

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Львівський національний університет природокористування
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ЗК–загальнокомпетентність

ОПП – освітньо-професійна програма

ІД – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

РН– результат навчання

СК–спеціальнокомпетентність

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	162
Найменування закладу освіти	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493735
Керівник закладу освіти	ЛОПУШНЯК Василь Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	398
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Ідентифікаційний код ВСП	34387399
Керівник ВСП	ГАЛУШКА Наталія Олександрівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42297
Назва ОПП	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 81540, Львівська область, Самбірський район, с. Вишня, вул. Наукова, 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Заріцький Микола Данилович, завідувач юридичного відділення
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	zaricky_m@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380673913918

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна), дистанційна) Заочна	3 роки і 10 місяців на основі базової загальної освіти; 2 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2023 р.	I	II	III	IV
		25	57	82

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У 2019 році Коледжу відповідно до наказу МОН України від 06.11.2019 р. №979-л «Про ліцензування освітньої діяльності» видано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право з ліцензованим обсягом 100 осіб.

ОПП Право 2020 затверджена Вченою радою Львівського національного аграрного університету 28.06.2020 (протокол №8) та введена в дію з 01.09.2020р. (наказ №47 від 01.09.2020р.).

Наказом МОН України № 808 від 13.07.2021р. «Про перейменування Львівського національного аграрного університету та його відокремлених структурних підрозділів» перейменовано Вишнянський коледж Львівського національного аграрного університету перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

У 2023 році ОПП Право за підсумками моніторингу була переглянута та затверджена Вченою радою ЛНУП 21.06.2023 (протокол №10), введена в дію з 01.09.2023р. (наказ №145 від 21.06.2023р.).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми Право відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Місія коледжу відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (на період 2023-2028 рр.) полягає в підготовці кваліфікованих фахівців необхідних суспільству та регіональному ринку праці, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми Право є набуття загальних і фахових компетентностей в сфері права шляхом формування системи знань, умінь і навиків, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин та підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p>Цьому сприяють студентоцентроване та</p>	<p>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності https://registry.edbo.gov.ua/university/398/</p> <p><u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</u></p> <p><u>Концепція-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</u></p> <p><u>Стратегія розвитку ВСП ВФК ЛНУП на 2023-2028</u></p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

		<p>практикоорієнтоване навчання, внутрішньо-інститутська комунікація, корпоративна культура, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Право повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здобувачі освіти беруть участь у процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Право. Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів щодо їх думки стосовно організації освітнього процесу в межах спеціальності 081 Право, задоволення переліком основних та вибіркових дисциплін, щов подальшому враховується робочою групою під час оновлення ОПП Право та обговорюється цикловою комісією.</p> <p>Результати моніторингу думок здобувачів освіти у 2023-2024 навчального року щодо якості освіти вказують, що вони задоволені якістю підготовки за освітньо-професійною програмою. Також власні потреби і запити здобувачів освіти можуть втілюватися через реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів</p> <p>Також, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти аналізуються за результатами круглих столів, співбесід, які в подальшому обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.</p>	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXIs3Ei/view</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p>

			Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023р.pdf
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В ОПП Право відображено актуальні вимоги суспільства та ринку праці.</p> <p>Розвиток ринку праці постійно моніториться через аналіз сайтів з пошуку роботи та через аналіз пропозицій Центру зайнятості. Даний аналіз здійснює робоча група, що в подальшому, реалізується в перегляді ОПП Право чи оновленні, за потреби.</p> <p>Формування, перегляд та оновлення ОПП Право здійснюється через співпрацю з судовими та правоохоронними органами, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями в т.ч. аграрного сектору, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на ОПП Право.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020р.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №3 2022р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023р.pdf</p>

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	За ОПП Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» професійна кваліфікація не передбачена.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	<p>Загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та інтегральна компетентність ОПП Право рівня фахової передвищої освіти відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженій Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341.</p> <p>Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5 кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>Знання: всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань/</p> <p>Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>Відповідальність і автономія: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023 Національна рамка кваліфікацій: https://cutt.ly/mwZiIRfg

6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Відповідно до Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розробка та перегляд ОПП Право відбувається за участі роботодавців.</p> <p>При розробці освітньо-професійної програми Право отримано ряд рецензій-відгуків від таких роботодавців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник юридичного відділу ТОВ «Ферозіт» Григорій Галушка; - в.о. директор а Самбірської філії Львівського обласного центру зайнятості Іван Тимців; - заступник міського голови з гуманітарних питань Рудківської міської ради Львівської області Роман Біндас; - адвокат Наталія Шачіна; - приватний нотаріус Львівського районного нотаріального округу Львівської області Марія Муха; - приватний нотаріус Самбірського районного нотаріального округу Львівської області Любов Швець 	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020p.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023p.pdf</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2022p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023p.pdf</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх</p>	<p>Під час формування цілей та програмних результатів навчання в освітньо-професійній програмі Право передбачено (враховано) ймовірні зміни та перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку праці, потреб здобувачів, зміни ринку освітніх послуг, що відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

	послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Зміст дисциплін є динамічним та постійно оновлюється відповідно до вимог часу.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>В ОПП Право відображені особливості її реалізації. Зокрема у розділі 1.3 освітньо-професійної програми передбачено, що програма спрямована на підготовку фахівців правничих спеціальностей, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції, шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Викладання окремих освітніх компонентів забезпечується проходженням навчальних практик, що дає можливість здобувачам освіти закріпити і поглибити теоретичні знання. У свою чергу, виробнича практика дає навички та досвід роботи на підприємствах, в установах та організаціях, зокрема: органах місцевого самоврядування, відділах державної виконавчої служби та в приватних виконавців, центрах надання адміністративних послуг, відділах державної реєстрації актів цивільного стану, місцевих судах, державних нотаріальних конторах, в приватних нотаріусів, адвокатів та адвокатських об'єднаннях, правоохоронних органах.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах	<p>Під час визначення обсягу ОПП Право враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми Право складає 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

	<p>Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>повної загальної середньої освіти), 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти).</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p> <p>При вступі на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти, коледж враховує раніше здобуті результати навчання.</p> <p>Питання визначення результатів навчання отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про відрахування, переведення, поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», порядок надання їм академічних відпусток.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</p> <p>Положення-про-відрахування-переведення-поновлення.pdf</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП Право є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення освітніх програм, передбачених Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а також Положенням про розроблення, розгляд, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>ОПП Право містить: титульну сторінку; аркуш погодження</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Методичні рекомендації розроблення</p>

		ОПП;передмову; опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право; перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання; форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми; матрицю відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей; матрицю відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК.	освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_c_ompressed-1.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП Право містить інтегральні, загальні та фахові компетентності. Стандарт спеціальності 081 Право рівня фахової передвищої освіти відсутній. ОПП містить програмні компетентності, з їх поділом на загальні (ЗК1–ЗК13) та спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК1-СК15), що забезпечують формування інтегральної компетентності, а саме здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Зміст підготовки за ОПП Право у термінах результатів навчання (РН) узгоджується з компетентностями.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна	Зміст ОПП Право, перелік її освітніх компонентів відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 081 Право, що визначена у розділі 1.3 «Характеристика освітньо-професійної програми». ОПП Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не є міждисциплінарною.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023

	<p>програма міждисциплінарною)? є</p>	<p>Сама освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів спеціальності 081 Право у сфері юриспруденції, які здатні ефективно працювати в сучасному юридичному просторі з використанням інноваційних технологій різних видів професійної діяльності, зокрема: для пошуку нормативно-правових актів на офіційному вебпорталі Верховної Ради України; автоматизованих систем Єдиних та Державних реєстрів, ІПС Ліга: закон; офіційного вебпорталу Судова влада України; тощо.</p> <p>ОПП Право містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП Право цілей і результатів навчання. Освітні компоненти ОПП Право спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В ОПП Право передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>Зокрема, це виконання курсових робіт з дисциплін «Трудове право» та «Цивільне та сімейне право», проходження навчальних та виробничої практик, самостійна робота, участь в науково-практичних конференціях, пошукових роботах, конкурсах під керівництвом викладачів.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-курскову-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт</p> <p>Методичні рекомендації та програма виробничої практики</p> <p>Методичні рекомендації та програма навчальної практики</p>

			<p>Рубрика «Участь студентів та викладачів у конференціях та інших заходах» https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Пошукова робота http://surl.li/oyvcq</p> <p>Презентації звітів з виробничої практики http://surl.li/qdyjt</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» в структурі ОПП Право передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів.</p> <p>ОПП Право є студентоорієнтоване, що полягає, зокрема, у праві здобувачів освіти формувати індивідуальний навчальний план шляхом вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі 19,0 кредитів ЄКТС, що становить більше 10,0 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП Право фахової передвищої освіти при нормативі не менше 10 %.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти здобувачі освіти обирають відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» із переліку вибіркового навчальних дисциплін, які розміщені на вебсайті коледжу. Після процедури вибору ці дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</p> <p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Перелік вибіркового курсів Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p>

		Силабуси та перелік вибірових навчальних дисциплін оприлюднені на вебсайті коледжу.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі Право наявність неформальних спеціалізацій не передбачено.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	В ОПП Право та в навчальному плані не передбачено здобуття освіти за дуальною формою	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Оскільки підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Право за дуальною формою здобуття освіти не передбачена, то відповідно і система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП Право розроблено у нормативних документах коледжу, а саме: Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p21f03</p>

	та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій-відгуків, пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП Право. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничої практики, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристику щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики.	Договори про практичну підготовку https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p21f03 Рубрика «Заняття на виробництві» https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p21f03
--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП Право вказаний обсяг в кредитах ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС. На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності становить 49 кредитів ЄКТС; обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності становить 161 кредит ЄКТС, в т.ч. практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 20,5 кредитів ЄКТС; обсяг вибіркового освітніх компонентів становить 19 кредитів ЄКТС.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах	Стандарт спеціальності 081 Право рівня фахової передвищої освіти відсутній.	ОПП Право 2020

	ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей в ОПП Право спеціальності 081 Право складає 161 кредит ЄКТС.	ОПП Право 2023
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Обсяг ОПП Право, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти складає 19 кредитів ЄКТС, що становить більше 10% загального обсягу ОПП Право.</p> <p>Порядок вибору дисциплін регулює Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Перелік вибірових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розміщений на офіційному вебсайті коледжу для ознайомлення здобувачами освіти.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Перелік вибірових дисциплін Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Вказані обсяги ОПП Право спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 (ст.7, п.17 ч.1 ст.54); - п.5.8 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110; - Методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної 	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</p> <p>Методичні рекомендації розроблення</p>

		програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. – Київ, НМЦ, 2022 р.	освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
--	--	---	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відсутній. Результатив навчання, які формує освітньо-професійна програма Право, встановлені коледжем відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової	В освітньо-професійній програмі Право описано методи навчання, що передбачають самостійну, дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У розділі 1.5 ОПП Право визначено, що пріоритетним є студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023 Положення-про-курс-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf

	<p>передвищої освіти?</p>	<p>професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проектів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання.</p> <p>Дані методи дають змогу формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти за ОПП Право.</p> <p>За ОПППравопередбаченовиконаннядвохкурсівробітзнавчальнихдисциплін:«Трудове право»–уVIсеместрі,«Цивільне та сімейне право»–уVIIсеместрі.</p> <p>Формидослідницькоїтаінноваційноїдіяльностіреалізуютьсяімежахсамостійноїроботи здобувачівосвіти.</p> <p>Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборіметодів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючиособливостівивченняокремихдисциплін.</p>	<p>Заходи щодо участі здобувачів освіти у конференціях, круглих столах: участь студентів та викладачів у конференціях</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>ОПППраво структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами, роками та змістовою складовою.</p> <p>Підготовка за ОПППраво здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі базової середньої освіти становить три роки десять місяців з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної освіти) - два роки десять місяців. <p>Згідно графіку освітнього процесу тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких 8-12 тижнів (за винятком останнього року навчання) становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Графік освітнього процесу 2020 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>Графік освітнього процесу 2023 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p>

		індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік.	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>ОПП Право містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки).</p> <p>До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 39 освітніх компонентів, що становить 161 кредит ЄКТС: ОК1-ОК12 формують загальні компетентності; ОК13-ОК39 формують спеціальні компетентності. До блоку вибіркових освітніх компонентів входить 6 освітніх компонентів ВК1-ВК6, що становить 19 кредитів ЄКТС.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема ОПП Право дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів.</p> <p>Структурно-логічна схема ОПП Право створена з врахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП Право, семестровий розподіл освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	<p>Обов'язкові компоненти ОПП Право у своїй сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання.</p> <p>В ОПП Право наявна матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП Право містить 39 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування тринадцяти загальних та двадцяти трьох спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису	<p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план розроблений у відповідності до Положення</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Складовими навчального плану є, зокрема, графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), відомості про практичну підготовку, про атестацію здобувачів ФПО, план освітнього процесу.		<p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_comp_ressed-1.pdf</p>
---	---	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ВСП «ВФК ЛНУП» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачам освіти. Основні концептуальні та організаційні засади формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти визначено системою нормативних актів коледжу, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</p>

		<p>про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни, Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання тощо.</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії визначається через індивідуальний навчальний план, за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих через неформальну та/або інформальну освіту.</p> <p>Окрім цього, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується шляхом вибору ними вибірових освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Також здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та місце проходження виробничої практики.</p>	<p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Перелік вибірових дисциплін: Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p> <p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p> <p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення-про-курсіву-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти передбачені Розділом II Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Складовими індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти є: академічна свобода здобувача,</p>	<p>Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</p> <p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-</p>

		<p>студентоцентризований освітній простір, вільний вибір дисциплін, вибір баз виробничих практик, вибір теми курсової роботи, участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, визнання результатів неформального та/або інформального навчання, навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком, консультативна підтримка здобувачів освіти, участь в моніторингу та обговоренні освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі, та внесення пропозицій.</p>	<p>навчання.pdf</p> <p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення-про-курскову-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти передбачена Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Переліком дисциплін вільного вибору, які є у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Вибір дисциплін на подальший період навчання (наступний навчальний рік) здійснюється здобувачами 2 курсу наприкінці навчального року.</p> <p>Здобувачі, що навчаються за скороченим терміном навчання, здійснюють вибір дисциплін наприкінці першого року навчання - на наступний навчальний рік, а надалі - за принципом, передбаченим вище, відповідно до Положення.</p> <p>Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви (у паперовому або електронному вигляді) на ім'я завідувача відділення особисто або на його електронну пошту до 15 травня відповідного навчального року. Завідувач відділення до 15 червня на підставі поданих заяв готує подання</p>	<p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Перелік вибіркових дисциплін: Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p>

		на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами, а директор коледжу видає відповідний наказ.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується наступними нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; - Положення про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». 	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf</p> <p>Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf</p> <p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p> <p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>
5	Чи розроблено процедуру	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої	Положення-про-вибіркові-навчальні-

інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору здобувачами фахової передвищої освіти є у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Окрім цього, викладачі циклової комісії юридичних дисциплін презентують освітні компоненти, що пропонуються на вибір під час комунікаційних зустрічей зі студентами. На сайті коледжу також оприлюднено силабуси дисциплін вільного вибору для ознайомлення здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>дисципліни.pdf</p> <p>Перелік вибірових дисциплін: Вибіркові дисципліни – ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</p>
--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі Право та розроблений на весь період підготовки за ОПП Право і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачам фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі</p>

			базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право, затверджений ректором Львівського національного університету природокористування».	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право інформація щодо галузі знань, спеціальність, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми здобуття освіти, передумов вступу зазначено на титульному аркуші.	Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та	Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf

		<p>тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість іспитів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП Право.</p> <p>Освітні компоненти розподілені у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділені на освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності.</p>	
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право відповідає освітньо-професійній програмі Право (Розділ 2.2. ОПП Право).</p> <p>Логічну послідовність вивчення освітніх компонентів відображено у навчальному плані за курсами та семестрами.</p>	<p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право відповідають освітньо-професійній програмі Право.</p> <p>Структура навчального плану визначає форми організації освітнього процесу (навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; курсова робота; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти),</p>	<p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p>

		види навчальних занять (лекційні; практичні; семінарські) та їх обсяг.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право наявний графік освітнього процесу.</p> <p>В ньому зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікули. Для відображення даної інформації для цього використані відповідні позначення.</p> <p>У графіку освітнього процесу також наведена таблиця зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) – тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.</p>	<p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу 2020 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>Графік освітнього процесу 2023 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.</p> <p>Зокрема, тривалість навчального року становить 52 тижні, з них від 8 до 12 тижнів канікул (для останнього року навчання літні канікули не плануються). Тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю впродовж навчального року становить 40-44 тижні.</p>	<p>Графік освітнього процесу 2020 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>Графік освітнього процесу 2023 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти</p>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право відповідають освітньо-професійній програмі Право.	Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf

навчання освітньо-професійній програмі?		<p>Форми контролю регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Форми проведення поточного та підсумкового контролю зазначаються також у робочих програмах та в силабусах навчальних дисциплін і забезпечують формування компетентності для досягнення результатів навчання здобувачів освіти.</p>	<p><u>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</u></p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p><u>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</u></p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p>
---	--	---	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну	ОПП Право та навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Право передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, що є обов'язковими компонентами освітньо-	<u>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</u>

	<p>підготовку фахової освіти? здобувачів передвищої освіти?</p>	<p>професійної програми.</p> <p>Загальний обсяг практичної складової в ОПП Право та в навчальному плані складає 19,5 кредитів ЄКТС, з них 6 кредитів ЄКТС відводиться на виробничу практику. Здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Право мають можливість укласти індивідуальні угоди на проходження виробничої практики.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510.</p>	<p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки врегульовані Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510. Вони конкретизовані в Методичних рекомендаціях та програмі виробничої практики спеціальності 081 Право, Методичних рекомендаціях та програмі навчальної практики спеціальності 081 Право.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою компонентою ОПП Право. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, формування відповідних компетентностей для досягнення результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>Навчальна практика проводиться у комп'ютерних лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, а виробнича – на підприємствах, в установах, організаціях відповідно до укладених договорів з базами практик. Здобувачі освіти можуть запропонувати свою базу практики, реалізуючи при цьому право на формування власної освітньої траєкторії.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Методичні рекомендації та програма виробничої практики</p> <p>Методичні рекомендації та програма навчальної практики</p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p> <p>Договори про практичну підготовку</p>

			https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП Право, дає можливість досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних компетентностей. Це відображено у розділі 5 ОПП Право у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності. Практична підготовка сприяє набуттю здобувачами фахової передвищої освіти навиків вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Навчальна практика, проводиться для завершення формування передбачених освітньо-професійною програмою Право компетентностей, ознайомлення з обладнанням, пристроями і технологіями та спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, формування професійних умінь і навичок за спеціальністю 081 Право.</p> <p>При проходженні виробничої практики студенти не тільки закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення загальних та спеціальних юридичних навчальних дисциплін, а й набувають уміння та навички правозастосовної практичної діяльності. В період виробничої</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrcshr672i7fp</p>

		практики студент стає учасником практичної діяльності із застосування правових норм, спостерігає й аналізує різні сторони діяльності юристів-практиків, вчиться здійснювати дії, пов'язані із захистом прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	<p>В ОПП Право передбачені різні види практичної підготовки. Освітньо-професійною програмою Право передбачено наступні форми практичної підготовки: практичні заняття, заняття на виробництві, навчальна та виробнича практика. Ці форми відображено у робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін. Практична підготовка здобувачів реалізується також завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві.</p> <p>Зокрема, викладачами циклової комісії юридичних дисциплін організуються заняття на виробництві, на провідних підприємствах області, в судових та правоохоронних органах, в органах місцевого самоврядування, зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами в галузі права, випускниками відділення та роботодавцями.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Рубрика «Заняття на виробництві» https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі.</p> <p>Цілі, завдання та зміст практичної підготовки визначаються з урахуванням характеристик керівників баз виробничих практик на практикантів, рецензій-відгуків роботодавців на ОПП Право.</p> <p>Керівництво виробничою практикою здійснюється</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020p.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023p.pdf</p>

		<p>досвідченими педагогічними працівниками коледжу та керівниками практики від підприємства, установи, організації, де вона безпосередньо проводиться.</p> <p>Між коледжем та потенційними роботодавцями укладено договори про співпрацю та договори про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>Участь роботодавців у забезпеченні якості освіти здобувачів ФПО спеціальності 081 Право https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p21f03</p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023р.pdf</u></p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-</p>
--	--	---	--

			ha7aeoe5g2p2lf03 Договори про практичну підготовку https://padlet.com/vidlenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Безперечно, в практичній підготовці враховані інноваційні технології в юридичній діяльності. При проходженні усіх видів практик та під час практичних занять студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності. Зокрема, активно використовують для пошуку нормативно-правових актів в тому числі: Офіційний вебпортал Верховної Ради України https://zakon.rada.gov.ua/laws/ ; Судова влада України. Стан розгляду справ https://court.gov.ua/fair/ ; Єдиний державний реєстр судових рішень https://reyestr.court.gov.ua/ ; Єдиний реєстр боржників https://erb.minjust.gov.ua/#/search-debtors офіційний вебпортал Верховної Ради України; автоматизовані системи Єдиних та Державних реєстрів, що є відкритою інформацією та розміщені на офіційних вебсайтах Міністерства юстиції України та ДП «НАІС»; ІПС Ліга: закон – спеціалізовану систему для юристів, приватних виконавців, нотаріусів тощо; офіційний вебпортал Судова влада України – де є можливість ознайомитися зі станом розгляду судових справ, реєстрами та судовими системами; тощо. Використовуючи інформаційні технології та інтегруючи їх в освітній процес, здобувачі освіти ефективніше вирішують низку дидактичних завдань під час практичних занять, що сприяє підвищенню рівня самоосвіти, мотивації освітньої діяльності.	<u>Методичні рекомендації та програма виробничої практики</u> <u>Методичні рекомендації та програма навчальної практики</u> Рубрика «Заняття на виробництві» https://padlet.com/vidlenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення	Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019

<p>освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>якості освіти.</p> <p>Здобувачі освіти відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” є членами педагогічної ради з квотою не менш 10% виборних представників з числа студентів.</p> <p>Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здобувачі освіти залучаються до проходження опитувань для висловлення думки/проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Коледжі; беруть участь у заходах щодо забезпечення принципів академічної доброчесності; в обговоренні освітньо-професійної програми Право.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення ОПП відповідно до Положення про розроблення, розгляд, відкриття, закриття, моніторинг перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», вони також беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та її змістового наповнення, у формальних та неформальних зустрічах з учасниками освітнього процесу коледжу, проведенні гостьових лекцій, роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>
--	---	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. З метою співпраці студентської молоді з адміністрацією, організації проведення навчально-виховного процесу, наукової діяльності, створення умов для побуту і дозвілля студентів, розвитку засад самореалізації у студентському середовищі, співробітництва зі студентами інших закладів освіти та різноманітними молодіжними організаціями у коледжі працює Рада студентського самоврядування. Такі ж Ради створені на кожному відділенні. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; приймає участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку, організації харчування студентів та інше. До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу. До Ради студентського самоврядування коледжу входять студенти спеціальності 081 Право: Коримова Анна (голова ради студентського самоврядування, Хробак Назар (заступник голови ради студентського самоврядування, Тимань Вероніка, Тиховська Анастасія, Шоломинська Владислава, Ковальчик Ольга</p>	<p>Положення-про-орган-студентського-самоврядування-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p> <p>Склад студентської ради http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/</p> <p>Рубрика «Студентське самоврядування» http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі Право сприяють спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

	<p>програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>На формування загальних компетентностей спрямовані усі без винятку освітні компоненти ОПП Право (частково, або повністю), що відображено у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП Право сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в ОПП Право: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); виконання курсових робіт; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проектів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
4	<p>Чи розроблено закладом</p>	<p>У коледжі розроблена система заходів, що сприяють розвитку</p>	<p>Положення-про-організацію-виховної-</p>

<p>фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей:</p> <p>Зокрема, зустрічі, тренінги, круглі столи, що проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, річного плану роботи практичного психолога, керівниками груп, цикловою комісією юридичних дисциплін у форматі тижнів циклової комісії.</p> <p>Також, невід'ємною складовою в цьому контексті виступає гурткова робота, конкурси, збірки власних творів, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями; науково-практичні студентські конференції; лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів; консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо; українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, козацькі забави тощо; огляди художньої самодіяльності, фестивалі; культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.</p>	<p>роботи-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p> <p>План виховної роботи: http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%B%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</p> <p>Положення-про-гурткову-роботу.pdf</p> <p>Рубрика «Участь студентів та викладачів у конференціях та інших заходах» https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Рубрика «З життя юридичного відділення» https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Студентська конференція http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d</p>
--	--	--

			<p>0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f/</p> <p>Інформативний семінар «Кібербезпека» http://www.vyshnya.in.ua/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d1%96%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%ba%d1%96%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p> <p>Кабінет практичного психолога (в т.ч. проведені круглі столи) https://psychologvalentina.blogspot.com/</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», у рубриці головного меню	Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf

	правила прийому?	«АБИТУРІЕНТУ» оприлюднено Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786)	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786) (Далі – Правила), передбачено критерії відбору на ОПП Право. Прийом на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП» для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил.</p> <p>Відповідно до пункту 5 Розділу II Правил прийом вступників на навчання до Коледжу за спеціальністю 081 Право за кошти державного або місцевого бюджету в 2023 році не проводиться. Основні конкурсні пропозиції за цією спеціальністю не формуються, прийом (переведення) на навчання на такі конкурсні пропозиції за державним (регіональним) замовленням не проводиться.</p> <p>Відповідно до розділу VII Правил конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на основі БСО, ПЗСО, КР – для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів; - вступ на основі НРК5, НРК6, НРК7 – для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів. <p>Конкурсний відбір проводиться на основі результатів розгляду мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому та Положення про мотиваційний лист при вступі на навчання до</p>	<p>Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</p> <p>Положення-про-мотиваційний-лист-2023.pdf</p>

		Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році, яким передбачено порядок подачі, вимоги щодо оформлення та порядок визначення рейтингу вступників за наслідками розгляду мотиваційних листів.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>В розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році передбачено вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. Зокрема, для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; - вступники на основі ПЗСО; - вступники на основі КР (з них особи, які не мають повної загальної середньої освіти – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування); - вступники на основі НРК5; - вступники на основі НРК6, НРК7. <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>	Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж	Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf

	<p>доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Львівського національного університету природокористування» в 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Зокрема, в «Загальних положеннях» висвітлено правове регулювання діяльності та статус приймальної комісії, розтлумачено основні поняття, які вживаються в Положенні. У розділі II «Приєм на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» детально розписано вимоги до абітурієнтів; розділ III «Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» визначає особливості фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Наступні розділи чітко визначають обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Коледжу. Доступно роз'яснено організацію та проведення конкурсного відбору (розділ VII), спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (розділ VIII), питання формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування, реалізація права вступників на обрання місця навчання, переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб, забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Коледжу.</p> <p>Також, у рубриці «АБІТУРІЕНТУ» подано актуальну інформацію щодо вступу відповідного року прийому, забезпечено можливості контактування задля полегшення процедури вступу (підрубрики: «Як зареєструвати електронний кабінет», «Запитай про коледж»)</p>	<p>Рубрика «Як зареєструвати електронний кабінет» http://www.vyshnya.in.ua/як-зареєструвати-електронний-кабіне/</p> <p>Інформація щодо вступу http://www.vyshnya.in.ua/оголошення-про-набір/</p> <p>Рубрика «Вступ до ЗФПО: порядок прийому та організація роботи» http://www.vyshnya.in.ua/вступ-за-сертифікатами-зно/</p> <p>Опитування «Запитай про коледж» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbINkY6BE4C8YF8pBiSEcoeJZPnayzxVxD5i3KCPmkv5jjJg/viewform</p> <p>Методичні-рекомендації-для-написання-мотиваціонного-листа-ВСП-ВФК-ЛНУП-2023.pdf</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є</p>	<p>Всі положення Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий</p>	<p>Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-2023.pdf</p>

	недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	коледж Львівського національного університету природокористування» в 2023 році (зі змінами, внесеними наказами МОН від 06.06.2023 №682, від 27.06.23 №786) не містять дискримінаційних положень. Розділ VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію про можливості вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Положення приймальної комісії: http://www.vyshnya.in.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
--	---	--	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному вебсайті ВСП «ВФК ЛНУП» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП Право в обсязі, достатньому для інформування вступників, здобувачів освіти та усіх зацікавлених осіб. Інформація про ОПП Право акумульована на окремій сторінці вебсайту, що містить: інформацію про юридичне відділення; профіль викладачів циклової комісії юридичних дисциплін; інформацію про випускників спеціальності Право; інформацію про співпрацю із стейкхолдерами; інформацію про освітньо-професійні програми Право; інформацію навчальні плани; іншу інформацію.	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023 Рубрика «Спеціальність 081 «Право»: Спеціальність 081 ПРАВО
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо	На офіційному вебсайті коледжу розміщена інформація щодо опису освітньо-професійної програми Право, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023

	<p>опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>компонентів цієї програми.</p> <p>Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються в коледжі відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та розміщені на офіційному вебсайті коледжу в рубриці «Методичний банк». За аналогією, силабуси обов'язкових та вибіркового дисциплін розробляються відповідно до Положення про силабуси навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та розміщуються на сайті коледжу в рубриці «Силабуси».</p>	<p>Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси https://docs.google.com/document/d/1dskoJ1gQLokJQFOak-MUI9PxvoDXcZQI/edit</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrcshr672i7fp</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти подано в ОПП Право, яка розміщена у вільному доступі на вебсайті коледжу.</p> <p>Цілі навчання полягають у формуванні здатності розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Зміст підготовки складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>У Положенні про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, яке оприлюднено на сайті коледжу.</p> <p>Положення регламентує діяльність коледжу щодо реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу і встановлює порядок організації, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів на території України і за кордоном.</p>	<p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно ОПП Право передбачена академічна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти, яка регламентується Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти реалізується через Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, а також через двосторонні договори між ВСП «ВФК ЛНУП» та іноземними закладами чи закладами освіти України.</p> <p>Академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами, проходження ними навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>
3	Чи відбувається	Правила прийому на навчання до Відокремленого	Правила-прийому-на-навчання-ВИШНЯ-

	<p>процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету» обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради, членами якої відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація коледжу. Також до складу приймальної комісії коледжу входить представник від студентства, як правило, голова ради студентського самоврядування коледжу.</p>	<p>2023.pdf</p> <p>Наказ_про_затвердження-складу-приймальної-комісії.pdf</p> <p>Наказ_про-затвердження-складу-педагогічної-ради.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до наступних нормативних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» - Положення про відрахування, переведення, поновлення здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» - Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» - Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» - Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» 	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-відрахування-переведення-поновлення.pdf</p> <p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p> <p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Положенні про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Коледжі відповідно до п.1.7. цього Положення передбачає такі процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подання завідувачу відділення заяви щодо визнання результатів; - ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою); - оцінювання задекларованих результатів навчання особи; - прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. 	<p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Процедура, яка передбачена Положенням про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>Процедура передбачає подання здобувачем освіти заяви та</p>	<p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p>

		<p>підтверджуючих документів про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>Для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній освіті, наказом директора коледжу створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації. До складу фахової комісії входять не менше 3-х осіб.</p> <p>Фахова комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.</p> <p>За підсумками роботи фахова комісія складає протокол, у якому міститься висновок про повне (часткове) зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів неформальної чи/та інформальної освіти здобувач має право звернути з заявою про апеляцію.</p> <p>Визначені у Положенні процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.</p>	
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Відповідно до Розділу 5. Положення про порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» фахова комісія приймає до уваги результати неформального навчання та може присвоїти кредити з дисциплін, що відповідають вимогам відповідної освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Фахова комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та навчальних дисциплін, керуючись переліком компетентностей і результатів навчання, досягнення яких передбачене освітньою програмою здобувача. На основі</p>	<p><u>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</u></p>

робочої програми (силабусу) навчальної дисципліни комісія визначає обсяги перезарахування в кредитах ЄКТС.

Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %).

Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому випадку зарахування дисципліни здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного іспиту або пройденої співбесіди.

У випадку прийняття фаховою комісією рішення про зарахування навчальної дисципліни в цілому, завідувач відділення вносить до індивідуального плану здобувача: назву зарахованої дисципліни, загальну кількість годин/кредитів, підсумкову оцінку оцінка та вказується підстава щодо перезарахування (номер протоколу).

У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.

Якщо зарахуванню підлягають окремі розділи чи теми – результати атестації з заходу неформальної освіти в обов'язковому порядку враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище дисципліна «Іноземна мова» обов'язкової частини навчальних планів усіх спеціальностей усіх рівнів перезараховується з підсумковою оцінкою «відмінно»

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП Право. Вони визначені в наступних внутрішніх нормативних документах коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Правила поведінки здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». 	<p><u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</u></p> <p><u>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» http://surl.li/pzoky</p> <p><u>Правила-поведінки-здобувачів-освіти-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</u></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього	<p><u>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-педагогічну-раду.pdf</u></p>

	освітнього процесу?	<p>процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, а також через анонімне опитування здобувачів щодо їх думки стосовно організації освітнього процесу в межах спеціальності 081 Право.</p> <p>Окрім того, представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>Наказ про-затвердження-складу-педагогічної-ради.pdf</p> <p>Протокол №2 засідання педагогічної ради ВСП ВФК ЛНУП 2023р.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» до освітнього процесу залучаються роботодавці. Форми та способи залучення регламентуються внутрішніми нормативними документами, які передбачають їх участь в засіданнях циклових комісій стосовно обговорення та внесення пропозицій до змісту та процедур реалізації ОПП Право; здійснення практичної підготовки здобувачів освіти, залучення до проведення навчальних занять, особливо занять на виробництві (базі роботодавця).</p> <p>Щорічно проводяться опитування роботодавців, які аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувача фахової передвищої освіти ОПП Право.</p> <p>Коледж постійно комунікує з роботодавцями, а тому з метою удосконалення організації освітнього процесу враховується думка роботодавців, отримана за допомогою як опитувань, так і круглих столів, семінарів, конференцій за їх участі.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p> <p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №3 2022р.pdf</p>

			<p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p> <p>Рубрика «Заняття на виробництві» https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>На підставі даної ОПП Право сформовано навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідно до опису ОПП Право та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>Методичні рекомендації розроблення</p>

			освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблений та оприлюднений у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану та складається на весь період навчання. В ньому зазначено обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, семестровий контроль, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	Графік освітнього процесу 2020 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти Графік освітнього процесу 2023 фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план ОПП Право забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право забезпечений навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, лекціями, практичними, семінарськими заняттями, матеріалами для контролю знань здобувачів освіти, тощо). Відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у ВСП «ВФК ЛНУП», індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим	Положення-про-формування-індивідуальної-освітньої-траєкторії.pdf Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf Положення-про-вибіркові-навчальні-дисципліни.pdf Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf

		<p>документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий, семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника). Формування ІНП здійснюється з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно-логічної схеми підготовки фахівців на підставі навчального плану зі спеціальності 081 Право.</p>	<p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; Положенням про відрахування, переведення, поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», порядком надання їм академічних відпусток; Положення про порядок визнання результатів неформального та/або</p>	<p>Положення-про-академічну-мобільність.pdf</p> <p>Положення-про-перезарахування-навчальних-дисциплін-та-визначення-академічної-різниці-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p> <p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-відрахування-переведення-поновлення.pdf</p> <p>Про-порядок-визнання-результатів-неформального-та-або-інформального-навчання.pdf</p>

	інформального навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих брати участь в академічній мобільності.	
--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Відповідно до Порядку проведення опитувань у ВСП «ВФК ЛНУП», з метою аналізу думки здобувачів освіти, щорічно проводяться анонімні опитування. в тому числі і стосовно задоволеності формами і методами навчання. Зокрема, за результатами опитування здобувачів освіти спеціальності Право у 2023-2024 н.р. на запитання: «Чи задоволені Ви формами та методами навчання в Коледжі?» 86% респондентів відповіли «так», 12% - «швидше так, ніж ні» і лише 2% - «швидше ні, ніж так» (с. 8 звіту). Координує процес опитування методична рада коледжу. Результати опитувань оформлюються в презентаційні звіти та аналізуються на методичній раді закладу та відповідними цикловими комісіями. Звіти з аналізом та рекомендаціями оприлюднюються на сайті коледжу. Результати опитувань враховуються як інструмент моніторингу реалізації освітньо-професійної програми Право. На ці засідання запрошуються також представники студентського самоврядування. Їх пропозиції враховуються під час обговорення питань вдосконалення освітнього процесу й під час засідань	<u>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</u> Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» <u>https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</u> <u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</u> <u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</u>

		педагогічної ради.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, що відображені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>У Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти чітко визначено знання, навички та компетентності за кожним з видів оцінювання, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні критерії оцінювання навчальних досягнень з освітніх компонентів за програмою профільної середньої освіти; - критерії оцінювання з обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою; - критерії оцінювання для проведення підсумкового контролю (залік, іспит); - критерії оцінювання курсових робіт; - критерії оцінювання практики; - критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами виконання ККР, відповідей на кваліфікаційному іспиті. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів також відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах навчальних дисциплін.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої	Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому	Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf

	<p>освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» забезпечує чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. Про це свідчать і результати анонімного опитування здобувачів щодо якості освіти у 2023 році. На питання чи «Критерії оцінювання під час вивчення дисципліни є чіткими та зрозумілими для Вас?» 87% респондентів відповіли «так», 13% - «швидше так, ніж ні» (с.5 звіту).</p> <p>На початку вивчення відповідної дисципліни викладач повідомляє здобувачів освіти про види та форми проведення поточного і підсумкового контролю знань та їх критерії оцінювання.</p>	<p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті коледжу в рубриці «Публічна інформація», в підрубриці «Положення» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП Право є у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах навчальних дисциплін і доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrcshr672i7fp</p>

5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Право. Це передбачено у Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.</p> <p>Видами контролю є: попередній, поточний, підсумковий контроль (семестрова, підсумкова, залік або іспит, державна підсумкова атестація, атестація здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту).</p> <p>Формами поточного контролю є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; виконання студентами різних видів письмових робіт; розробка проєктів, взаємоконтроль студентів, робота у парах і групах; самоконтроль тощо. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією та відображається у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2020 рік.pdf</p> <p>Навчальний план ОПП Право на основі базової загальної середньої освіти 2023 рік.pdf</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrcshr672i7fp</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Стандарт освітньо-професійної програми Право для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відсутній.</p> <p>Відповідно до Розділу 3 ОПП Право атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</p>

		<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Право. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Право, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр права. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП Право, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<p><u>Програма кваліфікаційного іспиту 2023-2024</u></p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП Право.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах навчальних дисциплін відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають освітньо-професійній програмі Право.</p>	<p><u>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</u></p> <p><u>ОПП Право 2020</u></p> <p><u>ОПП Право 2023</u></p> <p>Силабуси навчальних дисциплін <u>https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pf_b84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</u></p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси <u>https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-1cdlrcshr672i7fp</u></p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>В ОПП Право враховані інноваційні технології навчання. Зокрема, в розділі 1 Опис освітньо-професійної програми Право в підрозділі 5 ОПП Право визначені методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проєктів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання.</p> <p>Використання інформаційних технологій дозволяє створити принципово нову інформаційну освітню сферу, що надає широкі можливості для навчальної діяльності, значно впливає на перерозподіл ролей між її учасниками, підвищує мотивацію, розвиває самостійність, забезпечує індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, сприяє формуванню професійної компетентності майбутніх фахівців, здатних ефективно працювати в умовах інформаційно-інноваційного суспільства.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Освітньо-професійна програма Право врегульована з роботодавцями. На ОПП Право у 2023 році отримані рецензії-відгуки, які відображають ступінь її відповідності інтересам та потребам роботодавців, а саме: адвоката Шачіної Н.М., приватного нотаріуса Львівського районного нотаріального округу Львівської області Мухи М.Т., заступника Рудківського міського голови з гуманітарних питань Біндаса Р.Р., юрисконсульта ТОВ «Ферозіт» Галушки Г.М.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020р.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023р.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування</p>

			<p>роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIdD4/view</p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023р.pdf</u></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП Право з метою її оновлення.</p> <p>Здобувачі освіти активно залучаються до заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, починаючи з процедур моніторингу та перегляду освітніх програм. Вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості як у процесі особистого спілкування, так і на засіданнях студентського самоврядування, за результатами анонімного анкетування, під час участі в роботі педагогічної ради коледжу, засідань ради роботодавців, засідань циклової тощо.</p>	<p><u>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</u></p> <p><u>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p> <p>Протокол ради студентського самоврядування http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1</p>

			<p>%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Поняття студентоорієнтованого навчання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористуванн».</p> <p>Як визначено в пункті 1.5 ОПП Право основними підходами, методами та технологіями, які використовуються в програм є: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p>

	<p>професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); виконання курсових робіт; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проектів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців</p> <p>Проведене у закладі освіти опитування здобувачів щодо якості освіти свідчать про задоволення формами і методами навчання. Зокрема, за результатами опитування здобувачів освіти спеціальності Право у 2023-2024 н.р. на запитання: «Чи задоволені Ви формами та методами навчання в Коледжі?» 86% респондентів відповіли «так», 12% - «швидше так, ніж ні» і лише 2% - «швидше ні, ніж так» (с. 8 звіту).</p> <p>Стосовно академічної свободи здобувачі коледжу мають право та можливість навчатись за індивідуальним графіком навчання, отримувати академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання.</p> <p>Опитування «Викладач очима здобувача» презентує високу оцінку роботи викладачів спеціальності 081 Право.</p> <p>Педагогічні працівники є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо: свободи викладання, свободи від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddileniapravo91/padle-t-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p> <p>Звіт про проведення опитування «Викладач очима здобувача» у 2023-2024 н.р. https://drive.google.com/file/d/1JxYoS_Iflx4pdWhyuLFCxb1HSBhGVL51/view</p> <p>Результати опитування педагогічних/науково-педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1oB50IESK6SwrFV6KLWyYhs0I_Xw0D91o/view</p>
--	--	---

		<p>наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ III)). Результати опитування викладачів (2023р.) свідчать про широкий спектр підтримки здобувачів, зацікавленням їх особистим поступом в освітньому розвитку. Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. За необхідності, в освітньому процесі використовується хмароорієнтована система організації освітнього процесу GoogleClassroom, яка дозволяє створювати навчальні курси та завдання, перевіряти рівень засвоєння знань та відслідковувати прогрес успішності кожного здобувача освіти. Кожен викладач має право обирати матеріали, зміст курсу, методи навчання та оцінювання успішності здобувачів освіти.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені в ОПП Право та Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Видами контролю за ОПП Право є: попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Формами контролю є: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист практик, кваліфікаційний іспит.</p> <p>За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.</p>	<p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів</p>	<p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-</p>

	<p>оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів із обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою Право за семестр, на заліку чи іспиті здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Для забезпечення збалансованості розподілу оцінок у коледжі використовуються такі методи: визначення рівнів навчальних досягнень та критеріїв їх оцінювання для різних видів навчальної діяльності; аналіз успішності та якості знань з освітніх компонентів (за підсумками рубіжного контролю, семестрового контролю, виконання курсових робіт, практичного навчання, атестації, під час моніторингу ОПП); використання різних форм контрольних заходів, що дозволяє оцінити різні аспекти засвоєння навчального матеріалу; забезпечення об'єктивності оцінювання та його зрозумілості для здобувачів освіти.</p>	<p>результатів-навчання.pdf</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення на сайті Коледжу навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та силабусами.</p> <p>У ВСП «ВФК ЛНУП» діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що передбачена в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p>

		<p>результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи.</p> <p>Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів. За результатами заліково-екзаменаційної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги успішності здобувачів освіти.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (III розділ) визначено поняття самоконтролю, який призначений для самооцінки здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у тому числі різних рівнів складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і вмінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на</p>	<p><u>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</u></p> <p>Навчально-методичні комплекси https://docs.google.com/document/d/1dskoJ1gQLokJQFOak-MU19PxxvoDXcZQl/edit</p>

		кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Викладачами застосовуються різномірні види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання та питань самоконтролю.</p> <p>Усі види контролю містять різномірні види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, тощо. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномірні завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на вебсторінках освітніх компонентів.</p>	<p>Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси https://docs.google.com/document/d/1dskoJ1gQLokJQFOak-MUI9PxvoDXcZQl/edit</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «ВФК ЛНУП» система оцінювання різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни, та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій, онлайн-систем/програм), виду контролю.	Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ВСП «ВФК ЛНУП» в розділі «Освітній процес», в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, ОПП Право, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (Розділ IV), в Положенні про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з робочими програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та іспитів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академічної заборгованості.</p>	<p>Розкладзаліково-екзаменаційної сесії http://www.vyshnya.in.ua/%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4-%d0%b7%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%b5%d0%ba%d0%b7%d0%b0%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%97-%d1%81%d0%b5%d1%81-2/</p> <p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</p> <p>Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1C6Pfb84Vt2ziwduleyZGmHVI3SmyoLZ</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів,</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу у</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p>

	<p>критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.</p> <p>Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів). Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p>	<p><u>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</u></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>У разі незгоди з оцінкою здобувач фахової передвищої освіти має право оскаржувати результати, тобто подати апеляцію.</p> <p>Положенням про оцінювання навчальних досягнень та порядок запису результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у разі незгоди з оцінкою за семестр, на заліку чи іспиті здобувач</p>	<p><u>Положення-про-оцінювання-навчальних-досягнень-та-порядок-запису-результатів-навчання.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</u></p>

		<p>фахової передвищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем освіти на ім'я директора в день, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх апеляцій щодо результатів оцінювання за семестр, на заліку чи іспиті створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Апеляція розглядається Апеляційною комісією не пізніше ніж на наступний робочий день після її подання. Висновки Апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом.</p> <p>Процедуру подачі апеляції подано і в Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх апеляцій щодо результатів складання кваліфікаційного іспиту створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Висновки Апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом. У разі встановлення Апеляційною комісією порушень під час проведення кваліфікаційного іспиту, які вплинули на результати оцінювання, рішенням Екзаменаційної комісії на підставі висновків комісії з розгляду апеляції приймається рішення про зміну оцінки.</p> <p>Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (п.6.6.2.), оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної комісії з питань академічної доброчесності, створеної (за необхідності) Педагогічною радою Коледжу, або до суду.</p>	<p><u>Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності..pdf</u></p> <p><u>Положення-про-курсову-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</u></p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі	У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, яка прописана в Положенні про безпечне	<u>Положення-про-про-безпечне-та-психологічно-комфортне-освітнє-</u>

	фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	та психологічно комфортне освітнє середовище у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Дане Положення регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), мобінгу (цькуванню), дискримінації у Коледжі, а також порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), мобінгу (цькування), дискримінації, інших конфліктних ситуацій. Основною метою діяльності Коледжу у сфері запобігання усім проявам насильства є створення у Коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Реалізація цієї мети відбувається через: підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування); формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню); формування комунікативної компетентності, оволодіння прийомами медіації. Розгляд конфліктних ситуацій здійснює тимчасова Комісія з розгляду конфліктних ситуацій.	середовище.pdf
--	--	---	--------------------------------

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відсутній. Атестація випускників освітньо-професійної програми	ОПП Право 2020 ОПП Право 2023

	фахової передвищої освіти?	спеціальності 081 Право проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової освіти?	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відсутній.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 081 Право проводиться у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Метою атестації здобувачів освіти є вимірювання та оцінювання результатів навчання на відповідність вимогам освітньо-професійної програми, присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідної кваліфікації.</p> <p>Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності.</p> <p>Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Право, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра права. Особі, яка успішно виконала ОПП Право, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на сайті коледжу.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p> <p>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту 2023-2024</p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відсутній. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 081 Право проводиться у формі кваліфікаційного	<p>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</p> <p>Положення-про-організацію-</p>

	<p>вимогам фахової освіти? стандарту передвищої освіти?</p>	<p>іспиту.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та у Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах: академічна добросовісність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитися із використанням дистанційних технологій у випадках неможливості фізичного відвідування Коледжу (через природні катаклізми, заходи карантинного порядку, військовий стан, інші форс-мажорні обставини та у зв'язку з вмотивованими випадками (здобувач є особою з особливими освітніми потребами, учасником програми академічної мобільності тощо).</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: теоретичної і практичної та передбачає використання тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>освітнього-процесу.pdf</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту 2023-2024</p> <p>ОПП Право 2020</p> <p>ОПП Право 2023</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ВФК ЛНУП» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному доступі), а також інших інформаційних матеріалів</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-навчально-методичне-забезпечення-навчальних-дисциплін.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси</p>

		<p>(відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у Google класах, падлет дошках та на сторінці вебсайту коледжу.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залю налічує 38758 примірників літератури. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовки спеціальності.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1dsk_oJ1gQLokJQFOak-MUI9PxvoDXcZQI/edit</p>
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності. Дане Положення регламентує алгоритм реалізації академічної доброчесності в коледжі та спрямоване на формування академічної культури учасників освітнього процесу, регламентує основні принципи доброчесної освітньо-наукової діяльності здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників, фундаментальні цінності академічної доброчесності, особливості її реалізації. Також розроблено Кодекс академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти, який встановлює етичні норми освітніх взаємовідносин під час освітньої діяльності учасників освітнього процесу. Кодекс спрямований на мотивування</p>	<p>Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності..pdf</p> <p>Кодекс-академічної-доброчесності-Коледж.pdf</p> <p>Блог «Академічна доброчесність» https://dobrochesnist-tvij-vybir.blogspot.com/</p>

		учасників освітнього процесу дотримуватись високих професійних стандартів в усіх напрямках діяльності Коледжу (освітній, науковій, науково-пошуковій/дослідницькій, виховній, управлінській тощо), а також слугувати інструментом підтримки сприятливого морально-психологічного клімату, проголошення правил і норм академічно доброчесної поведінки в закладі.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушень академічної доброчесності, а саме академічного плагіату, в коледжі налагоджено взаємодію з Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти ЛНУП для користування антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com і працівнику коледжу створено доступ до цієї онлайн-системи. Також викладачі – керівники курсових робіт обізнані у використанні доступних безкоштовних онлайн-сервісів для перевірки текстових робіт на плагіат (н/д AdvegoPlagiat.us)	Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Реалізація освітньо-професійної програми Право не передбачає підготовки кваліфікаційної роботи, тому на даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Право» не проводилась. У випадку передбачення стандартом фахової передвищої освіти підготовки кваліфікаційної роботи, така практика перевірки на плагіат буде організована.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Розділом V Положення про курсову роботу передбачено зберігання курсових робіт Циклова комісія, яка задіяна в реалізації ОПП, формує базу курсових робіт, звітів з усіх видів практик, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються в архіві. Курсові роботи мають навчально-дослідницький характер і виконують здебільшого з професійних навчальних дисциплін після завершення вивчення однієї або декількох дисциплін. Завдання на курсову роботу розробляють викладачі відповідно до змісту і завдань дисципліни. Вони повинні бути чітко та коротко	Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf Положення-про-курсону-роботу-у-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf

		сформульованими, мати виробничий характер. Тематику курсових робіт визначає і затверджує на засіданні циклової комісія. Студенти мають право вільного вибору теми із запропонованого цикловою комісією переліку, а також можуть пропонувати свої теми. Закінчені і прийняті від студентів курсові роботи здають в архів навчального закладу, де зберігаються на відділенні протягом одного року. За клопотанням та/або за рішенням циклової комісії завідувач відділення може залишити для подальшого зберігання кращі курсові роботи як зразок. Далі курсові роботи передаються до Архіву на зберігання терміном на три роки. Після закінчення терміну зберігання курсові роботи списують та знищують.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, здійснюється інформування щодо реалізації принципів, фундаментальних цінностей академічної доброчесності; важливості нормативних документів, які регламентують забезпечення академічної доброчесності як у межах коледжу, так і у вітчизняній академічній спільноті загалом; підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності (додаток до Кодексу академічної доброчесності), проведення семінарів; прописання політики академічної доброчесності в силабусах навчальних дисциплін; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо належного оформлення посилань на використані джерела, іншими документами (інформаційна дошка)	<p>Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності..pdf</p> <p>Кодекс-академічної-доброчесності-Коледж.pdf</p> <p>Інформативний семінар http://surl.li/mhxeg</p> <p>Блог «Академічна доброчесність» https://dobrochesnist-tvii-vybir.blogspot.com/</p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» передбачено наступні види академічної відповідальності: Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;	Положення-про-забезпечення-академічної-доброчесності..pdf

		<ul style="list-style-type: none"> - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката; - обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. <p>Для здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; 	
--	--	---	--

	<p>- відрахування із закладу фахової передвищої освіти. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу. Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності можна до спеціальної комісії з питань академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОПП Право не було виявлено.</p>	
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 081 Право, повністю відповідає кадровим вимогам для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема: освітній процес за ОПП Право забезпечують шістнадцять викладачів (в т.ч. один доктор філософії), з них: тринадцять – це викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т.ч. сім викладачів з педагогічними званнями «викладач-методист».</p> <p>Циклова комісія юридичних дисциплін нараховує вісім педагогічних працівників, з них – один за сумісництвом. Один викладач з другою кваліфікаційною категорією, а семеро з вищою кваліфікаційною категорією, в т.ч. п'ять викладачів з педагогічними званнями «викладач-методист» і один викладач-сумісник – доктор філософії галузі знань Право спеціальності</p>	<p><u>Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</u></p> <p>Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 081 Право» http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/</p> <p>Таблиця «Відомості про педагогічних</p>

		<p>Право. Усі викладачі мають освітню кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту кваліфікаційну категорію (наявні документи про освіту з відповідної спеціальності), регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються.</p>	<p>працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 Право» (http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/)</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Керівником випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму Право, є голова циклової комісії юридичних дисциплін. Циклову комісію очолює Романяк Ольга Михайлівна, кваліфікований педагогічний працівник з педагогічним стажем 27 років. Має вищу освіту, у 1999 році закінчила Спеціальний правничий факультет Львівського національного університету імені І.Франка за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист.</p> <p>Кваліфікація голови циклової комісії повністю відповідає встановленим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти для забезпечення досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми. В межах ОПП Право забезпечує викладання таких дисциплін: «Організація судових та правоохоронних органів», «Аграрне право», «Екологічне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне приватне право».</p>	<p>Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 081 Право» (http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/)</p> <p>Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 Право» (http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/)</p>

			%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних/науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування та визначається: документами про освіту, науковий ступінь (за наявності); документами про підвищення кваліфікації – не менше 120 годин протягом п'яти років з дотриманням норми щорічного підвищення. Педагогічні, науково-педагогічні працівники згідно з планом підвищення кваліфікації за поданими ними пропозиціями проходять підвищення кваліфікації щорічно, в т.ч. проходять стажування з дисциплін професійного спрямування. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні відображена у Таблиці за покликанням.	Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 081 Право» http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 Право» (http://www.vyshnya.in.ua/%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-	Для формування та реалізації політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у коледжі викладачі мають академічну свободу у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема підвищують кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації, проходять стажування, беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Коледж сприяє професійному розвитку	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників http://surl.li/pykpr

технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	викладачів шляхом стимулювання та визнання результатів підвищення кваліфікації. Створено інтерактивну платформу «Професійний розвиток», що є інформаційним майданчиком для педагогічних працівників щодо розвитку кадрового потенціалу, атестації педагогічних працівників як важливого етапу діяльності та підвищення кваліфікації як необхідної умови для проходження атестації. З метою надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи для забезпечення якісної освіти і системної підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти в коледжі діє Школа молодого викладача. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки. Для покращення навиків володіння англійською мовою серед викладачів, вдосконалення методики викладання дисципліни викладачами у коледжі була налагоджена співпраця з Корпусом Миру за напрямком «Партнерське викладання». Проводились клуби для здобувачів та викладачів.	Платформа «Професійний розвиток» https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx Положення про школу молодого викладача http://surl.li/pyknc Школа молодого викладача Навчальна студія для молодих викладачів http://surl.li/pyknp Інформаційні джерела Клуб для працівників коледжу VyshniaCollegeStaffEnglishClub https://www.facebook.com/groups/2410392989180079/ Клуб для здобувачів https://www.facebook.com/groups/142245966389024
---	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої	Формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу задля якісної реалізації завдань діяльності коледжу, забезпечення	Стратегія розвитку ВСП ВФК ЛНУП на 2023-2028

	<p>освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?</p>	<p>високоякісної, професійної освіти передбачено у розробленій у коледжі Стратегії розвитку кадрового потенціалу. Основна мета розвитку кадрового потенціалу – якісна реалізація освітньо-професійних програм коледжу, основою якої вбачається забезпечення педагогічних (науково-педагогічних) працівників оптимальними умовами праці, створенням освітнього середовища для творчо-професійного вдосконалення. Документ окреслює принципи розвитку кадрового потенціалу, пріоритети, завдання та шляхи їх реалізації.</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності діяльності викладача реалізується шляхом: вивчення діяльності викладачів, рейтингового оцінювання їх професійної діяльності, проведення атестації.</p> <p>Вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу щодо здійснення ним навчальної, методичної, організаційної, інноваційної діяльності відображається в індивідуальному плані роботи педагогічного працівника із подальшим звітуванням щодо його виконання. Виконання індивідуального плану роботи педагогічного працівника регламентується Положенням про індивідуальний план роботи педагогічного (науково-педагогічного) працівника у коледжі та дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного педагогічного працівника у роботі коледжу.</p> <p>Невід’ємним елементом у системі моніторингу діяльності викладачів є рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, сприяє мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів, удосконалення їх фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання. Визначення рейтингу викладача здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП».</p>	<p>Положення-про-індивідуальний-план-роботи-педагогічного-науково-педагогічного-працівника.pdf</p> <p>Положення-про-рейтингове-оцінювання-професійної-діяльності-педагогічних-та-науково-педагогічних-працівників.pdf</p> <p>Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування «Викладач очима здобувача» у 2023-2024 н.р. https://drive.google.com/file/d/1JxYoS_I fLx4pdWhyuLFCxb1HSBhGVL51/view</p>

		<p>З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності у коледжі проводиться атестація відповідно до Порядку проведення атестації у ВСП «ВФК ЛНУП», за яким визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.</p> <p>Інструментом оцінювання ефективності роботи викладачів також є проведення опитування «Викладач очима здобувача» (с.59-75).</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі мотивація та заходи зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності педагогічних (науково-педагогічних) працівників регламентуються Положенням про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Преміювання працівників Коледжу може проводитися за підсумками роботи трудового колективу за місяць (квартал, рік тощо), за активне впровадження та поширення методиккомпетентнісного навчання, новітніх освітніх технологій педагогічних працівників, до державних і професійних свят, святкових днів та ювілейних дат та в інших випадках за умови виконання основних показників діяльності Коледжу відповідно до затверджених критеріїв якості роботи і в залежності від особистого внеску кожного працівника.</p> <p>Значну роль відіграє оцінювання професійної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, що здійснюється відповідно до Положення про результати рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних викладачів.</p> <p>Невід'ємними складовими мотивації є надання можливостей для професійного зростання через участь у навчальних курсах, семінарах, майстер-класах та конференціях, конкурсах фахової майстерності тощо та забезпечення комфортного та сучасного</p>	<p>Положення-про-преміювання-працівників-ВСП-ВФК_ЛНУП.pdf</p> <p>Положення-про-рейтингове-оцінювання-професійної-діяльності-педагогічних-та-науково-педагогічних-працівників.pdf</p> <p>Колективний договір.pdf</p>

		освітнього середовища.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння англійською мовою для участі у міжнародних конференціях, написання статей, використання освітніх онлайн-платформ Udemu та Coursera, що дозволяють доповнити основні навчальні програми, є додатковим джерелом знань для студентів, є підставою для зарахування результатів навчання такого виду онлайн-курсів. Для забезпечення унікальної можливості безкоштовного використання освітньої онлайн-платформи Coursera коледж здійснив реєстрацію закладу освіти.	<u>Витяг з протоколу засідання методичної ради №3 2023р.pdf</u> ProgramВишнянський коледж Львівського національного аграрного університету http://surl.li/qavfg

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	<p>У коледжі систематично проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. Моніторинг здійснюється з урахуванням присвоєння педагогічних категорій чи звання, стажу роботи, кількості годин підвищення кваліфікації.</p> <p>Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичного забезпечення, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності студентів з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатастаційний період, організація науково-дослідної роботи тощо. Результати моніторингу проходження атестації педагогічних працівників щорічно розглядаються на засіданнях циклової комісії юридичних дисциплін, методичної та педагогічної рад коледжу.</p> <p>Моніторинг проходження атестації дозволяє виявляти сильні та слабкі сторони педагогів, сприяє підтримці їхнього професійного зростання та забезпечує належний рівень якості освіти в коледжі.</p>	<p><u>Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №2 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №10 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання методичної ради №10 2023р.pdf</u></p> <p>Платформа «Професійний розвиток»</p>

		Результати моніторингу розміщуються на платформі «Професійний розвиток» офіційного вебсайту коледжу.	https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У коледжі розроблено графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, який оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу на платформі «Професійний розвиток»</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» для проведення чергової атестації атестаційна комісія I рівня ВСП «ВФК ЛНУП» до 10 жовтня поточного навчального року складає графік проведення засідань атестаційної комісії та не пізніше п'яти робочих днів з дня прийняття рішення оприлюднює на офіційному вебсайті коледжу. У випадку затвердження Атестаційною комісією I рівня ВСП «ВФК ЛНУП» окремого списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, можуть вноситись зміни до графіка засідань. Інформування та публікація релевантної для процесу атестації інформації здійснюється на офіційному сайті коледжу у вкладці «Професійний розвиток», що є складовою віртуального навчально-методичного кабінету ВСП «ВФК ЛНУП».</p>	<p>Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf</p> <p>Платформа «Професійний розвиток» https://padlet.com/ubiamfree1981/padlet-rpn5iq0p80qx</p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Процедура проведення атестації педагогічних працівників Коледжу визначається Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 та Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>З метою встановлення єдиних підходів до планування,</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985.</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p>

	підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у коледжі розроблене Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників-ВСП-“ВФК-ЛНУП”.pdf
--	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Залученням роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано нормативними документами, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про розроблення, розгляд, затвердження, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі (заняття на виробництві, гостьові лекції тощо).</p> <p>Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи, визначена договорами про співпрацю.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020р.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023р.pdf</p>

		<p>Згідно з укладеними договорами про проведення практичної підготовки здобувачі освіти будуть проходити виробничу практику на базі підприємств, установ, організацій регіону. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p>	<p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpTLtZ5i0GIldD4/view</p> <p>Рубрика «Заняття на виробництві» https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p> <p>Договори про практичну підготовку https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про проведення занять на виробництві у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Положення-про-проведення-занять-на-виробництві.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення-про-порядок-проведення-</p>

		<p>природокористування», Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці освітньо-професійної програми, рецензування освітньо-професійної програми; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі студентами, проведення бесід і лекцій як у коледжі, так і на підприємствах, в установах, організаціях; керівництво практиками від виробництва; організація стажування педагогічних та науково- педагогічних працівників. Окрім цього, з роботодавцями укладено договори про співпрацю та договори про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>атестації-здобувачів-освіти.pdf</p> <p>Рубрика Співпраця з стейкхолдерами</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №3 2022p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №3 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023p.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Для покращення якості навчання та забезпечення студентам необхідних навичок для успішної кар'єри коледж залучає до проведення занять фахівців-практиків, роботодавців через проведення занять на виробництві, їх залучення до проведення аудиторних занять.</p> <p>Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення гостьових лекцій, лекцій на виробництві, участь студентів у форумах та конференціях.</p> <p>Заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу обговорюються та плануються на засіданнях циклової комісії юридичних дисциплін.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №3 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023p.pdf</p>

			<u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023р.pdf</u>
--	--	--	--

Критерій 6 Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К.6 1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Фінансові ресурси ВСП «ВФК ЛНУП» формуються за рахунок коштів державного бюджету, коштів фізичних та юридичних осіб, а також інших джерел, не заборонених законодавством і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП Право, регламентовано Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p>	<p><u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»</u></p> <p>Кошторис на 2023 http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81-23%D1%80.pdf</p> <p><u>Звіт-про-надходження-і-використання-коштів-отриманих-як-плата-за-послуги-за-1-квартал-2023р.pdf</u></p> <p><u>Звіт-про-надходження-коштів-загального-фонду-1.pdf</u></p>

			<p>Бюджетні асигнування на 2023 http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%91%D0%AE%D0%94%D0%96%D0%95%D0%A2-23%D1%80.pdf</p> <p>Фінансово-господарська діяльність http://www.vyshnya.in.ua/%d1%84%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%b3%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів освіти відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічне забезпечення в коледжі здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До основного матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності коледжу належать навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека, актова зала, спортивна зала, їдальня, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури.</p> <p>Усі навчальні приміщення оснащені відповідним інвентарем та устаткуванням, технічними засобами навчання, спеціальним обладнанням, наочними приладами, стендами, макетами, що забезпечує виконання теоретичного навчання, семінарських та практичних занять.</p>	<p><u>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</u></p> <p><u>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p><u>Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p><u>Забезпечення приміщеннями</u></p>

		<p>У коледжі для забезпечення якісного провадження освітнього процесу оснащено 5 комп'ютерних навчальних лабораторій, використовується 59 персональних комп'ютерів, 9 одиниць мультимедійного обладнання, діють 3 навчально-методичні кабінети, конференц-зала, актовна зала на 220 місць, спортивна зала площею 600м², бібліотека площею 420 м², у т.ч. читальна зала площею 266 м², їдальня на 100 посадкових місць, площею 467 м², медичний пункт, гуртожитки загальна площа приміщень 13461 м², загальна площа навчального приміщення усього 25864 м².</p> <p>Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залюю. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою, фаховими періодичними виданнями.</p>	<p><u>навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності.</p> <p>За 2021 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у навчальному корпусі №1 здійснено заміну опалювальної системи, проведено ремонт приміщень і кабінетів, здійснено перекриття даху в навчальному корпусі № 1. 2) в гуртожитку №1 проведено ремонт приміщень, здійснено заміну опалювальної системи, вікон; 3) придбано та отримано комп'ютерної техніки (принтерів – 6 одиниць, мультимедійного обладнання 3 одиниці; 4) облаштовано протирадіаційне укриття в гуртожитку №2. 5) модернізовано мережу бездротового доступу до мережі Інтернет. <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p>	<p><u>Звіт директора.pdf</u></p> <p>Фінансово-господарська діяльність http://www.vyshnya.in.ua/%d1%84%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%b3%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Для якісної реалізації ОПП усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для викладання фахових дисциплін освітньо-професійної програми використовуються 5 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані відповідним обладнанням, мають відповідне програмне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>	<p><u>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</u></p> <p><u>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p><u>Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p><u>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) <u>http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%</u></p>

			80% d1 % 96% d0 % b0 % d0 % bb % d1 % 8c % d0 % bd % d0 % be % d1 % 97 - % d0 % b1 % d0 % b0 /
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>На балансі коледжу знаходиться гуртожитки, загальна площа яких становить 13461 м². В гуртожитку є душові, побутові кімнати, медичний пункт. На сьогоднішній день забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби.</p> <p>При навчальному корпусі працює їдальня на 200 посадкових місць загальною площею 467 м².</p> <p>Спортивна база коледжу складається з: спортивної зали загальною площею 600 м², в т.ч. тренажерна зала, стадіону площею 240 м², спортивного майданчику площею 826 м² (баскетбольним і волейбольним майданчиками). Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів та працівників.</p> <p>Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>Відомості про кількісні та якісні показники матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності.pdf</p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</p> <p>Інформація про соціальну структуру у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) http://www.vyshnya.in.ua/%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%82%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-</p>

			%d0%b1%d0%b0/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Постачання Інтернету відбувається інтернет провайдером «LimNet» через оптичну магістраль зі швидкістю 500 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 100 Мбіт/сек локальної мережі. У навчальних корпусах, в бібліотеці, в актовій залі, на території коледжу та гуртожитку забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (10 точок доступу).	Договір про надання послуг № 231/24 http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%B4%D0%BE%D0%B3.%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D1%82.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційні платформи Padlet, розміщені на офіційному вебсайті коледжу у рубриці «Дистанційне навчання». Ці платформи є інформаційним майданчиком із вивчення освітніх компонентів за відповідною формою здобуття та освітньо-професійною програмою. Вони містять інформацію про розклад занять із відповідними кодами Googleclassroom, навчальну дисципліну (робочі програми, силабуси). Викладач самостійно розміщує матеріали навчально-методичного забезпечення із дисципліни у створених Google Класах, організовує заняття у синхронному чи асинхронному режимі відповідно до розкладу занять та здійснює комунікацію із здобувачами із зворотнім зв'язком на основі вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі. Приєднавшись до Google-класу, здобувач отримує вільний та постійний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів викладача відповідної дисципліни, має можливість приєднатись до відеоконференції заняття (Zoom, Meet тощо), поспілкуватись із викладачем у чаті. Загальні оголошення, додаткові повідомлення щодо навчання із використанням технологій дистанційного навчання розміщуються у	Рубрика «Дистанційне навчання» https://sites.google.com/view/vyshniaremo te/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0

	<p>Viber-чатах академічних груп, де, окрім викладачів та здобувачів, є і представники адміністрації, які мають можливість здійснювати контроль освітнього процесу.</p> <p>Це не тільки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та студентів, але й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін.</p>	
--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується раніше отриманими висновками відповідних органів. Зважаючи на архітектурну будову споруд, коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами.</p> <p>Для виконання вимог забезпечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. безпроблемне пересування по прилеглий території до навчального корпусу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі). 2. безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщення закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Троє вхідних дверей шириною по 1,5 м для забезпечення одночасного входу (виходу). Найменша ширина внутрішніх коридорів – 2,5м. Ширина вхідних в аудиторії дверей – 90 см. Для організації безпечного переміщення для здобувачів освіти забезпечено одномаршеві сходові марші шириною 2,5 м., які переходять у двомаршеві – шириною 1,2 м. з поверху на поверх. 	<p><u>Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</u></p> <p>Документ про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази нормам з охорони праці: <u>Технічний паспорт.pdf</u></p> <p><u>Система зовнішнього блискавкозахисту.pdf</u></p> <p><u>Встановлення пожежної сигналізації.pdf</u></p>

		<p>Також, для організації безпечного переміщення здобувачів до закладу обладнані поручнями. Вхід до будівлі обладнаний зовнішнім пандусом для безперешкодного доступу до закладу маломобільних груп. Туалетна кімната на першому поверсі пристосована для користування особами з особливими потребами.</p> <p>У зв'язку із оголошенням воєнного стану, у закладі освіти проведено облаштування приміщень, які можуть використовуватися як укриття.</p>	
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі проводяться опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити наставникам/кураторам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації.</p> <p>Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/ науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проводяться опитування здобувачів стосовно задоволення їх потреб та інтересів. Зокрема, питаннями анкет, окрім задоволення сферою якості організації освітнього процесу, охоплено питання забезпечення освітньої діяльності. Так, періодично вивчаються система інформаційності здобувачів з поточних освітніх питань, налагодження взаємодії з керівництвом відділення, дирекцією, наставником/куратором групи. Вивчається рівень комфортності освітнього середовища, питання безпеки, соціально-психологічної атмосфери, наявності (відсутності) проявів будь-яких видів насильства чи дискримінації, булінгу (цькування), висловів мовою насильства, конфліктів та обізнаності</p>	<p><u>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p>Блог «Опитування» <u>https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html</u></p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» <u>https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</u></p>

		<p>щодо можливостей дій в разі настання таких ситуацій, які забезпечує Коледж.</p> <p>У відкритих запитаннях здобувачі мають можливість висловлюватись щодо інших питань, висловлювати зауваги, надавати інші пропозиції.</p>	
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Інформація, одержана в ході опитувань, узагальнюється та на її основі визначаються тенденції в організації освітніх і управлінських процесів коледжу. Результати опитувань обов'язково враховуються для удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності, а, в подальшому, втілюються в управлінський рішеннях закладу.</p> <p>Звіти за результатами опитувань розглядаються на засіданні методичної, циклових комісій, Студентської ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу. Результати опитувань використовуються під час моніторингу ОПП. Результати опитування свідчать про те, що здобувачі за освітньо-професійною програмою Право мають чіткі уявлення про свої потреби та інтереси. Загалом респонденти висловилися позитивно стосовно якості організації освітнього процесу в коледжі та забезпечення освітньої діяльності, проте здобувачами виокремлено посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення частки занять на виробництві та сучасних форматів навчання (тренінгів, круглих столів, майстер-класів).</p>	<p>Блог «Опитування» https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page-26.html</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9_JCJSsxSTst66rajPAXIs3Ei/view</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового</p>	<p>Рубрика «Охорона праці та БЖД» . «Цивільний захист» http://www.vyshnya.in.ua/%d0%be%d1%85%d0%be%d1%80%d0%be%d0%bd%0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%96-%d1%82%d0%b0-%d0%b1%d0%b6%d0%b4/</p>

способу життя, тощо. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку, їдальні. На початку навчального року проводяться інструктажі з студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. З метою організації заходів цивільного захисту видано наказ директора коледжу про організацію заходів цивільного захисту у коледжі під час освітнього процесу, яким затверджено склад комісії з питань евакуації та дій під час виникнення надзвичайної ситуації.

Створення безпечного освітнього середовища реалізується через такі процедури та заходи: облаштування будівель, споруд, приміщень і території коледжу відповідно до вимог безпеки та нешкідливості для навчання і праці; забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм; проведення відповідного навчання та ознайомлення здобувачів освіти й працівників коледжу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, контроль їх дотримання; формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті; сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу тощо.

Забезпечення психологічно-комфортного освітнього середовища регламентується Положенням про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», яким, також, передбачено процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі через роботу тимчасової комісії з розгляду конфліктних ситуацій.

За результатами опитування здобувачів освіти спеціальності

[Положення-про-про-безпечне-та-психологічно-комфортне-освітнє-середовище.pdf](#)

Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.»
https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXIs3Ei/view

		<p>Право у 2023-2024 н.р. на запитання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в Коледжі?» 76 % респондентів відповіли «так», ще 20 % – «швидше так, ніж ні», і 4 % - «швидше ні, ніж так» (с. 21 звіту). - «Чи відчували/переживали Ви стосовно себе прояви психологічного, фізичного, іншого насильства?» 98 % респондентів відповіли «не відчуваю, мені комфортно в групі і коледжі загалом», ще 2 % – «Не було такого» (с. 23 звіту). - «Чи потерпали Ви від булінгу/цькування в Коледжі?» 100 % респондентів відповіли «ні, ніколи» (с. 24 звіту). 	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації освітньо-професійної програми, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність коледжу, нормативних документів; освітньо-професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів освіти; системи оцінювання тощо.</p> <p>Основним джерелом інформації є офіційний сайт коледжу. Іншими інформаційними джерелами є: стенди/ресурси відділення, що містять інформацію щодо організації освітнього процесу,</p>	<p>Вебсайт коледжу http://www.vyshnya.in.ua</p> <p><u>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p>Рубрика «Дистанційне навчання» https://sites.google.com/view/vyshniaremo te/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p>

		<p>консультують щодо питань організації навчання на відділенні, бібліотека, що надає консультаційну підтримку у підборі необхідної літератури та підготовці індивідуальних завдань; сторінка студентського самоврядування, що містить інформацію щодо питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; питань етики та академічної доброчесності; блог психолога, що консультує з метою створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, соціальної інфраструктури. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, сприяє підвищенню рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності. Позиція задоволеності забезпеченням освітнього процесу відображено у результатах опитування.</p>	<p>Рубрика «Бібліотека коледжу» http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p> <p>Рубрика «Студентське самоврядування» http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</p> <p>Блог «Кабінет психолога» https://psychologvalentina.blogspot.com/</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною</p>	<p>Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залом загальною площею 420 м² (кількість посадкових місць для відвідувачів читальної зали – 100). Сьогодні в діяльності бібліотеки на перший план виходить забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Нові можливості в задоволенні потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд навчальної та</p>	<p>Рубрика «Бібліотека коледжу» http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p> <p>Інформаційні джерела спеціальності <u>Право</u></p>

	програмою?	<p>наукової літератури становить в бібліотеці коледжу 38758 примірників підручників, навчальних посібників, наукові збірники, монографічної, періодичної та художньої літератури. Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>За результатами опитування здобувачів освіти спеціальності Право у 2023-2024 н.р. на запитання: «Оцініть, будь ласка, роботу бібліотеки Коледжу?» за шкалою від 1 до 5 – 61 % респондентів оцінили роботу на «5», ще 35 % – на «4» і 8 % - на «3» (с. 19 звіту).</p>	<p>Рубрика «Фахові періодичні видання. Література та законодавство для реалізації ОПП Право» https://padlet.com/viddileniapravo91/padlet-lcdlrshr672i7fp</p> <p>Результати опитування «Якість освіти очима здобувачів спеціальності 081 Право» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Комунікація зі здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє (offline) спілкування зі студентами, так і дистанційно (online). Безпосередня комунікація відбувається в аудиторіях за посередництва навчальних та виховних занять/заходів. Також, активно використовуються сервіси комунікування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань; практичний психолог коледжу – для проведення бесід, групових тренінгів, поширення важливої інформації тощо); - відеоконференції в GoogleMeet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальна мережа Facebook – сторінка закладу освіти, сторінка студентського самоврядування; - месенджери Viber, Telegram для комунікації в кожній академічній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування через електронні пошти учасників 	<p>Classroom (таблиця з кодами доступів до класів) спеціальності Право https://classroom.google.com/c/NjIxMzY2Mjg1ODgz?cjc=q4vziml</p> <p>https://padlet.com/visnaagronomia/08-081-oqyuaqmzhy9i</p> <p>План проведення виховної роботи: http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</p>

		<p>освітнього процесу; - в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу.</p>	<p>Посилання на соціальні мережі коледжу: https://www.facebook.com/vspvfc</p> <p>Блог «Кабінет психолога» https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/p/blog-page_26.html</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу постійно удосконалюється задля максимального задоволення потреб здобувачів освіти та їх інтересів. Стосовно осіб з особливими освітніми проблемами, заклад освіти створює необхідні освітні, медичні, санітарно-гігієнічні, архітектурно-середовищні, соціально-психологічні умови для якісної реалізації їх права на освіту.</p> <p>Коледж сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних потреб усіх здобувачів, в тому числі й осіб з особливими освітніми проблемами; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до таких осіб, розуміння їх проблем. Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка практичним психологом.</p>	<p>Рубрика «Дистанційне навчання» https://sites.google.com/view/vyshniaremete/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p> <p>Рубрика «Бібліотека коледжу» http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p> <p>Рубрика «Студентське самоврядування»: http://www.vyshnya.in.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-2/</p> <p>Посилання на соціальні мережі</p>

			<p>коледжу: https://www.facebook.</p> <p><u>Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</u></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання у коледжі реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за денною чи заочною формою здобуття освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному або асинхронному режимі. Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційні платформи Padlet, розміщені на офіційному вебсайті коледжу у рубриці «Дистанційне навчання».</p> <p>Заняття в дистанційному режимі навчання проводиться згідно з розкладом занять та робочої програми навчальної дисципліни. Основним інструментом в організації навчання є Google-клас із відповідним навчально-методичним наповненням. Змістовна робота викладача на занятті відображена у плані роботи на занятті, в якому викладач пропонує форми, методи роботи над тим чи іншим завданням, перелік видів діяльності, завдання, дає рекомендації/вказівки тощо. Отримання здобувачем освіти навчальних матеріалів та спілкування під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації. Відеоконференції занять відбуваються із використанням Zoom, Meet.</p> <p>Викладачі мають академічну свободу у виборі інформаційно-комунікаційних та психолого-педагогічних технологій дистанційного навчання, здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості. Технології</p>	<p><u>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</u></p> <p>Рубрика «Дистанційне навчання» https://sites.google.com/view/vyshniaremete/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p> <p>Актуальні тенденції в освіті та інструментарій https://padlet.com/ubiamfree1981/breakout-link/8G57v1M6bblvdVXa-axjQb8Eqm5KzgYoK</p> <p>Фахова майстерність педагогічних працівників https://padlet.com/ubiamfree1981/breakout-link/DKRG4nAD1pYv1y3x-MV5obMap1p9bD8e9</p>

дистанційного навчання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін з урахуванням специфіки дисципліни. Для ведення обліку виконаних завдань, організації контрольних заходів та оцінювання викладачі коледжу використовують сервіси Google (Google пошта, Google Диск, Google Документ, Google Презентація, Google Таблиця, Google Форми, Jamboard), сервіси Kahoot, Padlet, Wordwall, Wakelet та інші.

Реалізація дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій включає також кадрове і системно-технічне забезпечення. Педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу підвищують свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання, що підтверджується документами про підвищення кваліфікації.

Методичні рекомендації із посиланнями щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання пропонуються на сайті коледжу у вкладці «Актуальні тенденції в освіті та інструментарій» розділу «Методичне консультування» віртуального навчально-методичного кабінету.

Педагогічні, науково-педагогічні працівники працюють над розробками навчально-методичних матеріалів із використанням технологій дистанційного навчання, створюють власні веб-ресурси, персональні сайти. Якість таких напрацювань визначається результатами участі у конкурсі фахової майстерності, що відображено на сайті коледжу у розділі віртуального навчально-методичного кабінету «Фахова майстерність педагогічних працівників».

Системно-технічне забезпечення дистанційного навчання у коледжі включає персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц зв'язку наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).

6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Велика увага приділяється соціальній підтримці здобувачів освіти. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку, премії студентам за успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності.</p> <p>Для охоплення максимальної кількості учасників освітнього процесу усіма напрямками роботи та якісного забезпечення психосоціальної підтримки, практичний психолог закладу, окрім традиційних форм, застосовує інтерактивні цифрові технології та онлайн-платформи. Зокрема, працює в автоматизованій інформаційній системі «Я – психолог», веде інтерактивний блог «Сторінка психолога» на офіційному вебсайті закладу освіти. Також, практичний психолог оперативно реагує на звернення кураторів груп щодо особистісних та питань міжособистісної взаємодії здобувачів; проводить опитування, зокрема, стосовно адаптації до освітнього процесу, звітує про результати на методичній та педагогічній радах коледжу. Проводить консультування, бесіди, тренінги, як заплановані, так і на вимогу чи за наявності потреби.</p>	<p>Рубрика «Виховна робота» http://www.vyshnya.in.ua/category/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/</p> <p>Плани виховної роботи на 2023\24 ВСП «ВФКЛНУП» http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-2023-2024-%D0%BD-%D1%80-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf</p> <p>Річний план роботи практичного психолога https://psychologvalentina.blogspot.com/p/blog-page_20.html</p> <p>Блог «Кабінет психолога» https://psychologvalentina.blogspot.com/</p>
---	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію умов навчання з особливими освітніми потребами у ВСП «ВФК ЛНУП».</p> <p>У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.</p> <p>За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.</p>	<p>Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</p> <p>Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Зважаючи на архітектурну будову споруд, коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами.</p> <p>Щодо виконання вимог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпроблемне пересування по прилеглий території до будівлі навчального закладу (прилегла до закладу освіти територія є доступною: наявні тротуари, проїзди, широка площадка перед входом до будівлі). 2. Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух в приміщенні закладу. Перед входом у зоні доступу розташована кнопка виклику. Троє вхідних дверей шириною по 1,5 м для забезпечення одночасного входу (виходу). Найменша ширина внутрішніх коридорів – 2,5м. Ширина вхідних в аудиторії дверей – 90 см. Для 	<p>Положення-про-організацію-умов-навчання-для-осіб-з-особливими-освітніми-потребами.pdf</p> <p>Відомості про умови доступності у ВСП Вишнянський фаховий коледж ЛНУП.jpg</p>

	організації безпечного переміщення для здобувачів освіти забезпечено одномаршеві сходові марші шириною 2,5 м., які переходять у двомаршеві – шириною 1,2 м. з поверху на поверх. Також, для організації безпечного переміщення здобувачів до закладу обладнані поручнями. Вхід до будівлі обладнаний зовнішнім пандусом для безперешкодного доступу до закладу маломобільних груп. Туалетна кімната на першому поверсі пристосована для користування особами з особливими потребами. У зв'язку із оголошенням воєнного стану, у закладі освіти проведено облаштування приміщень, які можуть використовуватися як укриття.	
--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	У ВСП «ВФК ЛНУП» розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми, яка прописана у Положенні про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж	Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf Витяг з протоколу засідання педагогічної

		<p>Львівського національного університету природокористування»</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними.</p> <p>Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні/науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Коледжу за поданням робочих груп.</p>	<p>ради №10 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання методичної ради №10 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023p.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №9 2023p.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування,</p>	<p>У закладі розроблено платформу для профорієнтації майбутніх вступників та працевлаштування випускників коледжу, яка є цифровим середовищем збору та опрацювання необхідної інформації (даних) щодо працевлаштування, є хабом кар'єрних можливостей. Це – місце обміну досягненнями, порадами, новинками галузі.</p> <p>Для моніторингу активно використовується інструмент опитування випускників, роботодавців. Результати опитувань формуються в презентаційні звіти, оприлюднюються та</p>	<p>Блог «Твоє діло» https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>ЗВІТ про проведене опитування випускників спеціальності 081 «Право» щодо якості освіти</p>

	відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	аналізуються. Аналітичні дані використовуються для подальшого удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням думки роботодавців та випускників з метою сталого підвищення якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності за спеціальністю Право .	Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GldD4/view
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» регламентується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі, механізми, органи та структури закладу, що здійснюють діяльність з її реалізації як функціональні суб'єкти. Пунктом 4.6. цього Положення передбачено, що основними заходами реагування на виявлені недоліки при перегляді і моніторингу освітньої програми є такі: оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); удосконалення кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення; зміна методів навчання; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; удосконалення системи управління Коледжу; розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.	Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і удосконалення освітньо-	Положенням про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», а саме у п.4.7. затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися	Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf

	<p>професійної програми?</p>	<p>самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є самооцінювання освітньої програми, який може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації будь-якого виду, міжнародної експертизи), так і з ініціативи голови робочої групи ОПП з метою планових процедур контролю якості.</p> <p>Залежно від цілей проведення самооцінювання визначаються процедури і терміни його проведення. За рішенням завідувача відділенням для проведення самооцінювання ОПП і підготовки звіту призначається комісія (у складі 3 – 5 осіб з числа педагогічних/науково-педагогічних працівників, що реалізують ОПП).</p> <p>Самооцінювання може проводитися робочою групою за рішенням голови робочої групи. Результати проведеного самооцінювання оформлюються у формі звіту про результати самооцінювання.</p> <p>Звіт про результати самооцінювання ОПП готується членами комісії і узгоджується з усіма залученими до цієї процедури учасниками; звіт повинен містити висновки про якість ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП, модернізації ОПП і/або прийняття інших управлінських рішень.</p> <p>Звіт про результати самооцінювання затверджується на засіданні методичної ради Коледжу.</p> <p>Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції педагогічної ради Коледжу, затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою робочої групи.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми</p>	<p>У ВСП «ВФК ЛНУП» комплексом внутрішніх нормативних документів обґрунтовано та регламентовано проведення в закладі освіти опитувань. Також, для зручності навігації на сайті коледжу</p>	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p>

<p>опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>розміщено платформу оприлюднення та впорядкування звітів про проведені опитування, їх аналіз. Результати опитування здобувачів, подані в презентаційних звітах, а також аналітичні порівняння даних опитувань за два останні роки, враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Блог «результати опитування у ВСП «ВФК ЛНУП» https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПІ Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p> <p>Витяг з протоколу засідання методичної ради №7 2024р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8</p>
---	--	---

			2023p.pdf
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми проводиться шляхом врахування їх думки щодо якості реалізації ОПП через проведення опитування, що регламентовано розділом V Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Окрім цього, для врахування думки роботодавців їх представники запрошуються для участі при захисті звітів з практики студентів. Також, роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії. В рамках реалізації ОПП Право роботодавці залучаються до проведення майстер-класів, науково-практичних семінарів, круглих столів.</p> <p>Методична рада коледжу проводить спільні засідання з роботодавцями. Основні заходи із залученням роботодавців представлено на веб-сайті коледжу.</p>	<p>Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Положення-про-порядок-проведення-атестації-здобувачів-освіти.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdtLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №5 2023p.pdf</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено участь представників органів студентського самоврядування в обговоренні освітньо-професійних програм, що започатковуються або діють в Коледжі, і внесення до неї своїх пропозицій (п.2.13). Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти коледжу збираються шляхом опитувань, а	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p>

	<p>програми?</p>	<p>саме через використання відкритих питань.</p> <p>Для систематизації процедури опитування та удосконалення можливостей їх оприлюднення, а також аналізу використовується платформа блогу «Опитування у ВСП «ВФК ЛНУП».</p> <p>Питання, пов'язані з переглядом освітньо-професійних програм розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік) та Педагогічної ради коледжу. На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти, випускники і роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p> <p>Блог «Опитування у ВСП «ВФК ЛНУП»» https://opytuvannia-college-vyshnia.blogspot.com/</p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</u></p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти (п. 1.4.3.). Окрім цього, Органи студентського самоврядування (Студентська Рада) в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти мають такі повноваження:</p> <p>брати участь в обговоренні освітньо-професійних програм, що започатковуються або діють в Коледжі і вносити до них пропозиції;</p>	<p><u>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</u></p> <p><u>Положення-про-орган-студентського-самоврядування-ВСП-ВФК-ЛНУП.pdf</u></p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p>

		<p>залучати здобувачів до проходження опитувань для висловлення думки/проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Коледжі;</p> <p>подання пропозицій до адміністрації Коледжу щодо покращення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності;</p> <p>брати участь у заходах щодо забезпечення принципів академічної доброчесності;</p> <p>брати участь в інших заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>забезпечення взаємодії між здобувачами та викладачами Коледжу (п. 2.13.).</p> <p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.</p>	
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Порядок та процедура проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі врегульована Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Процедура опитувань здобувачів здійснюється у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників. Опитування проводяться на добровільній основі, участь у яких є анонімною. Опрацьовані результати опитування оформлюються звітами та подаються на розгляд керівництва Коледжу. Оприлюднення результатів опитування на сайті Коледжу відбувається за погодженням з директором Коледжу.</p> <p>Аналіз узагальнених результатів є основою для внесення змін до нормативних документів Коледжу, формування</p>	<p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p>

		рекомендацій; підставою для проведення популяризаційної, консультативної, методичної та інших видів робіт, здійснення інших заходів для покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, безпеки та комфорту освітнього середовища.	
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти, як і інших учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, в закладі регламентується Порядком проведення опитування учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та прописана в Розділі 3 Порядку.</p> <p>Ініціаторами проведення опитувань в Коледжі є: директор; заступник директора з навчальної роботи; заступник директора з виховної роботи; завідувач відділення; голова циклової комісії; куратор академічної групи; завідувач бібліотеки; практичний психолог Коледжу; завідувач навчально-методичним кабінетом; представник органу студентського самоврядування.</p> <p>Ініціатор проведення анкетування є розробником анкети.</p> <p>Затвердження анкет відбувається наступним чином: розроблені анкети, разом з листом-обґрунтуванням (додаток), а також оновлені анкети (зі змінами та доповненнями), подаються на розгляд та затвердження одному із заступників директора, в підпорядкуванні якого перебуває ініціатор, або до компетенції якого відноситься зміст пропонованої до затвердження анкети; директор коледжу має виключне право затвердження пропонованих анкет; у випадку спірних питань, або необхідності провести опитування, учасниками якого мають бути усі учасники освітнього процесу (одна з категорій), обговорення анкети та проведення відповідного опитування вноситься на</p>	Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf

		<p>розгляд педагогічної ради коледжу.</p> <p>Термін проведення анкетування визначається мотиваційним листом.</p> <p>Опитування проводяться на добровільній основі, участь у яких є анонімною.</p> <p>Мова анкетування – українська.</p> <p>Опрацьовані результати опитування оформлюються звітами та подаються на розгляд керівництва Коледжу. Оприлюднення результатів опитування на сайті Коледжу відбувається за погодженням з директором Коледжу.</p> <p>Аналіз узагальнених результатів є основою для внесення змін до нормативних документів Коледжу, формування рекомендацій; підставою для проведення популяризаційної, консультативної, методичної та інших видів робіт, здійснення інших заходів для покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, безпеки та комфорту освітнього середовища.</p>	
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», опитування в Коледжі здійснюються у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників.</p> <p>Опитування здійснюються на добровільній основі. Перед початком проводиться коротке інформування респондентів щодо термінів та предмету й організаційних вимог. Кожна анкета в Google – формі містить початкову інструкцію та пояснення, що анкетування анонімне, його результати будуть оприлюднені в узагальненому вигляді.</p>	<p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p>

		За необхідності можуть бути проведені додаткові опитування із будь-якої теми, яка є актуальною, викликає зацікавлення учасників освітнього процесу, потребує змістовного вивчення для швидкого реагування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищення якості ОПП Право.</p> <p>За результатами опитування складається презентаційний звіт, який доводиться до відома директора коледжу та оприлюднюється на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції, висловлені у відкритих відповідях здобувачами обговорюються, за потреби, на методичній раді, засіданнях відповідних циклових комісій та робочої групи ОПП.</p> <p>Прийняті, після обговорення, управлінські рішення спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>Опитування є важливим інструментом збору та аналізу інформації для підвищення якості ОПП Право.</p>	<p>Порядок-проведення-опитувань-учасників-освітнього-процесу.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXls3Ei/view</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення	Виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми реалізуються через процедуру моніторингу відповідно	Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-

	<p>конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>до Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (п.6.6-п.6.11)</p> <p>У коледжі для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п.4.5.) передбачає, під час моніторингу ОПП Право, виявлення проблемних моментів (недоліків) та шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на зустрічах.</p> <p>Основними заходами реагування на виявлені недоліки при перегляді і моніторингу освітньої програми є такі: оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); удосконалення кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення; зміна методів навчання; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; удосконалення системи управління Коледжу; розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.</p>	<p>моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості реалізації ОПП Право у ВСП «ВФК ЛНУП» у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/1qcXGpvq3Bme5dmc7HxpdTLtZ5i0GIIdD4/view</p> <p>ЗВІТ про проведене опитування випускників спеціальності 081 «Право» щодо якості освіти</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: «Якість освіти у ВСП «ВФК ЛНУП» очима здобувачів освіти за ОПП Право у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/file/d/15S_cgItY9JCJSsxSTst66rajPAXIs3Ei/view</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти сформовано таким чином, що визначено основні якісні показники, відповідальні функціональні суб'єкти та індикатори</p>	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p>

	<p>професійної програми?</p>	<p>якості. Отже, здійснюючи оцінку індикаторів, визначаються проблемні місця. Тим самим, формуються плани заходів щодо подолання конкретних недоліків реалізації ОПП.</p> <p>Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» пропонує модернізацію ОПП за наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки її якості (п. 6.21). Пропонується залучення до модернізації освітньо-професійної програми представників роботодавців, зовнішніх відносно ОПП експертів (як з професійної спільноти Коледжу, так і незалежних).</p> <p>У ВСП «ВФК ЛНУП» вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП: здійснюється перегляд і моніторинг освітньо-професійної програми; розроблена та удосконалюється система онлайн-опитування здобувачів; здобувачі освіти періодично включаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; перелік вибіркового дисциплін, що пропонується здобувачам змінюється і доповнюється з врахуванням побажань здобувачів освіти та стейкхолдерів.</p>	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Роботодавці Львівської області, з якими співпрацює заклад освіти, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми Право</p> <p>Пунктом 2.16. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» роботодавці/стейкхолдери в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти мають такі повноваження:</p> <p>-створення належних умов для проходження практики на</p>	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2020р.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки-Право-2023р.pdf</p>

		<p>виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка професійних здібностей здобувачів, їх потенціалу для визначення областей подальшого розвитку; - участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання; - участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм. <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з</p> <p>Під час перегляду, моніторингу та обговорення ОПП Право залучаються стейкхолдери. Таке залучення відбувається через відкриті зустрічі, на яких роботодавці вносять свої пропозиції. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі обговорюють внесені стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП Право. При розробці ООП Право отримано ряд рецензій-відгуків від роботодавців таких як: начальник юридичного відділу ТОВ «Ферозіт» Григорій Галушка; в.о. директор а Самбірської філії Львівського обласного центру зайнятості Іван Тимців; заступник міського голови з гуманітарних питань Рудківської міської ради Львівської області Роман Біндас; адвокат Наталія Шачіна; приватний нотаріус Львівського районного нотаріального округу Львівської області Марія Муха; приватний нотаріус Самбірського районного нотаріального округу Львівської області Любов Швець</p>	<p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №8 2023р.pdf</p> <p>Рубрика: Співпраця з стейкхолдерами</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Блог «Твоє діло» https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</p>

	програми?	конференціях, круглих столах тощо.	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми Право згідно Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».</p> <p>Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу залучаються експерти: педагогічні/науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Коледжу за поданням робочих груп.</p> <p>Анкета моніторингу освітньо-професійної програми складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково</p>	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Порівняльний аналітичний звіт за результатами проведеного опитування здобувачів спеціальності 081 Право щодо якості освіти https://drive.google.com/file/d/1tLwGdrjHxzD84dZOseMFazfSpchKP1lt/view</p>

	<p>задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за зазначеними позиціями з коментарями.</p> <p>За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Методичної ради Коледжу. Для формулювання висновку за результатами моніторингу освітньо-професійної програми використовується дворівнева шкала:</p> <p>висока якість – освітньо-професійна програма має високий рівень досягнення результатів;</p> <p>неналежна якість – освітньо-професійна програма має серйозні недоліки.</p>	
--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», а саме: передбачена діяльність такого функціонального суб'єкта, як фахівець з профорієнтації випускників навчальних закладів, котрий в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти закладу має такі повноваження:</p> <ul style="list-style-type: none"> -організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу; -узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу; 	<p><u>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</u></p> <p>Блог «Твоє діло» https://moja-dobra-robota.blogspot.com/</p> <p>Рубрика <u>Наша гордість – наші випускники</u></p>

		<p>-координація профорієнтаційної роботи (п. 2.17.).</p> <p>Цифровою платформою для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників є Блог «Твоє діло», який акумулює цю діяльність і є хабом кар'єрних можливостей.</p> <p>У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів відділення з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП Право.</p> <p>Щороку кураторами академічних груп подається інформація про випускників робочій групі ОПП Право, для моніторингу, збору, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху.</p>	
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної якісної реалізації ОПП Право розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми, а саме регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей очима роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Така оцінка відбувається за допомогою процедури опитування випускників та роботодавців. Отримані пропозиції опрацьовуються та обговорюються на засіданні циклової комісії, методичної ради, враховуються робочою групою під час перегляду освітньо-професійної програми для її оновлення чи модернізації.</p> <p>Педагогічна рада коледжу, заслухавши результати рішень робочої групи освітньо-професійної програми стосовно пропозицій випускників, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх. Рішення педагогічної ради коледжу є підставою для внесення змін до освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення-про-розроблення-розгляд-затвердження-відкриття-закриття-моніторинг-перегляд-освітніх-програм.pdf</p> <p>ЗВІТ про проведене опитування випускників спеціальності 081 «Право» щодо якості освіти</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії юридичних дисциплін №4 2023р.pdf</p>

3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У закладі передбачено посаду фахівця з профорієнтації випускників навчальних закладів котрий, в сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти має такі повноваження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація та проведення заходів для сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу; - узагальнення інформації про кар'єрне зростання випускників Коледжу; - координація профорієнтаційної роботи. <p>Працевлаштування відбувається за підтримки дирекції Коледжу, Державної служби зайнятості та стейкхолдерів.</p> <p>Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач навчально-виробничою практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення. Зокрема, між коледжем та Самбірською філією Львівського обласного центру зайнятості з метою співробітництва в освітній діяльності, підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці укладено Договір про співпрацю. Окрім цього, проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організуються екскурсії на провідні підприємства області з метою профорієнтації здобувачів на майбутню професію..</p>	<p>Положення-про-внутрішню-систему-забезпечення-якості-освіти.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.pdf</p> <p>Договори про співпрацю https://padlet.com/viddilenniapravo91/padlet-ha7aeoe5g2p2lf03</p> <p>Рубрика Співпраця з стейкхолдерами</p>
---	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми Право за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми Право за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП «ВФК ЛНУП» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції, надані під час аудиту, будуть враховані.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП Право рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії коледжу. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці та враховано перспективні напрями розвитку та інновації у галузі права.

Зміст освітньо-професійної програми є комплексом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що передбачають формування інтегральних, загальних та спеціальних(фахових) компонентів. Структурно-логічна схема містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання.

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (виконання курсових робіт, дослідницька та інноваційна діяльність в межах самостійної роботи).

Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми. Він затверджений в установленому порядку та містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

ОПП Право та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Правила прийому до коледжу відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.

На офіційному вебсайті коледжу оприлюднена інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Організація прийому на навчання за ОПП Право та визнання результатів навчання в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, відповідають вимогам законодавства.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової ОПП; обрання місця проходження практики; обрання теми курсової роботи; можливість опанувати теоретичні знання та набувати практичних навички з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.

У коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема застосовуються різні форми контролю, розроблені критерії оцінювання окремих видів та форм навчальної діяльності здобувачів освіти.

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Студентоорієнтованість освітнього середовища коледжу забезпечується через: побудову

освітнього процесу на засадах взаємної поваги та партнерства; орієнтація на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти; можливості здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП; забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих, умов навчання, праці та побуту; доступних освітніх ресурсів за ОПП; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; побудова релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

Коледж розробив відповідні процедури та надає достатню освітню, організаційну, інформаційну, технічну, соціальну та консультативну підтримку здобувачам освіти. Коледж приділяє значну увагу дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Широко застосовуються опитування, як дієвий інструмент зворотного зв'язку, моніторингу якості освіти.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП Право, відповідає вимогам законодавства. В коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи та мотивації педагогічних працівників.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. У коледжі створені умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, зокрема розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП, заходи реагування на недоліки ОПП.

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.

Коледж приділяє значну увагу збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Результати зовнішнього забезпечення якості освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП.

В.о. директор



Наталія ГАЛУШКА