

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»**

ЗВІТ

виконувача обов'язків директора Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», який входить у структуру Львівського національного університету природокористування щодо виконання умов контракту в.о. директора коледжу з ЛНУП за 2025 рік

В.о. директора

ВСП «ВФК ЛНУП»
Наталія ГАЛУШКА

Звіт заслухано та схвалено на
Загальних зборах трудового
колективу ВСП «ВФК ЛНУП»
Протокол № 1 від 03.02.2026 року

1.	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ
1.1.	Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру
1.2.	Ліцензування та акредитація освітньої діяльності
1.3.	Кадрове забезпечення навчального процесу
1.4.	Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності
2	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА
2.1.	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу
2.2.	Курсове та дипломне проектування
2.3.	Практична підготовка студентів
2.	ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ІЗ ВИРОБНИЦТВОМ
2.1.	Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу
2.2.	Співпраця з стейхолдерами
2.3.	Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
3.	ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА
3.1.	Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі
3.2.	Духовне та естетичне виховання
3.3.	Спортивна робота
3.4.	Студентське самоврядування
4.	СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ
4.1.	Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна
4.2.	Діяльність господарських служб
4.3.	Основні перспективні завдання фінансово-господарської роботи
5.	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» входить у структуру Львівського національного університету природокористування, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» засновано в 1920 році на базі маєтку письменника Александра Фредро.

З 1920 року – Курси практики садівничої. Засновник Товариство Господарське Воєводства Малопольського.

З 1939 року - Вишнянський с/г технікум плодоовочівництва.

У 1972 році навчальний заклад перейменовано у Вишнянський радгосптехнікум на підставі Постанови ЦК КПУ і Ради Міністрів УРСР від 7 січня 1972 року № 6 «Про перетворення у радгоспи окремих колгоспів Української РСР» та згідно з Наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 17.01.1972 року № 20 «Про організацію радгоспів-технікумів».

У 1998 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський державний аграрний технікум на підставі Наказу Міністерства АПК від 30 березня 1998 року № 99 "Про перейменування радгоспів-технікумів".

У 2005 році навчальний заклад реорганізований у Відокремлений структурний підрозділ Львівського державного аграрного університету на підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 491 від 21 вересня 2005 року «Про створення регіональних структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету» і Наказу Львівського державного аграрного університету від 10.10.2005 року № 119 «Про створення Вишнянського аграрного технікуму Львівського державного аграрного університету» і одержав назву «Структурний підрозділ «Вишнянський аграрний технікум Львівського державного аграрного університету».

У 2007 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський коледж Львівського державного аграрного університету на підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 403 від 8 червня 2007 року «Про перейменування структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету» і Наказу Львівського державного аграрного університету № 104 від 06.09.2007 р. «Про перейменування структурних підрозділів Львівського державного аграрного університету».

У 2008 році навчальний заклад перейменований у Вишнянський коледж Львівського національного аграрного університету на підставі Указу Президента України від 24 березня 2008 року № 258/2008 «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного», Наказу Міністерства аграрної політики України від 15 квітня 2008 року № 246 і Наказу Львівського національного аграрного університету від 18.04.2008р. №

46 «Про заходи щодо виконання Указу Президента України» «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного». У 2022 р перейменовано у Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». **Вся інформація про коледж відображена на сайті коледжу: www.vyshnya@in.ua, email: vyshnya@i.ua.**

1.1. Формування контингенту студентів
Контингент студентів станом на 01.01.2026р.

Спеціальність	Ліцензований обсяг	к-сть студентів		Всього
		Денна	Заочна	
«Облік і оподаткування»	30	63	8	71
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	30	68	-	68
«Менеджмент»	30	89	-	89
«Право»		145	35	180
«Агрономія»	30	106	-	106
«Ветеринарна медицина»	45	116	-	116
«Секретарська та офісна справа»	100	55	10	65
Разом	265	642	53	695

Загалом на 01. 01. 2026 року у коледжі навчається 695 здобувачів освіти, з них: 642 - денної форми навчання і 53 - заочної форми навчання.

Коледж щороку у повному обсязі виконує обсяг державного замовлення.

Для забезпечення прийому здобувачів освіти щорічно розробляються заходи з профорієнтаційної роботи, формуються мобільні групи для проведення зустрічей із учнями ЗОШ та ПТНЗ, налагоджуються зв'язки закладу освіти з представницькими органами ОТГ, департаментами агропромислового розвитку, керівниками шкіл.

У коледжі розроблено план профорієнтаційної роботи для прийому студентів на 2026-2027 навчальний рік, який затверджений рішенням педагогічної ради. Розроблено комплекс зовнішньої та внутрішньої реклами спеціальностей. Інформація про коледж поширюється через ЗМІ, соціальні мережі. Прийом на навчання здійснюється приймальною комісією коледжу відповідно до розроблених Правил прийому і Положення про приймальну комісію. Також у закладі розроблено платформу для профорієнтації майбутніх вступників та працевлаштування випускників коледжу, яка є цифровим середовищем збору та опрацювання необхідної інформації (даних) щодо працевлаштування, є хабом кар'єрних можливостей. Це – місце обміну досягненнями, порадами, новинками галузі.

Для моніторингу активно використовується інструмент опитування випускників, роботодавців. Результати опитувань формуються в презентаційні звіти, оприлюднюються та аналізуються. Аналітичні дані використовуються для подальшого удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням думки роботодавців та випускників з метою сталого підвищення якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності за спеціальностями.

1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Згідно з Ліцензією коледж має право на проведення освітньої діяльності з надання освітніх послуг за наступними спеціальностями:

- «Облік і оподаткування»;
- «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- «Менеджмент»;
- «Секретарська та офісна справа», «Право»;
- «Агрономія»;
- «Ветеринарна медицина».

У 2025 році коледж пройшов первинну акредитацію освітньо-професійних програм «Ветеринарна медицина» та «Агрономія».

Перелік виданих сертифікатів про акредитацію освітньої програми спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» Фаховий молодший бакалавр

№ з/п	Найменування спеціальності (відповідно до переліку)	Серія, номер	Дата видачі	Строк дії сертифіката
1.	Облік і оподаткування	ДС004379	12.06.2024	дійсний до 01.07.2029.
2.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	ДС004378	12.06.2024	дійсний до 01.07.2029р.
3.	Менеджмент	ДС004521	24.12.2024	дійсний до 01.07.2030
4.	Право	ДС004380	12.06.2024	дійсний до 01.07.2029.

5.	Агрономія	ДС 002765	27.06.2022	1 липня 2025 р.
6.	Ветеринарна медицина	ДС 002769	27.06.2022	1 липня 2025 р.

1.3. Кадрове забезпечення навчального процесу

Освітній процес у коледжі забезпечує висококваліфікований науково педагогічний колектив, який має відповідний досвід педагогічної та наукової роботи. Чисельність штатно-викладацького складу становить **47** осіб, серед яких: **27** - викладачі вищої категорії, в тому числі 1 кандидат наук, **7** - викладачі першої категорії, **1** - викладач другої категорії та **11** викладачів-спеціалістів; **15** викладачів мають звання «викладач-методист».

1.4. Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності

Відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (протокол загальних зборів трудового колективу від 17.02.2022, № 2), Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

Дотримання вимог вище зазначеної нормативної бази реалізується через виконання конкретних завдань: забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, підготовка фахівців відповідно до запитів та вимог ринку праці та суспільства, виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для учасників освітнього процесу відповідно до їх здібностей, талантів, запитів, потреб; збереження їх здоров'я, надання психосоціальної підтримки; забезпечення освітньої діяльності в контексті ефективного використання майна і коштів.

Діяльність Коледжу передбачає стале удосконалення культури якості та академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу, працівників, зовнішніх стейкхолдерів. Стосовно реалізації політики якості фахової передвищої освіти, яка передбачає академічну автономію Коледжу, забезпечення академічної свободи, визначення напрямів і механізмів управління й забезпечення якості, забезпечення студентоцентризму та врахування інтересів, потреб і досвіду здобувачів фахової передвищої освіти, як самостійних і відповідальних учасників освітнього процесу, дотримання принципів та правил

академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, забезпечення високого рівня освітніх послуг з підготовки кваліфікованих фахівців, затребуваних в Україні та за кордоном, а також відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності в Коледжі реалізується відповідно до діючого законодавства України, внутрішніх нормативних документів закладу, основні з яких:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (затв. наказом МОН №749 від 01.07.2021 та зареєстр. у Мінюсті за № 1608/37230 13.12.2021);
- Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Кодекс академічної доброчесності педагогічних/науковопедагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про Раду з якості освіти та забезпечення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу, роботодавців, інших стейкхолдерів стосовно якості освіти та забезпечення освітньої діяльності в Коледжі проводяться опитування, узагальнені результати яких аналізуються, оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу та є підставою для удосконалення та модернізації освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі, прийняття управлінських рішень. Презентаційні

звіти про проведені опитування оприлюднюються у підрубриці «Опитування», вкладка меню «Освітній процес», (рубрика «Якість освіти») (<https://opytuvanniacollege-vyshnia.blogspot.com/>) на сайті коледжу.

Перейшовши на блог «Опитування» користувач може ознайомитись з результатами проведених опитувань за категоріями респондентів у відповідних вкладках. Зручний інтерфейс та навігація дозволяють оперативно, в один клік, перейти до звітів, які систематизовані за роками та видами проведених анкетувань.

Для забезпечення академічної доброчесності, популяризації її цінностей й надалі функціонує рубрика «Академічна доброчесність» (<https://dobrochesnistvii-vybir.blogspot.com/>), яка охоплює базу нормативного забезпечення, корисні посилання, що дають доступ до важливої інформації стосовно забезпечення академічної доброчесності в системі освіти України та на міжнародному рівні.

В контексті реалізації політики академічної доброчесності в Коледжі уже традиційно проводяться лекції зі здобувачами освіти першого курсу (вересень-жовтень) з теми «Про академічну доброчесність... Від причини виникнення до особливостей забезпечення у ВСП «ВФК ЛНУП», після чого відбувається підписання декларацій дотримання академічної доброчесності здобувачами нового набору. Старт таким заходам дає щорічна традиційна зустріч першокурсників з адміністрацією та практичним психологом коледжу (<https://psychologvalentina.blogspot.com/2025/09/blog-post.html> (стрічка новин на блозі)).

Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу продовжує здійснювати практичний психолог коледжу. Для охоплення максимальної кількості отримувачів послуг постійно вдосконалюється віртуальне середовище блог «Кабінет психолога» (<https://psychologvalentina.blogspot.com/>). Усі напрямки роботи охоплені професійною увагою, а їх результати систематизовані у віртуальному середовищі та доступні в меню офіційного вебсайту. Постійний моніторинг психологічного клімату освітнього середовища коледжу дозволяє підтримувати його оптимальний рівень, що є важливим фактором, який впливає на рівень навчальної успішності, задоволення учасників освітнього процесу і загальний розвиток колективу, особливо в умовах війни.

2. НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Організація освітнього процесу в коледжі визначається відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандартів фахової передвищої освіти, відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», освітньо-професійних програм, Положення про ВСП «ВФК ЛНУП», інших нормативно-правових актів з питань освіти.

Освітня діяльність у коледжі передбачає здобуття фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями на засадах студентоорієнтованого

навчання та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

У межах шести ліцензованих спеціальностей у Коледжі освітньо-професійні програми затверджено Вченою радою Львівського національного університету природокористування та введені в дію наказом ректора ЛНУП .

На підставі ОПП за кожною спеціальністю діє графік освітнього процесу та розроблені навчальні плани, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу у 2025 складені робочі навчальні плани, що відображають особливості організації освітнього процесу для кожної ОПП та зміст варіативної частини.

Порядок реалізації освітньо-професійних програм визначається Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі відповідно до Стратегії розвитку коледжу та Положення про коледж.

Важливим інструментом для організації навчального процесу у коледжі є навчально-методичне забезпечення, що забезпечує створення умов для ефективного навчання та досягнення високих результатів у підготовці фахівців.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін становлять навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, до складу яких входять: програми і силабуси навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатній фонд підручників і навчальних посібників, наявність бібліотечних та інформаційних ресурсів, інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних/лабораторних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, питань самостійного опрацювання фахової літератури, засоби контролю, пакети документації для проведення семестрового контролю та атестації здобувачів освіти.

Для ефективного виконання здобувачами освіти вимог освітньо-професійної програми зі спеціальності викладачами проводиться робота над поповненням інформаційного банку даних нових освітніх технологій, перспективного досвіду та систематизації методичних матеріалів, зокрема **розроблено методичні розробки:**

1. Роздайбіда Н.М.Інноваційний підхід до викладання економічних дисциплін: застосування сучасних методів навчання в умовах фахового коледжу, Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 25.11.2025.

2. Романів Т.О. Демографічні виклики в Україні під час війни: статистичний аналіз, економічні наслідки для суспільства та стратегічні перспективи подолання кризових явищ. Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 09.01.2025

3. Устиновська Т.Є.«Інноваційні технології у викладанні дисципліни «Контроль і ревізія»: цифрові інструменти та інтерактивні методи для підвищення ефективності навчання здобувачів освіти»Національна освітня

платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 18.06. 2025 р.

4. Помірко Я.М. Методична розробка. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист . Візуалізація навчального матеріалу. Інтерактивні мультимедійні презентації з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 Менеджмент (у конкурсі «Педагогічний Оскар – 2025» - II місце).

5. Заріцький М.Д. Заріцька О.С. Методична розробка. Судочинство в господарських судах. Цивільне та сімейне право. Удосконалення педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої освіти. З досвіду використання державних реєстрів та юридичних калькуляторів на заняттях з дисциплін «Судочинство в господарських судах» і «Цивільне та сімейне право» (учасник конкурсу «Педагогічний Оскар – 2025»).

6. Репетило Л.Я., Репетило Т.Й. Методична розробка. Теорія держави і права. Врахування індивідуальних особливостей, рівня підготовки та інтересів кожного здобувача освіти. Інноваційні освітні технології у діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти (учасник конкурсу «Педагогічний Оскар – 2025»).

7. Олексієвець М.М. Методична розробка. Конституційне право України. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Конституційне право України» для здобувачів 2 курсу спеціальності 081 «Право» ОПС «фаховий молодший бакалавр» (учасник конкурсу «Педагогічний Оскар – 2025»).

8. Глушко К.М. Українська література. Тестові завдання з вивчення творчості Івана Яковича Франка для контролю знань здобувачів освіти I курсу спеціальності 081 «Право»(учасник конкурсу «Педагогічний Оскар – 2025»).

9. Отчич Н.М., Роздайбіда Н.М., Бойчук О.З. Методична розробка. Презентація досвіду проведення занять на виробництві для здобувачів освіти спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент» (учасник конкурсу «Педагогічний Оскар – 2025»).

10. Храбко М.І., Луник А.Ю. Методична розробка. Маркетинг у ветеринарній медицині. «Дорожня карта для складання бізнес-плану ветеринарної клініки» для здобувачів освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ОПС «фаховий молодший бакалавр»

11. Томашівська М.В. Методична розробка «Розробка навчального комплексу (лекцій, практичних завдань) з дисципліни «Нормативно-інструктивне забезпечення бізнесу та обліку» для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол циклової комісії № 4 від 22 листопада 2025р

12. Бойчук О.З. Методична розробка «Методичні вказівки щодо проведення практичних занять» з дисципліни «Економіка сільського господарства», Протокол циклової комісії № 3 від 22 жовтня 2025р.

13. Помірко Я.М. Методична розробка. Використання штучного інтелекту (Чат бот Gemini, NotebookLM) у методичних матеріалах (інтерактивна мультимедійна презентація) у дисципліні “Кормовиробництво” для студентів спеціальності Н-1 Агрономія, Протокол циклової комісії спеціальних агрономічних дисциплін №3 від 23. 10. 2025 р.

14. Космина Л.І. Методична розробка. «Кримінальне право». Тема: «Рівнорівневі завдання до занять з навчальної дисципліни “Кримінальне право”», Протокол циклової комісії юридичних дисциплін №4 від 24 листопада 2025 р.

15. Тимців О.Б. Методична розробка з дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин» для здобувачів освіти IV курсу спеціальності 211 Ветеринарна медицина на тему: Патологія родів, протокол циклової комісії ветеринарних дисциплін від 09.10.2025, №3.

Впровадження нових технологій навчання у коледжі здійснюється на засадах інтегрованого та студентоорієнтованого навчання, із використанням інформаційних, інтерактивних, проектних та інших технологій навчання з дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Для забезпечення сталого розвитку якості освітнього процесу до проведення занять активно залучаються практикуючі фахівці, а також успішною практикою є проведення занять на виробництві з метою якісного забезпечення освітніх компонентів ОПП, що реалізуються в закладі. Вони проводяться в межах території місцевої об'єднаної територіальної громади і району.

Заняття на виробництві (підприємствах, в установах, організаціях тощо):

1. Бойчук О.З. Заняття на виробництві з дисципліни «Економіка підприємства». Тема заняття «Основні засоби(основний капітал) підприємства», група М-31 Виробничий підрозділ МХП Воцанці, 22.10.2025р.

2. Антоняк О.Д. Заняття на виробництві з дисципліни Основи оподаткування Тема заняття «Структура державної податкової служби». Група О-31, Ф-31, Самбірська державна податкова інспекція ГУ ДПС у Львівській області, 13.10.2025р.

3. Антоняк О.Д. Заняття на виробництві з дисципліни Фінансовий облік. Тема заняття «Облік грошових коштів на рахунках банку», групи О-31, Ф-31, М-31, Відділення АТ Ощадбанк м. Рудки, 10.10. 2025 р

4. Марутяк Г.С. Заняття на виробництві з дисципліни «Фінанси» Тема заняття «Місцеві фінанси», група Ф-21, Гуманітарне управління Городоцької міської ради, 14.10.2025р.

5. Марутяк Г.С. Заняття на виробництві з дисципліни «Економіка підприємства» Тема заняття «Трудові ресурси підприємства», група Ф-21, Городоцьке управління Львівської філії Львівського обласного центру зайнятості, 14.10.2025р.

6. Отчич Н.М., Заняття на виробництві з дисципліни «Планування виробництва» Тема заняття «Бізнес планування в аграрних підприємствах», група М – 31 Виробничий підрозділ МХП Воцанці, 22.10.2025р.

7. Отчич Н.М. Заняття на виробництві з дисципліни «Державне та регіональне управління» Тема заняття «Державні дотації аграрним підприємствам», група М – 41 Офіс ТОВ МХП Захід Агро Західний Хаб, 18.11.2025 р.

8. Роздайбіда Н.М. Заняття на виробництві з дисципліни Менеджмент Тема заняття «Аналіз взаємодії підприємства в суспільства», група М-31 Виробничий підрозділ МХП Воцанці, 22.10.2025 р

9. Роздайбіда Н.М. Заняття на виробництві з дисципліни Менеджмент
Тема заняття «Розробка інвестиційної стратегії підприємства», група М-41 Офіс
ТОВ МХП Захід Агро Західний Хаб, 18.11.2025 р.

10. Томашівська М.В. Заняття на виробництві з дисциплін
«Бухгалтерський облік» Тема заняття «Організація фінансового обліку на
виробництві. Бухгалтерський баланс та його складання». Група О-21, Ф-21
Гуманітарне управління Городоцької міської ради, 14.10.2025

11. Тур О.З.Заняття на виробництві з дисципліни Казначейська справа
Тема заняття «Порядок відкриття реєстраційних рахунків у УДКСУ» група Ф-31
Управління ДКСУ у Городоцькому районі Львівської області на тему: жовтень
2025 р.

12. Тур О.З.Заняття на виробництві з дисципліни Основи
фінансово-правових відносин. Тема заняття «Нормативно-правове регулювання
обліку банківських операцій та банківської діяльності» група Ф-31 Відділення
АТ Ощадбанк м. Рудки, 03.10. 2025 р.

13. Устиновська Т.Є. Заняття на виробництві з дисципліни Фінанси
підприємства Тема заняття «Оцінка фінансового стану організації». група О-21,
Ф-31 Городоцьке управління Львівської філії Львівського обласного центру
зайнятості, 14.10.2025 р.

14. Кришталь Г.Б. Заняття на виробництві з дисципліни «Технологія
зберігання та переробки продукції рослинництва», група А-41. Тема заняття
«Зберігання плодів та ягід» Агропідприємство “Екогаличпродукт” с.
Шоломиничі, 04. 09.2025 р.

15. Помірко Я.М. Заняття на виробництві з дисципліни «Машини та
обладнання для зберігання та переробки продукції рослинництва», група А-21.
Тема заняття «Зберігання плодів та ягід» Агропідприємство “Екогаличпродукт”
с. Шоломиничі, 04. 09.2025 р.

16. Світлак Л.М.Заняття на виробництві з дисципліни
«Плодоовочівництво», група А-31. Тема заняття «Технологія вирощування ягід»
Агропідприємство “Екогаличпродукт” с. Шоломиничі, 04. 09.2025 р.

17. Світлак Л.М. Заняття на виробництві з дисципліни «Тваринництво з
основами бджільництва», група А-31. Тема заняття «Підготовка бджолиних
сімей до зимівлі та осіння ревізія пасіки» Пасіка виробничого підрозділу ВСП
"Вишнянський фаховий коледж ЛНУП" Вишня, 18.09.2025 р.

18. Помірко Я.М. Заняття на виробництві з дисципліни «Механізація
електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва» , група
А-21. Тема заняття «Електроустановки для виробничих процесів у
рослинництві» Аграрне підприємство “Львівський елеватор” ТОВ "Захід Агро
МХП" Вошанці, 18.11. 2025 р.

19. Космина Л.І. Заняття на виробництві з дисципліни “Кримінальне
право”, група П-41. Тема практичного заняття: “Кримінальні правопорушення у
сфері господарської діяльності” Поліцейська станція, м. Рудки, Самбірського
районного управління поліції , 08.10. 2025

20. Романяк О.М., Репетило Л.Я. Заняття на виробництві з дисципліни
«Цивільний процес», група П-41. Тема: “Судові рішення” та з дисципліни
“Кримінальний процес”, Тема: “Докази та доказування” Сихівський районний
суд м. Львова, 06.10.2025 р.

21. Романяк О.М. Заняття на виробництві з дисципліни “Аграрне право”, група П-41. Тема: “Юридична відповідальність за порушення законодавства” Аграрне підприємство West Agro Group (с. Завидовичі), 24.10.2025 р.

22. Пазюк І.С. Заняття на виробництві “Огляд санітарно-гігієнічного стану тваринницького приміщення” Навчально-дослідний підрозділ ВСП “ВФК ЛНУП” 09.10.2025 р.

23. Пазюк І.С. Заняття на виробництві “Вивчення внутрішніх органів у тварин на натуральних препаратах ПФ “Білаки” (бойня) 20.11.2025 р).

Викладачам надається методична допомога у розробленні, апробації і поширенні розроблених ними навчально-методичних матеріалів. Ефективним інструментом в організації методичної роботи викладачів є платформа Методичне консультування, що дозволяє краще організувати роботу щодо використання новітніх педагогічних технологій, інтеграції інноваційних підходів у навчальному процесі.

Про кращий досвід роботи викладачів

Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва
Досвід роботи практичного психолога к оледжу в умовах воєнного стану	Створення повноцінного та якісного віртуального середовища для перенесення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в онлайнформат	0679467546	Блог «Кабінет психолога Валентини Мисько»	Діяльність практичного психолога	Мисько В.І.
Інноваційний підхід до викладення матеріалу в електронному навчально-методичному посібнику	Використання електронного навчально-методичного посібника задля забезпечення професійного розвитку фахового молодшого бакалавра, вироблення студентів правового	0673913918 0673503357	електронний навчально-методичний посібник	Судочинство в господарських судах з навчальної дисципліни для тудентів спеціальності 081 Право закладів фахової передвищої освіти	Заріцький М.Д. Заріцька О.С.

	мислення, навиків тлумачення відповідних норм законодавств				
З досвіду проведення занять з використанням новітніх освітніх та цифрових технологій в умовах оновленого змісту фахової передвищої освіти	Забезпечення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з допомогою інтерактивних технологій навчання технологій, групової навчальної діяльності, проєктних та ін.технологій	098631976 2	«Навчальні настільні ігри з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей	071«Облік і оподаткування», 072«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	Булик У.І.

Для забезпечення інтегрованого підходу до навчання та обміну досвідом, поширення досвіду щодо впровадження інновацій в навчанні новітніх педагогічних технологій, методик, форм навчання, що допомагають зробити навчальний процес навчання більш ефективним і доступним, викладачі взаємовідвідують заняття та проводять **заняття з обміну досвідом у відкритій формі:**

1. Світлак Л.М. Заняття у відкритій формі з дисципліни «Тваринництво з основами бджільництва», для студентів групи А-31 спеціальності Н1 Агронісія. Тема заняття «Підготовка бджолиних сімей до зимівлі та осіння ревізія пасіки». ВСП «ВФК ЛНУП». Вишня, 18. 09.2025р.

2. Храбко М.І., Тимців О.Б., Расулов Б.Б., Макар А.В. Семінар до Міжнародного дня захисту прав тварин “Права тварин - відповідальність людини” ВСП”ВФК ЛНУП” 10.12.2025р.

З метою професійного розвитку у відповідності до сучасних вимог освітнього процесу педагогічні працівники були учасниками тренінгів, семінарів, конференцій курсів підвищення кваліфікації:

Участь у науково – практичних конференціях, вебінарах, семінарах тощо:

1. Антоняк О.Д., Бойчук О.З., Марутяк Г.С., Отчич Н.М., Роздайбіда Н.М., Томашівська М.В., Тур О.З., Устиновська Т.Є. семінар-тренінг «Змішане навчання: від теорії до практики», Методичне об'єднання викладачів економічних дисциплін, сертифікат 1 кредит ЄКТС (30 год.), 11.10.2025 р
2. Булик У.І. Всеукраїнська науково-практична конференція “Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика” Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 21.05.2025р.
3. Рондяк М.Г. Гусак С.Г. Навчальний курс “АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE” ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 02.12.2025р.
4. Хамець Н.Я. вебінар «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність», Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти, 26.09.2025р.
5. Рондяк М.Г. Навчальний курс «Як освіта формує майбутнє», Платформа ТзОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», 07.11.2025р.
6. Гусак С.Г. Вебінар «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність» Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти, 26.09.2025р.
7. Гусак С.Г. Онлайн – семінар «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки» Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти, 16.10.2025р.
8. Гусак С.Г. Тренінг «Синергія онлайн та офлайн: нові горизонти навчання», ГО «Освітній альянс України», 20-25.10.2025р.
9. Гусак С.Г. Навчальний курс «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 19.11.2025р.
10. Булик У.І. Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна освіта в контексті євроінтеграції» Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 27.11.2025р.
11. Булик У.І. Навчальний курс "Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища у професійній діяльності ПП ЗФПО" Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 15.10.2025р.
12. Помірко Я.М. Семінар «Вплив циркулярної біоекономіки на сталий розвиток» / «Екотехнології та сталий розвиток» Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти 09.10.2025р.
13. Кришталь Г.Б. Семінар «Вплив циркулярної біоекономіки на сталий розвиток» / «Екотехнології та сталий розвиток» Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 09.10.2025р.
14. Помірко Я.М. Тренінг Google Vids: Відеоінструменти для продуктивності та інновацій у викладанні, ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 15.10.2025р.

15. Помірко Я.М. Вебінар Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 28.10.2025р.

16. Помірко Я.М. Тренінг (День разом з GEG Ukraine), Gemini та NotebookLM: Шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 23.11.2025р.

17. Помірко Я.М. Курс Академія Ші для освітян від Google ТОВ “Академія цифрового розвитку” 02.12.2025р.

18. Помірко Я.М. Міжнародна науково-практична конференція, Дуальна освіта в контексті євроінтеграції: економічні, правові й соціальні аспекти, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 27.11.2025р.

19. Кришталь Г.Б. Вебінар Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 26.09.2025р.

20. Кришталь Г.Б. Вебінар Синергія онлайн та офлайн:нові горизонти навчання ГО “Освітній альянс України”, 25.10.2025р.

21. Кришталь Г.Б. Вебінар Використання інноваційних технологій педагогічних та інтернет-сервіс в освітньому процесі-ключові аспекти якісної освіти, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 05.11.2025р.

22. Кришталь Г.Б. Тренінг (День разом з GEG Ukraine), Gemini та NotebookLM: Шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі, ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 23.11.2025р.

23. Кришталь Г.Б. Вебінар Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека Український Державний Університет ім. Михайла Драгоманова 24.11.2025р.

24. Кришталь Г.Б. Міжнародна науково-практична конференція “Дуальна освіта в контексті євроінтеграції: економічні, правові й соціальні аспекти”, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 27.11.2025р.

25. Кришталь Г.Б. Курс Академія Ші для освітян від Google ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 02.12.2025р.

26. Космина Л.І. Навчальний курс “Академія Ші для освітян від Google” Академія цифрового розвитку 02.12.2025р.

27. Заріцька О.С. Дистанційний курс «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі», Освітня платформа «Соціальна перспектива», 29.10.2025р.

28. Заріцький М.Д. Навчальний курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Офіс доброчесності НАЗК Prometheus, 26.11.2025р.

29. Заріцький М.Д. Підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти, «Використання інноваційних педагогічних технологій та інтернет-сервісів в освітньому процесі – ключові аспекти якісної освіти», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 04-05.11.2025р.

30. Заріцький М.Д. Онлайн-навчання «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід», Інститут психічного здоров'я українського католицького

університету. Український інститут когнітивно поведінкової терапії, 27.10.2025р.

31. Заріцький М.Д. Тренінг «Синергія онлайн та офлайн: нові горизонти навчання», ГО «Освітній альянс України», 20-25.10.2025р.

32. Заріцький М.Д. Освітній серіал Штучний інтелект у креативних індустріях, Дія. Освіта: нові навички – нові професії, 19.12.2025р.

33. Храбко М.І. семінар «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти», Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 11-12.11.2025р.

34. Расулов Б.Б. семінар Сучасні тенденції розвитку аквакультури в Україні та світі, Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 02.12.2025р.

35. Макар А.В. Ветеринарний форум “VetOrthoNeuro, Зооветконтинент, Purina Pro Plan, 11-12.10.2025р.

З метою поширення інноваційних педагогічних практик, сприяння професійному розвитку, самореалізації педагогів, створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників та підвищення якості підготовки фахівців педагогічні працівники коледжу щорічно є учасниками всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар». У коледжі проведено відбірковий етап Конкурсу «Педагогічний ОСКАР» у формі віртуальної виставки. За результатами оцінювання конкурсної комісії організаторами конкурсу подано п'ять робіт для участі у фінальному турі:

1. Помірко Ярослав Мар'янович . Досвід візуалізації навчального матеріалу. Використання штучного інтелекту (Чат бот Gemini, NotebookLM) у методичних матеріалах (інтерактивна мультимедійна презентація) для студентів спеціальності Н-1 Агрономія. Протокол №3 від «23» жовтня 2025 р.

2. Хаμεць Наталія Ярославівна Сучасні освітні технології у закладі фахової передвищої освіти (е-навчання, дистанційне, змішане, мобільне, проблемне, різнорівневе, інклюзивне, студентоцентроване навчання, ігрові технології (гейміфікація) тощо). ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Різнорівневі завдання із дисципліни «Історія: Україна і світ» для здобувачів освіти І-ІІ курсів закладів фахової передвищої освіти. Протокол №__ від «__» грудня 2025 р.

3. Космина Людмила Іванівна Навчально-методичний комплекс з дисципліни КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Кримінальне право» для здобувачів ііі курсу спеціальності 081 «Право» ОПС «фаховий молодший бакалавр». Протокол №__ від «__» грудня 2025 р.

4. Репетило Тарас Йосипович. Навчально-методичний комплекс з дисципліни. Історія держави і права України. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «історія держави і права України» для здобувачів іі курсу спеціальності 081 «Право» ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Протокол №__ від «__» грудня 2025 р.

5. Романяк Ольга Михайлівна. Сучасні освітні технології у закладі фахової передвищої освіти (е-навчання, дистанційне, змішане, мобільне, проблемне, різнорівневе, інклюзивне, студентоцентроване навчання, ігрові технології (гейміфікація). АГРАРНЕ ПРАВО. Різнорівневі завдання для

контролю знань здобувачів іv курсу спеціальності 081 «Право» ОПС «фаховий молодший бакалавр». Протокол №___ від «___» грудня 2025 р.

Щодо оцінювання та контролю якості навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу у коледжі.

Система оцінювання набутих знань, умінь та навичок студентів передбачає поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів; підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів у формі заліку чи іспиту.

Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.

Проводиться моніторинг знань здобувачів освіти. Результати оцінювання знань здобувачів оприлюднені на сайті коледжу, проводиться їх аналіз для коригування курсу навчання та визначення потреб в додатковому навчанні або підтримці здобувачів освіти, для коригування методики, та отримання здобувачами інформації про їхні сильні і слабкі сторони.

З метою вивчення рівня викладання викладачів та ефективності використання форм і методів навчання здійснюється моніторинг, проводиться відвідування занять викладачів, заходи із вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

2.2. Курсові роботи та кваліфікаційні роботи

Курсова робота є окремим освітнім компонентом освітньо-професійних програм, що вважається видом самостійної навчальної роботи з елементами дослідження. Виконується здобувачами освіти з метою закріплення, поглиблення і узагальнення отриманих знань, їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання та досягнення програмних результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою, відповідно до Положенням про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування.»

Для студентів всіх спеціальностей є наявним методичне забезпечення із написання та захисту курсових робіт, що розглядається та затверджується на засіданнях циклових комісій із погодженням заступника директора з навчальної роботи.

Тематика курсових робіт оновлюється щорічно та відповідає завданням навчальної дисципліни відповідно до практичних потреб відповідної спеціальності, перспективних потреб галузі. Здобувачам освіти надається право вибору теми курсової роботи. Переліки тем та їх закріплення за студентами затверджуються на засіданнях циклових комісій. Видається наказ директора коледжу про закріплення за кожним студентом відповідної теми курсової роботи та визначення керівника курсової роботи.

Мета, завдання і порядок виконання курсових робіт, зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги наведені в методичних вказівках. Під час написання роботи в коледжі є інформаційна база:

бібліотека, інтернет-мережа. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисциплін розміщені на сайті коледжу.

Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт з дисциплін: «Фінансовий облік» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; «Менеджмент», «Маркетинг» спеціальності 073 «Менеджмент»; «Трудове право України», «Цивільне та сімейне право» спеціальності 081 «Право»; «Технологія виробництва продукції рослинництва» та «Організація і планування» спеціальності 201 «Агрономія»; «Організація ветеринарної справи» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Оформлення курсової роботи відповідає вимогам написання, передбачених у Положенні про курсову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та методичних рекомендаціях, розроблених і затверджених на засіданні відповідної циклової комісії Коледжу.

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у системі Strike Plagiarism здійснюється перевірка курсових робіт на виявлення академічного плагіату.

2.3. Практична підготовка студентів

Знання є потрібним, але недостатнім результатом навчання на сучасному етапі розвитку суспільства, оскільки не забезпечує готовності здобувача освіти до самостійної діяльності. І тільки уміння здатне оперувати знаннями у вирішенні професійних завдань. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з теоретичними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників закладів освіти на ринку праці.

Практика – це важлива складова професійного становлення студентів Коледжу. Сьогодні практична підготовка студентів коледжу базується на поєднанні їх теоретичного навчання з практичним досвідом роботи в лабораторіях коледжу, навчально-дослідних полях та в установах, організаціях, підприємствах різних типів і форм власності.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики з підприємствами, закладами, установами, організаціями, що дає можливість забезпечити здобувача фахової передвищої освіти базою практики, рекомендованою коледжем;

- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;

- контроль за виконанням силабусів практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;

- організація конференцій з практики з залученням провідних фахівців відповідних галузей;

- налагодження співпраці з підприємствами, закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів;

- надання інформації випускникам та студентам Коледжу щодо вакантних місць на підприємствах, в установах і організаціях, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);

- накопичення бази потенційних підприємств, закладів, установ та організацій (роботодавців) для студентів та випускників.

Орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці, Коледж готує таких фахівців, які б володіли уміннями, прийомами і методами впровадження передових технологій, постійно поглиблювали свої знання та набували організаторських здібностей, практичних навичок.

Організація практичної підготовки студентів коледжу регламентується

Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Вишнянського фахового коледжу

ЛНУП, затвердженим рішенням педагогічної ради від 07.10.2022 року протокол № 3, розробленого відповідно до чинного законодавства у сфері освіти України та інших законодавчих документів.

Наскрізна програма практики - це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практик, підведення їх підсумків і містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які студенти повинні отримувати під час проходження кожного виду практики. Зміст Наскрісної програми включає програми всіх етапів практичного навчання .

Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах.

До основних видів практики студентів Коледжу належать:

- навчальна практика;
- технологічна практика; - виробнича практика.

Усі види практики (навчальна, технологічна, виробнича) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує: наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у кожній галузі; навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні.

Для проходження практики на базі коледжу розташований навчально-дослідний підрозділ (Положення про навчально-дослідний підрозділ затвердженим рішенням педагогічної ради від 23.12.2024 року протокол № 4) який створений для виробничого навчання та практичної підготовки фахівців, де здобувачі освіти щорічно проходять практики. Вони беруть участь у практичному освоєнні технологічних процесів сільськогосподарського виробництва, практичні знання у ветеринарній медицині, набувають досвіду наукових досліджень, освоюють сучасну техніку, технології, фінансову діяльність у сільському господарстві. У навчально-дослідному підрозділі функціонують лабораторія свинарства, лабораторія огляду дрібних тварин, лабораторія бджільництва, парник, тваринницька ферма та навчально-дослідне поле.

Адміністрація Коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання. Постійно здійснюється робота щодо добору базових підприємств, укладання договорів для проходження на їх базах практик студентами.

Коледж забезпечує якісну практичну підготовку, оновивши та уклавши довгострокові договори з закладами, установами та підприємствами, організаціями. Це гарантує закріплення теоретичних знань, набуття професійних навичок та безпечні умови праці. Основні бази практики спеціальностей:

- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

1. Виконавчий комітет Рудківської міської ради Самбірського району Львівської області;

2. АТ Кредобанк;

3. Головне управління пенсійного фонду України начального відділення обслуговування громадян.

- Облік та оподаткування:

1. ТОВ Хінкель Когут;

2. Виконавчий комітет Рудківської міської ради Самбірського району Львівської області;

3. Головне управління пенсійного фонду України начального відділення обслуговування громадян;

0. АТ Кредобанк. - Менеджмент:

1. АТ Кредобанк;

2. ТОВ Хінкель Когут;

3. ПП Білаки;

4. Виконавчий комітет Рудківської міської ради Самбірського району Львівської області;

5. ТОВ Хінкель Кейсінг;

6. Гуманітарне управління Городоцької міської ради;

7. Управління державної казначейської служби України у городоцькому районі;

- Право, Секретарська та офісна справа:

1. ТОВ Ферозіт;

2. Старосамбірське відділення виконавчої служби у Самбірському районі Львівської області;

3. Адвокат Шачіна Н.М.;

4. Приватний нотаріус Швець Л.С.;

5. Адвокат Ковальчик М.Я.;

6. Бісковицька сільська рада;

7. Виконавчий комітет Дрогобицької міської ради; - Агрономія:

1. ФГ Луки;

2. ФГ Білаки;

3. ФГ Елітфрукт;

4. ФГ Загвойський В.Р.

5. ТзОВ Галагросад;

6. ТзОВ Аграф;

7. ФГ Ліщук Н.С.

- Ветеринарна медицина:

1. ТзОВ Самбірська птахофабрика;
2. Ветеринарна клініка Пухнастик;
3. ФГ Білаки;
4. Самбірська районна держана лікарня ветеринарної медицини.
5. Приватна ветеринарна клініка «Ветеринарна допомога лікаря Лободенка» м. Самбір.
 0. ФГ Луки;
 0. ТзОВ «НЕСТЛЕ УКРАЇНА»

Так, у 2025 роках оновлено і укладено довгострокові договори про проведення практики студентів Коледжу з закладами, установами, організаціями:

1. Фермерське господарство «Сонячна насолода».
2. Договір про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої освіти ВСП «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Окрім цього, студенти мають право вибору місця проходження виробничої практики за місцем проживання. Організацію виробничої практики майбутніх фахівців здійснюється як системна взаємодія між усіма компонентами професійної підготовки (теоретичною та практичною, закладами освіти та базами практики, керівниками практики та практикантами) під час освоєння майбутніми фахівцями досвіду практичної діяльності.

Основні завдання:

1. Забезпечення розробки та впровадження у навчальний процес оновлених Наскрізних програм практики освітньо-професійних програм спеціальностей.
2. Посилення контролю за станом програмно-методичного забезпечення практичної підготовки студентів.
3. Укладання довгострокових договорів на проведення практики з установами, організаціями, підприємствами.
4. Налагодження співпраці з установами, організаціями, підприємствами незалежно від форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та здобувачів освіти Коледжу.
5. Постійний контроль за виконанням програм (силабусів) практики, аналіз та розроблення заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців.
6. Надання інформації здобувачам освіти Коледжу щодо вакантних місць в установах, організаціях, на підприємствах, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності).

3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ

3.1. Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу

Науково-дослідницька діяльність у коледжі спрямована на розвиток наукових знань і досліджень серед студентів та викладачів. Залучення до

дослідницької роботи студентів – неодмінна умова підготовки конкурентноспроможного фахівця.

Одним з пріоритетних напрямків роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» на сучасному етапі розвитку освіти є розвиток сільськогосподарського дослідництва на навчально-дослідних земельних ділянках та залучення молоді до цієї діяльності.

Робота на навчально-дослідних земельних ділянках закладу освіти спрямовується на вивчення агротехніки вирощування сільськогосподарських культур, набуття умінь і навичок вирощування овочевих, польових, квітково-декоративних рослин та вирощування екологічно чистої продукції.

Педагогічні працівники коледжу розробляють і видають методичні матеріали, здійснюють виїзди на практичні семінари, конференції. Беруть участь у інших заходах, які сприяють підвищенню ефективності роботи.

Провідна роль навчально-дослідних земельних ділянок, безумовно, належить сільськогосподарському дослідництву. Під керівництвом викладачів студенти беруть участь у науково-дослідній роботі, а саме: розробляють норми висіву, схеми і строки посіву та підживлення, закладають та проводять фенологічні спостереження за сільськогосподарськими культурами. Закладаючи різноманітні досліди і проводячи спостереження, на практиці знайомляться з різноманіттям рослин свого краю, виявляють кращі сортипольових, овочевих, кормових культур, кращі способи, технології їх вирощування, чим роблять посильний внесок у справу розповсюдження нових, господарсько-цінних рослин, сприяють поширенню новітніх досягнень науково-дослідних установ.

Студенти природничого відділення спеціальності «Агрономія» мають можливість навчатись та засвоїти технологію вирощування різноманітних сільськогосподарських культур: зокрема, у коледжі на навчально-дослідних ділянках вирощуються озимий і ярий ячмінь, овес, яра і озима пшениця, кукурудза, картопля, часник, столовий буряк, капуста, морква, смородина, кормові трави.

Студенти коледжу спеціальності «Ветеринарна медицина» освоюють знання та закріплюють практичні навички на навчально-дослідному підрозділі до якого входить, оглядовий кабінет для дрібних тварин, пасіка, тваринницька ферма.

Результатом впровадження інновацій щодо науково-методичного забезпечення освітньої діяльності викладачами коледжу є їх участь у конференціях, наукових форумах тощо та публікаційна діяльність викладачів.

Викладачі та студенти були учасниками конференцій, семінарів та круглих столів:

1. Заріцький М.Д. Заріцька О.С. VII Міжнародна науково-практична конференція Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку», тема доповіді: «Сучасний стан природно-заповідного фонду львівської області: Рудківський дендропарк – перлина ПЗФ Львівщини»Малинівський фаховий коледж, Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, 21.03.2025.

2. Заріцький М.Д. Галушка Н.О. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична інтернет конференція на тему: «Проблеми українського суспільства: гідність», тема доповіді: «Актуальність проблеми гідності в сучасному українському суспільстві»м. Рівне, 23.04.2025 р, 58 с.

3. Заріцький М.Д. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя», тема доповіді: «Інститут

представництва юридичної особи в господарському процесі»м. Львів, ЛТЕУ, 5-6.06.2025р

4. Заріцька О.С. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична онлайн-конференція на тему: Проблеми українського суспільства –гідність.(правовий аспект) Рівне, 23.04.2025 року, 41с.

5. Заріцька О.С., Галушка Н.О. XI міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя» . Тема: Вплив санкцій та економічної нестабільності на виконання цивільно-правових договорів.Львів, червень 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: Растер-7, 2025. – 462 с.

6. Репетило Л.Я., Галушка В.Г. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Право на відключення як елемент трудових прав у цифрову епоху(Львів, 5-6 червня 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025

7. Репетило Т.Й. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Правові аспекти протидії торгівлі людьми в кримінальному праві України(Львів, 5-6 червня 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025.

8. Романяк О.М. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика». тривалість – 8 годин (0,26 кредити ектс) Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 21 травня 2025р.

9. Романяк О.М. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична інтернет- конференція на тему: «Проблеми українського суспільства: гідність». Тема: «Проблемні питання дотримання засади поваги до людської гідності пов'язані з оприлюдненням відомостей кримінального провадження»м. Рівне, 23 квітня 2025р, 37 с.

10. Романяк О.М. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Правові аспекти протидії торгівлі людьми в кримінальному праві України. Використання електронних доказів в кримінальному провадженні(Львів, 5-6 червня 2025 року: тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025.

Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу
---	------------------------	------------------------------------	---------------------

Науково -практична конференція «ІННОВАЦІЇ В АГРОСЕКТОРІ: НАУКА І ПРАКТИКА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ», м. Київ, 2025	Ветеринарна медицина	Тимців О.Б.	ЕКОЛОГІЧНА РОЛЬ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
Студентська онлайн-конференція Ветеринарна медицина від витоків до сьогодення. Історія, проблеми, перспективи», присвячений 100 - річчю ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ» 07.10.2025р.	Ветеринарна медицина	Храбко М.І.	ХІРУРГІЧНІ ВТРУЧАННЯ У ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН: ЕВОЛЮЦІЯ ТЕХНІК І ОБЛАДНАННЯ
Студентська онлайн-конференція Ветеринарна медицина від витоків до сьогодення. Історія, проблеми, перспективи», присвячений 100 - річчю ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ» 07.10.2025р.	Ветеринарна медицина	Макар А.В.	ІНФЕКЦІЙНИЙ ПЕРИТОНІТ КОТІВ, ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ
Науково-практична конференція “Інновації в агросекторі; наука і практика для сталого розвитку”, Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж закладу вищої освіти “Подільський державний університет” 11.11. 2025 р. м. Снятин	Агрономія	Помірко Я.М.	Використання дронів-обприскувачів у сучасному сільськогосподарському виробництві

<p>XXVI міжнародний науково-практичний форум: теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені с.з. Гжицького 08-10 жовтня 2025</p>	<p>Екологія</p>	<p>Марутяк Г.С., Томашівська М.В.</p>	<p>Екологічні засади раціонального використання землі</p>
<p>XXVI міжнародний науково-практичний форум: теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені с.з. Гжицького 08-10 жовтня 2025</p>	<p>Економічні науки</p>	<p>Бойчук О.З., Роздайбіда Н.М.</p>	<p>Особливості управління аграрним виробництвом в сучасних умовах</p>
<p>XXVI міжнародний науково-практичний форум: теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені с.з. Гжицького 08-10 жовтня 2025</p>	<p>Економічні науки</p>	<p>Устиновська Т.Є. Антоняк О.Д.</p>	<p>Механізми державного регулювання розвитку агропромислового комплексу та їх вплив на соціально-економічний стан сільських територій</p>
<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку» Золочівський фаховий коледж НУ «Львівська Політехніка» 30.10.2025</p>	<p>Економічні науки</p>	<p>Томашівський А.А., Русиняк В.Н., науковий керівник Марутяк Г.С.</p>	<p>Сучасний бізнес – моделі та його особливості</p>

<p>I Всеукраїнська науково-практична конференція “Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку”, Львів 30.10.2025</p>	<p>Особливості використання штучного інтелекту</p>	<p>Космина Л.І.</p>	<p>Правове регулювання штучного інтелекту: виклики для цифрової економіки України</p>
<p>I Всеукраїнська науково-практична конференція “Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку”, Львів 30.10.2025</p>	<p>Особливості цифровізації в юридичній діяльності</p>	<p>Олексієвець М.М.</p>	<p>Четверте покоління прав людини: виклики та перспективи розвитку в умовах цифрової епохи</p>
<p>I Всеукраїнська науково-практична конференція “Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку”, Львів 30.10.2025</p>	<p>Особливості цифровізації в юридичній діяльності</p>	<p>Заріцька О.С.</p>	<p>Кіберзлочини та економічні наслідки: як закон захищає користувачів в інтернеті</p>
<p>I Всеукраїнська науково-практична конференція “Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку”, Львів 30.10.2025</p>	<p>Особливості цифровізації правоохоронної діяльності</p>	<p>Романяк О.М.</p>	<p>Цифровізація діяльності Національної Поліції</p>
<p>I Всеукраїнська науково-практична конференція “Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку”, Львів 30.10.2025</p>	<p>Особливості цифровізації в аграрному секторі</p>	<p>Заріцький М.Д.</p>	<p>Правові механізми цифрової трансформації агробізнесу в Україні: виклики глобалізації та практичний досвід ВСП «Вишнянський фаховий коледж ЛНУП»</p>

<p>Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності. Комунальний заклад; Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 12.09.2025</p>	<p>Цифровізація освіти</p>	<p>Заріцька О.С.</p>	<p>Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога</p>
--	----------------------------	----------------------	---

**Під керівництвом викладачів студенти взяли участь у конкурсах:
2024-2025**

1. XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка. мовно-літературний конкурс Викладач: Белей О.Д. Студентка: Кулик Соломія-Марія (В – 21); Викладач: Глушко К. Студентка: Димитрова Вероніка (П – 21).

2. XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика» (II обласний етап). конкурс з української мови Викладач: Бородко Р.Б. Студентка: Долбан Анастасія (П – 11).

3. Полтавський НПУ ім. В.Г. Короленка конкурс «Хімічний калейдоскоп» конкурс «Хімічний калейдоскоп». Викладач: Ломова М.С. Студент: Харабура Ярослав (П – 12).

2025-2026

1. XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка. Викладач - Бородко Р.Б.. Студент - Лещишин Каріна (П – 21) (учасник), Викладач - Глушко К.М. Студент - Дзюрман Марія (М – 11) (учасник).

2. XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика» (II обласний етап). Викладач - Бородко Р.Б. Студент Назар Тетяна (П – 21)(УЧАСНИК), Викладач - Глушко К.М. Студент - Дзюрман Марія (М – 11) (II місце).

3. Полтавський НПУ ім. В.Г. Короленка конкурс «Хімічний калейдоскоп». Викладач - Ломова М.С. Студент Дзюрман Марія (М – 11) (III місце), Рурка Михайло (С-11) (учасник).

Публікації у 2025 році

1. Хаμεць Н.Я. Рондяк М.Г. «Фахова передвища та професійна освіта: теорія, методика, практика». «Організація виховного процесу здобувачів освіти в умовах війни. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.

2. Храбко М. І. «Інноваційні технології для ветеринарної діагностики, що полегшують профілактику, лікування, діагностику та догляд за тваринами». Відокремлений структурний підрозділ «Гульчинський фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету» Всеукраїнській пошуково-дослідницькій конференції здобувачів освіти Глобалізація та розвиток інноваційних технологій, тенденції, перспективи,

виклики у ветеринарній медицині, харчових технологіях, обліку і оподаткуванні м. Тульчин, 29 травня 2025 року.

3. Мисько В.І. Психолого-педагогічні техніки збереження психічного здоров'я молоді в освітньому середовищі закладів фахової передвищої освіти Матеріали VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління, 2025.

4. Заріцький М.Д. Заріцька О.С. VII Міжнародна науково-практична конференція Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку», тема доповіді: «Сучасний стан природно-заповідного фонду львівської області: Рудківський дендропарк – перлина ПЗФ Львівщини» Малинівський фаховий коледж, Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, 21.03.2025.

5. Заріцький М.Д. Галушка Н.О. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична інтернет конференція на тему: «Проблеми українського суспільства: гідність», тема доповіді: «Актуальність проблеми гідності в сучасному українському суспільстві» м. Рівне, 23.04.2025 р, 58 с.

6. Заріцький М.Д. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя», тема доповіді: «Інститут представництва юридичної особи в господарському процесі» м. Львів, ЛТЕУ, 5-6.06.2025р.

7. Заріцька О.С. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична онлайн-конференція на тему: Проблеми українського суспільства –гідність.(правовий аспект) Рівне, 23.04.2025 року, 41с.

8. Заріцька О.С., Галушка Н.О. XI міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя» . Тема:

9. Вплив санкцій та економічної нестабільності на виконання цивільно-правових договорів. Львів, червень 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів:Растер-7, 2025. – 462 с.

10. Репетило Л.Я., Галушка В.Г. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Право на відключення як елемент трудових прав у цифрову епоху Львів, 5-6 червня 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025 р.

11. Репетило Т.Й. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Правові аспекти протидії торгівлі людьми в кримінальному праві України Львів, 5-6 червня 2025 року): тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025р.

12. Романяк О.М. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика». тривалість – 8 годин (0,26 кредити ектс) Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 21 травня 2025р.

13. Романяк О.М. XV регіональна міжвузівська студентська науково-практична інтернет- конференція на тему: «Проблеми українського суспільства:гідність». Тема: «Проблемні питання дотримання засади поваги до людської гідності пов'язані з оприлюдненням відомостей кримінального провадження» м. Рівне, 23 квітня 2025р, 37 с.

14. Романяк О.М. XIV міжнародна науково-практична Інтернет конференція. Тема: Правові аспекти протидії торгівлі людьми в кримінальному праві України. Використання електронних доказів в кримінальному провадженні Львів, 5-6 червня 2025 року: тези доповідей/ Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: 2025.

15. Роздайбіда Н.М. Інноваційний підхід до викладання економічних дисциплін: застосування сучасних методів навчання в умовах фахового коледжу, Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 25.11.2025.

16. Отчич Н.М. Компетентнісний підхід при викладанні економічних дисциплін Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 01.12.2025.

17. Романів Т.О. Демографічні виклики в Україні під час війни: статистичний аналіз, економічні наслідки для суспільства та стратегічні перспективи подолання кризових явищ Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 09.01.2025

18. Устиновська Т.Є. «Інноваційні технології у викладанні дисципліни «Контроль і ревізія»: цифрові інструменти та інтерактивні методи для підвищення ефективності навчання здобувачів освіти» Національна освітня платформа Всеосвіта <https://vseosvita.ua/> науково – методична робота 18.06. 2025 р.

19. Космина Л.І. “Правове регулювання земельних відносин в умовах воєнного стану: виклики, трансформації та тенденції розвитку аграрного законодавства”.ТОВ “Всеосвіта”, 17.10.2025 р.

20. Мисько В.І. “Роль практичного психолога у реалізації студентоорієнтованого підходу в закладі фахової передвищої освіти” М.П. Хоменко. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2025.

Розширенню дослідницької та інноваційної діяльності, а також трансформації наукових досліджень та розробок у практичну діяльність сприяє співпраця викладачів з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З.Гжицького та закладами фахової передвищої освіти.

Викладачами апробовано 6 робіт у інших закладах фахової передвищої освіти:

1. Апробація методичної розробки з завданнями для контролю знань з дисципліни “Інформатика”, вибіркового модуля “Інформаційна безпека”, для здобувачів фахової передвищої освіти 1 курсу спеціальностей: D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; D3 Менеджмент; D6 Секретарська та офісна справа; Н1 Агронісія; Н6 Ветеринарна медицина, спеціаліста вищої категорії Шандри Світлани Володимирівни, викладача ВСП “ВФК ЛНУП” у Самбірському фаховому коледжі економіки та інформаційних технологій (протокол циклової комісії інформаційних технологій та робототехніки №4 від 11 листопада 2025р.)

Прикладом розширення інноваційної діяльності коледжу є співпраця коледжу з державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». У лабораторії педагогічних інновацій Центру вивчається і узагальнюється кращий педагогічний досвід та практик наших педагогічних

працівників, які презентують свій досвід на семінарах, круглих столах, є учасниками конференцій, інших заходів, а також висвітлюють свої ідеї у періодичних виданнях – інформаційному віснику «Освітня траєкторія», навчально-методичному журналі «Фахова передвища освіта» та на сайті Центру.

3.2. Співпраця з стейхолдерами

Співпраця з стейхолдерами в коледжі має на меті покращити якість освіти, забезпечити розвиток студентів і підготувати їх до успішної кар'єри, а також сприяти успішному функціонуванню коледжу як заклад освіти.

Відповідно до Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» стейкхолдери – це усі зацікавлені сторони, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність.

Для реалізації мети даної співпраці у коледжі:

- здійснюється комунікація адміністрації, викладачів та інших працівників для ефективного управління навчальним процесом;
- налагоджена співпраця з роботодавцями, що є важливим елементом для забезпечення ефективної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності, сприяє підготовці студентів до реальних умов роботи, підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці та зміцнює зв'язок між освітою та потребами бізнесу;
- функціонує співпраця з місцевими організаціями та підприємствами, що сприяє підтримці студентських проєктів, соціальних ініціатив та волонтерської діяльності.

Формами співпраці з роботодавцями є стажування викладачів на підприємствах, організація виробничих, технологічних практик для здобувачів освіти, проведення заходів/зустрічей, що сприяють встановленню контакту між потенційними працівниками та роботодавцями, зустрічі з обговорення освітньо-професійних програм в процесі формування чи удосконалення ОПП, здійснюється консультування студентів щодо професійної орієнтації.

На кожному відділенні розроблена і запроваджена система практичної підготовки. Коледж активно співпрацює як в науково-дослідницькій роботі, так і в практичній підготовці студентів з підприємцями. На базі підприємств проводяться майстер-класи, заняття на виробництві чи в установах..

Інтереси роботодавців враховуються на основі глибокого дослідження ринку праці, за допомогою якого визначені основні навички, якими повинен володіти фахівець.

З метою поліпшення якості підготовки фахівців укладено договори про співпрацю, проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, про академічну мобільність, зокрема:

ДОГОВОРИ ПРО СПІВПРАЦЮ ПРАВО

Найменування підприємства, установи організації	Посилання
---	-----------

Адвокат Наталія БИРКА	https://drive.google.com/file/d/1_r9NAEKzHx3tuTA1q1NhU3dsNMUC0loK/view?usp=sharing
Личаківський відділ державної виконавчої служби у м. Львові Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції України	https://drive.google.com/file/d/1X9QPCDu3KixfSYSUaHk_AMXhoF0xSRs_/view?usp=sharing
Адвокатське бюро «Антон Марчука»	https://drive.google.com/file/d/1UJ5F-AvY5Xr2-66J22ynrudcjrP_hnK/view?usp=sharing
Приватний нотаріус Самбірського районного нотаріального округу Львівської області - Швець Любов Степанівна	https://drive.google.com/file/d/1-sMBP6N20o1zT9tRKYDO4mxN5gN-boEG/view?usp=sharing
Адвокат Шачіна Наталія Миколаївна	https://drive.google.com/file/d/1Ox_6FeXwunIsgeNONVUKmV9PbMg-QLxd/view?usp=sharing
Адвокат Струс Наталія Ярославівна	https://drive.google.com/file/d/1wrBuRIB6Hyztc1fDtKd-KfOcImIn3Cbg/view?usp=sharing
Адвокат Ковальчин Микола Якович	https://drive.google.com/file/d/19XveXVY8sI5MFr3bS95eB98TeI_cxfn/view?usp=sharing
Бісковицька сільська рада Самбірського району Львівської області – сільський голова Яремко Михайло Михайлович	https://drive.google.com/file/d/1R08Sqmh40WQVV48xF6I36BFFZAEkOufB/view?usp=sharing
Рудківська міська рада Самбірського району Львівської області – міський голова Лозинський Іван Михайлович Самбірського району Львівської області	https://drive.google.com/file/d/13HDTjbbiM-gou4cGXvZAV5L3LZajKIa/view?usp=sharing
ТОВ «ФЕРОЗИТ» - директор Потій Михайло Олександрович	https://drive.google.com/file/d/1C0j2pMp8OCvgCDtDWdKA4VLyu9Yw1HGq/view?usp=sharing
Виконавчим комітетом Дрогобицької міської ради Львівської області – заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів,	https://drive.google.com/file/d/1_BVTjUhTbrpyzjWAnQOKswIRQuIXppHJ/view?usp=sharing

керуючого справами виконавчого	
комітету Дрогобицької міської ради Львівської області Коцюба Володимир Богданович	
Самбірською філією Львівського обласного центру зайнятості - директор Тимціва Івана Михайловича	https://drive.google.com/file/d/1D5-YYv23LedGtWEqfJXnxRMOQrubTYCs/view?usp=sharing
Старосамбірським відділом державної служби у Самбірському районі Львівської області Західного регіонального управління – начальник Павлов Юрій Вячеславович	https://drive.google.com/file/d/1zULOvEx_wHgF7kgTFD94sSS3HK6C3P2R/view?usp=sharing

**ДОГОВОРИ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРАВО**

Найменування підприємства. Установи організації	Посилання
Адвокат Наталія БИРКА	https://drive.google.com/file/d/1gubeXj3zQ0dLKaORgIcYUO9ZNdXBkOVB/view?usp=sharing
Личаківський відділ державної виконавчої служби у м. Львові Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції України	https://drive.google.com/file/d/1aDFGhMyqbeKhYVATqgkBMXmeybkqqiv2/view?usp=sharing
Адвокатське бюро «Антон Марчука»	https://drive.google.com/file/d/1hbjZrHennN9mBMLyYQN9BrHK7KzLuTRX/view?usp=sharing
Комунальний заклад Львівської обласної ради Самбірський фаховий коледж культури і мистецтва	https://drive.google.com/file/d/1SDMVsZnz-sI_N30hn36GHSuRkMPmRIEi/view?usp=sharing

**ДОГОВОРИ ПРО АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ, ОСВІТНЮ ТА
ТВОРЧУ СПІВПРАЦЮ З ІНШИМИ ЗАКЛАДАМИ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПРАВО**

Назва закладу фахової передвищої освіти	Посилання
--	------------------

Володимир–Волинський фаховий коледж	https://drive.google.com/file/d/1e8qzd2bv5AaQJJ10q_AqYTaM6k8TZQl/view?usp=sharing
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж національного університету біоресурсів і природокористування України»	https://drive.google.com/file/d/17pLDsGABGHUspGRSTVkr0g-vJoT5T_wN/view?usp=sharing
Відокремлений структурний підрозділ «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	https://drive.google.com/file/d/17FLWxncw6FulmxdBVcszJd3gaUBwTwtn/view?usp=sharing
Відокремлений структурний підрозділ «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	https://drive.google.com/file/d/12r9TRYggUi8McQQFpGBkMVsx18amQL0/view?usp=sharing
Відокремлений структурний підрозділ «Глумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	https://drive.google.com/file/d/18I2ohgR7g0JhIKvtULifNCyZH4RLo_tf/view?usp=sharing

3.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестацію педагогічних працівників проведено відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами згідно з НАКАЗОМ МОН від 10.09.2024 № 1277, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979. Для отримання необхідної інформації щодо атестації педагогічними працівниками використовується ресурс «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК», що є складовою віртуального методичного кабінету ВСП "ВФК ЛНУП".

У 2025 р. Атестаційною комісією I рівня було проведено атестацію педагогічних працівників, які досягли високих показників у роботі, здійснюють науково-методичну і науково-дослідну діяльність, мають власні методичні розробки. Результати атестації у 2024-2025:

		к-сть викладачів
ВСЬОГО:		10
Атестація на присвоєння кваліфікаційної категорії	Спеціаліст	4
	спеціаліст II категорії	-
	спеціаліст I категорії	--
	спеціаліст вищої категорії	2

Атестація на підтвердження кваліфікаційної категорії	на спеціаліст II категорії	-
	на спеціаліст I категорії	1
	на спеціаліст вищої категорії	2
Атестація на зниження кваліфікаційної категорії	на спеціаліст II категорії	-
	на спеціаліст I категорії	-
	на спеціаліст вищої категорії	-
Атестація на присвоєння педагогічного звання		-
Атестація на підтвердження педагогічного звання		1
Атестація на непідтвердження педагогічного звання		-
Атестація на позбавлення педагогічного звання		-
Атестація на відповідність займаній посаді		10
Атестація на невідповідність займаній посаді		-

З метою створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та вивчення результативності педагогічні працівники підвищили кваліфікацію згідно плану–графіку на 2025 календарний рік за різними формами та видами, зокрема: розвиток професійних компетентностей, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

4.1. Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі

Процес виховання в коледжі має національний характер і базується на національно-виховних традиціях українського народу, його самобутності, враховуючи особливості сьогодення.

Сутність виховного процесу розглядається в світлі положень: Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Загальної декларації прав людини.

В своїй виховній діяльності викладачі коледжу з метою кращої реалізації завдань щодо формування та розвитку особистості використовують різні форми та методи, спрямовані на виховання у студентів демократичного світогляду, патріотичних почуттів, національної свідомості, поваги до культурних надбань народу, любові до рідного краю, чітких громадських та життєвих позицій, почуття гордості за обрану професію, дисциплінованість та відповідальність. Вся виховна робота ґрунтується на правовій базі, передбачає використання різних засобів громадського та індивідуального впливу з урахуванням вікових, психологічних особливостей студентського колективу загалом, і кожного

студента зокрема. Психологічне забезпечення освітнього процесу та виховної роботи в умовах воєнного часу, точніше його психолого-педагогічний супровід проводиться практичним психологом закладу.

Усі напрямки діяльності практичного психолога коледжу (діагностика, корекційна робота, консультування, профілактика та просвіта) відображені на блозі психолога <https://psychologvalentina.blogspot.com/>.

З метою формування у студентської молоді почуття патріотизму та розуміння сучасних історичних процесів, у коледжі було організовано зустріч із захисниками України – військовослужбовцями 71-ї окремої егерської бригади Десантно-штурмових військ ЗСУ.

Почесним гостем заходу став Михайло ГАЛЕВИЧ, під керівництвом якого проведено для студентів та колективу коледжу відкриту лекцію про перебіг російсько-української війни. Під час зустрічі студенти мали можливість почути факти про оборону держави «з перших вуст», обговорити важливість консолідації суспільства та висловити вдячність героям. Захід сприяв вихованню поваги до Збройних Сил України та усвідомленню громадянської відповідальності. Фотозвіт та деталі зустрічі опубліковано на офіційній сторінці коледжу

- Зустріч з Героями України – військовослужбовцями 71-ї окремої егерської бригади десантно-штурмових військ України на чолі з Михайлом ГАЛЕВИЧЕМ - Лекція про перебіг російсько-української війни. - <https://www.facebook.com/share/p/1G3r351vLd/>

Зважаючи на підвищену мінну небезпеку в регіоні, у коледжі було проведено комплексний захід із протимінної діяльності та формування культури безпечної поведінки. Головною метою заходу стало підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти та персоналу щодо ідентифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП).

Під час практичного заняття учасники освітнього процесу засвоїли алгоритм дій «Не підходь! Не чіпай! Телефонуй 101!». Особливу увагу було приділено розпізнаванню замаскованих пасток та правилам поведінки на деокупованих територіях. Захід сприяв зниженню ризиків травмування та формуванню відповідального ставлення до особистої та громадської безпеки в умовах воєнного стану».

- Захід із протимінної діяльності та формування культури безпечної поведінки, метою якого є підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо мінної небезпеки та правил дій у разі виявлення підозрілих предметів.

- <https://www.facebook.com/share/v/17bBgSBNcN/>

Флешмоб до Дня української хустки - З метою виховання поваги до національної культури та збереження українських традицій у коледжі відбувся флешмоб до Дня української хустки. Студенти й працівники закладу продемонстрували різноманіття українських хусток як важливого елемента народного вбрання. Захід сприяв формуванню національної свідомості, єдності та культурної самобутності студентської молоді. <https://www.facebook.com/share/p/1D5wPgmRs8/>

- У рамках виховної роботи в коледжі відбувся тематичний захід «Андріївські вечорниці». Під час заходу студенти ознайомилися з українськими народними традиціями, обрядами та звичаями, пов'язаними зі святом Андрія.

Захід сприяв формуванню національної свідомості та поваги до культурної спадщини українського народу. –

-<https://www.facebook.com/share/v/1AARUrLkhY/>

-Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика — Цьогоріч представляли наш коледж студентки — Тетяна Назар (група П-21) та Марія - Вероніка Дзюрман (група М-11). - <https://www.facebook.com/share/v/17f2Urx4u/>

-З метою вшанування подій Революції Гідності та виховання національної свідомості студентської молоді в коледжі було проведено тематичний захід "Діалог Гідності: Україна, яка не здається!» до Дня свободи і гідності. У форматі відкритого діалогу студенти обговорили поняття свободи, гідності, відповідальності та їхню актуальність під час війни. Захід сприяв осмисленню історичних подій, формуванню ціннісних орієнтирів і розумінню особистої відповідальності за майбутнє України. –

-<https://www.facebook.com/share/v/1AdxFPd1SE/>

-До Дня студента та Дня працівника сільського господарства в коледжі відбувся урочистий захід, що об'єднав студентів, викладачів і працівників закладу. Під час заходу прозвучали вітальні слова, відбулося вручення грамот і подяк, а також святкова концертна програма. Захід сприяв підвищенню престижу аграрних професій і розвитку поваги до праці та освіти..

-<https://www.facebook.com/share/v/1GzDtMQbTM/>

Особливе місце у виховній системі коледжу посідає популяризація української мови та літературної спадщини. 15 листопада 2025 року студенти коледжу взяли участь у XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Наш заклад на високому рівні представили:

- Дзюрман Марія (група М-11);
- Звір Анастасія (група В-21);
- Лешишин Каріна (група П-21).

Учасниці продемонстрували високий рівень філологічної підготовки, глибоке розуміння філософії Кобзаря та вміння інтерпретувати його творчість у контексті сучасної боротьби України за незалежність. Участь у конкурсі сприяла утвердженню національної гідності та вихованню любові до рідного слова серед студентської спільноти. Слово Тараса Шевченка й сьогодні надихає, утверджує національну гідність і любов до Батьківщини

<https://www.facebook.com/share/p/1Jw1ckxgGZ/>

З нагоди Дня української писемності та мови у коледжі було організовано та проведено Національний радіодиктант єдності. Захід мав на меті не лише перевірку знань з української мови, а й популяризацію рідного слова та зміцнення національної єдності серед учасників освітнього процесу.

У написанні диктанту взяли участь студенти всіх курсів, викладачі та адміністрація коледжу, що створило атмосферу інтелектуального єднання. Спільна участь у цій загальнонаціональній акції сприяла вихованню поваги до державної мови як чинника самоідентифікації та об'єднання українського суспільства в умовах воєнного стану

<https://www.facebook.com/share/p/1DG2LgtgcS/>

-З нагоди Дня Покрови Пресвятої Богородиці в коледжі відбувся духовний захід, під час якого студенти та викладачі спільною молитвою вшанували

героїв, що захищають нашу країну, та висловили прохання про мир, спокій і добробут для всього українського народу.

<https://www.facebook.com/share/v/17rMpv7BnD/>

-До Дня Українського Козацтва та Дня захисників і захисниць України

У ВСП «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проведено захід «Покрова і Герої: єдність та мужність», присвячений Дню Українського Козацтва та Дню захисників і захисниць України.

У рамках заходу здобувачі освіти продемонстрували інсценізацію, яка висвітлювала історичне значення Покрови Пресвятої Богородиці, символізуючи захист, силу та єдність українського народу. Подія сприяла формуванню патріотичних цінностей, розвитку національної свідомості та вихованню поваги до героїчного подвигу захисників України.

Під час заходу учасники та присутні вшанували українських воїнів, висловили вдячність за їхню відданість та жертвність, а також звернулися з молитвою про мир і благополуччя для нашої держави.

Центральною подією осіннього циклу став патріотичний флешмоб «Ми – нащадки козацької слави», приурочений до свята Покрови та Дня захисників і захисниць України.

За результатами заходів до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України закладу було присуджено Диплом за творчі ідеї у підготовці та проведенні флешмобу «Ми – нащадки козацької слави».

- <https://www.facebook.com/share/v/17uffb2ubH/>

До Міжнародного Дня Миру

У коледжі проведено захід до Міжнародного Дня Миру, спрямований на виховання культури миру, толерантності та взаємоповаги серед студентської молоді. Під час заходу студенти та викладачі обговорювали значення миру у сучасному світі, брали участь у флешмобі та символічній акції «Голуб миру», що підкреслила важливість єдності та взаєморозуміння.

Захід сприяв формуванню у студентів почуття відповідальності за мир та безпеку в Україні та світі, підкреслив важливість збереження цінностей гуманізму та взаємоповаги. - <https://www.facebook.com/share/v/1Cjw6CQ1t5/>

4.2 Волонтерська діяльність

Важливим вектором національно-патріотичного виховання у звітному періоді стала волонтерська підтримка захисників України. Зокрема, силами [назва коледжу/студентської ради/колективу] було організовано збір та передачу критично важливої допомоги для підрозділів, що виконують бойові завдання на Сумському напрямку. На запит військових було передано два бензинові генератори потужністю 5,5 кВт та 2,8 кВт. Дане обладнання забезпечує автономне енергоживлення засобів зв'язку та технічних пристроїв, що безпосередньо впливає на безпеку та боєздатність наших захисників.

<https://www.facebook.com/share/p/1UJ9G6krok/>

<https://www.facebook.com/share/p/14JDm2n7exJ/>

У коледжі проведено студентську благодійну ярмарку на підтримку Збройних Сил України з метою збору коштів для допомоги українським військовим. - <https://www.facebook.com/share/p/1AQjYEuRYb/>

Важливо зазначити, що значна частина такої допомоги надається на засадах адресної благодійності без широкого розголосу. Це свідчить про перехід від формальних заходів до глибокої внутрішньої мотивації та формування справжньої громадянської відповідальності, де пріоритетом є реальний результат для фронту, а не публічна звітність. Такий підхід виховує у здобувачів освіти скромність, жертовність та щиру відданість ідеалам захисників України.

4.3. Спортивна робота

Змагання з мініфутболу серед студентів ЗФПО Львівської області 07 жовтня 2025 року на відкритому спортивному майданчику в місті Самборі відбулися змагання з мініфутболу серед студентів закладів фахової передвищої освіти Львівської області.

Студенти нашого коледжу продемонстрували згуртованість, командний дух та високий рівень підготовки, працюючи як єдина команда. Честь коледжу на змаганнях представляли:

1. Мисько Максим, гр. О-21
2. Гавляк Денис, гр. А-11
3. Стельмах Володимир, гр. А-31
4. Шкоропад Андрій, гр. А-31
5. Гарічинський Мар'ян, гр. А-31
6. Чиковський Андрій, гр. М-31
7. Галічинський Володимир, гр. В-21
8. Саврун Денис, гр. С-11
9. Наконечний Дмитро, гр. С-21

Підготовку команди забезпечив тренер Олександр Ломака, керівник фізичного виховання – Ярослав Тимань.

<https://www.facebook.com/share/p/1K197HcjhF/>

У ВСП «Вишнянський фаховий коледж ЛНУП» проведено Тиждень фізичної культури, спрямований на популяризацію здорового способу життя, фізичного розвитку та активного відпочинку серед студентів.

Протягом тижня відбулися спортивні змагання, тематичні майстер-класи, рухливі ігри та естафети, у яких студенти та викладачі брали активну участь. Захід сприяв зміцненню командного духу, підвищенню фізичної активності та формуванню позитивного ставлення до спорту. -
<https://www.facebook.com/share/p/1C8UfCxPy9/>

5. СТАН ФІНАНСОВО–ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна

Впродовж 2025 року фінансування коледжу здійснювалось за рахунок державного бюджету та коштів спеціального фонду.

Загальне бюджетне фінансування — 18 541 603,00 грн. в т.ч.- бюджетне фінансування – 16559503,00 грн..

-академічна стипендія – 1 942 100,00 грн., в т.ч.

Касові видатки по загальному фонду за 2025 рік становлять 16 541 503,00 грн, а саме:

на заробітну плату –12 228 000 ,00 грн; єдиний соціальний внесок – 2 524 800,00 грн; виплати дітям – сиротам: на харчування – 106 125,00 грн; на одяг та літературу – 29 262,00 грн;

на матеріали- 121 616,00 ; на оплату комунальних послуг, всього – 1 589 700,00 грн, в т.числі: оплата водопостачання та водовідведення – 358 600,00 грн; оплата електроенергії – 1 231 100,00 грн;

Касові видатки на виплату академічної стипендії – 1 942 100,00 грн.

Спеціальний фонд

Залишок коштів на початок 2025 року становив 5 641 118,00 грн.

Надходження по спеціальному фонду всього: **9 681 716,65 грн.**

від надання платних послуг на 01.01.2026 року а саме:

■ за платне навчання – 6 832 672,30грн;

■ від господарської діяльності (проживання в гуртожитку та інші послуги) –2 829 396,01 грн; в т.ч натуральній формі-1 801 922,00 грн.

■ від оренди майна – 19 648,34 грн;

Видатки по спеціальному фонду на 01.01.2026 року

-склали – 10 863 765,43 грн, а саме:

на заробітну плату - 5 198 557,60 грн;

-єдиний соціальний внесок – 1 103 082,61 грн;

-на придбання господарських матеріалів – 2 389 846,43 грн., в т.ч.:

-натуральні надходження (приріст, приплід, соя, кукурудза)– 1 801 922,00 грн;

-медикаменти та перев'язувальні матеріали -21 103,00 грн.

- на продукти харчування – 1 500,00 грн.

-на оплату послуг (крім комунальних) – 1 448 716,45 грн

- на відрядження -6 887,82

-на оплату комунальних послуг, всього – 690 177,**00** грн, в тому ч вода та електроенергія та вивіз сміття

- на окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені заходів розвитку -1 190,00 грн.

Інші видатки (КЕКВ 2800) – 2703,92грн.

Залишок коштів по спеціальному фонду на 01.01.2026р. – 4 459 069,62 грн.

Від отримання благодійних внесків за 2025р. залишок коштів на початок 2025 року становив 122 732,33 грн.

Надходження коштів за 2025рік -412 285,80 грн. в т.ч. по натуральній довідці 316 720 грн. зміцнення матеріально- технічної бази коледжу 95 565,80.

Касові видатки склали 340 385 грн. Залишок коштів на кінець року 194 633,13 грн.

Залишок коштів по субвенції з місцевого бюджету на початок та кінець року 6626,94 грн.

Проведено жнива та якісну підготовку ґрунту до посіву ярових культур.

У 2025 році намолочено:

■ – Сої-10,8тон

■ – Кукурудзи -203 тони

Отримано приплід ВРХ – 14 голів.

Отримано приплід свиней –56 голів.
Отримано приріст ВРХ-971 кг.
Отримано приріст свиней-1602 кг.
Реалізовано молодняк ВРХ – 10гол. На 2351 кг
Реалізовано поросят – 89 гол

Виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення усім педагогічним працівникам коледжу, виплачено одноразову грошову винагороду педагогічним працівникам, дораховано престиж до 30% з 01.01.2025р.

Дотримано порядок використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна.

5.2. ДІЯЛЬНІСТЬ ГОСПОДАРСЬКИХ СЛУЖБ.

Для якісної підготовки фахівців постійно оновлюється матеріально-технічна база коледжу та гуртожитків.

У 2025 році у навчальному корпусі №1:

- 1.проведені відповідні роботи по підготовці кабінетів, лабораторій та коридори до нового навчального року;
- 2.створено та облаштовано лабораторію огляду дрібних тварин;
- 3.облаштовано туалетні кімнати для здобувачів освіти з особливими потребами;
- 3.встановлено пандус для маломобільних груп;
- 4.покращено умови в укритті щодо відповідності вимогам;
- 5.проведені роботи по підготовці котельні до опалювального сезону;
6. проведено частковий ремонт системи водопостачання та водовідведення.
7. осучаснено стан лабораторії свинарства

Для безпечного проведення навчального процесу в коледжі, за рахунок спонсорської допомоги придбано нові вогнегасники.

Основні перспективні завдання фінансово-господарської роботи.

Господарською службою коледжу заплановано продовжити капітальний ремонт та облаштування навчального корпусу № 1, облаштувати теплицю коледжу для здобуття практичних навичок здобувачів освіти та продовжувати облаштування місць для комфортного навчання здобувачів освіти.

5. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Пріоритетами завданнями коледжу є:

1. Якісне провадження освітньої, методичної, інноваційної, науково дослідної та організаційної діяльності;
2. Удосконалення цифровізації (діджиталізації) освітнього процесу;
- 3.Ліцензування нової спеціальності на рівні фахової передвищої освіти;
- 4.Збереження фінансової стабілізації, формування «точок росту» у фінансуванні;

5.Перезавантаження профорієнтаційної роботи з урахуванням триваючого негативного впливу чинників воєнного стану.