

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ВСП «ВФК ЛНУП»

Наталія ГАЛУШКА

12 2024

ПРОГРАМА

КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІН:

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ, ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ
ТВАРИН, АКУШЕРСТВО ГІНЕКОЛОГІЯ І ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ С/Г ТВАРИН,

ХІРУРГІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ, ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ
ХВОРОБИ С/Г ТВАРИН ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ

ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Вишня

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Укладачі:

Храбко М. І. – заступник директора з навчальної роботи, к.с.-г.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Тимців О. Б. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії ветеринарних дисциплін.

Розглянуто і схвалено
методичною радою ВСП«ВФ ЛНУП»
Протокол № від 19.12.2024 р.

Розглянуто і схвалено
цикловою комісією ветеринарних
дисциплін
Протокол № 5 від 04. 12. 2024 року

ЗМІСТ

Вступ

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
2. ФОРМА, МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ
АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО
БІЛЕТУ
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
6. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
7. ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ (АПЕЛЯЦІЯ)
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Вступ

Програма кваліфікаційного іспиту (далі - Програма) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Коледж), Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – Положення) та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти. Відповідно до п.3 ч.1 ст.1 Закону «Про фахову передвищу освіту» атестація здобувачів фахової передвищої освіти — це процедура встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (ч.5 ст. 51 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Ветеринарна медицина, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. Особі, яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку розуміння здобувачем освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати набуті знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Перелік і кількість дисциплін, що виносяться на кваліфікаційний іспит, встановлюється навчальним планом підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина. Програма встановлює порядок, форму його проведення (письмова, усна, тощо); перелік дисциплін та питань, що виносяться на кваліфікаційний іспит; містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина та критерії оцінювання результатів навчання; перелік засобів, які можуть використовувати здобувачі освіти на

іспиті; порядок оскарження результатів (апеляція) кваліфікаційного іспиту. Програма подається для затвердження директору не пізніше, ніж за місяць до проведення кваліфікаційного іспиту та оприлюднюється на сайті Коледжу. Програма кваліфікаційного іспиту містить перелік питань з дисциплін, що формують спеціальні (фахові) компетентності та практичні завдання. Практична частина містить одне завдання практичного характеру, тобто вирішення задач з дисциплін. Така структура екзаменаційного білету дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок здобувачів освіти. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали індивідуальний навчальний план з освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина. Результати кваліфікаційного іспиту оголошуються здобувачам освіти у день його проведення після оформлення протоколів екзаменаційної комісії. При цьому дається загальна оцінка відповідей здобувачів освіти, відзначаються найбільш яскраві з них, характеризується їх рівень фахової підготовки загалом.

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА.

Атестація здобувачів освіти є обов'язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та включає систему загальних, спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, що передбачені освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина.

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести

відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.

СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.

СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.

СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

СК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

Результати навчання:

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.

РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.

РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.

2. ФОРМА, МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Атестація здобувачів освіти денної форми навчання спеціальності Ветеринарна медицина проводиться у формі кваліфікаційного іспиту і є узагальнюючим етапом підготовки фахових молодших бакалаврів, яка проводиться після завершення теоретичного навчання та практичної підготовки.

Мета кваліфікаційного іспиту – вимірювання та оцінювання результатів навчання на відповідність вимогам освітньо-професійної програми, присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідної кваліфікації.

Завдання кваліфікаційного іспиту – встановлення фактичної відповідності рівня підготовки випускників вимогам освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ

1. Передчасні перейми і потуги.
2. Риніт.
3. Лістеріоз.
4. Диктіокаульоз жуйних.
5. Шляхи інфікування та запобігання раневій інфекції. Комплексне застосування асептики і антисептики.
6. Африканська чума свиней.
7. Фасціольоз жуйних.
8. Травматичний перикардит.
9. Кровотеча з матки.
10. Способи стерилізації перев'язочного матеріалу, інструментів і матеріалів для швів.
11. Гнильці бджіл.
12. Цистицеркоз свиней і жуйних.
13. Ларингіт. Фарингіт.
14. Водянка плодових оболонок.

15. Підготовка рук до операцій за способом Альфельда, Спасокукоцького-Кочергіна, Оливкова.
16. Катаральна бронхопневмонія.
16. Виворіт піхви.
17. Місцеве знеболювання та його види.
18. Геморагічна септицемія коропів (краснуха).
19. Естроз овець.
20. Засмічення книжки.
21. Перекручування матки.
22. Фіксація тварин в лежачому положенні. Способи повалення великої рогатої худоби, коней, свиней.
23. Міксоматоз кролів.
24. Монієзіоз жуйних.
25. Вірусна геморагічна хвороба кролів.
26. Дрепанідотеніоз гусей.
27. Парез та тимпанія рубця.
28. Аборти.
29. Поняття про хірургічні операції, їх класифікація і зміст, елементи хірургічних операцій.
30. Сибірка.
31. Аскаридоз свиней.
32. Слабкі перейми і потуги.
33. Крупозна пневмонія.
34. Пов'язки та перев'язки, їх види і характеристика.
35. Стоматит.
36. Вузькість тазу і шийки матки.
37. Кастрація жеребців.
38. Ящур.
39. Оксіуроз коней.
40. Отруєння кухонною сіллю.
41. Кастрація биків та баранів.
42. Основні правила допомоги при патологічних родах.
43. Туберкульоз.
44. Стронгілядоза молодняка.
45. Сказ.
46. Демодекоз собак.
47. Акушерське дослідження.
48. Кастрація кнурів.
49. Закупорка стравоходу.
50. Дегельмінтизація та її види.
51. Бруцельоз.
52. Звуження соскового каналу.
53. Міокардит.
54. Гнійна інфекція (фурункул, абсцес, флегмона).
55. Допомога при неправильних позиціях, положеннях та

членорозміщеннях плода.

56. Анаеробна та хірургічна інфекція. Сепсис.

57. Травматичний ретикуліт.

58. Мит коней.

59. Менопоноз птиці.

60. Гастрит.

61. Виворіт матки.

62. Травма і травматизм у різних видів тварин.

63. Лептоспіроз.

64. Трихінельоз тварин.

65. Трихомоноз великої рогатої худоби.

66. Ензоотичний енцефаломієліт свиней.

67. Отруєння сечовиною.

68. Аліментарна неплідність.

69. Закриті та відкриті ушкодження тканин.

70. Пастерельоз.

71. Загальна характеристика іксодових кліщів.

72. Гостре розширення шлунку коней.

73. Затримка меконію.

74. Види загоєння ран. Лікування тварин при асептичних інфікованих та гнійних ранах.

75. Піроплазмоз собак та ВРХ.

76. Інфекційний атрофічний риніт свиней.

77. Метеоризм кишок.

78. Післяродові септицемія, піємія, септикопіємія.

79. Змертвіння, виразки, пухлини.

80. Хімостаз і копростаз.

81. Хвороби копит і ратиць. Оцінка якості підковування.

82. Кровотеча з пуповини.

83. Бешиха свиней.

84. Гемонхоз овець.

85. Серозний набряк і гіперемія вим'я.

86. Гепатит.

87. Хвороби очей.

88. Правець.

89. Дикроцеліоз жуйних.

90. Лейкоз ВРХ.

91. Опісторхоз м'ясоїдних.

92. Нефрит. Нефроз.

93. Агалактія, гіпогалактія, лакторея, молочні камені.

94. Флегмона вінчика.

95. Трихофітія.

96. Псороптоз тварин.

97. Мастити.

98. Уроцистит.

99. Техніка операцій при пупкових грижах у поросят.
100. Браздот овець.
100. Токсокароз м'ясоїдних.
101. Постгеморагічна анемія.
102. Хвороби статевих органів самців.
103. Запалення суглобів, їх види.
104. Запалення яєчників та яйцепроводів.
105. Клізма, види клізм. Техніка постановки клізм.
106. Ускладнення при кастрації тварин.
107. Сальмонельоз молодняку.
108. Ценуроз овець.
109. Кетоз.
110. Ендрометрити.
111. Доброякісні та злоякісні пухлини.
112. Актиномікоз.
113. Нозематоз та варіоз бджіл.
114. Диплококова інфекція (диплококоз).
115. Балантидіоз свиней.
116. Вульвіт, вестибуліт, вагініт, цервіцит.
117. Міоглобінурія коней.
118. Способи видалення рогів у ВРХ.
119. Емфізематозний карбункул ВРХ.
120. Еймеріоз кролів.
121. Остеодистрофія.
122. Стимуляція відтворної функції корів і телиць.
123. Грижі та їх види.
124. Канібалізм (розкльов) у птиці.
125. Індурація і гангрена вим'я.
126. Парези та параліч нервів.
127. Набрякова хвороба поросят.
128. Цистицеркоз жуйних, кролів і свиней.
129. Неплідність самців-плідників.
130. Гіповітамінози А і Д у тварин, хутрових звірів, птиці.
131. Кровотеча, її види та способи зупинки.
132. Губчостоподібна енцефалопатія.
133. Гіподерматоз ВРХ.
134. Злоякісний набряк.
135. Тейлеріоз жуйних.
136. Аліментарна (залізодефіцитна) анемія поросят і хутрових звірів.
137. Наслідки абортів.
138. Дерматит, його види. Екзема.
139. Неплідність і яловість.
140. Гіпотонія і антонія передшлунків.
141. Оперативне лікування при випадінні прямої кишки та відсутності анального отвору.

142. Чума м'ясоїдних.
143. Естроз овець.
144. Хвороба Ньюкасла птиці.
145. Метастронгільоз свиней.
146. Затримання посліду.
147. Ендемічний зуб.
148. Хвороби вуха.

ЗАВДАННЯ

1. Методи проведення алергічної діагностики на бруцельоз у овець і кіз.
2. Лікування собак при піроплазмідозі.
3. У корови з однієї дійки молоко видоюється важко і виходить тоненькою струйкою. Раніше у корови був мастит цієї чверті вим'я. Поставте діагноз, призначте лікування.
4. На 5-ий день життя у теляти з'явилися ознаки розладів травлення: знизився апетит, перистальтика кишок посилена, дефекація часта. Кал рідкий, жовтого кольору, кислого запаху, з бульбашками повітря. Поставте діагноз, призначте лікування.
5. Методи проведення алергічної діагностики на сип у коней.
6. Методи проведення кровокраплинної реакції аглютинації (ККРА) для діагностики пулорозу (тифу) птиці.
7. У корови, яка йде із пасовища, молоко самовільно виділяється краплями. Загальний стан її нормальний. Поставте діагноз, призначте лікування.
8. Корова пригнічена, довго лежить, стогне, але температура тіла в межах норми. Жуйка, відригування відсутні. Рубець, книжка, сичуг не скорочуються. У тварини закреп. Поставте діагноз, призначте лікування.
9. Як ставлять діагноз на цистицеркоз свиней?
10. Методи проведення алергічної діагностики на туберкульоз у свиней.
11. Із слів господаріні відомо, що розгніваний сусід копнув корову в ділянці живота. Корові до родів залишилось 4 тижні. Після цього корова стала тужитись, стогнати, мукати, апетит в неї відсутній. При огляді встановлено, що передвісники родів відсутні. Поставте діагноз, призначте лікування.
12. Під час прийому корму корова стала неспокійна, робить безперервні напружені ковтальні рухи, витягує шию, позиви до блювання. В шийній частині стравоходу видно випуклість твердої консистенції, але безболісну. Поставте діагноз, призначте лікування.
13. Провести розрахунок потреби 3% їдкого натру для дезінфекції пристосованого приміщення на 100 корів при захворюванні на туберкульоз. Довжина приміщення -80м; ширина -10м; висота -2,8м.
14. Наведіть схему біотермічної ями для знезараження трупів тварин.
15. На другий день після отелення у корови виявили такі ознаки. Тварина лежить на грудях, кінцівки підігнуті під живіт, язик не

поміщається в ротовій порожнині, з очей течуть сльози, є викривлення шиї у вигляді латинської букви «S», голова припіднята, в глотці чути булькання слини, рубець здутий, в прямій кишці є сухий кал, больова чутливість відсутня. Поставте діагноз, призначте лікування.

16. У коня температура тіла 42° С, пригнічення, змішана задишка, сухий болючий кашель. При аускультатії легень чути крепітацію, при перкусії – тупі звуки. Поставте діагноз, призначте лікування.

17. Як провести метод флотації по Фюлеборну.

18. Провести алергічну діагностику на паратуберкульоз у ВРХ.

19. У корови почались роди, але плід назовню не виходить. При акушерському дослідженні встановлено, що плід не може народитися через недостатнє скорочення черевного пресу і матки. Поставте діагноз, призначте лікування.

20. Провести диференційну діагностику між тимпанією рубця та парезом рубця.

21. Лабораторний метод діагностики послідовного промивання калу.

22. Методи проведення алергічної діагностики на туберкульоз у ВРХ.

23. Коня віком 12 років після тривалої перерви в роботі взяли на посилений тренінг. Незабаром кінь почав потіти, спотикатися і падати. Розвинувся парез задніх кінцівок, а м'язи крупа і крижів стали твердими. Сечовиділення припинилось. Поставте діагноз, призначте лікування.

24. Новонароджене поросятко не проявляє ознак дихання, видимі слизові оболонки синюшні, з пуповини тече кров. Поставте діагноз, призначте лікування.

25. Провести розрахунок потреби рідкої чи сухої вакцини СТІ для вакцинації тварин проти сибірки в господарстві з наявним поголів'ям: коней віком від 3-х до 6-ти місяців -12 голів; віком від 6-ти до 12 місяців -11 голів; віком старше 12 місяців -10 голів. ВРХ віком від 3-х місяців до 6-ти місяців -20 голів, віком від 6-ти місяців до 12 місяців – 32 голови, старше року – 50 голів.

26. Методи проведення алергічної діагностики на туберкульоз у курей.

27. Розкажіть про підготовку акушера і роділлі до надання рододопомоги.

28. У корови до родів залишилось 2 тижні. У неї встановлено такі клінічні ознаки. Вона лежить, самотійно стати не може. При спробі підняти її насильно вона знову лягає. Апетит збережений, температура, пульс і дихання в нормі. Поставте діагноз, призначте лікування.

29. Корова відмовляється від корму, відрижка і жуйка припинені. Ліва частина черева збільшена і нагадує бочку. Тварина оглядається на живіт, горбить спину, ричить. Рубець не скорочується. Поставте діагноз, призначте лікування.

30. Як поставити діагноз на ехінококоз свиней, ВРХ і собак.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Екзаменаційна комісія створюється щорічно у складі голови, заступника голови та членів комісії у строки, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчального плану. Узгоджений з головою екзаменаційної комісії розклад складання кваліфікаційного іспиту, складає завідувач природничого відділення та затверджує директор коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку проведення кваліфікаційного іспиту і доводиться до загального відома. Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у галузі ветеринарії. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора коледжу. Права та обов'язки голови, заступника голови та членів екзаменаційної комісії визначені в Положенні. Секретар екзаменаційної комісії призначається наказом директора з числа працівників коледжу і не є членом комісії. Свої обов'язки він виконує за рахунок робочого часу за основною посадою. Секретар екзаменаційної комісії забезпечує правильне і своєчасне оформлення екзаменаційної документації. Права та обов'язки секретаря екзаменаційної комісії визначені в Положенні. Підготовку, організацію та проведення кваліфікаційного іспиту здійснює циклова комісія ветеринарних дисциплін, яка розробляє пакет екзаменаційної документації для складання кваліфікаційного іспиту, схвалює їх на своєму засіданні та передає на затвердження директору коледжу або заступнику директора з навчальної роботи. Основними складовими частинами пакету є перелік теоретичних питань з дисциплін, які входять до кваліфікаційного іспиту, білети, критерії оцінювання. Білети тиражуються в кількості, яка на 3-5 шт. більша від передбачуваної чисельності осіб, що будуть складати кваліфікаційний іспит. Кожен білет складається з теоретичної та практичної частини. Теоретична частина містить п'ять питань з дисциплін, які входять до кваліфікаційного іспиту, та практичної задачі. При виконанні цих завдань студенти повинні показати рівень своїх практичних навиків.

Потрібно уважно розібрати всі елементи задач. Відповіді на практичні завдання оцінюються: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». При визначенні загальної оцінки з кваліфікаційного іспиту приймаються до уваги рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитися із використанням дистанційних технологій у випадках неможливості фізичного відвідування Коледжу (через природні катаклізми, карантин, воєнний стан, інші форс-мажорні обставини та у зв'язку з вмотивованими випадками (здобувач є особою з особливими освітніми потребами, учасником програми академічної мобільності тощо).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

До проведення кваліфікаційного іспиту завідувач відділення складає списки випускників та готує наказ про їх допуск до складання кваліфікаційного іспиту. Список може бути поділений на підгрупи по 15-чоловік (як правило в алфавітному порядку). Напередодні кваліфікаційного іспиту викладачі ветеринарних дисциплін проводять консультації для випускників з кожної навчальної дисципліни, які винесені на кваліфікаційний іспит. Студенти, допущені до складання іспиту повинні ознайомлення під розписку зі зведеною відомістю успішності в день проведення консультації або перед початком самого іспиту.

Складання кваліфікаційного іспиту проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше ніж половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії або заступника. До обов'язків екзаменаційної комісії входить контроль за проведенням кваліфікаційного іспиту, перевірка завдань і їх оцінка, оцінка відповідей на теоретичні питання та практичні завдання, додаткові питання комісії, а також виставлення випускникам загальної оцінки за іспит.

Для виконання завдань, які містяться в білеті кожному студенту відводиться індивідуальне робоче місце. Відповіді на завдання екзаменаційного білету записуються студентами в спеціальні проштамповані аркуші. Для виконання екзаменаційних завдань студенти можуть використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор, визначений цикловою комісією роздатковий матеріал.

В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання студентами завдань, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, екзаменаційна комісія, яка здійснює контроль за проведенням екзамену має право вивести студента з іспиту з виставленням йому загальної незадовільної оцінки. В аудиторію чи гугл клас, якщо кваліфікаційний іспит проходить дистанційно в режимі відеоконференції, одночасно запрошуються всі студенти. Перед початком іспиту голова комісії вітає здобувачів освіти з початком іспиту, зачитує наказ про допуск студентів до іспиту, оголошує склад екзаменаційної комісії та коротко пояснює порядок її роботи. Враховуючи режим роботи комісії, до складання самого іспиту запрошуються одночасно не більше п'яти здобувачів освіти.

Після кожен студент бере білет, називає своє ім'я та прізвище і номер білету. Ці відомості фіксуються у протоколі Тривалість відповіді одного студента на білет не повинна перевищувати 30 хвилин. Загальна тривалість атестації не повинна перевищувати 6 годин на день. Якщо кваліфікаційний іспит проводиться дистанційно, студенти після відведено часу на підготовку до здачі кваліфікаційного іспиту спочатку надсилають свої відповіді на білет в спеціально створений гугл клас, а після цього доповідають в режимі відеоконференції, яка записується на електродний носій. Відеозапис відповіді кожного студента зберігається протягом року,

після цього знищується, про що складається відповідний акт. Після підготовки здобувача освіти, комісія заслуховує його відповіді. Члени комісії мають право ставити здобувачу освіти додаткові запитання за таких обставин:

- відповідь здобувача освіти недостатньо повна, позбавлена логічності й визначеності;
- у відповіді допущені суттєві помилки;
- виникають сумніви в оцінці знань здобувача освіти.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Дані критерії включають в себе основні вимоги до оцінки рівня підготовки випускників коледжу зі спеціальності та дозволяють робити висновки про рівень підготовки випускників. Виконання всіх екзаменаційних завдань кваліфікаційного іспиту є обов'язковим. Оцінки (бали) виставляє кожен член комісії. Відповіді на білети, екзаменаційна комісія оцінює за чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») залежно від кількості правильних.

Екзаменаційна комісія на закритому засіданні обговорює результати атестації та шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні, приймає рішення про оцінку відповіді здобувача освіти на кваліфікаційному іспиті за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Повторне складання (перескладання) кваліфікаційного іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Екзаменаційна комісія може прийняти рішення про те, що здобувач освіти є не атестованим, якщо під час відповіді на кваліфікаційному іспиті здобувач освіти не продемонстрував певний рівень компетентностей та результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

Якщо кваліфікаційний іспит проводиться дистанційно то оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Оцінювання результатів складання кваліфікаційного іспиту здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до критеріїв оцінювання, що містяться у цій програмі. Оцінки виставляє кожен член Екзаменаційної комісії, а голова - підсумовує результат по кожному студенту. За підсумками атестації виставляється одна оцінка, яка записується у відомість успішності та протокол.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, умінь, навичок, компетентностей, присвоєння здобувачу фахової передвищої освіти відповідної кваліфікації та видачу диплома ухвалюється на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів приймається рішення на користь здобувача освіти. Диплом з відзнакою

видається студенту, який за весь термін навчання отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як із 75% усіх освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою та з оцінкою «відмінно» за результатами атестації, а з інших – оцінки «добре».

6. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Засідання екзменаційної комісії, складання кваліфікаційного іспиту, підбиття підсумків атестації здобувачів освіти оформляється протоколом за формою, встановленою Положенням, в якому відображаються: оцінка, отримана здобувачем під час атестації, рішення екзменаційної комісії про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньої кваліфікації за відповідною спеціальністю, а також зазначення зразка диплома (диплом звичайного зразка або диплома з відзнакою). Рішення екзменаційної комісії оголошується у день складання іспиту з присвоєнням освітньо-професійного ступеня та кваліфікації після оформлення протоколу засідання екзменаційної комісії.

Протокол підписує голова, заступник голови та члени екзменаційної комісії, що брали участь у засіданнях. Атестація завершується видачею здобувачам освіти диплома освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

У разі неуспішного складання кваліфікаційного іспиту, здобувач вважається таким, що не виконав індивідуальний навчальний план та відраховується із Коледжу. Таку особу може бути поновлено на навчання за її заявою для повторного складання кваліфікаційного іспиту відповідно до вимог передбачених Положенням. Здобувачам фахової передвищої освіти, які не з'явилися на кваліфікаційний іспит з поважної причини, за поданням заступника директора з навчальної роботи директором Коледжу може бути перенесений термін атестації у період роботи комісії. Здобувач фахової передвищої освіти, який отримав незадовільну оцінку під час складання кваліфікаційного іспиту, відраховується з Коледжу і йому видається академічна довідка встановленого зразку. У розділі академічної довідки «Відрахований» зазначається причина: «як не атестований за результатами атестації». За підсумками діяльності екзменаційної комісії голова комісії складає звіт, який затверджується на її заключному засіданні. У звіті відображаються рівень підготовки фахівців зі спеціальності і характеристика знань, умінь та компетентностей випускників, якість відповідей, недоліки,

допущені у підготовці фахівців, зауваження щодо забезпечення організації роботи екзаменаційної комісії тощо.

7. ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ (АПЕЛЯЦІЯ) КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

У разі незгоди з оцінкою здобувач фахової передвищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем освіти на ім'я директора в день проведення кваліфікаційного іспиту, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх апеляцій щодо результатів складання кваліфікаційного іспиту створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Апеляція розглядається Апеляційною комісією не пізніше ніж на наступний робочий день після її подання.

Висновки Апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. У разі встановлення Апеляційною комісією порушень під час проведення кваліфікаційного іспиту, які вплинули на результати оцінювання, рішенням Екзаменаційної комісії на підставі висновків комісії з розгляду апеляції приймається рішення про зміну оцінки. Повторне складання кваліфікаційного іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського
національного університету природокористування»

Освітньо-професійний ступінь *«фаховий молодший бакалавр»*

Галузь знань 21 *«Ветеринарна медицина»*

Спеціальність 211 *«Ветеринарна медицина»*

Форми здобуття освіти очна (денна)

Освітня кваліфікація *фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини*

Освітньо-професійна програма “Ветеринарна медицина”

Група В-41

Навчальний рік 2024-2025

Білет № 7

1. Сибірка.
2. Аскаридоз свиней.
3. Слабкі перейми і потуги.
4. Крупозна пневмонія.
5. Пов'язки та перев'язки, їх види і характеристика.
6. Завдання. У корови, яка йде із пасовища молоко самовільно виділяється краплями. Загальний стан її нормальний. Поставте діагноз, призначте лікування.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією ветеринарних дисциплін
Протокол від _____ 202 року № _____.

Голова циклової комісії

О.Б.Тимців
(ПБ)

