

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**СХВАЛЕНО**

**Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу**

**«Вишнянський фаховий коледж**

**Львівського національного**

**університету природокористування»**

**Голова педагогічної ради**

**\_\_\_\_\_ Наталія ГАЛУШКА**

**Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_**

**р. №\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕДЖЕНО**

**Вченою радою**

**Львівського національного**

**університету природокористування**

**Голова Вченої ради**

**\_\_\_\_\_ Василь ЛОПУШНЯК**

**Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_**

**р. №\_\_\_\_\_**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ**

**фахової передвищої освіти**

**Галузь знань: 20 *Аграрні науки та продовольство***

**Спеціальність: 201 *Агрономія***

**Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр***

**Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з агрономії***

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 01.09.2024**

**Наказом в.о. ректора ЛНУП**

**від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_\_**

**Вишня 2024**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Агрономія**

Розглянуто та схвалено на засіданні

циклової комісії спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ

Погоджено

Зав відділом Природничого відділення

\_\_\_\_\_ Галина КРИШТАЛЬ

Розглянуто та схвалено на засіданні

методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський

фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Марія ХРАБКО

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів з агрономії спеціальності 201 Агрономія випускника Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, в якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 30.06.2021 № 743) і затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

### **Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:**

Кришталь Галина Богданівна викладач циклової комісії спеціальних агрономічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст вищої категорії – голова робочої групи.

Помірко Ярослав Мар'янович, викладач циклової комісії спеціальних агрономічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Задорожний Микола Григорович, викладач циклової комісії спеціальних агрономічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст вищої категорії, викладач– член робочої групи.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Агрономія
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма – Агрономія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна), заочна; 2) індивідуальна (на робочому місці, на виробництві)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<p>Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	№11623 від 27.06.2022 ДС №002769 термін дії 01.07.2025
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Цикл/рівень</b>	Фаховий молодший бакалавр / 5 рівень НРК України
<b>Передумови</b>	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно Умов прийому на навчання до закладів

	фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП». Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітній рівень «Кваліфікований робітник», фахова передвища та вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</b>	Розміщено на сайті коледжу <a href="http://www.vyshnya.in.ua/">http://www.vyshnya.in.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків зі спеціальності 201 «Агрономія», та підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
<b>Опис предметної області освітньо-професійної програми</b>	<b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в агрономії за освітньо-професійною програмою «Агрономія» та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей на основі особистісно-інтегрованого підходу. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходах до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки. Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам у сфері агрономії в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>• проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування;</li> <li>• написання наукових робіт, тез, статей;</li> <li>• презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</li> </ul>
<p align="center"><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Фахівець з агрономії може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>3212 Агроном відділення (бригади, с.-г. дільниці, ферми, цеху);</p> <p>3212 Агротехнік;</p> <p>3212 Інспектор із захисту рослин;</p> <p>3212 Технік-агрохімік;</p> <p>3212 Технік-ґрунтознавець;</p> <p>3212 Технолог із агрономії;</p> <p>3212 Фахівець із плодоовочівництва і виноградарства;</p> <p>3212 Фахівець садово-паркового господарства</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p align="center"><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні</p>

	<p>заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється з усіх видів робіт за національною шкалою.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.</p>
<b>1.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність брати участь інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості і толерантності.</p> <p>ЗК10. Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та застосовувати історичні знання у професійній діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність розуміти ролі фізичної культури в розвитку особистості для збереження та зміцнення власного здоров'я, підготовки до професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК12. Використовувати засоби і методи фізичного виховання для підвищення своїх функціональних і рухових можливостей, для досягнення особистісних, життєвих і професійних цілей.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування англійською мовою у професійному середовищі у сфері агрономії в усній і письмовій формі.</p> <p>СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності</p> <p>СК15. Здатність ефективного застосування тракторів та автомобілів, машинно-тракторних агрегатів, самоходної сільськогосподарської техніки, засобів електрофікації та автоматизації.</p> <p>СК16. Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільствата застосувати економічні знання у професійній діяльності.</p> <p>СК17. Повага до честі і гідності людини, як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК18. Здатність розуміння соціальної природи трудових відносин та їх прав регулювання.</p>



	<p>СК 19. Уміння оперувати термінологією фаху.  СК 20.Здатність формувати культуру професійного мовлення.  СК21. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.  СК 22.Здатність до застосування систем автоматизації інформації  СК 23. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію</p>
<b>1.7. Результати навчання (РН)</b>	
<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.  РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.  РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.  РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.  РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.  РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.  РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.  РН8.Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.  РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.  РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.  РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.  РН12.Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.  РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.  РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.  РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.  РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.  РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.  РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.  РН 19.Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових та норм фундаментальних галузей права.  РН 20. Здатність формувати культуру професійного мовлення.</p>	
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Агрономія, відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження</p>

	освітньої діяльності і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Матеріально-технічна база структурних підрозділів коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, навчально-дослідні поля, теплиця, лабораторії, комп'ютерні класи, оснащені ПК останніх модифікацій, бібліотека, актові зали, спортивна зала, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність електронних ресурсів, навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Робота за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми АГРОНОМІЯ

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
<b>ОК 1</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	<b>Залік</b>
<b>ОК 2</b>	Економіка сільського господарства	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 3</b>	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	5	<b>Іспит</b>
<b>ОК 4</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 5</b>	Основи правознавства	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 6</b>	Основи економічної теорії	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 7</b>	Вища математика (інтегрована з ОПП)	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 8</b>	Ботаніка	5	<b>Залік</b>
<b>ОК 9</b>	Філософія	3	<b>Залік</b>

<b>ОК 10</b>	Історія України	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 11</b>	Екологія та захист навколишнього середовища	3	<b>Залік</b>
<b>ОК 12</b>	Інноваційні технології виробництва	4	<b>Іспит</b>
<b>ОК 13</b>	Фізичне виховання*	7	
<b>2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
<b>ОК 14</b>	Вступ у спеціальність	4	<b>Залік</b>
<b>ОК 15</b>	Хімія (органічна, неорганічна, фізколоїдна)	6	<b>Залік</b>
<b>ОК 16</b>	Основи агрометеорології та кліматології	5	<b>Залік</b>
<b>ОК 17</b>	Фізіологія рослин з основами мікробіології	5	<b>Іспит</b>
<b>ОК 18</b>	Механізація, електрофікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	8	<b>Іспит</b>
<b>ОК 19</b>	Захист рослин	10	<b>Іспит</b>
<b>ОК 20</b>	Плодоовочівництво	9	<b>Іспит</b>
<b>ОК 21</b>	Насінництво з основами селекції	8	<b>Іспит</b>
<b>ОК 22</b>	Технологія виробництва продукції рослинництва	9	<b>Іспит</b>
<b>ОК 23</b>	Ґрунтознавство з основами геології	5	<b>Іспит</b>
<b>ОК 24</b>	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	8	<b>Іспит</b>
<b>ОК 25</b>	Організація і планування аграрних формувань	6	<b>Іспит</b>
<b>ОК 26</b>	Землеробство та гербологія	6	<b>Іспит</b>
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
<b>Навчальні практики</b>			
<b>ОК 27</b>	Ознайомлювальна практика	2	<b>Захист</b>
<b>ОК 28</b>	Навчальна практика з механізації, електрофікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва	3	<b>Захист</b>
<b>ОК 29</b>	Навчальна практика з плодоовочівництва	1,5	<b>Захист</b>
<b>ОК 30</b>	Навчальна практика з захисту рослин	1,5	<b>Захист</b>
<b>ОК 31</b>	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	2	<b>Захист</b>
<b>ОК 32</b>	Навчальна практика з землеробства та гербології	1,5	<b>Захист</b>
<b>ОК 33</b>	Навчальна практика з технології зберігання та переробки продукції рослинництва	1,5	<b>Захист</b>
<b>ОК 34</b>	Технологічна практика	7	<b>Захист</b>
<b>ОК 35</b>	Виробнича ( технологічна )практика	4	<b>Захист</b>
<b>ОК 36</b>	Курсова робота з організації і планування аграрних формувань	1	<b>Захист</b>
<b>ОК 37</b>	Курсова робота з технології виробництва продукції рослинництва	1	<b>Захист</b>
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
<b>ОК 38</b>	Кваліфікаційний іспит	1	<b>Іспит</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових ОК</b>	<b>161</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>ВК 1</b>	1.1.Соціологія	3	<b>Залік</b>
	1.2.Логіка		<b>Залік</b>

	1.3. Культурологія		<b>Залік</b>
<b>ВК 2</b>	2.1. Квітництво	3	<b>Залік</b>
	2.2. Основи дослідницької справи		<b>Залік</b>
	2.3. Промислова санітарія		<b>Залік</b>
<b>ВК 3</b>	3.1. Органічне землеробство	3	<b>Залік</b>
	3.2. Управління якістю продукції тваринництва		<b>Залік</b>
	3.3. Геохімія довкілля		<b>Залік</b>
<b>ВК 4</b>	4.1. Основи підприємництва та маркетингу	3	<b>Залік</b>
	4.2. Інформаційні технології сучасного рослинництва		<b>Залік</b>
	4.3. Проектування технологічних процесів у рослинництві		<b>Залік</b>
<b>ВК 5</b>	5.1. Основи тваринництва і бджільництва	3	<b>Залік</b>
	5.2. Лікарські та технічні культури		<b>Залік</b>
	5.3. Екологічна експертиза		<b>Залік</b>
<b>ВК 6</b>	6.1. Органічне виробництво	4	<b>Залік</b>
	6.2. Охорона ґрунтів		<b>Залік</b>
	6.3. Сівозміна в сучасному землеробстві		<b>Залік</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркового ОК</b>	<b>19</b>	
	<b>Загальний обсяг ОПП</b>	<b>180</b>	

\*позакредитний освітній компонент

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія

<b>1 рік навчання</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 28
<b>2 рік навчання</b>	ОК 2, ОК 3, ОК17, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ВК 5
<b>3 рік навчання</b>	ОК 4, ОК 24, ОК 20, ОК 22, ОК25, ОК 31, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 6

## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності 201 Агрономія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ**

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших

порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.









OK 17	+			+		+							+		+		+	+			
OK 18	+			+		+						+		+		+		+	+		
OK 19	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 20	+			+		+	+	+	+					+		+		+	+		
OK 21	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 22	+			+		+	+	+	+					+		+		+	+		
OK 23	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 24	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 25	+			+		+			+						+		+	+			
OK 26	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 27	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 28	+			+		+						+		+		+					
OK 29	+			+		+	+	+	+					+		+		+	+		
OK 30	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 31	+			+		+	+	+	+					+		+		+	+		
OK 32	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 33	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
OK 34	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+		
OK 35	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+		
OK 36	+			+		+			+						+		+	+			
OK 37	+			+		+	+	+	+					+		+		+	+		
OK 38	+			+			+				+					+		+	+		
BK 1.1														+			+	+			
<b>BK 2.1</b>				<b>+</b>		<b>+</b>				<b>+</b>					<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>			
BK 3.1	+			+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		
BK 4.1				+		+			+						+		+	+			

<b>BK 5.1</b>	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	
<b>BK 6.1</b>	+			+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																				
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23		
PH 01	+	+	+		+			+	+			+	+	+			+		+		+	+	+	+	+						+	+		+			
PH 02		+	+	+		+			+	+		+	+		+	+				+	+		+							+	+	+	+	+	+		
PH 03	+						+	+							+	+		+			+	+	+		+									+			
PH 04	+					+	+	+	+					+	+		+			+	+	+	+			+	+	+		+		+					
PH 05			+		+				+				+	+		+		+		+	+						+	+									
PH 06	+			+					+				+				+		+		+	+															
PH 07					+	+			+					+	+		+	+					+			+	+									+	
PH 08		+	+	+			+							+			+	+		+								+								+	
PH 09				+				+					+	+	+		+		+			+						+								+	
PH 10	+		+		+	+	+									+	+	+		+	+		+	+						+						+	
PH 11			+	+	+	+											+		+	+		+				+											
PH 12		+				+	+							+	+		+					+															
PH 13	+		+		+			+					+		+	+		+		+			+								+						
PH 14				+				+															+														
PH 15	+	+	+			+		+								+		+	+	+	+			+				+			+					+	
PH 16			+	+		+	+						+	+		+		+	+		+		+	+						+	+						
PH 17		+			+			+						+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 18		+		+			+						+		+	+			+		+	+		+													
PH 19	+								+																	+			+								
PH 20	+		+						+																	+			+				+	+			

### Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОН України від 30.06.2021р. № 743. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: [https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m\\_sNGN8II5vWr/view](https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8II5vWr/view)