загальна площа становить 13461 кв. м. В гуртожитку є душові, побутові кімнати, медичний пункт. На сьогоднішній день забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби. При навчальному корпусі працює їдальня на 200 посадкових місць загальною площею 467 кв.м. Спортивна база коледжу складається з: спортивної зали загальною площею 600 м.кв., включно з тренажерною залом, стадіону площею 240 кв.м., спортивного майданчику площею 826 кв.м, (баскетбольним і волейбольним майданчиками). Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів та працівників.</p>	<p>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Відомості про кількісні та якісні показники матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</a></p> <p>Обладнання лабораторій та</p>

			<p>спеціалізованих кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Інформація про соціальну структуру у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f">http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f</a></p>
--	--	--	--

			<a href="#">-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b1%d0%b0/</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Постачання Інтернету відбувається інтернет провайдером «LimNet» через оптичну магістраль зі швидкістю 500 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 100 Мбіт/сек локальної мережі. У навчальних корпусах, в бібліотеці, в актовому залі, на території коледжу та гуртожитку забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (10 точок доступу).	Договір про надання послуг №231\24 <a href="#">Договір про надання послуг № 231/24.pdf</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційні платформи Padlet, розміщені на офіційному вебсайті коледжу у рубриці «Дистанційне навчання». Ці платформи є інформаційним майданчиком із вивчення освітніх компонентів за відповідною формою здобуття та освітньо-професійною програмою. Вони містять інформацію про розклад занять із відповідними кодами Google classroom, навчальну дисципліну (робочі програми, силабуси). Викладач самостійно розміщує матеріали навчально-методичного забезпечення із дисципліни у створених Google Класах, організовує заняття у синхронному чи асинхронному режимі відповідно до розкладу занять та здійснює комунікацію із здобувачами із зворотнім зв'язком на основі вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі. Приєднавшись до Google-класу, здобувач отримує вільний та	Рубрика Дистанційне навчання <a href="https://sites.google.com/view/vyshniaremote/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/vyshniaremote/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>

	<p>постійний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів викладача відповідної дисципліни, має можливість приєднатись до відеоконференції заняття (Zoom, Meet тощо), поспілкуватись із викладачем у чаті.</p> <p>Загальні оголошення, додаткові повідомлення щодо навчання із використанням технологій дистанційного навчання розміщуються у Viber-чатах академічних груп, де, окрім викладачів та здобувачів, є і представники адміністрації, які мають можливість здійснювати контроль освітнього процесу.</p>	
--	---	--

**К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується раніше отриманими висновками відповідних органів. Зважаючи на архітектурну будову споруд, коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами.</p> <p>Для виконання вимог забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>безпроблемне пересування по прилеглий території до будівлі навчального закладу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі).</li> <li>безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщенні закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Трос вхідних дверей шириною по 1,5 м для забезпечення</li> </ol>	<p>Відомості про умови у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Документ про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази нормам з охорони праці:  1. Технічний паспорт будівлі навчального корпусу  <a href="#">Технічний паспорт.pdf</a></p>



		<p>одночасного входу (виходу). Найменша ширина внутрішніх коридорів – 2,5м. Ширина вхідних в аудиторії дверей – 90 см. Для організації безпечного переміщення для здобувачів освіти забезпечено одномаршеві сходові марші шириною 2,5 м., які переходять у двомаршеві – шириною 1,2 м. з поверху на поверх. Також, для організації безпечного переміщення здобувачів до закладу обладнані поручнями. Вхід до будівлі обладнаний зовнішнім пандусом для безперешкодного доступу до закладу маломобільних груп. Туалетна кімната на першому поверсі пристосована для користування особами з особливими потребами. У зв'язку із оголошенням воєнного стану, у закладі освіти проведено облаштування приміщень, які можуть використовуватися як укриття.</p>	<p>2. Система зовнішнього блискавкозахисту <a href="#">Система зовнішнього блискавкозахисту.pdf</a></p> <p>3. Встановлення пожежної сигналізації <a href="#">Встановлення пожежної сигналізації.pdf</a></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/ науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в закладі освіти проводяться опитування здобувачів стосовно задоволення їх потреб та інтересів. Зокрема, питаннями анкет, окрім задоволення сферою якості організації освітнього процесу, охоплено питання забезпечення освітньої діяльності. Так, періодично вивчаються система інформативності здобувачів з поточних освітніх питань, налагодження взаємодії з керівництвом відділення, дирекцією, куратором групи. Вивчається рівень комфортності освітнього середовища, питання безпеки, соціально-психологічної атмосфери, наявності/відсутності проявів будь-яких видів насильства чи дискримінації, булінгу (цькування), висловів мовою насильства, конфліктів та обізнаності щодо можливостей дій в разі настання таких ситуацій, які забезпечує Коледж. У відкритих запитаннях здобувачі мають можливість висловлюватись щодо інших питань, висловлювати зауваги,</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/ науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Блог «Опитування» <a href="https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html">https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1Z1DqMjPUrA_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1Z1DqMjPUrA_hiPRuqD7aNZC6d/view</a></p>

		надавати інші пропозиції.	
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>Інформація, одержана в ході опитувань, узагальнюється та на її основі визначаються тенденції в організації освітніх і управлінських процесів коледжу. Результати опитувань обов'язково враховуються для удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності, а, в подальшому, втілюються в управлінських рішеннях закладу.</p> <p>Звіти за результатами опитувань розглядаються на засіданні методичної, циклових комісій, Студентської ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу. Результати опитувань використовуються під час моніторингу ОПП. Результати опитування свідчать про те, що здобувачі за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» мають чіткі уявлення про свої потреби та інтереси. Загалом респонденти висловилися позитивно стосовно якості організації освітнього процесу в коледжі та забезпечення освітньої діяльності, проте здобувачами виокремлено посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення частки занять на виробництві та сучасних форматів навчання (тренінгів, круглих столів, майстер-класів).</p>	<p>Протокол циклової комісії №4 від 15.11.2023 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p> <p>Протокол методичної ради/педагогічної  <a href="#">Витяг з протоколу засідання методичної ради №7 2021р.pdf</a></p> <p>Блог «Опитування»  <a href="https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html">https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view</a></p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя, тощо. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку, їдальні. На початку навчального року проводяться інструктажі з студентами і</p>	<p>Заходи з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту(правила безпеки) у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Правила-безпеки.zip</a></p> <p>Інструкції з охорони праці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету</p>

		<p>персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. З метою організації заходів цивільного захисту видано наказ директора коледжу про організацію заходів цивільного захисту у коледжі під час освітнього процесу, яким затверджено склад комісії з питань евакуації та дій під час виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Забезпечення психологічно-комфортного освітнього середовища регламентується Положенням про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», яким, також, передбачено процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі через роботу тимчасової комісії з розгляду конфліктних ситуацій.</p>	<p>природокористування»  <a href="#">Інструкції-з-охорони-праці.zip</a></p> <p>Правила вступного іструктажу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Програми-вступного-інструктажу.zip</a></p> <p>Поження про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-про-безпечне-та-психологічно-комфортне-освітнє-середовище.pdf</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUa_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUa_hiPRuqD7aNZC6d/view</a></p>
--	--	--	---

#### К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною	Інформаційна підтримка здобувачів освіти коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації освітньо-професійної	Вебсайт коледжу <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D</a>

<p>інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>програми, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність коледжу, нормативних документів; освітньо-професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів освіти; системи оцінювання тощо.</p> <p>Основним джерелом інформації є офіційний сайт коледжу. Іншими інформаційними джерелами є: стенди/ресурси відділення, що містять інформацію щодо організації освітнього процесу, консультують щодо питань організації навчання на відділенні, бібліотека, що надає консультаційну підтримку у підборі необхідної літератури та підготовці індивідуальних завдань; сторінка студентського самоврядування, що містить інформацію щодо питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; питань етики та академічної доброчесності; блог психолога, що консультує з метою створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, соціальної інфраструктури. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, сприяє підвищенню рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності. Позиція задоволеності забезпеченням освітнього процесу відображено у результатах опитування.</p>	<p><a href="#">0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9E%D0%9F-2023-1.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Рубрика Дистанційне навчання <a href="https://sites.google.com/view/vyshniaremove/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/vyshniaremove/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a></p> <p>Бібліотека коледжу <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%8be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/">http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%8be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</a></p> <p>Студентське самоврядування <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a></p> <p>Блог «Кабінет психолога»</p>
--	---	--

			<a href="https://psychologvalentina.blogspot.com/">https://psychologvalentina.blogspot.com/</a> Результати опитувань здобувачів <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view</a>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залом загальною площею 420 кв.м (кількість посадкових місць для відвідувачів читальної зали – 100)., продовжує використання інтегрованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС» у складі 3 модулів: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач». Обслуговування читачів здійснюється на абонементі. Сьогодні в діяльності бібліотеки на перший план виходить забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Нові можливості в задоволенні потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури становить в бібліотеці коледжу 38758 примірників підручників, навчальних посібників, наукові збірники, монографічної, періодичної та художньої літератури. Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p>	<p>Положення про бібліотеку  <a href="#">Положення про бібліотеку.docx</a></p> <p>Література за спеціальністю:  <a href="#">ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ</a></p> <p>Опитування здобувачів  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view">https://drive.google.com/file/d/1MPOYQf1ZIDqMjPUpA_hiPRuqD7aNZC6d/view</a></p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікація зі здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє (offline) спілкування зі студентами, так і дистанційно (online). Безпосередня комунікація відбувається в аудиторіях за посередництва навчальних та виховних занять/заходів. Також, активно використовуються сервіси комунікування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань; практичний психолог коледжу – для проведення бесід,</li> </ul>	<p>Classroom  <a href="https://classroom.google.com/c/NTQ2MzUzMzQ1Mzkw?cjc=6f2oxvk">https://classroom.google.com/c/NTQ2MzUzMzQ1Mzkw?cjc=6f2oxvk</a></p> <p>План проведення виховної роботи:  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-</a></p>

		<p>групових тренінгів, поширення важливої інформації тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відеоконференції в Google Meet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);</li> <li>- соціальна мережа Facebook – сторінка закладу освіти, сторінка студентського самоврядування;</li> <li>- месенджери Viber, Telegram для комунікації в кожній академічній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.);</li> <li>- електронне листування через електронні пошти учасників освітнього;</li> <li>- в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу.</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU">%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</a></p> <p>Посилання на соціальні мережі коледжу: <a href="https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU">https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU</a></p> <p>Рубрика Галерея <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f/">http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f/</a></p> <p>Блог «Кабінет психолога» <a href="https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html">https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html</a></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу постійно удосконалюється задля максимального задоволення потреб здобувачів освіти та їх інтересів. Стосовно осіб з особливими освітніми проблемами, заклад освіти створює необхідні освітні, медичні, санітарно-гігієнічні, архітектурно-середовищні, соціально-психологічні умови для якісної реалізації їх права на освіту.</p> <p>Коледж сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних потреб усіх здобувачів, в тому числі й осіб з особливими освітніми проблемами; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до таких осіб, розуміння їх проблем. А саме: здобувачі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» мають вільний доступ</p>	<p>Рубрика Дистанційне навчання: <a href="https://sites.google.com/view/vyshniaremate/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/vyshniaremate/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a></p> <p>Бібліотека коледжу: <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/">http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</a></p> <p>Студентське самоврядування: <a href="http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8">http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8</a></p>

		<p>до інформації про освітню професійну програму «Облік і оподаткування», документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін через офіційний сайт коледжу та така можливість формується через пілотне користування онлайн платформи Moodle. Соціальна підтримка студентів здійснюється через регламентовані в коледжі можливості надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка практичним психологом.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU">2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</a></p> <p>Посилання на соціальні мережі коледжу: <a href="https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU">https://www.facebook.com/vspvfc/?locale=ru_RU</a></p> <p>Положення про організацію умов навчання з особливими освітніми потребами у у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання у коледжі реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за денною чи заочною формою здобуття освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному або асинхронному режимі. Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційні платформи Padlet, розміщені на офіційному вебсайті коледжу у рубриці «Дистанційне навчання».</p> <p>Заняття в дистанційному режимі навчання проводиться згідно з</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Рубрика Дистанційне навчання <a href="https://sites.google.com/view/vyshniaremote/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D">https://sites.google.com/view/vyshniaremote/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D</a></p>

розкладом занять та робочої програми навчальної дисципліни. Основним інструментом в організації навчання є Google-клас із відповідним навчально-методичним наповненням. Змістовна робота викладача на занятті відображена у плані роботи на занятті, в якому викладач пропонує форми, методи роботи над тим чи іншим завданням, перелік видів діяльності, завдання, дає рекомендації/вказівки тощо. Отримання здобувачем освіти навчальних матеріалів та спілкування під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації. Відеоконференції занять відбуваються із використанням Zoom, Meet. Викладачі мають академічну свободу у виборі інформаційно-комунікаційних та психолого-педагогічних технологій дистанційного навчання, здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості. Технології дистанційного навчання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін з урахуванням специфіки дисципліни. Для ведення обліку виконаних завдань, організації контрольних заходів та оцінювання викладачі коледжу використовують сервіси Google (Google пошта, Google Диск, Google Документ, Google Презентація, Google Таблиця, Google Форми, Jamboard), сервіси Kahoot, Padlet, Wordwall, Wakelet та інші. Лабораторні заняття проводиться дистанційно з використанням віртуальних лабораторій Labster.

Реалізація дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій включає також кадрове і системнотехнічне забезпечення. Педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу підвищують свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання, що підтверджується документами про підвищення кваліфікації.

Методичні рекомендації із посиланнями щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання пропонуються на сайті коледжу у вкладці

[1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0](http://surl.li/qdogj)

Актуальні тенденції в освіті та інструментарій  
<http://surl.li/qdogj>

Блог Фахова майстерність педагогічних працівників  
<http://surl.li/qdoim>



		<p>«Актуальні тенденції в освіті та інструментарій» розділу «Методичне консультування» віртуального навчально-методичного кабінету.</p> <p>Педагогічні, науково-педагогічні працівники працюють над розробками навчально-методичних матеріалів із використанням технологій дистанційного навчання, створюють власні веб-ресурси, персональні сайти. Якість таких напрацювань визначається результатами участі у конкурсі фахової майстерності, що відображено на сайті коледжу у розділі віртуального навчально-методичного кабінету «Фахова майстерність педагогічних працівників».</p> <p>Системнотехнічне забезпечення дистанційного навчання у коледжі включає персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p> <p>Для підвищення ефективності освітнього процесу в коледжі розпочато пілотний проект щодо розгортання та поступового впровадження в освітній процес системи Google Workspace/Moodle.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Велика увага приділяється соціальній підтримці здобувачів освіти. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку, премії студентам за успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності.</p> <p>Для охоплення максимальної кількості учасників освітнього процесу усіма напрямками роботи та якісного забезпечення психосоціальної підтримки, практичний психолог закладу, окрім</p>	<p>Сайт коледжу рубрика «Виховна робота»  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/">http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/</a></p> <p>Плани виховної роботи на 2023\24 ВСП «ВФКЛНУП»  <a href="http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D">http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D</a></p>

		<p>традиційних форм, застосовує інтерактивні цифрові технології та онлайн-платформи. Зокрема, працює в автоматизованій інформаційній системі «Я – психолог», веде інтерактивний блог «Сторінка психолога» на офіційному вебсайті закладу освіти. Також, практичний психолог оперативно реагує на звернення кураторів груп щодо особистісних та питань міжособистісної взаємодії здобувачів; проводить опитування, зокрема, стосовно адаптації до освітнього процесу, звітує про результати на методичній та педагогічній радах коледжу. Проводить консультування, бесіди, тренінги, як заплановані, так і на вимогу чи за наявності потреби.</p>	<p><a href="#">0%B2%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%BD%D0%B0-2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</a> Річний план роботи практичного психолога ВСП «ВФК ЛНУП» <a href="https://psychologvalentina.blogspot.com/p/blog-page_20.html">https://psychologvalentina.blogspot.com/p/blog-page_20.html</a>  Блог «Кабінет психолога» <a href="https://psychologvalentina.blogspot.com/">https://psychologvalentina.blogspot.com/</a></p>
--	--	--	--

#### К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з</p>	<p>Відомості про умови доступності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» для навчання осіб з особливими освітніми потребами <a href="#">Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a>  Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими</p>

		<p>особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії освітньо-професійної програми здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.</p>	<p>освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Зважаючи на архітектурну будову споруд, коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами.</p> <p>Щодо виконання вимог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпроблемне пересування по прилеглий території до будівлі навчального закладу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі).</li> <li>2. Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщенні закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Троє вхідних дверей шириною по 1,5 м для забезпечення одночасного входу (виходу). Найменша ширина внутрішніх коридорів – 2,5м. Ширина вхідних в аудиторії дверей – 90 см. Для організації безпечного переміщення для здобувачів освіти забезпечено одномаршеві сходові марші шириною 2,5 м., які переходять у двомаршеві – шириною 1,2 м. зверху на поверх. Також, для організації безпечного переміщення здобувачів до закладу обладнані поручнями. Вхід до будівлі обладнаний зовнішнім пандусом для безперешкодного доступу до закладу маломобільних груп. Туалетна кімната на першому поверсі пристосована для користування особами з особливими потребами. У зв'язку із оголошенням воєнного стану, у закладі освіти проведено облаштування приміщень, які можуть</li> </ol>	<p>Відомості про умови доступності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» для навчання осіб з особливими освітніми потребами  <a href="#">Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</a></p> <p>Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</a></p>

	використовуватися як укриття.	
--	-------------------------------	--

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

**7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми, яка прописана у Положенні про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними.</p> <p>Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні/науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим</p>	<p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p>

		<p>елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Коледжу за поданням робочих груп.</p>	<p>Протокол Методичної ради №7 від 23.02.2024 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання методичної ради №7 2021p.pdf</a>          Протокол циклової комісії №4 від 15.11.2023 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023p.pdf</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У закладі розроблено платформу для профорієнтації майбутніх вступників та працевлаштування випускників коледжу, яка є цифровим середовищем збору та опрацювання необхідної інформації (даних) щодо працевлаштування, є хабом кар'єрних можливостей. Це – місце обміну досягненнями, порадами, новинками галузі.</p> <p>Для моніторингу активно використовується інструмент опитування випускників, роботодавців. Результати опитувань формуються в презентаційні звіти, оприлюднюються та аналізуються. Аналітичні дані використовуються для подальшого удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням думки роботодавців та випускників з метою сталого підвищення якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»</p>	<p>Блог «Твоє діло»  <a href="https://moja-dobra-robota.blogspot.com/">https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</a>          Порядок проведення опитувань...  <a href="http://surl.li/gtywd">http://surl.li/gtywd</a></p> <p>Результати опитування випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  <a href="#">ЗВІТ про проведення опитування випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування щодо якості освіти</a></p> <p>Результати опитування роботодавців 071 «Облік і оподаткування»  <a href="#">Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Облік і оподаткування у ВСП «ВФК</a></p>

			<a href="#">ЛНУП» 2023/2024н.р.</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» регламентується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі, механізми, органи та структури закладу, що здійснюють діяльність з її реалізації як функціональні суб'єкти. Пунктом 4.6. цього Положення передбачено, що основними заходами реагування на виявлені недоліки при перегляді і моніторингу освітньої програми є такі: оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); удосконалення кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення; зміна методів навчання; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; удосконалення системи управління Коледжу; розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Положенням про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», а саме п.4.7., затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. 4.7.4. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є самооцінювання освітньої програми, який може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації будь-якого виду, міжнародної експертизи), так і з ініціативи голови робочої групи ОПП з метою планових процедур контролю якості.	Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-</a>

		<p>4.7.5. Залежно від цілей проведення самооцінювання визначаються процедури і терміни його проведення. За рішенням завідувача відділенням для проведення самооцінювання ОПП і підготовки звіту призначається комісія (у складі 3 – 5 осіб з числа педагогічних/науково-педагогічних працівників, що реалізують ОПП).</p> <p>4.7.6. Самооцінювання може проводитися робочою групою за рішенням голови робочої групи. Результати проведеного самооцінювання оформлюються у формі звіту про результати самооцінювання.</p> <p>4.7.7. Звіт про результати самооцінювання ОПП готується членами комісії і узгоджується з усіма залученими до цієї процедури учасниками; звіт повинен містити висновки про якість ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП, модернізації ОПП і/або прийняттю інших управлінських рішень.</p> <p>4.7.8. Звіт про результати самооцінювання затверджуються на засіданні методичної ради Коледжу.</p> <p>4.7.9. Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції педагогічної ради Коледжу, затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою робочої групи.</p>	<p><a href="#">програм.pdf</a></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» комплексом внутрішніх нормативних документів обґрунтовано та регламентовано проведення в закладі освіти опитувань. Також, для зручності навігації на сайті коледжу розміщено платформу оприлюднення та впорядкування звітів про проведені опитування, їх аналіз. Результати опитування здобувачів, подані в презентаційних звітах, а також аналітичні порівняння даних опитувань за два останні роки, враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд,</p>

			<p>затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Порядок проведення опитувань</p> <p><a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>РУБРИКА «Результати опитування у ВСП «ВФК ЛНУП»</p> <p><a href="https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/">https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів</p> <p><a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p>
--	--	--	---



			<p>Протокол циклової комісії №4 від 15.11.2023 року</p> <p><a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми проводиться шляхом врахування їх думки щодо якості реалізації ОПП через проведення опитування, що регламентовано розділом V Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Окрім цього, для врахування думки роботодавців їх представники запрошуються для участі при захисті звітів з практики студентів. Також, роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії.</p> <p>Методична рада коледжу проводить спільні засідання з роботодавцями. Основні заходи із залученням роботодавців представлено на веб-сайті коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитувань роботодавців</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1An-P3Xa7_MsqA-htHBljQA1m7f3Nm8u/view">https://drive.google.com/file/d/1An-P3Xa7_MsqA-htHBljQA1m7f3Nm8u/view</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів фахової переважної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</a></p>

**K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	--------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п	запитання		(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти... передбачено участь представників органів студентського самоврядування в обговоренні освітньо-професійних програм, що започатковуються або діють в Коледжі, і вносити до них пропозиції (п.2.13). Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти коледжу збираються шляхом опитувань, а саме через використання відкритих питань.</p> <p>Для систематизації процедури опитування та удосконалення можливостей їх оприлюднення та аналізу використовується платформа блогу «Опитування у ВСП «ВФК ЛНУП».</p> <p>Питання, пов'язані з переглядом освітніх програм розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік) та Педагогічної ради коледжу. На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти, випускники і роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитувань здобувачів  <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p> <p>Рубрика «Опитування у ВСП «ВФК ЛНУП»»  <a href="https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/">https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/</a></p>

			<p>Протокол засідання циклової комісії  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №8 2023р.pdf</a></p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти (п. 1.4.3.). Окрім цього, Органи студентського самоврядування (Студентська Рада) в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти мають такі повноваження:</p> <p>брати участь в обговоренні освітньо-професійних програм, що започатковуються або діють в Коледжі і вносити до них пропозиції; залучати здобувачів до проходження опитувань для висловлення думки/проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Коледжі;</p> <p>подання пропозицій до адміністрації Коледжу щодо покращення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності;</p> <p>брати участь у заходах щодо забезпечення принципів академічної доброчесності;</p> <p>брати участь в інших заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>забезпечення взаємодії між здобувачами та викладачами Коледжу (п. 2.13.).</p> <p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про орган студентського самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-орган-студентського-самоврядування-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</a></p> <p>Результати опитування здобувачів  <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p>
3	<p>Чи врегульовано</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу</p>	

	<p>процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>(здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» п.2.1. регламентує, що: Процедура опитування врегульована цим нормативним документом (п.3.1.) та передбачає: Опитування здійснюється у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників.</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти, як і інших учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, в закладі регламентується Порядком проведення опитування учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»... та прописана в розділі 3.1. Порядку. Ініціаторами проведення опитувань в Коледжі є: директор; заступник директора з навчальної роботи; заступник директора з виховної роботи; завідувач відділення; голова циклової комісії; куратор академічної групи; завідувач бібліотеки; практичний психолог Коледжу; завідувач навчально-методичним кабінетом; представник органу студентського самоврядування. 3.3. Ініціатор проведення анкетування є розробником анкети. 3.4. Затвердження анкет відбувається наступним чином: розроблені анкети, разом з листом-обґрунтуванням (додаток), а також оновлені анкети (зі змінами та доповненнями), подаються на розгляд та затвердження одному із заступників директора, в підпорядкуванні якого перебуває ініціатор, або до компетенції якого відноситься зміст запропонованої до затвердження анкети; директор коледжу має</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p>

		<p>виключне право затвердження пропонуєаних анкет; у випадку спірних питань, або необхідності провести опитування, учасниками якого мають бути усі учасники освітнього процесу (одна з категорій), обговорення анкети та проведення відповідного опитування вноситься на розгляд педагогічної ради коледжу.</p> <p>3.5. Термін проведення анкетування визначається мотиваційним листом.</p> <p>3.6. Опитування проводяться на добровільній основі, участь у яких є анонімною.</p> <p>3.7. Мова анкетування – українська.</p> <p>3.8. Опрацьовані результати опитування оформлюються звітами та подаються на розгляд керівництва Коледжу. Оприлюднення результатів опитування на сайті Коледжу відбувається за погодженням з директором Коледжу.</p> <p>3.9. Аналіз узагальнених результатів є основою для внесення змін до нормативних документів Коледжу, формування рекомендацій; підставою для проведення популяризаційної, консультативної, методичної та інших видів робіт, здійснення інших заходів для покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, безпеки та комфорту освітнього середовища.</p>	
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», опитування в Коледжі здійснюються у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників.</p> <p>Опитування здійснюються на добровільній основі. Перед початком проводиться коротке інформування респондентів щодо термінів та предмету й організаційних вимог. Кожна анкета в Google – формі містить початкову інструкцію та пояснення, що анкетування</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p>

		анонімне, його результати будуть оприлюднені в узагальненому вигляді.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>За результатами опитування складається презентаційний звіт, який доводиться до відома директора коледжу та оприлюднюється на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції, висловлені у відкритих відповідях здобувачами обговорюються, за потреби, на методичній раді, засіданнях відповідних циклових комісій та робочої групи ОПП.</p> <p>Прийняті, після обговорення, управлінські рішення спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>Наприклад, пропозиції здобувачів, після обробки їх результатів, були враховані для покращення ОПП 2025 після обговорення на цикловій комісії. А саме, збільшити частку занять на виробництві, сучасних форматів навчання( круглі столи, тренінги, клуби, майстер класи), інтенсивніше застосовувати інноваційні технології.</p>	<p>Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</a></p> <p>Результати опитування здобувачів <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p> <p>Протокол циклової комісії №4 від 15.11.2023 року <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p>

**К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п.4.5.) передбачає, під час моніторингу ОПП, виявлення проблемних моментів (недоліків) та шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на зустрічах.</p> <p>Зокрема в освітньо-професійні програмі за 2022 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового: запропоновано ширший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти; навчально-методичне забезпечення дисциплін, оновлення форм проведення занять. Запропоновано збільшити кількість годин практичного навчання, занять на виробництві, тренінгів, круглих столів, семінарів за участі ЛНУП.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків ОПП базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та членів робочої групи і регулюється дією ряду затверджених положень.</p>	<p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Результати опитувань роботодавців  <a href="#">Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Облік і оподаткування у ВСП «ВФК ЛНУП» 2023/2024н.р.</a></p> <p>Результати опитувань випускників  <a href="#">ЗВІТ про проведене</a></p>

			<p><a href="#">опитування випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування щодо якості освіти</a></p> <p>Результати опитування здобувачів <a href="#">Якість освіти у ВСП "ВФК ЛНУП" очима здобувачів освіти за ОПП "Облік і оподаткування"</a></p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості... сформовано таким чином, що визначено основні якісні показники, відповідальні функціональні суб'єкти та індикатори якості. Отже, здійснюючи оцінку індикаторів, визначаються проблемні місця. Тим самим, формуються плани заходів щодо подолання конкретних недоліків реалізації ОПП.</p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» пропонує модернізацію ОПП за наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки її якості (п. 6.21). Пропонується залучення до модернізації освітньо-професійної програми представників роботодавців, зовнішніх відносно ОПП експертів (як з професійної спільноти Коледжу, так і незалежних).</p> <p>У ВСП «ВФК ЛНУП» вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП: розроблена та удосконалюється система онлайн-опитування здобувачів; здобувачі освіти періодично включаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; перелік вибіркового дисциплін, що пропонується здобувачам змінюється і доповнюється з врахуванням побажань стейкхолдерів; розроблено положення та створено Раду роботодавців коледжу, роботодавці</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p>



3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>залучаються до освітнього процесу.</p> <p>Роботодавці Львівської області, з якими співпрацює заклад освіти, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми</p> <p>Пунктом 2.16. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» роботодавці/стейкхолдери в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти мають такі повноваження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;</li> <li>-оцінка професійних здібностей здобувачів, їх потенціалу для визначення областей подальшого розвитку;</li> <li>-участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання;</li> <li>-участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм.</li> </ul> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Формується їх участь шляхом рецензування. Зокрема до обговорення були залучені Лариса Семоненко - начальник відділу обслуговування громадян №12 (сервісний центр) Головного управління ПФУ у Львівській області, Віктор Місько виконавчий директор ТзОВ "Хінкель-Когут». Також при розробці ОПП отримано ряд рецензій – відгуків від інших роботодавців, таких як Володимир Коморник - В.о. начальника УДКСУ у Городоцькому районі, Львівської обл. Андрій Білак - директор ПФ"БЛАКИ" Самбірський район, Львівської обл. Лариса Семоненко - начальник відділу обслуговування громадян</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Протокол засідання циклової комісії №3 від 26.10.2023 <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №3 2023р.pdf</a></p> <p>Рецензії відгуки на опп <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2021р.pdf</a> <a href="#">Рецензії-відгуки-Облік-і-оподаткування-2023р.pdf</a></p>
---	---	---	--

		<p>№12 (сервісний центр) Головного управління ПФУ у Львівській області.</p> <p>Олександра Тарасюк - начальник Городоцького управління ЛФ ЛОЦЗ.</p> <p>Віктор Місько - виконавчий директор ТзОВ "Хінкель-Когут" Городоцький район, Львівської обл.</p> <p>Іван Лозинський - міський голова Рудківської ради.</p> <p>Наталія Соловій - керівник управління по обліку та розрахунках персоналом Банку Департаменту управління персоналом АТ "КРЕДОБАНК".</p>	
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a></p> <p>Блог «Твоє діло»</p> <p><a href="https://moja-dobra-robota.blogspot.com/">https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</a></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» згідно Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу залучаються експерти: педагогічні/науково-педагогічні працівники, професіонали-</p>	<p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p>

	<p>практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Коледжу за поданням робочих груп.</p> <p>Анкета моніторингу освітньо-професійної програми складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за зазначеними позиціями з коментарями.</p> <p>За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Методичної ради Коледжу. Для формулювання висновку за результатами моніторингу освітньо – професійної програми використовується дворівнева шкала:</p> <p>висока якість – освітньо – професійна програма має високий рівень досягнення результатів;</p> <p>неналежна якість - освітньо – професійна програма має серйозні недоліки.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p><a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Порівняльний аналітичний звіт за результатами проведення опитування здобувачів с пеціальності 071 «Облік і оподаткування» щодо якості освіти(якість освіти, опитування, аналіз опитувань)</p> <p><a href="#">ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ (за два роки)</a></p>
--	--	---

#### **К7.4. наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», а саме: передбачена діяльність такого функціонального суб'єкта, як фахівець з профорієнтації випускників навчальних закладів, котрий в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти закладу має такі повноваження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;</li> <li>-узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу;</li> <li>-координація профорієнтаційної роботи (п. 2.17.).</li> </ul> <p>Цифровою платформою для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників є Блог «Твоє діло», який акумулює цю діяльність і є хабом кар'єрних можливостей.</p> <p>У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів відділення з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p> <p>Блог «Твоє діло»  <a href="https://moja-dobra-robota.blogspot.com/">https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</a></p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	<p>Для успішної якісної реалізації ОПП «Облік і оподаткування» розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми, а саме регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей очима роботодавців, а</p>	<p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський</p>

	<p>перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Така оцінка відбувається за допомогою процедури опитування випускників та роботодавців. Отримані пропозиції опрацьовуються та обговорюються на засіданні циклової комісії, методичної ради, враховуються робочою групою під час перегляду ОПП для її оновлення чи модернізації.</p> <p>Педагогічна рада коледжу, заслухавши результати рішень робочої групи ОПП стосовно пропозицій випускників, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх. Рішення педагогічної ради коледжу є підставою для внесення змін до освітньої програми.</p>	<p>фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</a></p> <p>Результати опитування випускників  <a href="#">ЗВІТ про проведенне опитування випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування щодо якості освіти</a></p> <p>Протокол циклової комісії №4 від 15.11.2023 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії економічних дисциплін №4 2023р.pdf</a></p> <p>Протокол Методичної ради №7 від 23.02.2024 року  <a href="#">Витяг з протоколу засідання методичної ради №7 2021р.pdf</a></p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У закладі передбачено посаду фахівця з профорієнтації випускників навчальних закладів котрий, в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти, має такі повноваження:  -організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;  -узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу;</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»  <a href="#">Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</a></p>

		<p>-координація профорієнтаційної роботи. Працевлаштування відбувається за підтримки дирекції Коледжу, Державної служби зайнятості та стейкхолдерів Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач навчально-виробничою практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів на майбутню професію.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» <a href="#">Положення-про-стейкхолдерів.pdf</a>  Договори про співпрацю <a href="#">Договори-Облік-та-оподаткування</a></p>
--	--	---	--

**К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень	Акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в	

	та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	коледжі вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП «ВФК ЛНУП» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції, надані під час аудиту, будуть враховані.	

## Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості

Мета ОПП Облік і оподаткування відповідає місії та стратегії коледжу. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці. ОПП враховує перспективні напрями розвитку та інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також орієнтує на адаптацію комунікативних навичок та компетентностей, розуміння сутності і тенденцій розвитку фінансових відносин на різних рівнях функціонування.

Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства. Зміст ОПП структуровано, зокрема в контексті загального часу навчання. Освітні компоненти ОПП розподілений на обов'язкові та вибіркові. ОПП містить опис інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до стандарту фахової передвищої освіти. Зміст ОПП, перелік її освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», визначеній у стандарті фахової передвищої освіти. Структурно-логічна схема містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання.

В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (виконання курсових робіт, дослідницька та інноваційна діяльність в межах самостійної роботи). Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми. Він затверджений в усталеному порядку, містить обов'язкову інформацію. Структура навчального плану дає змогу здобувачам освіти брати участь в академічній мобільності. Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибіркових освітніх компонентів.

У коледжі розроблено чіткі процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: до розробки ОПП (участь у роботі проєктних груп, рецензування ОПП); формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту; проведення навчальних занять тощо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики; обрання теми курсової роботи; можливість опановувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.

У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. В коледжі розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. ОПП передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема через участь у студентському самоврядуванні, засобами гурткової роботи, інноваційної діяльності.

Формування загальних компетентностей забезпечується усіма компонентами ОПП. Правила прийому до коледжу відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти. На офіційному вебсайті коледжу оприлюднена інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти



та інших стейкхолдерів. У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до вимог. У коледжі застосовуються дієві інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти, розроблено чіткі процедури розв'язання конфліктних ситуацій, оскарження рішень, комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. У коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, зокрема застосовуються різні форми контролю, розроблені критерії оцінювання окремих видів та форм навчальної діяльності здобувачів освіти.

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи. Студентоорієнтованість освітнього середовища коледжу забезпечується через: заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та партнерства; орієнтація на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти; можливості здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП; забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих, сучасних умов навчання, праці та побуту; доступних освітніх ресурсів за ОПП; забезпечення державних соціальних гарантій здобувачів освіти; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; побудова релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

Коледж розробив відповідні процедури та надає достатню освітню, організаційну, інформаційну, технічну, соціальну та консультативну підтримку здобувачам освіти. Коледж приділяє значну увагу дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. В коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації педагогічних працівників. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. В коледжі широко застосовуються опитування, як дієвий інструмент зворотного зв'язку, моніторингу якості освіти. Освітнє середовище коледжу є безпечним та комфортним. Педагогічний колектив коледжу має значний досвід використання форм дистанційного навчання. Віртуальне освітнє середовище коледжу не тільки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та студентів, але й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін. У коледжі створені достатні умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються при розробці та перегляді ОПП.

Коледж приділяє значну увагу збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Результати зовнішнього забезпечення якості освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП.

В. о. директора



Наталія ГАЛУШКА