

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»

Голова педагогічної ради


Андрій ВАНТУХ
Протокол від «22» серпня 2023 р.
№ 10



ЗАТВЕДЖЕНО

Вченою радою
Львівського національного
університету природокористування

Голова Вченої ради


Володимир ШИТИНСЬКИЙ
Протокол від «21» серпня 2023 р.
№ 1



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
фахової передвищої освіти

Галузь знань: *21 Ветеринарія*

Спеціальність: *211 Ветеринарна медицина*

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з ветеринарної
медицини*

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023

Наказом в.о ректора ЛНУП

від «01» серпня 2023 року № 45

Вишня 2023

АРКУШ - ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина

Розглянуто та схвалено

Методичною радою

Протокол від «31» 05 2023 р. № 10

Голова методичної ради М. Храбко **Марія ХРАБКО**

Розглянуто та схвалено

Цикловою комісією ветеринарних дисциплін

Протокол від «30» 05 2023 р. № 10

Голова циклової комісії

ветеринарних дисциплін О. Кузь **Ольга КУЗЬ**

Завідувач природничого відділення І. Пазюк **Іван ПАЗЮК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285, введеного в дію з 2021/2022 навчального року.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) Ветеринарна медицина підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, у якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Храбко Марія Іванівна, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук – голова робочої групи.

Тимців Олександра Богданівна викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Кузь Ольга Григорівна, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Спринь Христина Іванівна, здобувачка освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ростислав КОВТАЛІВ – керівник Самбірської районної лікарні ветеринарної медицини.

Тарас ПОСІВНИЧ – завідуючий Рудківською ділянкою ветеринарної медицини

Андрій МАКАР – ФОП ветеринарної клініки «Пухнастик».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр відповідно 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина –180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена у 2025 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП». Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Розміщено на сайті коледжу http://www.vyshnya.in.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на набуття здобувачем освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері ветеринарної медицини, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фельдшера ветеринарної медицини, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарії, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби, враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Структура програми передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Базується на особистісно-інтегрованому підході щодо формування загальних та фахових компетентностей.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.
Особливості освітньо-професійної програми	Комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 75 - Ветеринарна діяльність Група 75.0 - Ветеринарна діяльність Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність Цей клас включає: - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців. - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випускників	Продовження навчання за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальні та виробничі практики); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, дослідницький метод, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
-------------------------------	---

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, тестові завдання, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів. СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього. СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.

	СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання. СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності. СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності. СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб. СК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва. СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я. СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності. СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
1.7. Результати навчання (РН)	
РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань. РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології. РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного	

походження, харчових продуктів, кормів і води. РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності. РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою цикловою комісією є комісія ветеринарних дисциплін. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Ветеринарна медицина відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає існуючим нормативним актам. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотека, їдальня, актовa зала, спортивна зала, медпункт, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури, що відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина підготовки фахових молодших бакалаврів враховує вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Джерелом інформаційного забезпечення викладачів та здобувачів освіти є бібліотека та читальна зала, загальною площею 420 м ² . В закладі освіти є доступ до мережі Internet, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має офіційний веб-сайт http://www.vyshnya.in.ua/ , на якому розміщена інформація про структуру коледжу, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, вступну кампанію, контактну інформацію, заходи та події, іншу інформацію
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «ВФК ЛНУП» та Відокремленим структурним підрозділом «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Відокремленим структурним підрозділом «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП», Відокремленим структурним підрозділом «Золочівський фаховий коледж ЛНУП»
Міжнародна академічна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

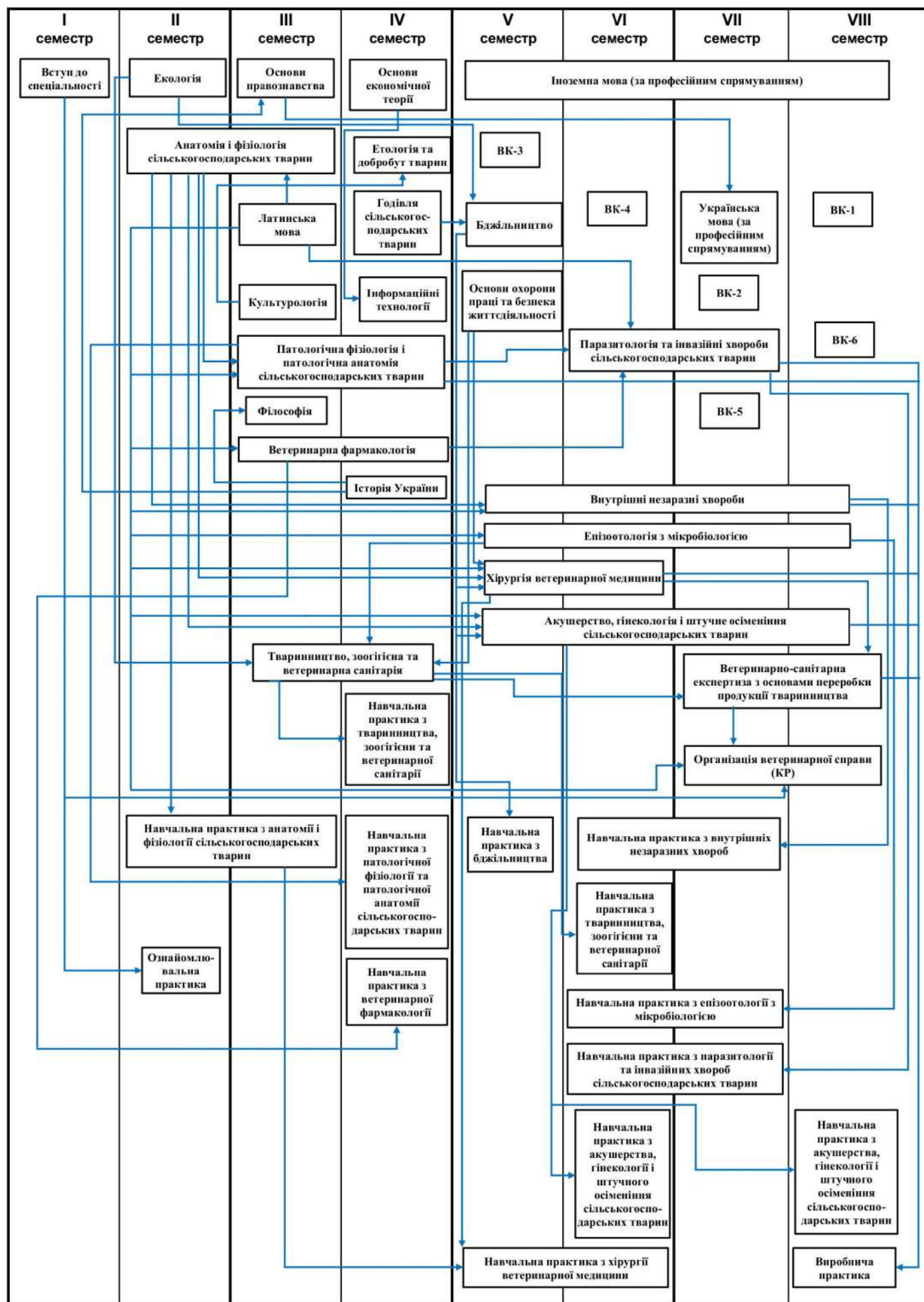
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	залік
ОК 2	Українська мова (за проф.спрям.)	3	залік
ОК 3	Бджільництво	4	залік
ОК 4	Основи охорони праці та БЖД	3	іспит
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 7	Філософія	3	залік
ОК 8	Історія України	3	залік
ОК 9	Етологія та добробут тварин	3	залік
ОК 10	Культурологія	3	залік
ОК 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 12	Інформаційні технології виробництва	3	іспит
ОК 13	Фізичне виховання*		Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Годівля сільськогосподарських тварин	3	Залік
ОК 15	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія сільськогосподарських тварин	6	Іспит
ОК 16	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	8	Іспит
ОК 17	Ветеринарна фармакологія	5,5	Залік
ОК 18	Вступ у спеціальність	3	Залік
ОК 19	Латинська мова	3	Залік
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин	8	Іспит
ОК 21	Внутрішні незаразні хвороби	9	Іспит
ОК 22	Епізоотологія з мікробіологією	9	Іспит
ОК 23	Хірургія ветеринарної медицини	7	Іспит
ОК 24	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	9	Іспит
ОК 25	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	7	Іспит
ОК 26	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 27	Організація ветеринарної справи	4,5	Залік
ОК 28	Курсова робота з організації ветеринарної справи	1	захист

1	2	3	4
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
	Навчальні практики		
ОК 30	Ознайомлювальна практика	1,5	захист
ОК 31	Навчальна практика з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин	3,0	захист
ОК 32	Навчальна практика з ветеринарної фармакології	1,5	захист
ОК 33	Навчальна практика з тваринництва, зоогігієни та ветеринарної санітарії	1,5	захист
ОК 34	Навчальна практика з внутрішніх незаразних хвороб тварин	3,0	захист
ОК 35	Навчальна практика з епізоотології з мікробіологією	3,0	захист
ОК 36	Навчальна практика з акушерства, гінекології і штучного осіменіння сільськогосподарських тварин	3,0	захист
ОК 37	Навчальна практика з паразитології та інвазійних хвороб сільськогосподарських тварин	3,0	захист
ОК 38	Навчальна практика з хірургії ветеринарної медицини	3,0	захист
ОК 39	Навчальна практика бджільництва	1,5	захист
ОК 40	Виробнича практика	7,5	захист
ОК 41	Навчальна практика з патологічної фізіології та патанатомії сільськогосподарських тварин	1,5	захист
	Загальний обсяг обов'язкових ОК	162	
	Вибіркові компоненти		
ВК 1	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових ОК	18	
	Загальний обсяг ОПП	180	

*позакредитний освітній компонент

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Ветеринарна медицина, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. Особі, яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП». Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація

освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1		+	+				+	+	+															
ОК 2	+	+	+	+			+	+															+	
ОК 3	+					+		+	+						+				+	+				
ОК 4	+							+	+							+	+							
ОК 5	+	+		+				+									+							
ОК 6	+	+	+			+	+	+																
ОК 7	+	+	+	+			+	+																
ОК 8	+	+	+				+	+																
ОК 9	+					+	+	+							+							+		
ОК 10	+	+	+	+			+	+																
ОК 11	+		+			+	+	+	+						+	+								+
ОК 12	+	+	+				+	+															+	
ОК 13	+		+			+	+																	
ОК 14	+	+														+						+	+	
ОК 15	+			+		+			+		+					+	+						+	
ОК 16	+							+		+					+	+						+		
ОК 17	+					+	+	+			+			+		+							+	
ОК 18	+			+		+	+	+	+							+	+					+		
ОК 19	+					+	+									+							+	
ОК 20	+					+	+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	
ОК 21	+					+	+	+			+	+		+	+	+		+				+	+	

Компоненти ОПШ	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 22	+					+		+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ОК 23	+					+	+	+				+				+		+			+		+	
ОК 24	+			+		+	+	+	+			+				+		+				+		
ОК 25	+					+		+		+					+	+						+	+	+
ОК 26	+					+	+	+			+	+	+			+				+		+	+	
ОК 27	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+	+			+			+	
ОК 28	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ОК 29	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+														+	+	+					+		
ОК 31	+							+		+					+	+						+	+	
ОК 32	+					+	+	+			+			+		+							+	
ОК 33	+					+		+		+					+	+						+	+	+
ОК 34	+					+	+	+			+	+		+	+	+		+				+	+	
ОК 35	+					+		+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ОК 36	+					+	+	+				+				+		+				+		
ОК 37	+					+	+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	
ОК 38	+					+	+					+				+		+			+		+	
ОК 39	+					+		+	+						+				+	+			+	
ОК-40	+					+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК-41	+			+		+			+		+					+	+						+	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти ОПП	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОК 1	+														+		
ОК 2	+						+										
ОК 3				+					+	+		+			+	+	
ОК 4										+					+		
ОК 5							+										
ОК 6															+		
ОК 7	+						+										
ОК 8																	
ОК 9						+											
ОК 10	+						+										
ОК 11							+								+		
ОК 12							+								+	+	
ОК 13							+								+		
ОК 14														+	+	+	
ОК 15		+			+					+					+		
ОК 16															+		
ОК 17										+	+				+	+	
ОК 18							+			+					+		
ОК 19	+															+	
ОК 20		+	+		+				+	+	+	+			+	+	
ОК 21		+	+						+	+	+				+	+	
ОК 22		+	+						+	+	+	+			+	+	
ОК 23			+					+		+					+	+	
ОК 24			+							+	+				+		
ОК 25										+				+	+	+	
ОК 26		+	+	+						+			+		+	+	

Компоненти ОПП	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK 27				+					+			+	+	+	+		
OK 28			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	
OK 30						+	+								+		
OK 31		+													+	+	
OK 32										+	+				+	+	
OK 33										+				+	+	+	
OK 34		+	+						+	+	+				+	+	
OK 35		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	
OK 36		+	+							+	+				+		
OK 37		+	+		+				+	+	+	+			+	+	
OK 38			+					+		+					+	+	
OK 39				+					+	+		+			+	+	
OK-40		+	+		+					+					+	+	
OK-41		+			+					+					+		

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02					+												+		+	+		+	+
РН 03			+	+			+			+	+						+						
РН 04			+		+		+	+					+	+	+			+					
РН 05			+		+		+	+		+	+			+			+						
РН 06			+		+		+	+				+		+	+							+	
РН 07			+			+	+				+						+						
РН 08			+		+		+	+						+			+						
РН 09	+		+		+		+	+			+		+	+			+		+		+		
РН 10			+		+	+	+	+		+			+	+			+						
РН 11			+				+	+					+		+								
РН 12					+		+	+			+		+	+	+		+						
РН 13			+				+	+							+		+	+				+	
РН 14			+		+		+	+			+				+		+						
РН 15					+		+	+		+	+	+	+	+			+					+	
РН 16					+	+	+		+	+	+				+		+				+	+	
РН 17						+	+						+		+			+			+	+	

Нормативні посилання:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/las/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту»: від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОН України від 30.11.2021р. № 1285. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
10. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8Il5vWr/view
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>