

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ВИШНЯНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ВФК ЛНУП»

Голова педагогічної ради

_____ Наталія ГАЛУШКА

(протокол № __ від __ червня 202__ р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЛНУ ВМБ імені С. З. Гжицького

Голова вченої ради

_____ Іван ПАРУБЧАК

(протокол № __ від __ серпня 202__ р.)

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА ПРАВОВЕ
КОНСУЛЬТУВАННЯ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: ІІО Соціальна робота та консультування

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2026 року

ВИШНЯ 2026

**АРКУШ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНА
РОБОТА ТА ПРАВОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ**

Розглянуто та схвалено

Методичною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

Протокол від «____» _____ 202_ р. № _____

Голова методичної ради _____ Марія ХРАБКО

Розглянуто та схвалено

Цикловою комісією юридичних дисциплін

Відокремленого структурного підрозділу

«Вишнянський фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

Протокол від «____» _____ 202_ р. № _____

Голова циклової комісії

юридичних дисциплін _____ Ольга РОМАНЯК

Завідувач юридичного відділення _____ Микола ЗАРІЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальна робота та правове консультування (далі – ОПП Соціальна робота та правове консультування) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

ОПП Соціальна робота та правове консультування підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі – ВСП «ВФК ЛНУП») – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Мисько Валентина Ігорівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії – голова робочої групи.

Гусак Світлана Григорівна, викладач соціогуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Олексієвець Марія Миронівна, викладач юридичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

Веселовський Ілля – здобувач освіти групи П-21.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олена Качмар – начальник відділу «Центр надання адміністративних послуг виконавчого комітету» Новокалінівської міської ради

Іван Тимців – директор Самбірської філії Львівського обласного центру зайнятості

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І 10 Соціальна робота та консультування
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)).
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І 10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма – освітньо-професійна програма Соціальна робота та правове консультування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота та правове консультування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Соціальна робота та правове консультування – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП Соціальна робота та правове консультування неакредитована
Термін дії освітньої-професійної програми	До планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «ВФК ЛНУП». Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіти), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної	http://www.vyshnya.in.ua/

програми	
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи, які володіють сучасними методами соціального захисту, підтримки та реабілітації різних груп населення, а також здатні надавати правове консультування з питань соціального забезпечення, прав людини та соціальної політики. Програма спрямована на формування у здобувачів правових знань для розв'язання соціальних проблем, умінь професійного розвитку в умовах соціальних трансформацій, навичок міждисциплінарної співпраці, комунікації та кризового консультування та, загалом, професійних компетентностей у сфері соціальної підтримки та захисту прав вразливих груп	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація програми	Орієнтація освітньо-професійної програми – прикладна, міждисциплінарна та професійно спрямована. Програма складається з теоретичних знань та практичних навичок у сфері соціальної роботи та правового консультування, орієнтуючись на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах соціальних викликів і правової невизначеності. Основні акценти програми: Прикладна орієнтація – спрямованість на реальні кейси, практичну діяльність у сфері соціального захисту, правового супроводу та соціального консультування. Міждисциплінарність – інтеграція знань із соціальної роботи, права, психології, соціальної політики та етики. Професійна спрямованість – підготовка до роботи в державних та недержавних соціальних службах, правозахисних організаціях, органах місцевого самоврядування, благодійних фондах. Соціально-правова адаптація та інтеграція – навчання методам соціальної підтримки, адвокації прав вразливих груп, консультування з правових питань. Програма спрямована на формування компетентностей, істотно для практичної роботи у сфері соціального захисту та правового

	консультування, з особливим акцентом на етику, права людини та соціальну інклюзію.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус – підготовка фахівців сфери, здатних ефективно працювати в соціальному захисті та правовому супроводі, надаючи допомогу вразливим категоріям населення та сприяючи їх соціальній інтеграції. Ключові аспекти фокусу програми: соціальна підтримка та захист, правове консультування, соціальна інклюзія та протидія ексклюзії, психосоціальна робота, етична та правова відповідальність. Програма орієнтована на розвиток міждисциплінарного підходу, що впливає на соціальну роботу, право, психологію та соціальну політику, забезпечуючи комплексну підготовку фахівців для державного, громадського та приватного секторів.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливостями освітньо-професійної програми є міждисциплінарний підхід (тобто поєднання соціальної роботи, права, соціальної психології, соціальної політики та етики, формування компетентностей у соціальному супроводі та правовому консультуванні), прикладна цілеспрямованість (велика частина практичного навчання - практика у соціальних службах, правозахисних організаціях, органах державної влади, робота з реальними кейсами та ситуаціями вразливих груп населення, менеджерська діяльність у соціальній сфері), фокус на соціальну інклюзію (вивчення механізмів боротьби із соціальною ексклюзією та дискримінацією, підготовка фахівців, здатних забезпечити рівний доступ до прав та соціальних послуг), етична та правова відповідність (навчання відповідно до міжнародних стандартів соціальної роботи та прав людини, дотримання етичних принципів у соціальному та правовому консультуванні), адаптація до сучасних викликів (орієнтація на цифровізацію соціальних послуг, використання онлайн-консультування, реагування на актуальні соціальні проблеми, зокрема наслідки воєнних дій, міграційні процеси, питання соціального захисту постраждалих груп). Програма готує висококваліфікованих фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу; здатних працювати в державних соціальних службах, органах місцевого самоврядування, громадських організаціях, правозахисних структурах та фондах.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи, здатний займати первинні посади (орієнтовні) відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Інші фахівці в галузі освіти: асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю методист з професійної реабілітації 3443 Інспектор з соціальної допомоги

	інспектор з виплати пенсій інспектор з призначення пенсій інспектор з соціальної допомоги 3460 Соціальні працівники: асистент вихователя виправно-трудового закладу соціальний працівник (допоміжний персонал) Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самостійна дослідницька діяльність здобувачів (виконання курсових робіт, рефератів; виконання дослідницьких проєктів в межах гурткової роботи; участь у науково-практичних конференціях). Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); виконання курсових робіт; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання. Основні види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проєктів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється з усіх видів робіт за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, захист практик, кваліфікаційний іспит. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Робота в команді.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи. СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення. СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах. СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг. СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів. СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері. СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи. СК 13. Здатність проводити правовий аналіз ситуацій та подавати клієнтам обґрунтовані консультації з правових питань. СК 14. Здатність виконувати соціально-правовий супровід осіб, які потребують захисту (особи з інвалідністю, діти-сироти, внутрішньо переміщені тощо)
1.7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.	

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.

РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.

РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від № 1134 від 31.10.2023).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає існуючим нормативним актам. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотека, їдальня, актова зала, спортивна зала, медпункт, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури, що відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Соціальна робота та правове консультування підготовки фахових молодших бакалаврів враховує вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Джерелом інформаційного забезпечення викладачів та здобувачів освіти є бібліотека та читальна зала, загальною площею 420 м ² . В закладі освіти є доступ до мережі Internet, у т.ч. бездротовий доступ. Коледж має офіційний веб-сайт http://www.vyshnya.in.ua/ , на якому розміщена інформація про структуру коледжу, ліцензії,

	сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, вступну кампанію, контактну інформацію, заходи та події та іншу інформацію.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується <u>Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування”</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) поза межами України на підставі двосторонніх договорів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

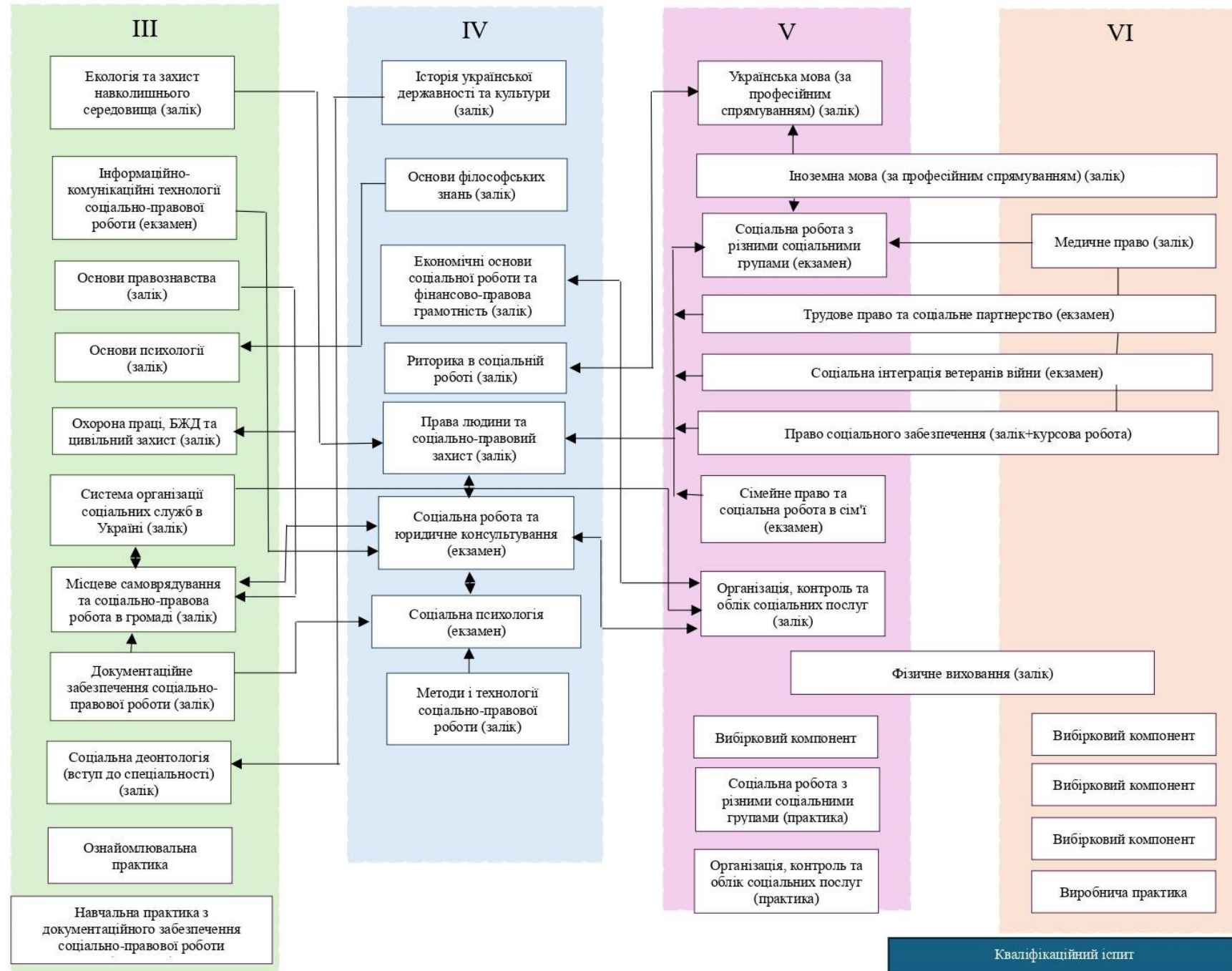
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Соціальна робота та правове консультування

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	залік
ОК 2	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології соціально-правової роботи	4	екзамен
ОК 4	Основи філософських знань	3	залік
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Основи психології	3	залік
ОК 7	Економічні основи соціальної роботи та фінансово-правова грамотність	3	залік
ОК 8	Риторика в соціальній роботі	3	залік
ОК 9	Охорона праці, БЖД та цивільний захист	3	залік
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 12	Фізичне виховання*	5	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Права людини та соціально-правовий захист	4	залік
ОК 14	Соціальна робота та юридичне консультування	5	екзамен
ОК 15	Система організації соціальних служб в Україні	3	залік
ОК 16	Місцеве самоврядування та соціально-правова робота в громаді	3	залік
ОК 17	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 18	Документаційне забезпечення соціально-правової роботи	3	залік
ОК 19	Соціальна деонтологія (вступ до спеціальності)	4	залік
ОК 20	Методи і технології соціально-правової роботи	3	залік
ОК 21	Соціальна робота з різними соціальними групами	4	екзамен
ОК 22	Трудове право та соціальне партнерство	5	екзамен
ОК 23	Соціальна інтеграція ветеранів війни	5	екзамен
ОК 24	Організація, контроль та облік соціальних послуг	4	залік
ОК 25	Сімейне право та соціальна робота в сім'ї	4	екзамен
ОК 26	Медичне право	3	залік
ОК 27	Право соціального забезпечення	5	екзамен
	Курсова робота з права соціального забезпечення	1	захист
Практична підготовка			
ОК 28	Ознайомлювальна практика	1,5	захист
ОК 29	Навчальна практика з документаційного забезпечення соціально-правової роботи	1,5	захист

ОК 30	Соціальна робота з різними соціальними групами	1,5	захист
ОК 31	Організація, контроль та облік соціальних послуг	1,5	захист
ОК 32	Виробнича практика	6	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

*позакредитний освітній компонент

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Соціальна робота та правове консультування



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою та Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Соціальна робота правове консультування, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування. Особі, яка успішно виконала ОПП Соціальна робота та правове консультування, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», відповідно до якого внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Метою реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків здобувачів, абітурієнтів, роботодавців, гарантування надання освітніх послуг високого якісного рівня, які відповідають державним стандартам та потребам споживачів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компо ненти ОПП	Інтегр альна компе тентні сть	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності													
		З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14
ОК 1	+	+	+						+												+			
ОК 2	+	+	+						+					+										
ОК 3	+			+		+	+	+			+	+							+					
ОК 4	+	+	+						+		+			+							+	+		
ОК 5	+	+	+				+					+											+	
ОК 6	+		+						+		+			+	+				+	+				
ОК 7	+	+				+	+		+		+			+	+									
ОК 8	+		+	+					+					+				+		+		+		+
ОК 9	+	+				+			+											+				
ОК 10	+		+	+		+		+				+	+											
ОК 11	+				+															+				
ОК 12	+		+						+									+						
ОК 13	+	+		+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		+	+
ОК 14	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОК 15	+		+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 16	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 17	+	+				+						+										+		
ОК 18	+						+	+				+	+											
ОК 19	+	+	+						+		+			+						+				
ОК 20	+	+	+			+	+	+			+	+			+		+	+	+					+
ОК 21	+	+	+			+		+	+	+	+						+	+	+					+
ОК 22	+	+	+				+	+	+		+	+								+			+	
ОК 23	+	+				+			+	+							+	+	+	+				+

OK 24	+	+				+	+						+			+								
OK 25	+	+	+			+	+		+			+	+		+	+	+						+	
OK 26	+	+	+				+					+											+	
OK 27	+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	
OK 28	+	+				+	+	+	+		+	+										+	+	
OK 29	+			+		+	+	+				+	+						+			+		
OK 30	+					+			+			+			+	+	+	+	+					
OK 31	+					+							+		+	+								
OK 32	+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

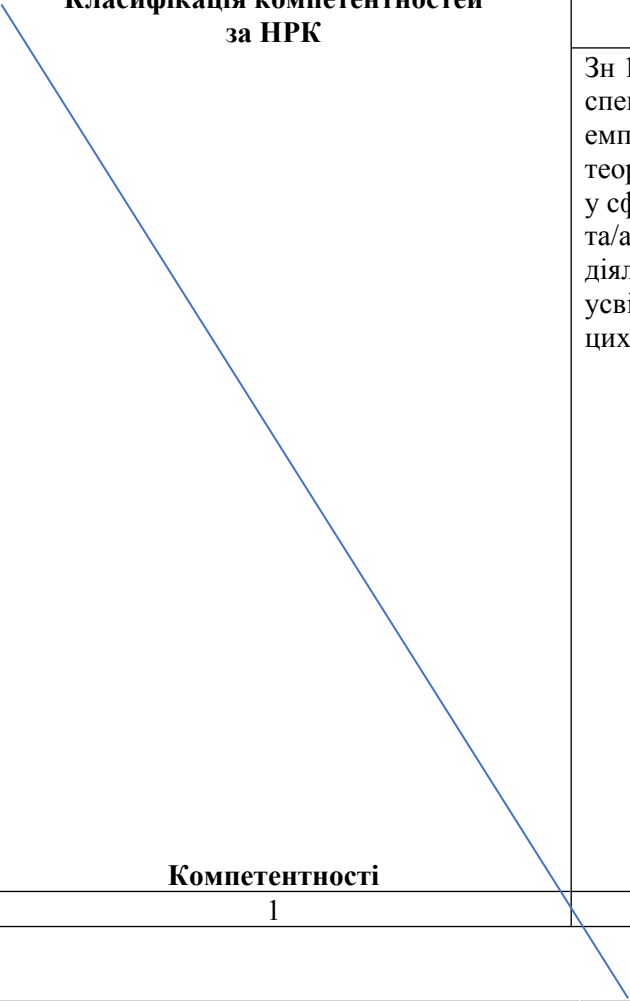
Компоненти ОПІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ													
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1											+			+
ОК 2												+		
ОК 3	+	+		+		+	+							+
ОК 4					+									
ОК 5	+						+							
ОК 6														
ОК 7	+				+							+		
ОК 8		+			+						+			
ОК 9												+		
ОК 10		+						+						
ОК 11		+												
ОК 12														
ОК 13	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 14	+		+	+			+		+		+			+
ОК 15														
ОК 16	+		+	+		+	+				+	+	+	+
ОК 17					+							+		
ОК 18														
ОК 19	+				+									
ОК 20			+			+				+				
ОК 21			+		+	+	+			+				
ОК 22							+						+	+
ОК 23	+		+		+	+			+	+		+		
ОК 24								+						+
ОК 25			+		+		+		+		+	+		
ОК 26							+			+				

OK 27			+	+			+	+				+	+	+
OK 28	+		+					+						+
OK 29	+	+		+				+						
OK 30			+	+	+	+				+	+	+		
OK 31								+						+
OK 32			+	+			+	+				+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності													
	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14
РН 1						+	+				+	+						+				+	
РН 2		+				+	+		+			+					+		+				
РН 3		+			+			+									+	+					
РН 4			+	+								+							+				
РН 5					+		+			+			+						+				
РН 6					+	+	+											+					
РН 7	+	+						+									+				+		
РН 8					+		+										+	+	+				
РН 9			+			+	+					+								+			
РН 10						+			+	+				+						+			+
РН 11	+				+					+	+	+		+									
РН 12		+			+												+	+	+				
РН 13				+		+			+			+							+				
РН 14	+	+						+							+	+							

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНІЙ РАМЦІ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1	ВА 1, ВА 2, В А3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2

ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 1
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2, К 3	БА 1
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 1
СК 7	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 2	БА 1
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 2
СК 12	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 2
СК 13	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
СК 14	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 3

Нормативні посилання:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
12. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf

13. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
14. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:32017H0615(01)&from=EN)
15. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – https://www.eua.eu/images/the_european_higher_education_area_in_2018-EC0118252ENN.pdf