

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу

«Вишнянський фаховий коледж

Львівського національного

університету природокористування»

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Андрій ВАНТУХ

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕДЖЕНО**

Вченою радою

Львівського національного

університету природокористування

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

**фахової передвищої освіти**

**Галузь знань:** *21 Ветеринарія*

**Спеціальність:** *211 Ветеринарна медицина*

**Освітньо-професійний ступінь:** *фаховий молодший бакалавр*

**Кваліфікація:** *фаховий молодший бакалавр*

*з ветеринарної медицини*

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023

Наказом ректора ЛНУП

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_\_

**Вишня 2023**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Ветеринарна медицина**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії ветеринарних дисциплін  
Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ **Ольга КУЗЬ**

Погоджено: завідувач природничого відділення Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» \_\_\_\_\_ **Іван ПАЗЮК**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ **Марія ХРАБКО**

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів з ветеринарної медицини зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина випускника Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, в якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 30.11.2021 № 1285) і затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

### **Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:**

Храбко Марія Іванівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУ», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук – голова робочої групи.

Вантух Андрій Євгенович, директор, викладач циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук – член робочої групи.

Кузь Ольга Григорівна, викладач циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «ВФК ЛНУП», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	21 Ветеринарія
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна), заочна); 2) індивідуальна (на робочому місці, на виробництві)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<p>Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	№ 11627 від 27.06.2022 ДС №002769 термін дії 01.07.2025

<b>Цикл/рівень</b>	Фаховий молодший бакалавр / 5 рівень НРК України
<b>Передумови</b>	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП». Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітній рівень «Кваліфікований робітник», фахова передвища та вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</b>	Розміщено на сайті коледжу <a href="http://www.vyshnya.in.ua/">http://www.vyshnya.in.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у галузі ветеринарної медицини, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатного до різносторонньої професійної діяльності в даній галузі, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	21 Ветеринарія 211 Ветеринарна медицина
<b>Опис предметної області освітньо-професійної програми</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. <i>Методи, методика та технології:</i> методи, методика та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Структура програми передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Базується на особистісно-інтегрованому підході щодо формування загальних та фахових компетентностей.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.

<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств.
<b>1.4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівець з ветеринарної медицини може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні роботи, тестування, контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється з усіх видів робіт за національною шкалою. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
<b>1.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 9. Здатність розуміти практично-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та застосувати історичні знання у професійній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарносанітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо</p>

	<p>отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватись у професійній діяльності інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК 17. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу відкритості і толерантності.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування англійською мовою у професійному середовищі у сфері ветеринарної медицини в усній і письмовій формі.</p> <p>СК 19. Повага до честі і гідності людини якнайвищої соціальної цінності розуміння її правової природи.</p> <p>СК 20. Здатність оперувати термінологією фаху.</p> <p>СК 21. Здатність формувати культуру професійного мовлення.</p> <p>СК 22. Здатність проводити економічні розрахунки, здійснювати оцінку ефективності ветеринарних заходів.</p> <p>СК 23. Здатність формувати інформаційне середовище у професійній діяльності.</p> <p>СК 24. Здатність до застосування систем автоматизації, інформації.</p>
--	--

### **1.7. Результати навчання (РН)**

<p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.</p> <p>РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.</p> <p>РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.</p> <p>РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.</p> <p>РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.</p> <p>РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.</p> <p>РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.</p> <p>РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.</p> <p>РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.</p>
---



- PH16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
- PH 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.
- PH 18. Розуміння та усвідомлення суспільно-економічних явищ та процесів.
- PH 19. Вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблеми.
- PH 20. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.
- PH 21. Демонструвати навички планування ветеринарних заходів та їх економічної оцінки.
- PH 22. Вміти працювати самостійно в команді, розв'язувати основні типи задач нести професійну відповідальність за результати роботи.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Ветеринарна медицина, відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Матеріально-технічна база структурних підрозділів коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, оснащені ПК останніх модифікацій, бібліотека, актові зали, спортивні зали, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Матеріально-технічна база структурних підрозділів коледжу дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні.

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасників освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного учасника освітнього процесу.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	залік
ОК 2	Українська мова (за проф.спрям.)	3	залік
ОК 3	Економіка сільського господарства	3	залік
ОК 4	Основи охорони праці та БЖД	5	іспит
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 7	Філософія	3	залік
ОК 8	Історія України	3	залік
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Культурологія	3	залік
ОК 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 12	Іноваційні технології у виробництві	4	іспит
ОК 13	Фізичне виховання*	7	
<b>2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 14	Годівля сільськогосподарських тварин	3	залік
ОК 15	Патологічна фізіологія та патанатомія сільськогосподарських тварин	7	іспит
ОК 16	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	8	іспит
ОК 17	Фармакологія з рецептурою	5	залік
ОК 18	Вступ у спеціальність	4	залік
ОК 19	Латинська мова	3	залік
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин	9	іспит
ОК 21	Внутрішні незаразні хвороби	9	іспит
ОК 22	Епізоотолгія з мікробіологією	9	іспит
ОК 23	Хірургія ветеринарної медицини	8	іспит
ОК 24	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	9	іспит
ОК 25	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	8	іспит
ОК 26	Ветсанекспертиза з основами технології і	6	залік

	стандартизації продуктів тваринництва		
<b>ОК 27</b>	Організація ветеринарної справи	6	<b>залік</b>
<b>ОК 28</b>	Курсова робота з організації ветеринарної справи	1	<b>захист</b>
	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		
<b>ОК 29</b>	Кваліфікаційний іспит	1	<b>іспит</b>
	<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
	<b>Навчальні практики</b>		
<b>ОК 30</b>	Ознайомлювальна практика	1	<b>захист</b>
<b>ОК 31</b>	Навчальна практика з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин	2	<b>захист</b>
<b>ОК 32</b>	Навчальна практика з фармакології з рецептурою	1	<b>захист</b>
	Навчальна практика з патологічної фізіології та патанатомії сільськогосподарських тварин	1	
<b>ОК 33</b>	Навчальна практика з тваринництва, зоогієни та ветеринарної санітарії	1	<b>захист</b>
<b>ОК 34</b>	Навчальна практика з внутрішніх незаразних хворіб	2	<b>захист</b>
<b>ОК 35</b>	Навчальна практика з епізоотології з мікробіологією	2	<b>захист</b>
<b>ОК 36</b>	Навчальна практика з акушерства, гінекології і штучного осіменіння сільськогосподарських тварин	2	<b>захист</b>
<b>ОК 37</b>	Навчальна практика з паразитології та інвазійних хворіб сільськогосподарських тварин	2	<b>захист</b>
<b>ОК 38</b>	Навчальна практика з хірургії вет. медицини	1	<b>захист</b>
<b>ОК 39</b>	Навчальна практика з ветсанекспертизи з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва	1	<b>захист</b>
<b>ОК 40</b>	Виробнича практика	4	<b>захист</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових ОК</b>	<b>159</b>	
	<b>Вибіркові компоненти</b>		
<b>ВК 1</b>	Вибірковий компонент	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 2</b>	Вибірковий компонент	3	<b>захист</b>
<b>ВК 3</b>	Вибірковий компонент	4	<b>захист</b>
<b>ВК 4</b>	Вибірковий компонент	4	<b>захист</b>
<b>ВК 5</b>	Вибірковий компонент	4	<b>захист</b>
<b>ВК 6</b>		3	<b>захист</b>
	<b>Загальний обсяг вибірових ОК</b>	<b>21</b>	
	<b>Загальний обсяг ОПП</b>	<b>180</b>	

\*позакредитний освітній компонент

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина

<b>1 рік навчання</b>	ОК 9, ОК 7, ОК 3, ОК 23, ОК 1, ОК 5, ОК 4, ОК 17, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 10, ОК 25, ОК 26.
<b>2 рік навчання</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 31, ОК 24, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4.
<b>3 рік навчання</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 31, ОК 24, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 40, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4.

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК
---	---

	ЛНУП».
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП». Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.









	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24
OK 22		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+						+		
OK 23			+				+	+		+					+	+						+		
OK 24		+	+						+	+	+				+	+						+		
OK 25										+				+	+	+						+		
OK 26			+	+						+			+		+	+						+		
OK 27			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK 28			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK 29		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+						+		
OK 30						+	+		+	+												+		
OK 31		+													+	+						+		
OK 32										+	+				+	+						+		
OK 33										+				+	+	+						+		
OK 34		+	+						+	+	+				+	+						+		
OK 35		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+						+		
OK 36		+	+						+	+	+				+	+						+		
OK 37		+	+		+				+	+	+	+			+	+						+		
OK 38			+				+	+		+					+	+						+		
OK 39			+	+						+			+		+	+						+		
OK-40		+	+		+					+					+	+						+		
BK 1.1	+						+													+		+		
BK 2.1															+		+			+		+		
BK 3.1		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
BK 4.1				+		+								+		+						+		
BK 5.1									+		+				+	+								
BK 6.1	+			+		+							+		+	+	+							

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24			
PH 01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 02			+	+	+			+									+	+		+			+	+												
PH 03		+	+	+			+		+	+	+					+	+		+										+		+					
PH 04			+		+		+	+	+	+				+	+	+			+						+				+							
PH 05		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+							+				+							
PH 06		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+							+	+	+	+			+							
PH 07	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+		+			+				+		+		
PH 08			+		+		+	+	+						+			+		+					+			+				+			+	
PH 09	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+			+		+		+			+	+			+		+		+	+		
PH 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	+			+		+	+	+			
PH 11		+	+	+			+	+					+	+	+	+		+							+			+			+		+	+		
PH 12		+		+	+		+	+				+		+	+	+		+							+	+			+		+		+	+		
PH 13			+				+	+							+	+		+	+				+	+	+	+			+	+			+		+	
PH 14		+	+		+		+	+	+			+				+		+						+	+	+			+		+		+	+	+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24
<b>PH 15</b>					+		+	+			+	+	+	+	+			+					+		+				+			+	
<b>PH 16</b>	+	+	+		+		+			+	+	+				+		+				+			+			+	+			+	
<b>PH 17</b>	+	+	+	+	+	+	+							+					+		+				+	+		+	+			+	
<b>PH 18</b>	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+									+		+	+		+	+	+
<b>PH 19</b>	+	+	+	+		+	+		+							+							+			+		+	+	+	+	+	+
<b>PH 20</b>	+	+	+			+	+		+																+	+		+	+	+	+	+	+
<b>PH 21</b>	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+		+				+	+			+		+	+	+	+	+	+
<b>PH 22</b>	+	+	+		+	+	+		+														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

### **Нормативні посилання:**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОН України від 30.11.2021р. № 1285. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: [https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m\\_sNGN8II5vWr/view](https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8II5vWr/view)