

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості

Мета ОПП Облік і оподаткування відповідає місії та стратегії коледжу. В ОПП відображені вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці. ОПП враховує перспективні напрями розвитку та інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також орієнтує на адаптацію комунікативних навичок та компетентностей, розуміння сутності і тенденцій розвитку фінансових відносин на різних рівнях функціонування.

Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства. Зміст ОПП структурований, зокрема в контексті загального часу навчання. Освітні компоненти ОПП розподілені на обов'язкові та вибіркові. ОПП містить опис інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до стандарту фахової передвищої освіти. Зміст ОПП, перелік її освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», визначеній у стандарті фахової передвищої освіти. Структурно-логічна схема містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання.

В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (виконання курсових робіт, дослідницька та інноваційна діяльність в межах самостійної роботи). Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми. Він затверджений в установленому порядку, містить обов'язкову інформацію. Структура навчального плану дає змогу здобувачам освіти брати участь в академічній мобільноті. Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибіркових освітніх компонентів.

У коледжі розроблено чіткі процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: до розробки ОПП (участь у роботі проектних груп, рецензування ОПП); формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту; проведення навчальних занять тощо. Формування індивідуальної освітньої тракторії здобувачів освіти забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики; обрання теми курсової роботи; можливість опановувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.

У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої тракторії здобувача освіти. В коледжі розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. ОПП передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема через участь у студентському самоврядуванні, засобами гурткової роботи, інноваційної діяльності.

Формування загальних компетентностей забезпечується усіма компонентами ОПП. Правила прийому до коледжу відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затвердженых центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти. На офіційному вебсайті коледжу оприлюднена інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти

ДОГОВІР
про освітню та творчу співпрацю
між Відокремленим структурним підрозділом «Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування» та Відокремленим
структурним підрозділом «Глумацький фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», (надалі ВСП «ВФК ЛНУП») в особі в.о. директора Наталії Олександровни Галушки, що діє на підставі Положення, з однієї сторони, та Відокремленим структурним підрозділом «Глумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (надалі ВСП «ТФК ЛНУП»), в особі в.о. директора Дмитра Юрійовича Боднарчука що діє на підставі Положення, з другої сторони, приймаючи до уваги, що Сторони правомочні, відповідно до установчих документів і чинного законодавства України підписувати та виконувати даний Договір, уклали цей Договір про наступне:

1. Предмет договору

1.1. Сторони домовляються спільно діяти з метою:

1.1.1. впровадження заходів щодо співпраці між Сторонами, що сприятиме найповнішому використанню інтелектуального, наукового та педагогічного потенціалу учасників освітнього процесу;

1.1.2. співробітництво у сферах освітньо-виховної, науково-методичної роботи за напрямами, якими ведеться підготовка фахівців усіх освітніх рівнів;

1.1.3. підвищення якості надання освітніх послуг;

1.1.4. спільній освітній діяльності сторін з орієнтування выпускників до вступу до ЛНУП з метою продовження навчання за відповідною спеціальністю.

2. Напрями співпраці

2.1. У сфері освітньої діяльності:

2.1.1. брати участь в організації освітнього процесу, проводити обмін досвідом з питань впровадження європейських стандартів в освіті;

2.1.2. проводити співпрацю щодо взаємоузгодженості навчальних освітніх програм з метою подальшого здобуття вищої освіти випускниками коледжу;

2.2. У сфері методичної діяльності:

2.2.1. здійснення обміном навчально-методичними матеріалами, видавничою продукцією, публікаціями, електронними ресурсами;

2.2.2. створення можливостей у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ВФК ЛНУП»;

2.2.3. організація спільної роботи над написанням та виданням підручників, навчальних посібників та монографій;

2.2.4. надання можливостей усім учасникам освітнього процесу з обох Сторін користуватися фондами бібліотек.

2.3. У сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності:

2.3.1. забезпечення проведення спільних наукових досліджень;

2.3.2. запровадження обміну інформацією для проведення спільних наукових досліджень і семінарів, круглих сторін, конференцій, у тому числі у on-line режимі;

2.3.3. спільне проведення наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів та інших наукових заходів, а також участь у наукових заходах Сторін;

2.3.4. взаємне сприяння до публікації наукових матеріалів кожної зі Сторін у спеціалізованих виданнях.

2.3.5. проводити спільні науково-методичні семінари зі залученням здобувачів вищої освіти.



3. Інші умови

- 3.1. Даний Договір не передбачає ніяких фінансових зобов'язань. Фінансові зобов'язання Сторін визначаються шляхом підписання додаткових договорів або угод.
- 3.2. У разі виникнення спірних питань, що випливають з цього Договору, Сторони будуть прагнути до іх вирішення шляхом переговорів.
- 3.3. Договір підписаний у двох примірниках, по одному для кожної зі Сторін.
- 3.4. Усьому, що прямо не передбачено даним Договором, Сторони керуються чинним законодавством.
- 3.5. Даний Договір набуває чинності з моменту його підписання Сторонами.

4. Термін дії договору

4.1. Договір є укладеним з моменту підписання його обома Сторонами та діє до 31 грудня 2027 р.

5. Юридичні адреси сторін

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» 81540, с. Вишня, вул. Наукова, 1 тел. (03236) 45 248 E-mail: vyshnyu@i.ua В.о. директора  Н.О. Галушка 2024 р.	Відокремлений структурний підрозділ «Тлумачський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» 78000, м. Тлумач, вул. Винниченка, 6 тел.: (03479) 2-21-39 E-mail: tchnat@gmail.com В.о. директора  Д.Ю. Боднарчук 2024 р.
---	--

