

1. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

1.1 Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, українською мовою. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30 мм, праве, верхнє і нижнє – по 15 мм.

1.2 Чітка структура спростить прочитання мотиваційного листа. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію.

1.3 Структура мотиваційного листа повинна містити адресат, звертання, вступ, основну та заключну частини (висновки).

Адресат – частина листа, де містяться відомості про назву Коледжу (Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», посада, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист (Голові приймальної комісії ВСП «ВФК ЛНУП» Наталії ГАЛУШЦІ)) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання увагу адресата (наприклад: «Шановна Наталіє Олександрівно!»). Звертання виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Вступ – коротка вступна частина передбачає окреслення напряму викладу, має містити мету написання мотиваційного листа. Вступ розміщується через один рядок після звертання, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині коротко пояснюються причини обрання Коледжу і як навчання у ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню вступника

Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, а також демонстрацію його особистих якостей і умінь. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох-трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору освітньої програми на здобуття відповідної професії. Описуються факти академічних та соціальних здобутків з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою (успіхи у навчанні, спорті, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо). Подана інформація зможе позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання.

Висновки – підсумкова частина листа. Вона має завершуватись підсумком, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися

і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми/спеціальності та кар'єрних очікувань вступника.

1.4. Зразок оформлення мотиваційного листа подано у Додатку 1.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

2.1. Загальними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- мотивація: уміння окреслити мотиви вибору закладу освіти та обраної освітньо-професійної програми (спеціальності), що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному та розвивальному інтересах. Уміння окреслити цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; перспективи застосування одержаних знань та реалізації себе у майбутній професійній діяльності;

- наявність чіткої структури;

- логіка викладення думок;

- аргументованість: доречність і переконливість аргументів;

- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника до вимог щодо здобуття майбутньої професії;

- грамотність: наявність/відсутність орфографічних, граматичних, пунктуаційних і стилістичних помилок;

- коректність та загальне оформлення тексту.

2.2. Відповідність, часткова відповідність або невідповідність мотиваційного листа визначеним критеріям визначатиметься за рівнями: високий рівень, середній рівень, низький рівень.

4.3. Детальний опис критеріїв оцінювання за рівнями наведено в таблиці:

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ПРИЙМАЛЬНОЮ КОМІСІЄЮ

Мотивація до вступу	Високий: Вступником чітко визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, наявні роздуми щодо самореалізації у відповідній сфері, осмислення себе у майбутньому як успішного студента та конкурентоспроможного фахівця Мотивація до вступу. Логічна послідовність викладу. Аргументованість викладу, рівень усвідомлення відповідності якостей вступника до вимог щодо здобуття майбутньої професії.
---------------------	--

	Середній: Вступником лише частково визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, недостатньо обґрунтоване бачення себе у майбутньому як успішного та конкурентоспроможного фахівця
	Низький: Не визначена мотивація щодо вступу, відсутнє бачення себе у майбутньому успішним та конкурентоспроможним фахівцем
Наявність чіткої структури	Високий: Наявні всі структурні елементи мотиваційного листа
	Середній: Лише частково представлені структурні елементи мотиваційного листа
	Низький: Мотиваційний лист не структурований
Логічна послідовність викладу	Високий: Зміст мотиваційного листа демонструє зосередженість вступника, логічність та послідовність викладу інформації
	Середній: У мотиваційному листі є порушення логіки, цілісності та послідовності викладу інформації
	Низький: Мотиваційний лист складається з логічно не пов'язаних тез, відсутня послідовність та цілісність викладу
Аргументованість викладу, рівень усвідомлення відповідності якостей вступника до вимог щодо здобуття майбутньої професії	Високий: Представлені аргументи є доречними, переконливими та достатніми; окреслені особисті якості та здобутки вступника сприятимуть успішному оволодінню обраним фахом
	Середній: Представлені аргументи, характеристика особистих здобутків та здібностей є переконливими, проте їх недостатньо / вони дублюються
	Низький: Представлені аргументи, характеристика особистих здобутків та здібностей не є доречними та переконливими
Мовне оформлення (орфографія, граматики, пунктуація, стилістика)	Високий: У листі дотримано всіх норм граматики, орфографії та пунктуації, стилістики.
	Середній: У листі присутні поодинокі випадки порушення норм граматики, орфографії, пунктуації, стилістики
	Низький: У листі суттєві порушення граматики, орфографії та пунктуації
Технічне оформлення	Високий: Дотримано всіх вимог закладу освіти

	щодо технічного оформлення мотиваційного листа
	Середній: Мотиваційний лист укладено з деякими порушеннями вимог закладу освіти щодо технічного оформлення
	Низький: Вимог щодо технічного оформлення мотиваційного листа від закладу освіти не витримано

3. ПРАВА ВСТУПНИКА

Усі спірні питання, пов'язані з визначенням рейтингу вступника за наслідками розгляду його мотиваційного листа вирішуються на засіданні Апеляційної комісії коледжу за відповідною заявою вступника відповідно до Положення про Апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Розглянуто і схвалено на засіданні Приймальної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол від « ____ » _____ 2024р. № ____

Відповідальний секретар _____ Ольга ЗАРІЦЬКА

Додаток 1
**Положення про мотиваційний лист
при вступі на навчання
до Відокремленого структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету
природокористування» у 2024 році**

Зразок оформлення мотиваційного листа вступника

Голові приймальної комісії
Відокремленого структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
п. Наталії ГАЛУШЦІ
Петренка Івана Миколайовича
36007 Львівська область м. Дрогобич
вул.Стрийська, 94 кв. 15 petrenko@gmail.com
тел. 0676865465
(АДРЕСАТ)

Шановна Наталіє Олександрівно!
(ЗВЕРТАННЯ)

Звертаюся до Вас у зв'язку з моїм бажанням вступити до Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» на освітньо-професійну програму

« _____
»

так як мрію стати _____ фахівцем _____ у _____ галузі

(ВСТУП)

Під час навчання у _____

—
досягнув
успіхів _____

Приймав участь у _____

—
Став призером олімпіад з _____

—
Захоплювався спортом з _____

—
Отримав розряд з _____

—
Володію мовами _____

—
(інші досягнення та мотивація вступу до коледжу на відповідну освітньо-

професійну програму (спеціальність))

(ОСНОВНА ЧАСТИНА)

Вважаю себе гідним кандидатом для вступу до коледжу. Докладатиму усіх зусиль для

(ВИСНОВКИ)

«__» _____ 202_ р.

(підпис)

Петренко І.М.