

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВИШНЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу

«Вишнянський фаховий коледж

Львівського національного

університету природокористування»

Голова педагогічної ради

Наталія ГАЛУШКА

Протокол від

«10» серпня 2024 р. № 8

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Львівського національного

університету природокористування

Голова Вченої ради

Василь ДОПУШНЯК

Протокол від

«12» 06 2024 р. № 10

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

фахової передвищої освіти

Галузь знань: **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність: **201 Агрономія**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з агрономії**

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2024

Наказом в.о. ректора ЛНУП

від «14» 06 2024 року № 170

АРКУШ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми Агрономія

Розглянуто та схвалено

Методичною радою

Протокол від «15» травня 2024 р. № 9

Голова методичної ради Мосиш **Марія ХРАБКО**

Розглянуто та схвалено

Цикловою комісією

спеціальних агрономічних дисциплін

Протокол від «22» травня 2024 р. № 10

Голова циклової комісії Кришталь **Галина КРИШТАЛЬ**

Завідувач природничого відділення Кришталь **Галина КРИШТАЛЬ**

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до п.6 ч.1 ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма Агрономія - (ОПП Агрономія) розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено Наказом МОН України від 30.06.2021 № 743), введеного в дію 2021-2022н.р.

ОПП Агрономія підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 201 Агрономія Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») є нормативним документом, у якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Кришталь Галина Богданівна, завідувач природничого відділення, спеціаліст вищої категорії – голова робочої групи.

Помірко Ярослав Мар'янович викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Задорожний Микола Григорович завідувач навчальної виробничої практики, спеціаліст вищої категорії, викладач - член робочої групи.

Голинський Віталій Володимирович, Монько Маркіян Іванович здобувачі освіти спеціальності 201 «Агрономія»

Рецензії –відгуки зовнішніх стейкхолдерів: Василь МАРКОВИЧ - голова ФГ «МАРКОМ».

Марія-Христина ЛЕСНЯК –керівник, ТзОВ "ГАЛАГРОСАД"
Володимир ЗАГВОЙСЬКИЙ –керівник, ФГ «Загвойський В.Р.»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма – Агрономія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь- фаховий молодший бакалавр відповідно 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Агрономія - 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 2 роки 10 місяців - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП неакредитована. Акредитація ОПП передбачена у 2025 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно з порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП». Базова середня освіта, повна загальна середня освіта,(профільна середня освіта) професійна(професійно- технічна освіта),фахова передвища або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет–адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Розміщено на сайті коледжу http://www.vyshnya.in.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методика та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає динамічне навчання, що поєднує теоретичну та практичну складові та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в агрономії за освітньо-професійною програмою «Агрономія» та реалізує це через аудиторне, самостійне навчання та практичну підготовку. Орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей на основі особистісно-інтегрованого підходу. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходах до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки. Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам у сфері агрономії в сучасних умовах господарювання. Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє: • опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; • проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування; • написання наукових робіт, тез, статей; • презентації проведених досліджень та пропозицій на науковопрактичних конференціях.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: 3212 Агроном відділення (бригади, с.-г. ділянки, ферми, цеху); 3212 Агротехнік; 3212 Інспектор із захисту рослин; 3212 Технік-агрохімік; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технолог із агрономії; 3212 Фахівець із плодоовочівництва і виноградарства; 3212 Фахівець садово-паркового господарства Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, технологічна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання.

	Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.

	СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК13. Здатність застосовувати іншомовну комунікативну спроможність для ефективного спілкування англійською мовою у професійному середовищі у сфері агрономії в усній і письмовій формі. СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
1.7. Результати навчання (РН)	
РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії. РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва. РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства. РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства. РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати. РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.	

PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

PH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.

PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових та норм фундаментальних галузей права.

PH 20. Здатність формувати культуру професійного мовлення.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Випусковою цикловою комісією є комісія спеціальних агрономічних дисциплін. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму Агрономія, відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає існуючим нормативним актам. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотека, їдальня, актові зали, спортивна зала, медпункт, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури, що відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Агрономія підготовки фахових молодших бакалаврів враховує вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Джерелом інформаційного забезпечення викладачів та здобувачів освіти є бібліотека та читальна зала, загальною площею 420 м ² . В закладі освіти є доступ до мережі Internet, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має офіційний веб-сайт http://www.vyshnya.in.ua/ , на якому розміщена інформація про структуру коледжу, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, вступну кампанію, контактну інформацію, заходи та події та іншу інформацію.

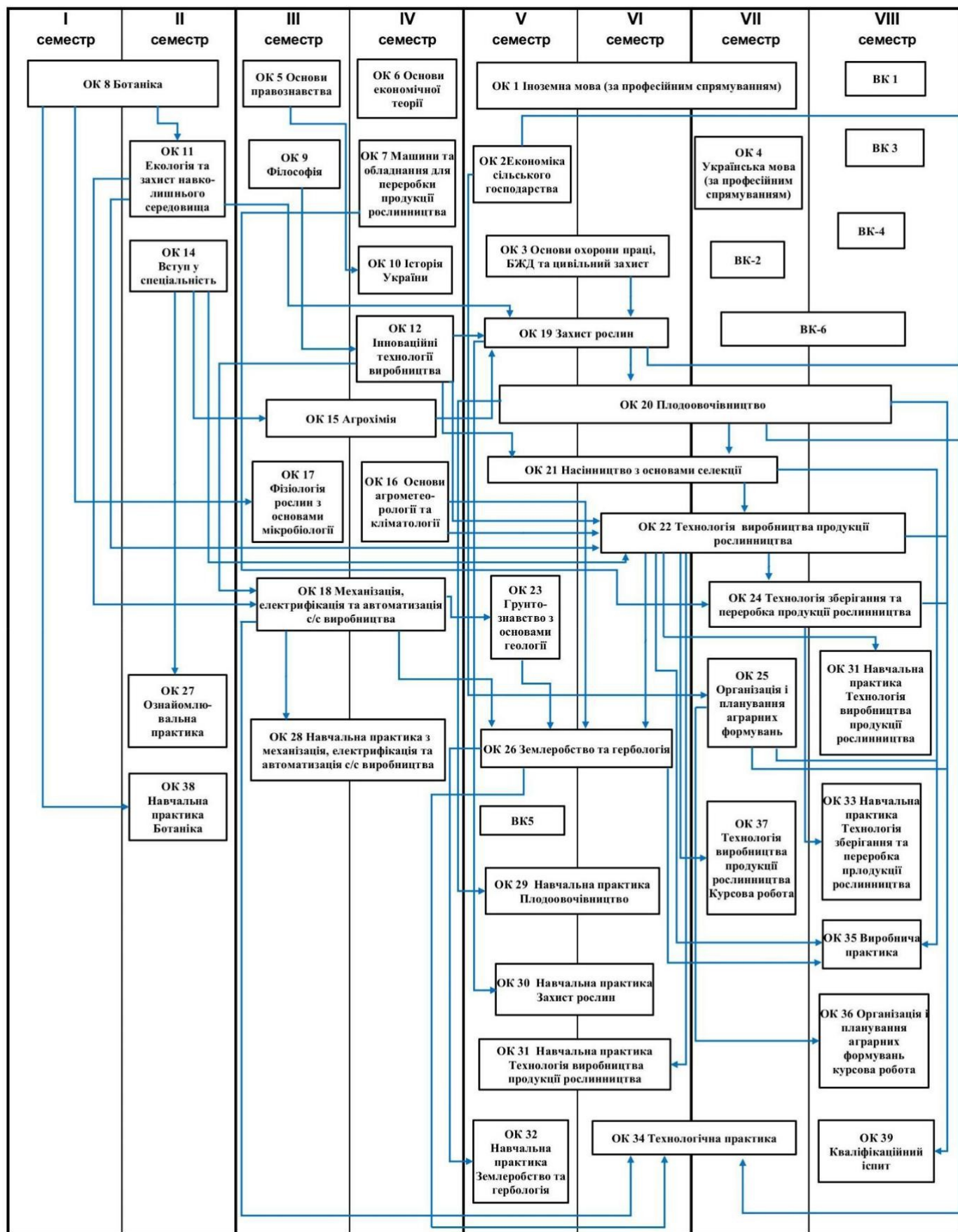
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «ВФК ЛНУП» та Відокремленим структурним підрозділом «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Відокремленим структурним підрозділом «Тлумачський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Відокремленим структурним підрозділом «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».
Міжнародна академічна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми АГРОНОМІЯ

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 2	Економіка сільського господарства	3	Залік
ОК 3	Основи охорони праці, БЖД та цивільний захист	5	Іспит
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік
ОК 6	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 7	Машина та обладнання для переробки продукції рослинництва(інтегрована з ОПП)	3	Залік
ОК 8	Ботаніка	5	Залік
ОК 9	Філософія	3	Залік
ОК 10	Історія України	3	Залік
ОК 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОК 12	Інноваційні технології виробництва	4	Іспит
ОК 13	Фізичне виховання*	7	
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 14	Вступ у спеціальність	3	Залік
ОК 15	Агрохімія	4	Залік
ОК 16	Основи агрометеорології та кліматології	4	Залік
ОК 17	Фізіологія рослин з основами мікробіології	5	Іспит
ОК 18	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	8	Іспит
ОК 19	Захист рослин	9	Іспит
ОК 20	Плодоовочівництво	8	Іспит
ОК 21	Насінництво з основами селекції	8	Іспит
ОК 22	Технологія виробництва продукції рослинництва	8	Іспит
ОК 23	Ґрунтознавство з основами геології	5	Іспит
ОК 24	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	7	Іспит
ОК 25	Організація і планування аграрних формувань	4	Іспит
ОК 26	Землеробство та гербологія	6	Іспит

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальні практики			
ОК 27	Ознайомлювальна практика	1,5	Захист
ОК 28	Навчальна практика з механізації, електрифікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва	3	Захист
ОК 29	Навчальна практика з плодоовочівництва	3	Захист
ОК 30	Навчальна практика з захисту рослин	3	Захист
ОК 31	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	3	Захист
ОК 32	Навчальна практика з землеробства та гербології	1,5	Захист
ОК 33	Навчальна практика з технології зберігання та переробки продукції рослинництва	1,5	Захист
ОК 34	Технологічна практика	9	Захист
ОК 35	Виробнича, технологічна практика	6	Захист
ОК 36	Курсова робота з організації і планування аграрних формувань	1	Захист
ОК 37	Курсова робота з технології виробництва продукції рослинництва	1	Захист
ОК 38	Навчальна практика Ботаніка	1,5	Захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 39	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових ОК	161	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент	4	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових ОК	19	
	Загальний обсяг ОПП	180	
*позакредитний освітній компонент			

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності 201 Агрономія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Агрономія, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з агрономії. Особі, яка успішно виконала ОПП Агрономії, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ВФК ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління, узгоджені зі стратегією коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](#);

3) здійснення за участю здобувачів освіти коледжу моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти коледжу;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти у коледжі (прийом на навчання, організація

освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти у коледжі;

12) залучення здобувачів освіти коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Компоненти ОПП	Інтегральні компетентності ^а	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1	+	+	+		+		+	+	+													+	+	
ОК 2	+	+	+			+	+	+	+	+									+	+				
ОК 3	+	+						+	+	+								+			+			
ОК 4	+	+	+	+		+	+	+	+														+	
ОК 5	+	+					+		+														+	
ОК 6	+	+	+		+	+	+														+		+	
ОК 7	+					+		+	+	+								+						
ОК 8	+						+				+			+							+			
ОК 9	+	+	+	+																			+	
ОК 10	+	+						+	+														+	
ОК 11	+	+	+															+						
ОК 12	+	+		+		+	+	+	+															
ОК 13	+								+															
ОК 14	+								+	+	+			+										
ОК 15	+						+		+				+					+						
ОК 16	+					+	+	+	+	+				+			+	+						
ОК 17	+					+	+		+	+	+						+	+						
ОК 18	+					+		+	+	+								+			+			
ОК 19	+						+	+	+	+	+		+	+				+			+			

OK 20	+						+			+	+			+			+						
OK 21	+					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+		
OK 22	+						+			+	+			+	+						+		
OK 23	+					+		+	+	+		+						+			+		
OK 24	+						+		+	+	+			+	+						+		
OK 25	+					+	+			+				+						+			
OK 26	+						+		+		+	+		+							+		
OK 27	+						+		+		+	+		+	+								+
OK 28	+	+	+			+	+		+	+	+						+	+					
OK 29	+						+			+	+			+									
OK 30	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+		+			+		
OK 31	+						+			+	+			+	+						+		
OK 32	+						+		+		+	+		+							+		
OK 33	+						+		+	+	+			+	+						+		
OK 34	+						+			+	+	+	+	+	+		+			+			+
OK 35	+						+			+	+	+	+	+	+		+			+		+	
OK 36	+					+	+	+	+	+				+		+				+	+		+
OK 37	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+
OK 38	+						+				+			+							+		
OK 39	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компо- ненти ОПП	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																			
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН1 9	РН 20
ОК 1			+														+	+		
ОК 2					+					+							+	+		
ОК 3	+			+									+				+	+		
ОК 4		+															+			+
ОК 5		+																+	+	
ОК 6															+		+			
ОК 7	+																+	+		
ОК 8	+			+									+		+		+			
ОК 9																	+	+		
ОК 10																		+		
ОК 11						+											+			
ОК 12					+					+							+			
ОК 13																	+			
ОК 14	+			+													+			
ОК 15	+			+				+												
ОК 16	+			+				+							+					
ОК 17	+			+		+							+		+		+	+		
ОК 18				+							+		+				+	+		
ОК 19	+			+			+	+			+		+		+			+		

OK 20	+			+			+		+											
OK 21	+			+									+		+		+			
OK 22	+			+		+	+	+					+		+					
OK 23	+			+				+					+		+		+	+		
OK 24	+			+		+									+					
OK 25	+			+		+									+		+	+		
OK 26				+			+		+								+			
OK 27	+			+			+		+				+		+					
OK 28	+			+		+					+		+		+					
OK 29	+			+		+	+	+	+				+		+		+	+		
OK 30	+			+			+		+						+		+			
OK 31	+			+			+	+	+				+		+		+			
OK 32	+			+			+		+		+		+		+					
OK 33	+			+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		
OK 34	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		
OK 35	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		
OK 36	+			+		+			+						+		+	+		
OK 37	+			+		+	+	+	+				+		+		+	+		
OK 38	+			+			+			+						+		+	+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	КОМПЕТЕНТНОСТІ																					
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності									
PH 01	+	+	+		+			+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
PH 02		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+		
PH 03	+						+	+				+	+		+				+	+	+	
PH 04	+					+	+	+			+	+	+				+	+	+	+		
PH 05			+		+					+	+			+		+		+				
PH 06	+			+				+	+				+		+		+		+	+		
PH 07					+	+					+	+		+	+					+		
PH 08		+	+	+			+			+			+	+		+						
PH 09				+				+	+	+	+		+		+			+				
PH 10																				+		
PH 11			+	+	+	+							+		+	+		+				
PH 12		+				+	+			+	+		+					+				
PH 13	+		+		+			+	+		+	+		+		+			+			
PH 14				+				+											+			
PH 15	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+			+		
PH 16			+	+		+	+		+	+		+			+	+		+		+		
PH 17		+			+			+		+			+	+			+		+	+		
PH 18		+		+			+		+		+	+			+		+	+		+		
PH 19	+																					+
PH 20	+		+																			+

Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Стандарт фахової передвищої освіти України: Наказ МОН України від 30.06.2021р. № 743. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти: Лист інституту модернізації змісту освіти ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358. URL: https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8Il5vWr/view