

Витяг з протоколу № 4
засідання циклової комісії юридичних дисциплін
від 30 листопада 2023 р.
ВСП "ВФК ЛНУП"

ПРИСУТНІ: Заріцький М.Д., Галушка Н.О., Романяк О.М., Репетило Л.Я., Олексієвський М.М., Заріцька О.С., Космина Л.Н., Матяшовська Р.Ю.
ВІДСУТНІ: Репецький Г.М.

ПОРЯДОК ДНЯ:

1. Обговорення результатів опитування (анкетування) здобувачів передвищої освіти на 2023-2024 н.р. Висновки та рекомендації по опитуванню здобувачів освіти
2. Обговорення результатів опитування випускників (1993-2023 роки випуску)
3. Обговорення занять на виробництві. Доп. викладачі.
4. Обговорення і затвердження екзаменаційної документації. доп. Викладачі
5. Обговорення та затвердження Методичних рекомендацій та програми виробничої практики спеціальності 081 Право. Доп. завідувач юридичним відділенням Заріцький М.Д
6. Обговорення та затвердження Методичних рекомендацій та програми навчальної практики спеціальності 081 Право. Доп. Завідувач юридичним відділенням Заріцький М.Д
7. Робота викладачів з профорієнтації та забезпечення якісного прийому студентів у 2024 р. Доп. викладачі
8. Різне.

СЛУХАЛИ: Заріцького М.Д., який повідомив про результати анонімного опитування здобувачів освіти. Опитування проводилося з метою вивчення їх думки стосовно якості освіти, в тому числі задоволенням рівнем організації освітнього процесу, переліком основних та вибіркового освітніх компонентів, комфортності освітнього середовища, рівнем взаємодії з викладачами під час офлайн та онлайн навчання та співпраці з роботодавцями, експертами в галузі.

СЛУХАЛИ: Романяк О.М., яка наголосила, що опитування здобувачів спеціальності 081 «Право» здійснювалося відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників) випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Дане опитування є формою отримання зворотного зв'язку від здобувачів усіх чотирьох курсів, метою якого є вивчення думки щодо задоволення якістю надаваних освітніх послуг, оптимального забезпечення та ефективності організації освітнього процесу, здійснення освітньої діяльності, а також задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою освітнього процесу. Опитування проводилося шляхом online анкетування анонімно та на добровільних засадах, в якому взяли участь 104 респонденти. Опитування в такому форматі проводиться другий рік поспіль. Як свідчать результати, здобувачі задоволені організацією освітнього процесу, проте цього року є незначний відсоток опитаних, які засвідчили певне невдоволення.

1. Чи задоволені організацією освітнього процесу в межах спеціальності «Право»?
2023-2024 – 78% - задоволені, 15 % - швидше так чим ні, 7%- швидше ні ніж так
 2. Щодо задоволення здобувачів переліком основних та вибіркового дисциплін цього року різняться від даних минулого року на мінімальний відсоток (4%)
2. Чи задовольняє вас перелік основних та вибіркового дисциплін, які викладаються?
2023-2024 – 77% - так, 17 % - швидше так чим ні, 4% - швидше ні ніж так
- Щодо чіткості розуміння критеріїв оцінювання під час вивчення дисципліни, здобувачі, які брали участь в опитуванні, висловились позитивно. Розроблення викладачами коледжу силабуси навчальних дисциплін дозволяють забезпечити чіткість, прозорість сприйняття системи оцінювання.
3. Критерії оцінювання під час вивчення дисципліни є чіткими та зрозумілими для Вас?
87% - так, 13% - ні

4. Чи задовольняє вас процедура визначення результатів навчання отриманих у неформальній освіті: яка реальність в університеті?

61% - так, 29% - швидше нічим так, 19% - швидше так чим ні, 18% - не стикались

Правила визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності, як прописані в Кодексі задовольняють здобувачів, за якік почесном 29% опитаних.

В основному, опитані позитивно сприймають застосувані викладачами коледжу форми та методи освітньої діяльності.

5. Чи задоволені ви формами та методами навчання в коледжі?

86% - так, 12% - ні

Відповідно до вимог, здобувачі освіти активно залучаються до заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, починаючи з процедур моніторингу та перегляду освітніх програм.

6. Чи залучаєтесь до моніторингу освітньо-професійної програми?

26% - залучаються, 38% - це не залучається, 36% - я не член студентського самоврядування

7. Блок питань щодо забезпечення академічної доброчесності, серед вище поданих, є новим та включеним до переліку анкети для опитування в 2023-2024н р. Відповіді здобувачів розподілились наступним чином:

7. Чи відомі Вам нормативні акти, які забезпечують академічну доброчесність?

94% - так, 6% - ні

8. Чи підписували Ви декларацію про дотримання доброчесності?

91% - так, 5% - ні.

9. Чи проводяться в Коледжі заходи з забезпечення та популяризації академічної доброчесності?

91% так, 5% - ні, 4% - не пригадую

10. Чи проводяться в Коледжі заходи з забезпечення та популяризації академічної доброчесності?

62% - так проводиться

26% - так часто

12% - це не була на жодному

Важливою складовою реалізації освітньо-професійної програми є активна, актуальна та успішна взаємодія зі стейкхолдерами, особливо роботодавцями. Отож, вони систематично залучаються до організації освітнього процесу в коледжі, про що свідчать наступні дані.

11. Чи залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за опр роботодавці?

67% - так часто, це цікаво, 26% - так, іноді, 7% - рідко.

Висновки/рекомендації:
проведене опитування здобувачів спеціальності 081 «Право» у 2023/2024 н.р. засвідчило, що опитані здобувачі чотирьох курсів, в переважачій більшості, задоволені організацією освітнього процесу, переліком основних та вибіркових дисциплін, які викладаються прийнятними методами та формами навчання. Успішність оцінюється за чіткими та зрозумілими критеріями, для здобувачів також зрозумілими та зручним є визнані закладом процедури зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в інших закладах, в тому числі під час академічної мобільності. В коледжі відбувається постійне інформування та роз'яснення таких прав та можливостей для здобувачів, їх розвитку в межах власної освітньої траєкторії.

Здобувачі залучаються до процесів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема до моніторингу освітньо-професійної програми, через представництво в органах студентського самоврядування. Важливим елементом та інструментом якості

залишається забезпечення академічної доброчесності в коледжі, в чому активно залучені здобувачі спеціальності.

Максимально позитивними є й відгуки стосовно педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію дисциплін за освітньо-професійною програмою «Право».

Здобувачі високо оцінюють роботу викладачів як під час офлайн-, так й онлайн-навчання, відзначають важливу для них рівну взаємодію між викладачем та здобувачем.

Високою залишається оцінка й організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності. Потребує більшої уваги діяльність бібліотеки в контексті задоволення потреб здобувачів на високому рівні.

В цілому, освітнє середовище здорове та позбавлене таких негативних явищ як насильство, булінг, корупція, конфліктність. Однак, враховуючи реалії, неостаннім буде додаткова увага, турбота та психосоціальна підтримка здобувачів.

Щодо відповідей респондентів стосовно претензій чи недоліків в організації освітнього процесу та пропозицій його покращити, то мова йде про задоволеність здобувачів. Однак, не було б зайвим пропрацювати формати інтенсивної взаємодії зі здобувачами з різних питань, провести тренінги, круглі столи з актуальних для молоді проблем задля подальшого удосконалення діяльності закладу та сталого підвищення якості надаваних освітніх послуг. Респонденти високо оцінили організацію практичного навчання в коледжі, зокрема, особливо, їм подобається різні форми взаємодії з роботодавцями. Коледж активно займається проведенням занять на виробництві, що користується неабиякою популярністю серед здобувачів, про що регулярно заклад звітує в соцмережах. В опитуванні 2022-2023 року брала участь значно менша кількість здобувачів. Цьогоріч ситуація змінилася, про що свідчить збільшення чисельності респондентів, зацікавленості здобувачів процедурами якості, що здійснюються в коледжі. Результати моніторингу думок здобувачів вказують, що вони задоволені якістю підготовки за освітньою програмою «Право». Освітньо-професійна програма Право повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.

СЛУХАЛИ: Галушку Н.О., яка наголосила, що результати опитувань обов'язково враховуються для удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності, а, в подальшому, втілюються в управлінських рішеннях закладу.

УХВАЛИЛИ: Врахувати пропозиції студентів при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення частки занять на виробництві, сучасних форматів навчання (клуби, тренінги, круглі столи, майстер-класи), інтенсивніше застосування інформаційних технологій.

СЛУХАЛИ: Завідувача юридичним відділенням Заріцького М.Д. про результати опитування випускників. Рік закінчення (1993-2023р)

- *Що для випускників означає фахова передвища освіта?* То 70% випускників вказали, що це переважаючі пропозиції на ринку праці; 18% - статусність, 3% - розуміння та усвідомлення того, чи цікаво продовжувати свій життєвий шлях пліч-о-пліч з правознавством; 3% - у роки мого навчання - це переважаючі пропозиції на ринку праці та добрі знання, 3% - можливість набуття знання та практичні навички у більш ранньому віці, ніж після закінчення університету; 3% - фундамент для роботи за спеціальністю та подальшого здобуття вищої освіти.

- *Що для Вас здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП»?*

Серед показників найбільше відсотків має досвід, хороший багаж знань, знання, якісна підготовка до вступу в ВНЗ Вайб, чіл, нові корисні знайомства, якість, великий поштовх у професійній діяльності, коледж дав великий багаж знань, який з університетом не може зрівнятися. Колектив коледжу багатьом допомагали із місцем проходження практики. Особисто мені надали можливість офіційно працювати у системі правосуддя. Непоганий старт для подальшого навчання, знання, які допомагають працевлаштуватись. Престижність, присвоєння кваліфікації та спеціальності кваліфікованого спеціаліста, можливість працевлаштування за фахом та здобуття вищої освіти., вищий рівень знань

- *Оцініть, будь ласка, рівень набутих знань, умінь, навичок, які Ви одержали, навчаючись в ВСП «ВФК ЛНУП»?*

30% - відмінний, 2 % - достатній, 2 % - незадовільний

- Чи задоволені Ви якістю освіти в межах освітньої програми, за якою Ви навчались?

Викладачі використовували сучасні методи навчання- із 30% використовують лише 10%;

Кожен здобувач мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів- із 30% - лише 7%,

Навчання здійснювалося завдяки використанню сучасних методів, технологій та програм- 3% від 33%

Набуті знання та навички допомагають у стислі строки адаптуватись до професійної діяльності- із 32% - лише 3%

Я задоволений (а) рівнем практичної підготовки - із 33% - 4%

Я задоволений (а) рівнем теоретичних знань та практичних умінь із навчальних дисциплін, які викладались- із 33% - 3 %.

- Чи задоволені Ви якістю освіти в межах освітньої програми, за якою Ви навчались?

Міжнародна діяльність Коледжу сприяла моєму особистому професійному становленню- із 28- 8%

- Оцініть, будь ласка, роботу педагогічних/науково-педагогічних працівників Коледжу за такими показниками, як формування професійного інтересу до дисципліни, залучення роботодавців, володіння матеріалом і раціональне використання робочого часу, актуальність та інноваційність під час проведення практичних занять на виробництві, володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях.

Із опитаних випускників є різний рівень задоволення даними показниками, зокрема від 1 до 5 балів.

- Оцініть роботу адміністрації Коледжу

Проаналізовано такі показники як -Оперативність і відповідях на звернення та запити; тактовність та повага у ставленні, допомога в оформленні документації, інформативність, доступність навчальної діяльності. Відповідно робота адміністрації оцінена дуже добре.

- Чи задовольняла Вас процедура оскарження результатів оцінювання?

68% - жодного разу не оскаржувало, 23% - так, повністю

- Чи залучались Ви до розроблення/перегляду освітніх програм?

59% - ніколи, 12 % - так, постійно

-Якщо Ви залучались до розроблення/перегляду освітніх програм, то чи надавали пропозиції?

50 % - ні, 26 % - так

- Які саме пропозиції щодо розроблення/перегляду освітніх програм Ви надавали?

Надані такі пропозиції: Надати більше нових дисциплін; більше практичних занять, різні, щодо графіків проведення практичних занять; я є головою робочої групи з розробки, вказував на адаптації ОПП до потреб ринку праці, щодо різноманітних електронних засобів комунікації між викладачами та студентами.

- Чи були враховані ваші пропозиції під час розроблення/перегляду освітніх програм?

Більшість пропозицій враховано (3)

Враховані у повному обсязі (4)

Деякі пропозиції були враховані (2)

- Яким компетенціями Ви не оволоділи під час навчання в Коледжі, але які, як Ви вважаєте, необхідні сьогодні на сучасному ринку праці?

По результатах показників, великий відсоток опитаних відповіли, що оволоділи всіма компетентностями. На сучасному ринку праці необхідні вміння працювати з судовою практикою, більше практичних занять з оформлення найпростіших документів, які потрібні в діяльності адвоката, чи юриста на підприємстві. Детальніше вивчення Word та Excel.

- Яким компетенціями Ви не оволоділи під час навчання в Коледжі, але які, як Ви вважаєте, необхідні сьогодні на сучасному ринку праці?

Такі показники проаналізувалися як: Такі відсутні; Право; Не має таких; Відповідальність; Важко відповісти, це було давно; Сімейне право, цивільне, адміністративне, Ніякими, Оволодів усіма, Вважаю,що в коледжі на достатньому рівні розроблено зміст освітньої програми.

- Яким компетенціями Ви не оволоділи під час навчання в Коледжі, але які, як Ви вважаєте, необхідні сьогодні на сучасному ринку праці?

Показниками опитування є мобільність, уміння спілкуватися іноземною мовою

- Які навчальні дисципліни, на вашу думку, потрібно додати до освітньої програми з метою удосконалення професійної підготовки та майбутньої професійної діяльності?

По результатах опитування випускників вказало, що необхідно додати години для вивчення навчальних практик, вивчення права ЄС

- Які навчальні дисципліни, на вашу думку, потрібно додати до освітньої програми з метою удосконалення професійної підготовки та майбутньої професійної діяльності?

По результатах показників то необхідно більше акцентувати на роботу з цифровими ресурсами, більше годин на вивчення іноземної мови

- Які навчальні дисципліни, на вашу думку, доцільно вилучити з освітньої програми?

Пропозиції опитаних випускників - всі є необхідними для повної кваліфікації

- Назва місця роботи:

- Другий апеляційний адміністративний суд
- Національна поліція України
- Епіцентр К
- Західне міжрегіональне управління Міністерства юстиції. Рудківська державна нотаріальна контора Львівської області
- ЗСУ
- Адвокатське бюро «Антон Марчука»
- Відділ освіти, культури та туризму, молоді та спорту Судовишлянської міської ради.
- Самбірське РТЦК та СП
- ТОВ Ферозіт
- ТОВ «Тема-Захід»
- Головне управління Пенсійного фонду України у Львівській області
- Захід-агро МХП
- Старосамбірський районний суд Львівської області
- Відокремлений структурний підрозділ Вишнянський фаховий коледж ЛНУП
- Дрогобицька міська рада Львівської області
- АТ «Креді Агріколь Банк»
- Старосамбірський відділ державної виконавчої служби

- ПОСАДА:

- Помічник судді
- Поліцейський
- Юрисконсульт
- Секретар судового засідання
- Діловод
- Зв'язківець
- Юрисконсульт юридичного відділу
- Головний спеціаліст
- Фахівець з питань оренди землі та майна
- Викладач
- Завідувач юридичного відділення
- Інспектор сектору реагування патрульної поліції
- Начальник групи МПЗ

УХВАЛИЛИ: Врахувати пропозиції випускників при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення частки занять з дисциплін іноземна мова, збільшити кількість проведення занять на виробництві, навчальну практику.

СЛУХАЛИ: Заріцького М.Д., Романяк О.М., які провели візне бінарне заняття 05.11.2023 із здобувачами освіти II курсу спеціальності «Право» ВСП «ВФК ЛНУП» у Самбірському міськрайонному суді, на якому суддя Бікезіна Олена Василівна розповіла про свою професійну діяльність, охарактеризувала систему судів України, основні засади діяльності судової влади в цілому, порядок обрання та діяльність суддів, працівників апарату суду, ознайомила їх з етапами судового засідання, правами та обов'язками сторін у справі. Працівники апарату суду також розповіли про структуру суду, провели екскурсію в канцелярію, де студенти дізналися про особливості діяльності цього відділу. У доступній формі було роз'яснено студентам порядок надання та отримання інформації, порядок звернення до суду, ознайомлено зі структурою веб-сайту суду, запровадженням автоматизованої системи документообігу, забезпеченням суду системою відеоконференцзв'язку, порядком відправки судових рішень до ЄДРС.

<http://surl.li/ndzrq>

<http://surl.li/ndzqr>

СЛУХАЛИ: Заріцького М.Д., який прозвітував проте, 16.11.2023 з метою закріплення теоретичних знань з дисципліни «Основи охорони праці та БЖД» та набуття практичних навичок гасіння пожеж, правил використання і техніки безпеки при експлуатації вогнегасників, а також застосування первинних засобів пожежогасіння при ліквідації пожеж студенти другого курсу юридичного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж ЛНУП», відвідали Державний пожежно-рятувальний пост-41 Головного управління ДСНС України у Львівській області в м. Рудки. ДСНСівці розповіли здобувачам освіти про основні причини виникнення пожеж. Також навели конкретні приклади коли до вогняної трагедії призвело необережне поводження з вогнем. Окрема увага приділялась небезпекам, які характерні для осінньо-зимового пожежонебезпечного періоду. Вогнеборці продемонстрували майбутнім юристам матеріально-технічну базу пожежно-рятувального підрозділу, зокрема: первинні засоби пожежогасіння, спеціальну техніку тощо. Далі рятувальники влаштували серед студентів конкурс на найшвидше одягання бойового одягу та спорядження. Усі бажаючі могли приміряти на себе костюм пожежника та прилади для дихання в задимленому приміщенні.

УХВАЛИЛИ: З метою сприяння розвитку здібностей студентів аналізувати ситуації, які вимагають застосування норм права, давати їм юридичну оцінку і приймати рішення згідно з нормами законодавчих актів – основна мета практичного навчання правників. Та необхідність продовження співпраці з юристами-практиками.

СЛУХАЛИ: Голову циклової комісії про обговорення і затвердження екзаменаційної документації.

ВИСТУПИЛИ: Завідувач юридичним відділенням Заріцький М.Д. сказав, що складено графік екзаменів для студентів юридичного відділення на зимову сесію, а також викладачами підготовлено екзаменаційні білети для проведення екзаменів. Для кожного студента розроблено окремі білети у вигляді усних питань для здачі екзамену з дисциплін згідно навчального плану та відповідно до рекомендацій, затверджених методичною радою коледжу

ВИСТУПИЛИ: Заріцька О.С. зауважила що перехід до усних екзаменів необхідний щоб студенти-юристи обов'язково повинні володіти мистецтвом спілкування.

УХВАЛИЛИ: затвердити екзаменаційні матеріали для проведення екзаменів під час зимової сесії 2023-2024 н.р.

СЛУХАЛИ: Обговорення та затвердження Методичних рекомендації та програми виробничої практики спеціальності 081 Право

ВИСТУПИЛИ: Завідувач юридичним відділенням Заріцький М.Д. повідомив, виробнича практика студентів IV курсу є невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки фахівців, основне завдання якої полягає в якій практичній підготовці випускника за освітнім рівнем «фаховий молодший бакалавр». У період проходження виробничої практики студенти отримують базовий досвід професійної діяльності, формують практичні уміння та навички, професійні якості особистості фахівця. Від ступеня успішності на цьому етапі

залежить професійне становлення майбутнього фахівця тому ним у співавторстві з викладачами Галушкою Н.О. та Заріцькою О.С. було складено Методичні рекомендації та програми виробничої практики спеціальності 081 Право. У рекомендаціях висвітлені основні вимоги до проходження практики здобувачів зазначеного профілю відповідно до сучасних тенденцій освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.

УХВАЛИЛИ: затвердити розроблені Заріцьким М.Д., Галушкою Н.О., Заріцькою О.С. Методичні рекомендації та програма виробничої практики спеціальності 081 Право

СЛУХАЛИ: Обговорення та затвердження Методичних рекомендації та програми навчальної практики спеціальності 081 Право

ВИСТУПИЛИ:

Заріцька О.С. поінформувала, що нею у співавторстві з викладачами Галушкою Н.О. та Заріцьким М.Д. було складено Методичні рекомендації та програми навчальної практики спеціальності 081 Право. Рекомендації складено на основі навчального плану та освітньо-професійної програми Право. У рекомендаціях висвітлені основні вимоги до проведення навчальних практик та необхідних результатів навчання.

УХВАЛИЛИ: затвердити розроблені Заріцьким М.Д., Галушкою Н.О., Заріцькою О.С. Методичні рекомендації та програму навчальної практики спеціальності 081 Право

СЛУХАЛИ: Робота викладачів з профорієнтації та забезпечення якісного прийому студентів у 2024 р.

ВИСТУПИЛИ:

Галушка Н.О. зазначила з метою якісного проведення профорієнтаційної роботи із викладачами ц/к розроблено графік закріплення викладачів за навчальними закладами районів області. Викладачами ц/к юридичних дисциплін проведено наступну роботу:

- в соціальних мережах інстаграм та Facebook створено сторінки, які містять інформацію профорієнтаційного змісту - фото, відео, оголошення, буклети; регулярно сторінки доповнюються новими постами, оголошеннями тощо. Регулярно проводиться відповідна профорієнтаційна робота серед студентів денної форми навчання усіх відділів нашого навчального закладу з метою залучення абітурієнтів до навчання за спеціальністю «Право».

УХВАЛИЛИ: продовжувати роботу з профорієнтації

СЛУХАЛИ: Різне

ВИСТУПИЛИ:

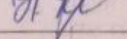
Галушка Н.О. зазначила, що всі викладачі циклової комісії пройшли освітні курси: Дія. Освіта: нові навички – нові професії за сприянням Міністерства цифрової трансформації України, Дія Освіта, НАДС. Проходження 5 освітніх серіалів, а саме:

- 1) «Персональна кібергігієна» – 0,2 кредиту ЄКТС. 14.11.2023
- 2) ChatGPT для підвищення власної ефективності – 0,1 кредиту ЄКТС. 22.11.2023
- 3) Демократія через дії. Модуль 1 – 0,2 кредиту ЄКТС. 22.11.2023
- 4) Кредитна історія: що це і чому вона корисна? – 0,1 кредиту ЄКТС. 22.11.2023
- 5) Кризові комунікації – 0,2 кредиту ЄКТС. 23.11.2023

Окрім цього, викладачами: Заріцький М.Д., Романяк О.М., Репетило Л.Я., Олексівець М.М., Заріцька О.С. було пройдено при Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського НУП. Курси підвищення кваліфікації, які проводилися 14.11-15.12.23р на тему «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-ресурсів» – 90 годин (3 кредити ЄКТС). 18.12.2023.

Репетило Л.Я. виступила з пропозицією клопотати перед педагогічною радою щодо визнання курсів підвищення кваліфікації.

УХВАЛИЛИ: клопотати перед педагогічною радою щодо визнання курсів підвищення кваліфікації.

Голова ц.к. юридичних дисциплін  Наталія ГАЛУШКА